

子計畫 3-3：學生海洋體驗課程成果報告	
學校名稱	南投縣鹿谷鄉秀峰國民小學
計畫名稱	112 學年度辦理教育部國教署補助推動戶外教育與海洋教育計畫~子計畫三-3：學生海洋體驗課程活動 【Google 相簿網址】： https://www.facebook.com/share/p/Lrech8tJqYs9PeaE/?mibextid=WC7FNe
活動地點	彰化王功、屏東墾丁
活動日期	112 年 11 月 13 日、113 年 3 月 25、26、27 日
活動人數	32 位
活動概述	在王功之行中。學生實際探訪了潮間帶的生態，讓學生實際走訪潮間帶、認識海洋。當天正值強勁的東北季風，大家才見識到十級陣風的威力，不僅帽子、甚至連拖鞋都被吹走，讓學生認識到在秋冬季節時，靠海邊的生活環境有多麼惡劣，不僅佩服起先民來台開荒闢土的艱辛。此外，學生在濱海區可以實際看見一群克服環境困難生長的濱海植物之後，面對多鹽、乾旱、風大的環境，才認識到濱海植物為因應環境而發展出其獨特的適應能力，從踏訪濱海植物的環境中，認識到濱海植物強韌的生命力。在簡單認識牡蠣構造之後，才能的剖蚵。在實際的剖蚵取牡蠣的過程中，學生認識到要從哪裡著手，才能順利取下。由於蚵的外表銳利，加上敲開的螺絲起子銳利，一不小心就容易劃破手，因此每個學生都要戴上手套，以防受傷。廢棄蚵殼實在太多，如何將其轉化再利用，變成是值得研究的問題。製作蚵土、磨成粉末當肥料，都是其中的一種。結合其他貝類素材，做成裝置藝術，不僅響應環保，也實際體驗了如何做好生態的保育觀念。在剖蚵取出牡蠣之後，當然是大家最期待的：製作蚵仔料理，如蚵仔煎、蚵嗲」。此行的體驗活動，讓學生認識到討海人、蚵農的艱辛。濱海植物的韌性，讓大家體會到認真、積極、勤儉的人生意義。 在農業科技園區觀賞水族展示廳裡，看到多種類的熱帶魚；在墾丁的海灣，學生開心的踏浪；在台灣最南點的眺望平台上，望著海岸吹著海風，留下難得的合照；在鵝鑾鼻燈塔前，想起「島之極南鵝鼻端，巍巍高塔照百年；夜海茫茫連天暗，一燈明亮引萬船。」見證燈塔的重要性。在海生館的後場，透過導覽老師的解說，為我們揭開海洋生物飼育照護場，傷病海龜收容所、人工復育珊瑚和全台收藏最多魚類標本典藏室的神秘面紗。豐富的海洋文化體驗，讓每位孩子了解到海洋環境正面臨嚴重的破壞；因此每個人必須負起守護海洋資源，對海洋進行保育的責任。多元的體驗活動可以讓孩子成長和滿滿的收穫。可以從中吸收到許多新知，拓展自己的視野；同時，也會是一次的挑戰自我的機會，離家過夜孩子們需要克服各種的困難和障礙，這樣經驗可以讓他們變得更加堅強勇敢。一趟旅程所帶來的歷程經歷，將成為孩子最珍貴的回憶，讓他們的人生變得更加豐富精彩。

活動照片成果(6張以上)

