

南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	遇見九九峰
申請學校	新庄國民小學
量之成效分析	活動時間、場次、數量、參與人數、學習單、滿意度調查表之件數.....等 一、活動時間:113 年 3 月 19 日 二、場次:1 場 三、參與人數:81 人 四、學習單:74 份 五、滿意度調查表之件數:教職員 7 人，學生 74 人

一、課程內涵

為強化部定自然科學領域課程與結合環境教育課程，走讀九九峰森林步道及九九峰動物園，學生能認識森林生態及各種不同的動物鳥類等，同時更進一步認識其習性及棲息環境，進而理解保護生態環境的重要性，並能夠實際落實於生活中，進而愛護自己生活的土地及環境。

二、成效

◎九九峰森林步道

(1)學生透過小組合作一同觀察九九峰森林步道中有什麼鳥類或動物，並觀察其的特徵及棲息環境，並記錄下來，最後以小組為單位進行發表。

(2)透過教師的解說，學生能更進一步的認識九九峰森林步道中各種不同動物及鳥類的特徵及棲息環境。

(3)透過教師的引導及解說，使學生理解認識九九峰森林步道的生態環境，進而理解保護生態環境的重要性，認識這片土地，一步一步去探索，享受美好山林。

◎九九峰動物樂園

(1)學生透過小組合作一同觀察鳥類及動物的特徵及棲息環境，並以圖像或文字敘述來記錄，最後以小組為單位進行動物及鳥類簡介。

(2)透過導覽人員及教師的解說，學生能更進一步的認識各種不同動物及鳥類的特徵及棲息環境。

(3)透過導覽人員及教師的引導，使學生理解保護生態環境的重要性，打造一處人與森林、動物可以相互深沉傾聽對話並互動的共享世界。

三、過程檢討

有少數學生走完九九峰森林步道後，身體疲憊，到九九峰動物園後，由行政人員陪同先休息，待學生體力恢復後，再接續活動。另外，此次戶外教育，學生皆能遵守團體規範，教師也隨時掌握學生狀況，學生皆安全到校。

四、活動成員滿意度調查分析

	很好	好	普通	差	很差
您覺得本次會外教育的地點適合您參加嗎？	98.1%	1.1%	1%	0%	0%
您覺得本次會外教育的課程內容有趣嗎？	96.5%	2.3%	1%	0%	0%
您覺得教師(導覽員)解說內容清楚嗎？	95.4%	1.2%	3%	0%	0%
您認為本次課程對您有幫助嗎？	96.6%	2.1%	1%	0%	0%
本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	88%	4.5%	7%	0%	0%
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	96.4%	3.6%	0%	0%	0%

評鑑與省思	準備課程(教學前)	(1)學生運用網路資訊工具搜尋本次戶外教育九九峰森林步道及九九峰動物園場域訊息，並透過任務導向式學習，讓孩子在分組學習中能互相合作，並在學習過程中激發主動探索和研究的 精神。 (2)配合自然科學領域課程“動物”單元，介紹相關概念。 (3)行前安全與急救教育。
	教學過程記錄	(1)學生能夠熟悉九九峰森林步道的路線，並沿路觀察各種不同動物、鳥類的特徵及棲息環境。 (2)學生理解認識九九峰森林步道的生態環境，進而理解保護生態環境的重要性。 (3)透過導覽人員及教師的解說，學生能進一步的認識九九峰動物園中各種不同動物及鳥類的特徵及棲息環境，進而使學生理解保護生態環境的重要性，打造一處人與森林、動物可以相互深沉傾聽對話並互動的共享世界。
	教學後評鑑	(1) 課程結束後，學生於接下來課程中反思討論及展現學習成果，並在自然科學和環境教育課程延伸教學。 (2) 教師在教學中宜安排具挑戰性的任務，並協助學生自己成功達成，增加學生的學習動機。 (3) 學生能充分表達、溝通和分享，藉由課程學習尊重他人並增進團隊合作的能力。 (4) 在課程的實施中，學生能主動探索且獨立思考與解決問題。
教材研發		(1)戶外教育學習單 (2)行前安全教育 (3)教學活動設計及場域簡介



說明：教師進行九九峰步道場域解說



說明：學生進行場域觀察



說明：九九峰步道合照



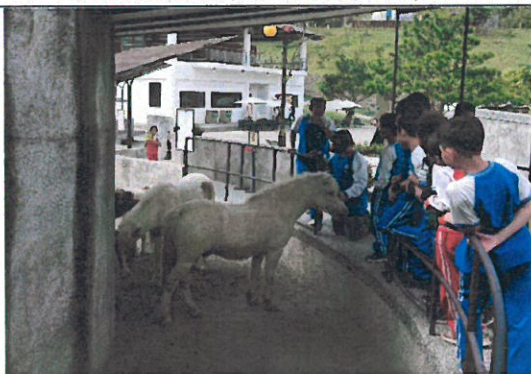
說明：九九峰步道合照



說明：九九峰動物園場域簡介



說明：學生與動物互動



說明：學生近距離觀察動物



說明：學生近距離觀察動物



說明：學生近距離觀察動物



說明：九九峰動物園大合照

承辦人：訓育組 薛智中

單位主管：教師兼教導主任 楊壁燕

校長：南投縣新庄國小 姚仁傑