

南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	獨木舟漂流、創意DIY：享受日月潭的美好		
申請學校	南投縣竹山鎮中和國民小學		
課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 地點：日月潭日月山莊休閒農場、日月潭貓頭鷹之家		
參與學生數	58	參與教師數	15
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他 /對象____1-6____年級學生		
課程主題類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 水域活動		
外部協作師資	共__2__位 協作師資屬性 ☒ 專業課程__2__位 ☐ 安全風險管理____位 ☐ 其他：_____需求師資，____位		
量之成效分析	活動時間：113年4月2日(星期二) 場次：共計1場。 參與人數：學生58人，教職員15人，共計73人。 學習單件數：填寫份數為40份。 滿意度調查表：採線上填寫，填寫份數為 57 份。		

課程內涵：

高年級月牙灣獨木舟活動

體驗學習：讓學生親身體驗獨木舟划船，增進其對水上運動的理解與興趣。

團隊合作：學生需學習如何與同伴協作，共同控制獨木舟的方向與速度，強化團隊協作能力。

安全教育：教授學生水域安全知識及獨木舟使用的安全措施，提高自我保護意識。

環境教育：透過接觸自然水域環境，引導學生認識並關心生態環境保護。

低中年級搭船遊日月潭活動

觀察學習：透過船遊，讓學生能夠近距離觀察湖泊的自然景觀與生態，拓寬其視野。

地理知識：介紹日月潭的地理位置、形成原因及其歷史文化背景，加深學生對台灣地理的認識。

文化體驗：學生可了解及體驗當地的文化特色，例如當地的民俗與傳說。

交互學習：透過導遊解說及互動問答，激發學生的學習興趣和探索慾望。

全校參訪日月潭貓頭鷹之家進行貓頭鷹DIY活動

手工藝技能：透過DIY活動，學生可以學習基本的手工藝技巧，如剪貼與繪畫。

生態知識：介紹貓頭鷹的生態習性及其在自然界中的角色，增進學生對生物多樣性的認識。

創意表達：鼓勵學生發揮創意，透過手作活動表達自我，完成作品後增加成就感。

環保意識：學生利用可回收材料製作工藝品，培養環保意識和可持續發展的觀念。這些活動不僅提供學生戶外學習的機會，還結合了生態保護、地理文化教育、團隊建設和創造力發展等多方面的學習內容。成效：

1. 提供多元的學習機會，有助於學生透過實際體驗活動，增加其學習廣度與深度，有效提升學生的學習視野。
2. 了解埔里鎮產業的歷史、發展與轉型。
3. 思考產業發展的未來性。
4. 認識家鄉的產業活動，藉由DIY活動能夠對家鄉的產業有更多的興趣。

活動成員滿意度調查分析：

	很滿意	滿意	普通	還好	差
地點合適嗎?	45	12	0	0	0
課程內容有趣嗎?	45	10	2	0	0
解說內容清楚嗎?	56	1	0	0	0
對學習有幫助嗎?	44	10	3	0	0
了解家鄉特色或文化有幫助嗎?	50	7	0	0	0
整個活動滿意嗎?	55	2	0	0	0

評鑑與省思	準備課程(教學前)	1. 搭配游泳課進行水中自救能力訓練。 2. 介紹當地生態和必要的環保知識，以提高學生對環境保護的認識。 3. 講解日月潭的歷史、地理以及文化特色，讓學生對活動地點有基本的了解。 4. 強調使用環保材料的重要性，教導學生如何在生活中實踐環保。		
	教學過程記錄	編號	時間	內容
		活動一 (四至六年級)	9:00-11:30	日月潭日月山莊休閒農場： 1、認識日月潭由來及周遭環境 2、了解日月潭獨木舟文化的由來 3、學習如何操作獨木舟 4、認識水域安全、基本自救術及活動前安全須知 5、正式操作獨木舟
		活動一 (一至三年級)	9:00-11:30	1、認識日月潭由來 2、了解日月潭周邊的生態及人文環境 3、探索伊達邵碼頭及玄光寺碼頭
			11:30-12:40	用餐
		活動二	13:00-15:00	1、認識日月潭產業文化 2、認識貓頭鷹之家的由來 3、了解貓頭鷹與邵族的淵源 4、利用大自然的素材進行DIY
			15:00	賦歸
	教學後評鑑	一、完成DIY作品 二、課後完成學習單 三、完成線上問卷 省思： 希望藉由戶外教育活動，讓孩子透過感官的直接體驗，去透過五感互動體驗，接受環境的訊息，打開孩子的視野，豐富其學習經驗。 本校透過此次戶外教育申請藉此了解不同於竹山鎮的產業文化與發展，從中了解差異，進而省思去學習他人優點 並不是所有的戶外教育課程設計都能達到上述目標，若課程設計不理想時，有些缺乏感受性，無法引發學童的學習投入，或者有些雖可以暫時引發學童的歡樂，但未能引發學童的好奇心與探索的心，對後續學習的助益很低，所以在課程的設計上除了營造孩子的五感體驗外，希望更進步營造有品質的學習者與環境的交互作用，達到統整課程的意涵。		

