

## 南投縣 112 學年度學校實施戶外教育活動成果報告

計畫名稱	探索台灣歷史趣 定向越野好有趣
申請學校	南投縣立鳳鳴國民中學
量 之 成 效 分 析	<p>活動時間:112 年 10 月 19-20 日</p> <p>參與人數:13 人</p> <p>學習成果件數:11 份(學生)</p> <p>學生參與活動成效達 100%、參訪後學習單完成率 100%</p> <p>學生參加此項戶外教育課程家長同意支持率 100%</p> <p>滿意度調查表件數:13 份。</p>
質 之 成 效 分 析	<p><b>課程內涵:</b></p> <p>本校為偏遠學校，當地產業多以農民為主，又因長年謀生不易，造成人口不斷外移使得本地人口嚴重外流。學區內家庭狀況許可者，家長多半在中學即讓子女越區就讀，而留在本地的家庭多屬於弱勢，外配子女、隔代教養、單親比例偏高，家長忙於工作鮮少能帶學生外出郊遊，因此藉由推動戶外教育可代替家長帶領學生走出戶外親自大自然，學習各種自然與人文的知識。</p> <p><b>成效:</b></p> <p>課程包含參訪十鼓仁糖文創園區，了解仁德糖廠整個演化過程，結合糖廠舊日式文化元素，搭配經營團隊巧思，使孩子具有覺察人類生活相關議題，進而分析判斷即反思，並嘗試改善或解決問題。另外園區內擊鼓體</p>

驗，乃結合學校特色發展舞獅運動，配合生活課程、音樂課程，讓學生認識不同鼓樂器，體驗擊鼓樂趣及欣賞打擊表演，培養學生文藝氣息。強調藝術學習不以知識技能為限。

參訪七股鹽山博物館，走進這座鹽業的堡壘，用視覺回憶鹽田風光；用聽覺感受鹽工艱辛；用觸覺掌握鹽粒結晶；用嗅覺想像潮濕礦場；用味覺品嘗粗鹽鹹味；用感覺和認知完整體會一路走來的鹽業歷史。

參訪科工館，結合環境教育及交通安全之議題，配合自然與科技領域，參訪「高雄科學工藝館」，體驗科技。3. 透過科工館各樓層的體驗活動，培養學生的「自主行動」的面項，增進「系統思考與解決問題」之素養！

參訪車籠埔地震教育園區，了解地震對環境、生活、生命的影響，記取歷史的教訓。愛護環境自然資源，珍惜生命財產安全。加強學生的防震觀念，敬畏大自然的力量，防災觀念從小培植，融入生活，了解地震災害的嚴重性，也是生命教育的機會教育。

最後實施戶外教育亦可培養學生具備生活與終身運動知識、能力與態度健全國民，建立健康生活型態，培養日常生活中各種身體活動能力，鍛鍊身心健康並具競爭力，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，綜合上述，本次戶外教育與社會、藝術及健體領域課程緊緊相扣，實屬正式課程之延伸教學。

#### 過程檢討：

十鼓園區場地頗大，礙於後續行程安排，沒有將園區全部逛完實屬可惜，

偶後如有機會再次造訪，建議可以安排一整天的活動，讓學生能有更充分的時間參訪園區設施，至於其他行程安排蠻順利的，此次行程可以做為日後安排行程之參考。

### 活動成員滿意度分析：

滿意度調查表

	滿意度				
	很好	好	普通	差	很差
1. 你覺得本次戶外教育地點適合您參觀嗎	91%	9%	0%	0%	0%
2. 您覺得本次戶外教課程內容有趣嗎？	82%	18%	0%	0%	0%
3. 你覺得領隊解說內容清楚嗎？	100%	0%	0%	0%	0%
4. 你認為本次課程對你學習上有幫助嗎？	73%	27%	0%	0%	0%
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎	45%	36%	19%	0%	0%
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	91%	9%	0%	0%	0%

評鑑與省思	準備課程（教學前）	<ol style="list-style-type: none"> <li>檢視各領域教材，結合社會領域、國文領域、藝文領域及健體領域，並適時融入重大議題(健康促進、環境教育、生態教育)規劃行程。</li> <li>計畫申請前向導師說明計畫主軸及意義，並引導學生找活動地點的相關資訊，並嘗試安排行程，以增進學習成效。</li> <li>賦予學生任務主動學習，培養默契活動中能發揮團結合作精神，完成體驗課程</li> </ol>
	教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>活動出發前，完成遊覽車疏散逃生演練，確認車上擊窗器及滅火器位</li> </ol>

