

南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	勇春永春—勇春農家與綠雕園區探索之旅
申請學校	南投縣集集鎮和平國民小學
量之成效分析	活動時間：112年12月5日 場次：第1場 數量：1 參與人數：學生76人、教師 13人，家長12人。 學習單：依場域及年級有不同學習單，共 80 件。 滿意度調查表：教師 3件、學生53件，共 56 件。
質之成效分析	課程內涵： 1. 勇春農場-採用非農藥管理方式種植草莓，並以高架種植方式照顧，避免其他用藥農地的間接汙染，認識草莓的花托、果實與種子正確部位，並親手栽種一株草莓。 2. 921地震教育園區-園區防災教育館、地震工程館、影像館等皆提供學生有關災害防治、建物結構之專業知識及舊時災害造成的影響。 3. 亞洲大學藝術巡禮-大學校園遍布國內外知名雕塑家作品，學生組隊尋找隱身於校園中美麗的藝術品，浸淫在大學校園氛圍中。 成效： 1. 學生了解無農藥栽種植物的條件及注意事項，並體會栽種植物的過程。 2. 學生透過親自目睹地震為台灣帶來的傷害及改變，並建立因應的想法與知識。 3. 學生在不知不覺中體會大學生活，並對藝術品的展現有不同的體會和認識。 過程檢討： 因老師皆在行前對學生做了相當程度的教育，故學生的學習過程生動有趣且事半功倍，惟地點設置三處，似乎反而有礙教師設定的學習深度。 問題解決策略： 日後戶外教學需考量教學場域數量和學習內容的搭配，不以地點的數量為優先考量。

		活動成員滿意度調查分析：																																										
		圖表標題 <table><thead><tr><th>問題</th><th>很好</th><th>好</th><th>普通</th><th>差</th><th>很差</th></tr></thead><tbody><tr><td>6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？</td><td>36</td><td>5</td><td>10</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>32</td><td>7</td><td>10</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td><td>35</td><td>9</td><td>6</td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</td><td>37</td><td>7</td><td>7</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？</td><td>37</td><td>7</td><td>7</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？</td><td>38</td><td>7</td><td>7</td><td>3</td><td>0</td></tr></tbody></table>	問題	很好	好	普通	差	很差	6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	36	5	10	2	1	5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	32	7	10	2	2	4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	35	9	6	4	0	3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	37	7	7	2	1	2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	37	7	7	3	0	1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	38	7	7	3	0
問題	很好	好	普通	差	很差																																							
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	36	5	10	2	1																																							
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	32	7	10	2	2																																							
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	35	9	6	4	0																																							
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	37	7	7	2	1																																							
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	37	7	7	3	0																																							
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	38	7	7	3	0																																							
評鑑與省思	準備課程（教學前）	1. 行前對學生做戶外教學各場域介紹，鼓勵並帶領學生對該場域進行主動資料蒐集。 2. 搭乘遊覽車時進行必要之逃生演練，並提醒過程中注意事項。 3. 教師對教學場域進行事前探勘及討論。 4. 提醒學生對戶外教學的課前準備及外出注意事項。																																										
	教學過程記錄	1. 學生理解對於草莓園非農藥管理的困難，並認識不同植物果實的演化，實際走訪果園及親手栽種植物，體會其中的專業與辛苦。 2. 親眼、親身感受地震園區的保留景物，走訪防災及地震工程重建的專業領域，理解人類在大自然的災害中獲得的寶貴經驗和警示。 3. 走踏大學校園，感受最高學府的學習氛圍與藝術品的洗禮。																																										
	教學後評鑑	1. 透過親身走訪及體驗實作是學習的最佳方式之一，亦有最高的學習動力和興趣。 2. 將學生分組進行活動，可以增加學生間情誼與學習樂趣。 3. 全校活動時，場域較難配合全年級學習，然教師的行前充分準備可以改善此缺點。																																										
	教材研發	1. 戶外教育場域及行程簡報。 2. 各班教師設計之不同學習單。 3. 教師對不同場域的活動設計。																																										