1. 口頭評量：是否能透過觀察與紀錄有效回答問題
2. 實作評量：完成獨木舟及DIY活動。
3. 紙筆評量：是否能完成學習單。
4. 小組合作

活動成果照片(書面6張以上)



活動成果照片（書面 6 張以上）



活動成果照片(書面 6 張以上)



活動成果照片(書面 6 張以上)



中和國小戶外教育水域活動-學習單

班級：五年 姓名：曾懷諱 座號：7

1. 日月山莊水上活動很有趣，但在下水前為什麼要穿救生衣？
防止跌下水

2. 在水域活動一定要聽教練指示，請問以下哪個行為很危險且被禁止？
☐脫下救生衣 ☐用划槳打同學 ☐在獨木舟上站起來 ☒以上皆是

3. 今天參加水上活動時，你有學習到團隊工作嗎？你覺得團隊工作重不重要？
有，重要

4. 回去後，你願意把今天參加水上活動的感想，分享給家人或好朋友嗎？為什麼？
願意，因為這個活動很特別，也是我第一次玩，而且跟好朋友一起划得很好玩~！



中和國小戶外教育水域活動-學習單

班級：五年 姓名：陳冠沁 座號：8

1. 日月山莊水上活動很有趣，但在下水前為什麼要穿救生衣？
避免發生危險。

2. 在水域活動一定要聽教練指示，請問以下哪個行為很危險且被禁止？
☐脫下救生衣 ☐用划槳打同學 ☐在獨木舟上站起來 ☒以上皆是

3. 今天參加水上活動時，你有學習到團隊工作嗎？你覺得團隊工作重不重要？
有，重要

4. 回去後，你願意把今天參加水上活動的感想，分享給家人或好朋友嗎？為什麼？
願意，因為發生了很多有趣好玩的事情，所以想和好朋友分享。



中和國小戶外教育水域活動-學習單

班級：六年 姓名：王國作 座號：11

1. 日月山莊水上活動很有趣，但在下水前為什麼要穿救生衣？
防止發生危險。

2. 在水域活動一定要聽教練指示，請問以下哪個行為很危險且被禁止？
☐脫下救生衣 ☐用划槳打同學 ☐在獨木舟上站起來 ☒以上皆是

3. 今天參加水上活動時，你有學習到團隊工作嗎？你覺得團隊工作重不重要？
有，重要

4. 回去後，你願意把今天參加水上活動的感想，分享給家人或好朋友嗎？為什麼？
願意，因為我覺得可以把今天發生的事情跟家人分享。



中和國小戶外教育水域活動-學習單

班級：六年 姓名：紀錦珣 座號：15

1. 日月山莊水上活動很有趣，但在下水前為什麼要穿救生衣？
防止發生危險。

2. 在水域活動一定要聽教練指示，請問以下哪個行為很危險且被禁止？
☐脫下救生衣 ☐用划槳打同學 ☐在獨木舟上站起來 ☒以上皆是

3. 今天參加水上活動時，你有學習到團隊工作嗎？你覺得團隊工作重不重要？
有，重要

4. 回去後，你願意把今天參加水上活動的感想，分享給家人或好朋友嗎？為什麼？
願意，因為我想跟家人分享划獨木舟被浪水的好玩。



中和國小戶外教育水域活動-學習單

班級：六年甲班 姓名：曾景豪 座號：1號

1. 日月山莊水上活動很有趣，但在水前為什麼要穿救生衣？
以免發生危險。

2. 在水域活動一定要聽教練指示，請問以下哪個行為很危險且被禁止？
☐脫下救生衣 ☐用划槳打同學 ☐在獨木舟上站起來 ☒以上皆是

3. 今天參加水上活動時，你有學習到團隊工作嗎？你覺得團隊工作重不重要？
有 重要

4. 回去後，你願意把今天參加水上活動的感想，分享給家人或好朋友嗎？為什麼？
願意，因為感覺很好玩，要和別人的船撞在一起時，要很小心，不然會翻船。



中和國小戶外教育水域活動-學習單

班級：六年甲班 姓名：曾景豪 座號：1號

1. 日月山莊水上活動很有趣，但在水前為什麼要穿救生衣？
以免發生危險。

2. 在水域活動一定要聽教練指示，請問以下哪個行為很危險且被禁止？
