

成果報告

附表 2-1

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

本計畫設計透過生活領域跨環境議題教育，從在地出發慎棉花生態，功能性纖維製成研發過程。及學習主動關懷孜然生態，養成愛護地球的責任感，體會高山草原與動物的生態之美，學會欣賞美善的人事物。

因為天候狀況不佳，地震警報頻頻響起，在戶外教育出發前，經校長裁示以「安全」為最高考量為原則，戶外教育行程稍些調整，在安全無虞的環境課程中，讓孩子能有豐富的戶外課程學習之旅。調整課程以關懷自然，生態環保議題相關，對自己家鄉人文歷史更能有深層認識，表達對居住地方社會與環境的關懷，和原計畫的課程理念貼近符合本計畫的教育目標。

調整課程如下：

第一天

0730~0800集集火車站拍拍照

0810~0840明新書院

0900~1010特有生物中心（保育教育館）

1030~1110車埕火車站

1150~1240美味午餐（金牛莊）

1240~1400 木生昆蟲博物館（1300定時導覽）@120

1410~1500 埔里酒廠或大黑松小倆口元首館

1530~1540 進住箱根

第二天

0730~0830 美味早餐

0900~0930 台一休閒農場（熱帶雨林，盆栽DIY）

1200~1300 午餐

1300~1530 抱枕DIY（寢具大進擊）

1530~溫暖的家

二、實施過程（質化說明）

給我好玩有趣 其餘免談

鯉魚國小 蔡麗芬

上課終了，我佈達了戶外教育活動的日期。一下課，耳邊傳來許多童稚的聲音「老師這次戶外教育活動要去哪裡呢？」我將問題丟回去反問他們，「那你們想去哪裡呢？」。接著，此起彼落的聲音從教室四處傳來。「我覺得去麗寶樂園啊！那裏有很多遊樂設施……」。「我想去義大世界，那裡遊樂設施比麗寶多唷！」。「我家上次去高雄，很好玩，有很多美食……」。我故意賣個關子，不將答案揭曉。他們一夥人繼續賣力地討論著……。我又丟另一個問題給他們，「你們覺得學校辦理戶外教育的目的是什麼呢？」是的，戶外教育活動是正式教學活動的一環。教學活動有其教育的實質意義，當然具備趣味性也是不可或缺的一部分。畢竟要先讓孩子們能「接受」，他們彼此才能有產生「交互作用」。

這次活動，學校安排了2個既富含趣味性又兼具教育意義的地點。第一天在集集生物多樣性研究所，我觀察到孩子們在兩位資歷豐富的解說老師引導下，個個聚精會神地的聽著老師介紹台灣的自然植物種類及台灣常見的毒蛇種類。孩子的表情告訴我，這比遊樂設施還有趣！事後孩子還意猶未

竟的討論著在野外巧遇台灣黑熊時該怎麼辦?在正確答案之外，各種 kuso 的答案也頗富樂趣。第二天雖然天公不做美，但孩子仍然不減遊興。跟著孩子撐著傘走在埔里台一生態休閒，在風趣解說員帶領之下，我們彷彿經歷的一次森林歷險。原本我們生活中一些常見的植物，現在總算了真正的認識了它們。更有趣的是大家還手繪了自己專屬的花器，接著種上一株左手香。拍照時，每個孩子臉上都推滿了滿意的笑容。

你看!孩子們，沒有遊樂設施還是很有趣好玩呢!

三、計畫成效自我評估與檢討

本次戶外教育活動計畫前經過師生透過課程討論後設計，符合學生現階段課程知識需求。

因天候因素，雖未能確切完全依照計畫實施，但在鯉魚團隊集思廣益下，在計畫來不及變化之下，安排了這場在安全環境無虞又能學習豐富課程知識的學習之旅。

雖然無法按照原計畫但基於安全考量，我們不得不臨時做了行程變動，都是希望學生能夠在「安全」之下進行學習，這次活動在充滿歡樂和安全下完成，學生收穫滿滿。

讓自己確實領悟戶外教育風險評估確實要面面俱到，學習固然重要，但是安全才是首要考量。雖然無法按照原定計畫，但調整課程也能達到學生「情境化」學習，也是一個成功的戶外學習課程。