說明：乘車安全教育訓練



說明：勇春農場草莓栽種繁殖解說



說明：勇春農場草莓種植DIY



說明：921地震園區地震工程館土壤液化



說明：921地震園區地震工程館房屋結構



說明：亞洲大學藝術巡禮

承辦人：

教師兼
訓導組長 朱景武

主任：

教師兼
教導主任 蔡雅美

校長：

南投縣和平國小
校長 吳雨錫

南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-1 學校實施戶外教育滿意度調查表

10

一、基本資料	
所在鄉鎮： 集集鎮	楊彩雲
學校： 和平國小	活動日期： 112 年 12 月 5 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☒ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：
二、滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	正 1 ☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	正 6 ☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	正 7 ☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	正 5 ☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	正 5 ☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	正 8 ☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三、開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：亞洲快學，因為裡面有很多美麗的藝術作品，而且還有魚里魚池。	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：要怎麼選房子才比較安全，還有藝術品所代表的意義，也有要怎麼種草莓。	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：沒有，因為講解的很好，而且我現在還想再去一次。	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：兒童新樂園、彰化善形車站	
5. 其他意見與建議：沒有意見	

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-1 學校實施戶外教育滿意度調查表

四甲 李美賢

一、基本資料

所在鄉鎮： 集集鎮

學校： 和平國小

活動日期： 112 年 12 月 5 日

身分：☒學生 ☐教師 ☐其他：

學年：☐低年級 ☒中年級 ☐高年級 ☐其他：

二滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：
921地震自然教育博物館和勇春農家的草莓種植教學
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：
草莓的種植教學和大自然的威力還有藝術作品的意義
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：
時間太短了，學到的東西太少了和藝術作品為什麼要長那樣
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：
小叮噠科學教學園區和新竹動物園
5. 其他意見與建議：
可以去遊樂園和小叮噠科學教學園區和新竹動物園

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-1 學校實施戶外教育滿意度調查表

鄭牧展

一、基本資料	
所在鄉鎮： 集集鎮	
學校： 和平國小	活動日期： 112 年 12 月 5 日
身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☒ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：
二、滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☒ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三、開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：我最開心可以去菁春農場做草莓DIY，還認識許多草莓的知識。 2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：最有收穫的是到九二一地震館，認識到地震的威力，也學到如何保護自己的知識。 3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：我對戶外教學還沒有很多想法，但是以前的學校都會去爬山，我覺得很有挑戰。 4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：我希望可以去海生館看看海洋生物，因為南投比較靠山，比較少有機會看到海。 5. 其他意見與建議：我想不出來有什麼建議了！	

