

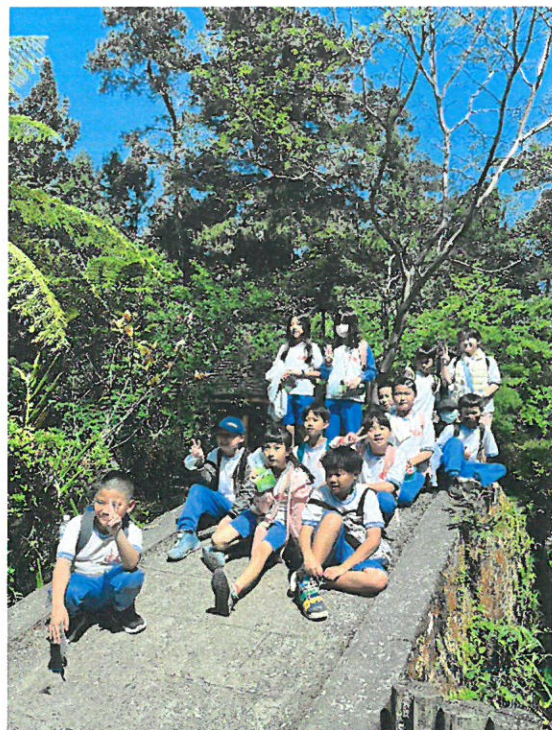
**南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育
子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告**

計畫名稱	光復小精靈~飛入棉花田~探索溪頭園區
申請學校	南投縣光復國民小學
量之成效分析	辦理時間：113/03/26 場次：共計一場 參與對象：共 86 人(含教職員與學生) 滿意度調查表之件數:72 份 學習成果件數：30 份(學生) 學生參與活動成效達 97%
質之成效分析	課程內涵： 本校位於省府所在地中興新村，校園綠地廣闊，景色怡人，群樹環繞，中興新村內也有許多的野生動植物，而溪頭森林遊樂區是一座大而活的自然教室，而本校校定課程願景為「全人教育及探索教育」，其中的主題探究課程為「翱翔天際~從興出發」，希望透過溪頭生態足跡踏查等活動，能實地觀察各種動植物生態，並能帶回到自身所處的環境，學會保護生態棲地森林環境及生態資源，實踐里山教育愛護環境。 成效： 帶領學生走進溪頭享受芬多精的沐浴，前進大學池的路上蟲鳴鳥叫，還近距離見到了可愛的松鼠，提醒學生不要餵食野生動物，也讓學生學會尊重生命愛護大自然。走在大學池的步道感受園區的美好。 下午的采棉居帶領學生認識自己每天都要使用的生活寢具之功能，也學習如何保養自己每天使用的寢具，並能了解古今中外枕頭種類及用途，每位學生都手作一顆彩繪抱枕，帶著獨特的自我風格。 課後反思： 透過本次戶外教育之安排，帶學生走入森林認識各種動植物，也能了解到人類、森林與生態這三者之間的關係，學習如何與環境共存，也能思考從自身可以做些什麼改變，對於我們生存的環境能有幫助的行為，培養學生有保育意識與關懷自然生態與人類永續發展。透過采棉居寢飾文化館的導覽介紹，學生可以了解到，每天我們睡覺都要使用的寢具是如何製作，並且學習到可以如何保養枕頭及如何更換枕套、被套及床包。
評鑑與省思	準備課程(教學前) 課前討論： 1.說明走入溪頭自然環境中需注意之相關事項。 2.下達課程活動中所需知道的安全事項。 3.安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容。 4.抵達場域前，請學校老師上采棉居寢飾文化館的官網，讓學生了解，我們即將要學習的場域，可事先提供場域之學習單。

