

南投縣永康國小112學年度戶外教育成果報告

一、申請計畫內容簡述：

1.計畫申請之內容簡述：

集元果觀光工廠的環境主題課程

a.園區導覽：介紹園區百餘種蕉類、集集山蕉與臺灣山蕉產業解說導覽。

b.原民美食-山蕉阿拜的製作：體驗原住民文化特色。

2.計畫調整原因：

為使本次戶外教育效益最大化，並與集元果觀光工廠當天其他參訪學校行程錯開，本校提前出發抵達，於13:00前完成申請計畫內所有活動，挪出2個小時前往五分鐘車程的農業部生物多樣性研究所生態教育館參觀，讓學生收穫滿滿。

二、實施過程（質化說明）

1.本次戶外教育，依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》「實施要點」規定：各領域課程設計應適切融入環境、海洋、品德、生命、多元文化、戶外教育等議題，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「環境關係」等核心素養。

2.課程設計以學生為主體，結合社會領域歷史及多元文化、自然領域環境生態、綜合領域之生命、品德教育及健體領域等單元課程，以集元果觀光農場、農業部生物多樣性研究所資源，讓學生由操作、踏查、導覽解說中，體驗多元文化及香蕉的產業歷史，並在特有生物研究中心豐富學習資源中，深入了解生物多樣性特徵與生態環境的關係，延伸學習層面，豐富學習視野，以素養導向教學深化學生學習。

3.課程實施流程

(1)活動一：集元果觀光工廠的環境主題課程

a.透過包括集集山蕉產業解說導覽，利用該地的環境資源，統整生活環境與學習經驗，介紹園區百餘種蕉類，拓展學習場域與視野，激發學習好奇心。

b.原民美食-自製山蕉阿拜的製作，結合原住民文化特色，體驗多元文化。

(2)活動二：農業部生物多樣性研究所

在場館志工的精采導覽解說引導下，小朋友欣賞栩栩如生的動植物標本與生態主題展覽，讓豐富的生態資源創造獨特經驗，延伸課堂學習。

三、計畫成效自我評估與檢討

1.學生能透過活動參觀與實地踏查的方式，培養積極學習的態度與合作精神。

2.建立學生與自然環境友善的互動關係，認識多元文化，進而培養愛鄉土、愛自然的情操，達成關懷生態環境目標。

3.學生經由實際場館參訪與製作香蕉阿拜的體驗歷程，除印證課堂所學，加深學習印象，亦從中體驗原民文化，了解人類與自然之間密切的關連。

4.活動滿意度調查量之成效分析表（單位：%）

題目	很好	好	普通	差	很差
您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	65%	30%	5%	0	0
您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	67%	33%	0	0	0

您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	69%	31%	0	0	0
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?	65%	35%	0	0	0
本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?	79%	16%	5%	0	0
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎?	83%	17%	0	0	0

2-1：學校實施戶外教育

附表 2-1

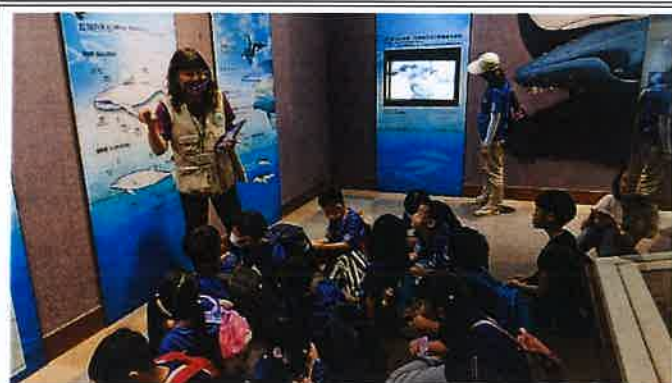
一、計畫名稱	永康蕉農孫
二、學校名稱	永康國小
三、課程屬性	結合學科領域 ■語文 □數學 ■自然科學 ■社會 □藝術 ■綜合活動 □科技 ■健康與體育 結合彈性學習課程領域 ■跨領域統整性課程 □專題 □議題探究課程 □社團活動/技藝課程 融入議題 □性別平等 □人權 ■環境 ■海洋 ■品德 ■生命 □法治 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □閱讀素養 □國際教育 ■原住民族教育
四、課程實施資訊	□跨縣市，_____縣(市) ■無跨縣市 實施地點：集集鎮集元果觀光工廠、農業部生物多樣性研究所
五、參與人數	參與學生數 40 人 參與教師數 13 人
六、成果照片上傳 (請上傳 3-5 張)	請學校選擇較具代表性的實施戶外教育之照片，並以簡單的文字敘述呈現照片說明。



原民美食-自製山蕉阿拜的製作



園區導覽：介紹集元果園區百餘種蕉類



農業部生物多樣性研究所志工介紹動植物標本。



生態教育館志工導覽解說生態主題展。

承辦人：

教師兼
學務組長蕭國良

主任：

教師兼
教導主任高誼婷

校長：

南寮鄉永康國小
校長王勝輝