☐脫下救生衣 ☐用划槳打同學 ☐在獨木舟上站起來 ☒以上皆是

3. 今天參加水上活動時，你有學習到團隊工作嗎？你覺得團隊工作重不重要？
有 重要

4. 回去後，你願意把今天參加水上活動的感想，分享給家人或好朋友嗎？為什麼？
願意，因為感覺很好玩，要和別人的船撞在一起時，要很小心，不然會翻船。



中和國小戶外教育水域活動-學習單

班級：六年甲班 姓名：曾景豪 座號：1號

1. 日月山莊水上活動很有趣，但在水前為什麼要穿救生衣？
以免發生危險。

2. 在水域活動一定要聽教練指示，請問以下哪個行為很危險且被禁止？
☐脫下救生衣 ☐用划槳打同學 ☐在獨木舟上站起來 ☒以上皆是

3. 今天參加水上活動時，你有學習到團隊工作嗎？你覺得團隊工作重不重要？
有 重要

4. 回去後，你願意把今天參加水上活動的感想，分享給家人或好朋友嗎？為什麼？
願意，因為感覺很好玩，要和別人的船撞在一起時，要很小心，不然會翻船。



中和國小戶外教育水域活動-學習單

班級：五年甲班 姓名：劉培哲 座號：12

1. 日月山莊水上活動很有趣，但在水前為什麼要穿救生衣？
為了安全。

2. 在水域活動一定要聽教練指示，請問以下哪個行為很危險且被禁止？
☐脫下救生衣 ☐用划槳打同學 ☐在獨木舟上站起來 ☒以上皆是

3. 今天參加水上活動時，你有學習到團隊工作嗎？你覺得團隊工作重不重要？
有 重要

4. 回去後，你願意把今天參加水上活動的感想，分享給家人或好朋友嗎？為什麼？
願意，想讓他們知道那裏的好玩處，讓他們也去玩。



中和國小貓頭鷹製作-學習單

班級：三年級 姓名：張子豪 座號：2

嗨！我是貓頭鷹，也是日月潭守護靈鳥。

一、塗一塗，請用色筆幫我變漂亮哦！



二、對貓頭鷹
許願！會心
想事成

中和國小貓頭鷹製作-學習單

班級：三年級 姓名：張子豪 座號：2

嗨！我是貓頭鷹，也是日月潭守護靈鳥。

一、塗一塗，請用色筆幫我變漂亮哦！



二、對貓頭鷹
許願！會心
想事成

中和國小貓頭鷹製作-學習單

班級：一年級 姓名：可奇 座號：5

嗨！我是貓頭鷹，也是日月潭守護靈鳥。

一、塗一塗，請用色筆幫我變漂亮哦！



二、對貓頭鷹
許願！會心
想事成

中和國小貓頭鷹製作-學習單

班級：一年級 姓名：可奇 座號：5

嗨！我是貓頭鷹，也是日月潭守護靈鳥。

一、塗一塗，請用色筆幫我變漂亮哦！



二、對貓頭鷹
許願！會心
想事成

中和國小貓頭鷹製作-學習單

班級： 姓名：張辰 座號：4

嗨！我是貓頭鷹，也是日月潭守護靈鳥。

一、塗一塗，請用色筆幫我變漂亮哦！



二、對貓頭鷹
許願！會心
想事成

㊦ 代工爸爸可以度到100歲

中和國小貓頭鷹製作-學習單

班級： 姓名： 座號：

嗨！我是貓頭鷹，也是日月潭守護靈鳥。

一、塗一塗，請用色筆幫我變漂亮哦！



二、對貓頭鷹
許願！會心
想事成

我爸爸可以度到100歲

中和國小貓頭鷹製作-學習單

班級：三甲 姓名：許韶玲 座號：3

嗨！我是貓頭鷹，也是日月潭守護靈鳥。

一、塗一塗，請用色筆幫我變漂亮哦！



二、對貓頭鷹
許願！會心
想事成

考上羅子洵去美國玩，
家人平安，都很幸福，心想事成，
長高到170cm。

中和國小貓頭鷹製作-學習單

班級：三甲 姓名： 座號：

嗨！我是貓頭鷹，也是日月潭守護靈鳥。

一、塗一塗，請用色筆幫我變漂亮哦！



二、對貓頭鷹
許願！會心
想事成

全家健康

承辦人：

輔導組 韓易達

單位主管：

教導處 陳源庚

校長：

南投縣中和國小 林建言