

112 學年度國教署補助戶外教育與海洋計畫-子計畫二-3
學校辦理戶外教育自主學習課程

活動成果報告

計畫名稱	《「魚」你相逢，「海」想見到你（班群3-4年級）》 【Google 相簿網址】： https://www.facebook.com/share/p/Lrech8tJqYs9PeaE/?mibextid=WC7FNe		
申請學校	南投縣鹿谷鄉秀峰國民小學		
活動時間	113年3月25、26、27兩日	活動人數	師生32人
教學地點	屏東長治水族館、海生館後場和主場、鵝鑾鼻生態公園與台灣最南點。		
活動概述（一）	戶外教育，為學生的學習歷程帶來許多不同體驗，也為學習內容增添了繽紛的色彩，更為喧囂的心靈帶來寧靜。這不僅僅是一趟行程，更是一次對教室外的探索，也是對自我的發現。學校舉辦了一趟豐富的南國之旅，感受到南台灣的熱情；在農業科技園區觀賞水族展示廳裡，看到多種類的熱帶魚；在墾丁的海灣，學生開心的踏浪；在台灣最南點的眺望平台上，望著海岸吹著海風，留下難得的合照；在鵝鑾鼻燈塔前，想起「島之極南鵝鼻端，巍巍高塔照百年；夜海茫茫連天暗，一燈明亮引萬船。」見證燈塔的重要性。一趟旅程所帶來的歷程經歷，將成為孩子最珍貴的回憶，讓他們的人生變得更加豐富精彩。 在館藏標本室中，典藏許多標本，學生可以來看見的深海地震魚、活化石龍宮貝、巨口鯊等等標本。 海生館的後場，也就是本館的水族實驗中心，有珊瑚農場、海龜收容池、水母養殖區與仔稚魚產房。在海生館的後場，透過導覽老師的解說，為我們揭開海洋生物飼育照護場，傷病海龜收容所、人工復育珊瑚和全台收藏最多魚類標本典藏室的神秘面紗。在後場，學生可以親睹隱藏在展示缸背後飼育環境、生物畜養缸及魚苗孵化桶、鮮少曝光的海龜收容所，可近距離觀察保育類海龜，每隻收容海龜都有自己的故事，每年都有許多海龜在這裡康復後野放。此外，因氣候變遷衝擊愈益頻繁，海生館有鑑於傳統的保育和復育作為，已不足以改善珊瑚快速減少危機，館方研究人為協助珊瑚調適快速變化的環境、主動以人工復育珊瑚並保存耐熱珊瑚，建立珊瑚培育苗圃，打造動「珊瑚方舟」，「珊瑚農場」展示成功培育的人工珊瑚種類，長大後再移植海中，待為台灣海域的珊瑚礁帶來新生機。 此趟豐富的海洋文化體驗，讓每位孩子了解到海洋環境正面臨嚴重的破壞；因此每個人必須負起守護海洋資源，對海洋進行保育的責任。		

在王功之行中。學生實際探訪了潮間帶的生態，讓學生實際走訪潮間帶、認識海洋。當天正值強勁的東北季風，大家才見識到十級陣風的威力，不僅帽子、甚至連拖鞋都被吹走，讓學生認識到在秋冬季節時，靠海邊的生活環境有多麼惡劣，不僅佩服起先民來台開荒闢土的艱辛。

此外，學生在濱海區可以實際看見一群克服環境困難生長的濱海植物之後，面對多鹽、乾旱、風大的環境，才認識到濱海植物為因應環境而發展出其獨特的適應能力，從踏訪濱海植物的環境中，認識到濱海植物強韌的生命力。

在簡單認識牡蠣構造之後，才能的剖蚵。在實際的剖蚵取牡蠣的過程中，學生認識到要從哪裡著手，才能順利取下。由於蚵的外表銳利，加上敲開的螺絲起子銳利，一不小心就容易劃破手，因此每個學生都要戴上手套，以防受傷。廢棄蚵殼實在太多，如何將其轉化再利用，變成是值得研究的問題。製作蚵土、磨成粉末當肥料，都是其中的一種。結合其他貝類素材，做成裝置藝術，不僅響應環保，也實際體驗了如何做好生態的保育觀念。在剖蚵取出牡蠣之後，當然是大家最期待的：製作蚵仔料理，如蚵仔煎、蚵嗲」。此行的體驗活動，讓學生認識到討海人、蚵農的艱辛。濱海植物的韌性，讓大家體會到認真、積極、勤儉的人生意義。

活動成果照片		
	海生館後場水族實驗中心	標本典藏室：介紹地震魚標本
		
	標本典藏室：見識到種類繁多的標本	標本典藏室：見識到種類繁多的標本
		
	海生館後場水族實驗中心介紹	海龜總動員：介紹海龜

活動成果照片



後場水族實驗中心：海龜收容池



後場水族實驗中心：海龜收容池



後場水族實驗中心：珊瑚復育簡介



後場水族實驗中心：鯊魚復育