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程〔國立學校〕

一、計畫名稱	「棉」「棉」漫步在雲端
二、學校名稱	鯉魚國小
三、課程屬性	結合學科領域 ☐語文 ☐數學 ☒自然科學 ☒社會 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐科技 ☐健康與體育 結合彈性學習課程領域 ☒跨領域統整性課程 ☐專題 ☐議題探究課程 ☐社團活動/技藝課程
四、課程實施資訊	☐跨縣市，_____縣(市) ☒無跨縣市 實施地點：(埔里(台一休閒農場、特生教育中心、集集火車站))
五、參與人數	參與學生數_____18_____人 參與教師數_____4_____人
六、外部協作師資	共_____位協作師資，協作師資屬性 ☐專業課程_____位 ☐安全風險管理_____位 ☐其他：_____需求師資，_____位
七、執行成果說明	1. 師生共同討論戶外教育地點。 2. 學生事前搜尋地點的地理位置。 3. 學生能對探訪的場域有初步認識，並能提出想知道的問題，進行提問。 4. 學生能透過學習單及短文，分享戶外教育活動給自己的收穫。(附件) 5. 學生能運用圖像整理參與過程及感受 6. 學生能將學習到的技能運用在生活中

112 學年鯉魚國小中年級戶外教育活動成果照片



逃生演練



古蹟洗禮-火車站



石虎真可愛



美味食物



認識寢具睡好覺



抱枕 DIY

八、成果照片上傳
(請上傳 3-5 張)

采棉居學習單

姓名



1. 棉花是花朵嗎？

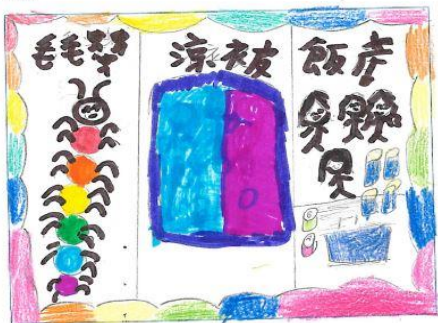
答：不是

2. 棉被我會摺嗎？

答：會的

3. 請你畫或寫下參加「采棉居」課程活動的心情日記。

記。



口=棉花
口=氣

采棉居學習單

姓名



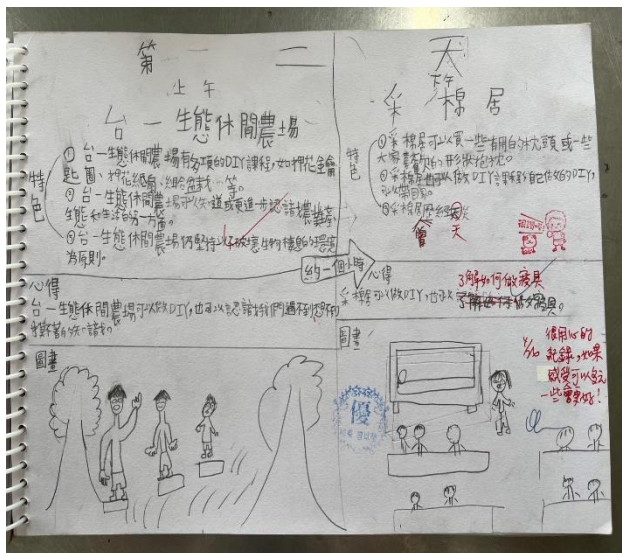
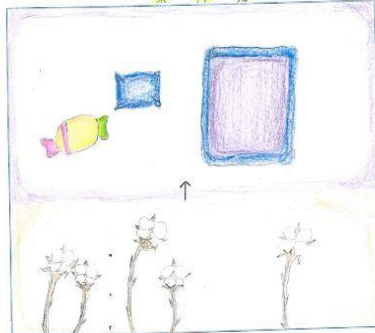
1. 棉花是花朵嗎？

答：不是是果實。

2. 棉被我會摺嗎？

答：會。

3. 請你畫或寫下參加「采棉居」課程活動的心情日記。



鯉魚國小112 學年度學校實施戶外教育

回饋單

一、基本資料	
所在鄉鎮： <u>竹山鎮</u>	
學校： <u>鯉魚國小</u>	活動日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>23-24</u> 日
身分： ☐ 學生 ☐ 教師 ☒ 其他： <u>職員</u>	學年： ☐ 低年級 ☒ 中年級 ☒ 高年級 ☐ 其他：
二、滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三、開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： <u>木生昆蟲館 昆蟲太有趣還能觸摸牠們，讓人印象深刻。</u>	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： <u>特約中心的導覽老師講解非常生動也很有知識性。</u>	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： <u>希望還有機會可以再一起去。</u>	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： <u>清境，期盼下次能成行。</u>	
5. 其他意見與建議： <u>無</u>	

~非常感謝您寶貴的意見！~

鯉魚國小112 學年度學校實施戶外教育

回饋單

一、基本資料	
所在鄉鎮： <u>竹山鎮</u>	
學校： <u>鯉魚</u>	活動日期： <u>113</u> 年 <u>4</u> 月 <u>23</u> 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☒ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：
二、滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三、開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： <u>木生昆蟲館，因為蝴蝶可以停在我的手上。</u>	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： <u>集集火車站</u>	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： <u>無</u>	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有： <u>科學館、動物園</u>	
5. 其他意見與建議： <u>無</u>	

~非常感謝您寶貴的意見！~