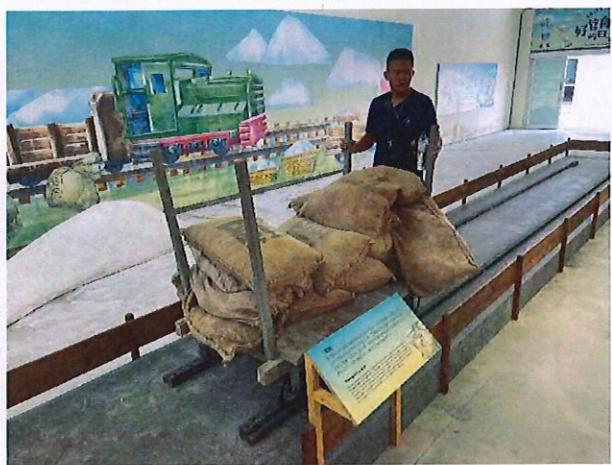
過程記錄	<p>置，觀看逃生影片，並於行車過程中繫上安全帶。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 領隊與組長於上下車後清點人數，並隨時掌握學生動向及安全狀況。</li> <li>3. 活動中給予學生任務，配合計畫設計之學習單，並鼓勵學生於參訪當中針對發現之問題提問，並嘗試解決問題達到做中學的概念。</li> <li>4. 參訪十鼓文化園區，了解糖廠轉型的過程及歷史，了解鼓的文化，體驗打擊鼓樂，欣賞擊鼓表演，培養學生文藝氣息。</li> <li>5. 參訪七股鹽山，了解鹽的歷史、製作過程及攀爬鹽山，用感覺和認知完整體會一路走來的鹽業歷史。</li> <li>6. 了解大員港歷史，搭乘大員港生態體驗膠筏船，導覽老師負責沿途解說及示範各種漁具的使用，牡蠣養殖介紹、捕魚吊罟體驗、賞鳥、認識紅樹林植物、了解「蜈蚣網」、「八卦網」漁村捕撈。</li> <li>7. 讓學生瞭解所有的人事時地物，均有其歷史意義，每個歷史背後均有其演變故事，透過實際參訪能讓學生了解參訪行程的歷史演變，對文化有所了解。</li> </ol>
教學後評鑑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生完成學習單及滿意度調查表。</li> <li>2. 學生口頭發表本次戶外教育所看到的人事物心得分享。</li> <li>3. 於行政會報中討論戶外教育的優缺點，並針對形成產生的缺失做紀錄，避免下次行程中類似的狀況再次發生。</li> </ol>
教材研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學活動設計及活動學習單</li> <li>2. 行前通知單及參訪地點簡介</li> <li>3. 網路資源</li> </ol>