教學過程記錄		溪頭自然教育園區 帶領學生走進溪頭享受芬多精的沐浴，前進大學池的路上蟲鳴鳥叫，還近距離見到了可愛的松鼠，提醒學生不要餵食野生動物，也讓學生學會尊重生命愛護大自然。走在大學池的步道感受園區的美好。 高年級學生腳程較快，成功走到空中走廊，整條走廊全長180公尺、約22.6公尺7層樓高，蜿蜒於50年以上樹齡的台灣杉與柳杉木林中，行走杉木期間除了可以體驗那種由上往下觀賞杉木的不同景緻外，更能就近觀察森林冠層各種植物、樹棲動物、鳥類、昆蟲及菌類等多樣生態。 采棉居寢室文化館 下午的采棉居帶領學生認識自己每天都要使用的生活寢具之功能，也學習如何保養自己每天使用的寢具，並能了解古今中外枕頭種類及用途，每位學生都親手手作一顆彩繪抱枕，都帶著有獨特自我風格的抱枕回家。
	教學後評鑑	1. 讓學生透過旅遊照片分享所聽所看所學的知識內容。 2. 讓學生利用作文、心得或是心情小語等分享戶外教育心得。 3. 填寫滿意度調查表。 4. 晨會上請老師針對此次戶外教育行程後之回饋與建議。
	教材研發	1. 學習單及學生成果製作。 2. 利用作文、心得或是心情小語等分享戶外教育心得。 3. 學習單。
面活動成果照片(書資料電子檔一份)		溪頭自然園區 大學池我來囉!



走在森林中享受芬多精



先拍張照準備餵魚囉!



采棉居認真聆聽導覽



彩繪抱枕 DIY

1.你覺得本次戶外教育的: 2.你覺得本次戶外教育的: 3.你覺得老師解說內容: 4.你認為本次課程對您學: 5.本次戶外教育對了解家: 6.您對本次戶外教育整體

很好	很好	很好	很好	很好	很好
很好	很好	很好	很好	很好	很好
很好	好	好	好	好	好
很好	很好	很好	很好	很好	很好
很好	很好	很好	很好	很好	很好
很好	很好	好	很好	很好	很好
好	好	普通	普通	很好	好
好	很好	普通	好	普通	很好
很好	很好	好	普通	很好	很好
好	好	好	好	好	好
很好	好	好	好	普通	很好
很好	普通	好	很好	普通	很好
普通	好	好	很好	很好	很好
很好	很好	很好	很好	很好	很好
很好	很好	很好	很好	好	很好
很好	很好	好	好	好	很好
好	普通	普通	好	好	普通
很好	很好	好	很好	很好	很好

回饋單

7.本次戶外教育最讓您感: 8.本次戶外教育讓您最有: 9.您希望下次舉辦戶外教: 10.其他意見與建議

溪頭森林園區	帶學生指點見聞	日月潭	
多接近大自然很好	枕頭會發電(石墨棒)	不要遊樂園,都可以	謝謝老師們的照顧陪伴,讓孩子快樂的出門平安的回家!感謝您們!
製作大抱枕	認識每天使用的寢具		
大自然	好好享受大自然		
枕頭手工藝	和大自然共處	生態園區	書面與操作實踐
去溪頭享受森林浴與登山	買冰淇淋	台中科博館看恐龍	謝謝老師跟學校主辦此次活動。
採棉屋的彩繪抱枕DIY	在溪頭認識了許多植物、在採棉屋了解了棉花。		
採棉屋	讓我知道紅棉床是給剛動	親近農場	不要走山路
大學池	自然生態環境	日月潭、九族文化村	多去自然生態環境的地方
讓我更可以接處各種文化	知道棉花大部分都是生產	觀賞生物	沒有
做抱枕	了解很多植物	白沙屯	可以有更多DIY
介紹的植物	得到的整頭	九九峰動物園	太陽太熱了
採棉屋	棉花採於巴基斯坦、中國	妮那巧克力、車籠埔	沒有
看了好多漂亮的風景	大家一起做遊覽車吃冰淇淋	衫林溪、溪頭、遊樂園	感謝辛苦的各位老師!謝謝
抱枕diy	做枕頭	水族館	無
彩棉屋	不知道		
知道棉花的長相和花朵的	知道棉花的長相和花朵的	生態	有導覽員解說
吃冰	跟大家一起玩	科博館	

回饋單

承辦人:

教師兼吳丹棋
訓導組長

主任:

教師兼張瑤婕
教導主任

校長:

南投縣光復國小鄭佳昇
校 長