活動成果照片



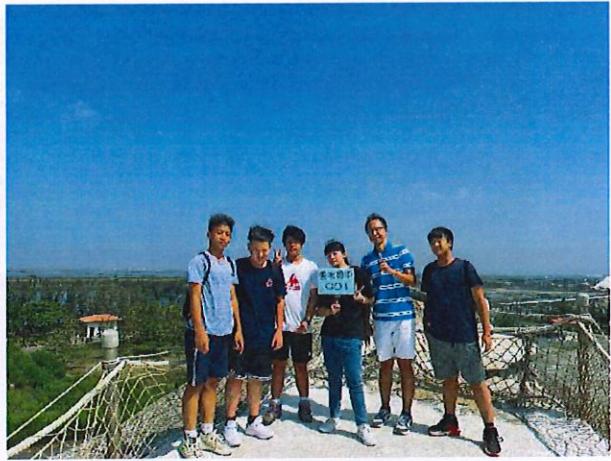
照片說明：遊覽車逃生演練

照片說明：領隊說明逃生守則



照片說明：體驗運鹽

照片說明：體驗鹽包裝秤重



照片說明：觀看鹽業歷史造片

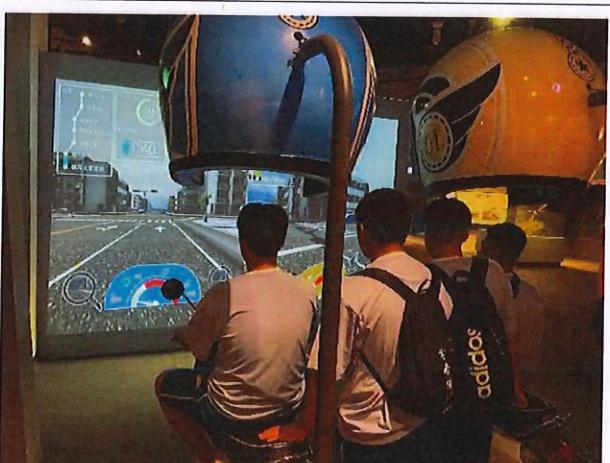
照片說明：七股鹽山攻頂

活動成果照片



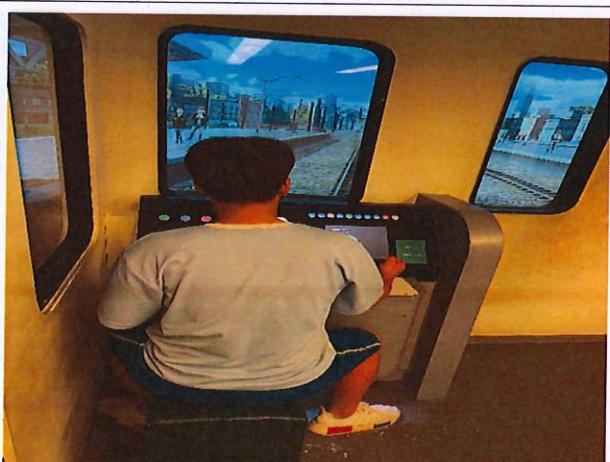
照片說明：體驗擔鹽

照片說明：科工館太空館



照片說明：體驗太空艙設施

照片說明：科工館交通館機車騎乘體驗



照片說明：交通館公車駕駛體驗

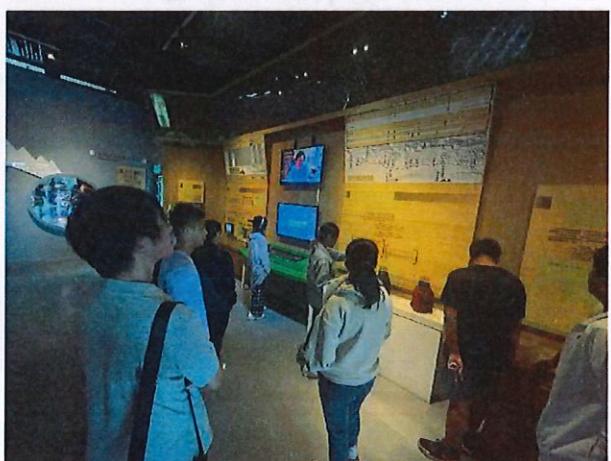
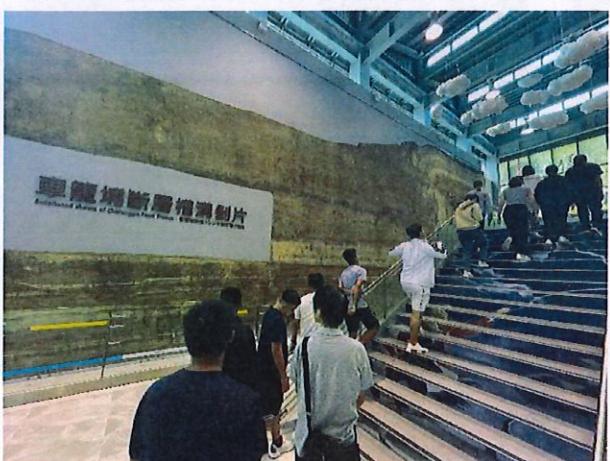
照片說明：交通館捷運駕駛體驗

活動成果照片



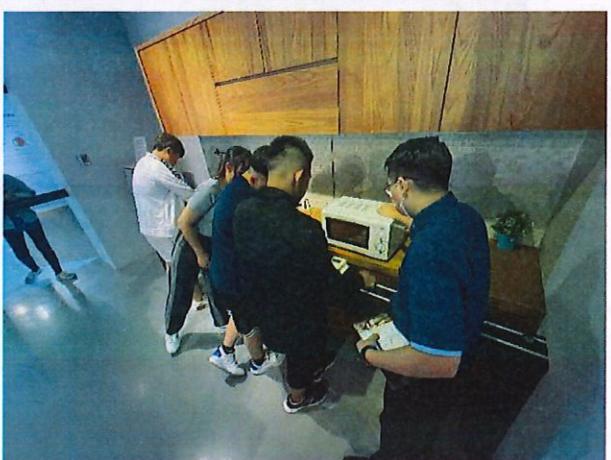
照片說明：交通館闖關點數換機票

照片說明：領隊講解台灣地震年齡



照片說明：觀看斷層槽溝剖片

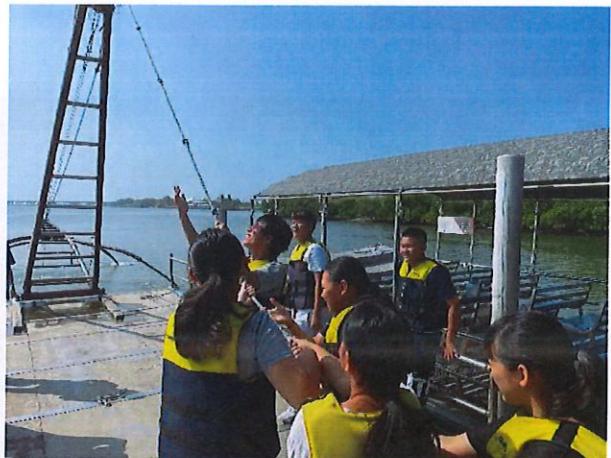
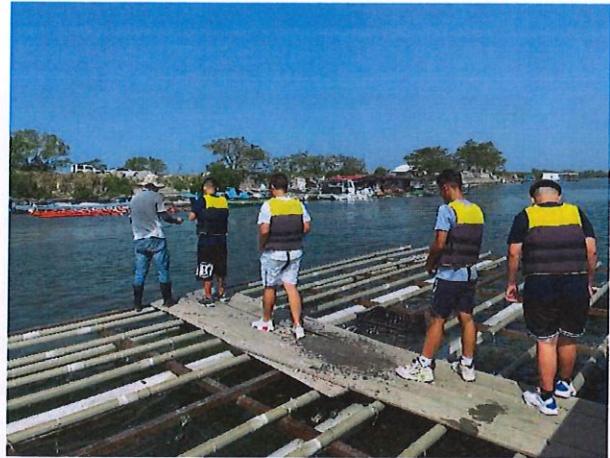
照片說明：觀看歷史地震紀錄



照片說明：觀看園區教學影片

照片說明：解說員講解電學原理

活動成果照片



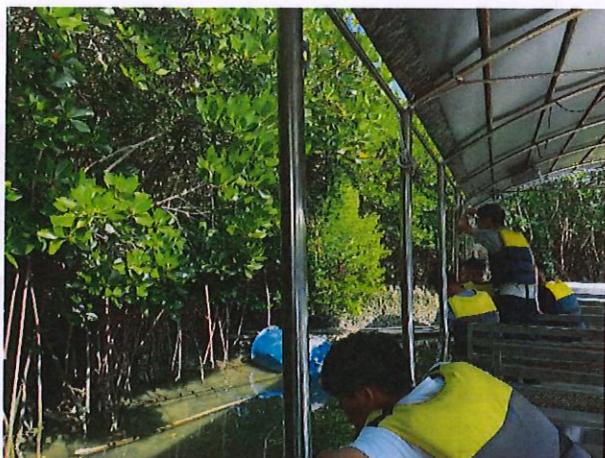
照片說明：大員港體驗灑網捕魚

照片說明：師生同心合力將吊罾拉起



照片說明：學生吊罾捕獲的魚

照片說明：觀看牡蠣心跳



照片說明：觀看沼澤生物

照片說明：觀看冬季候鳥群

承辦人：

訓練組紀志良  
組長

主任：

教导處主任  
吳昌年

校長：

鳳鳴國中  
校長  
吳毓真