~非常感謝您寶貴的意見！~

和平國小 勇春永春學習單

年級：一

姓名：賴奕勸

請記錄自己在「勇春農家」的觀察與發現：



和平國小 勇春永春學習單

年級：一

姓名：莊子

請記錄自己在「勇春農家」的觀察與發現：

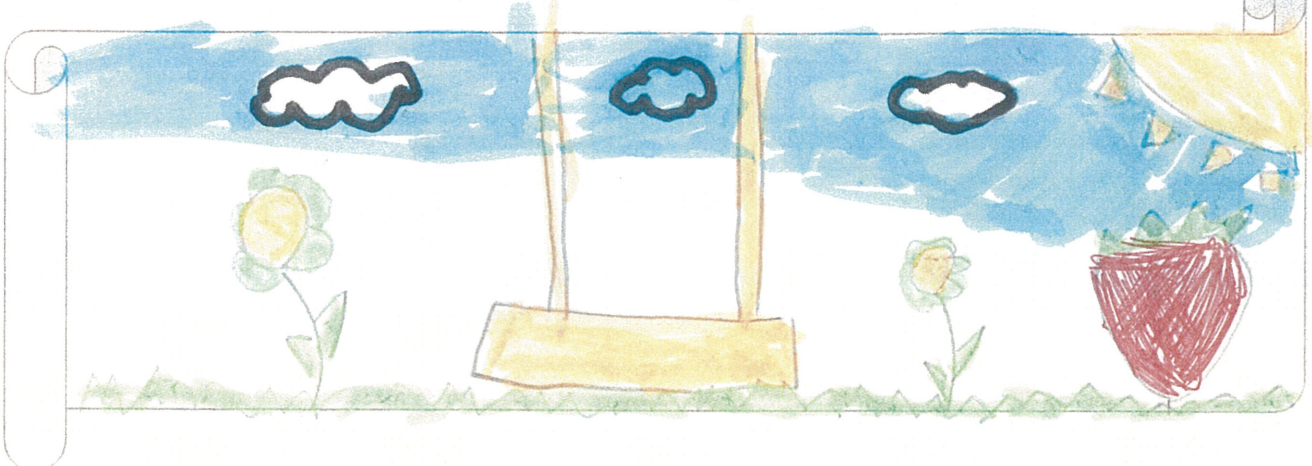


和平國小 勇春永春學習單

年級：一

姓名：呂明心

請記錄自己在「勇春農家」的觀察與發現：



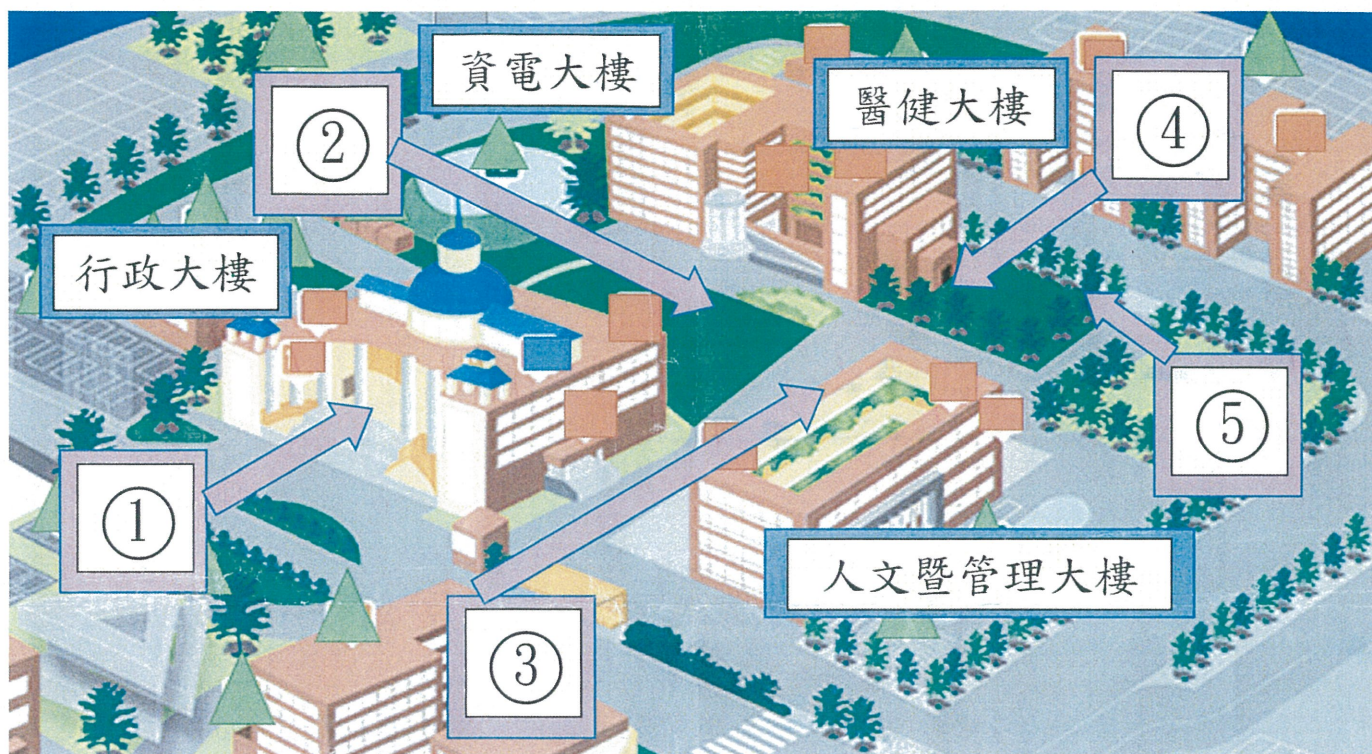
藝起來尋寶~~

亞洲大學校園藝術品尋寶記

五年級第 組

組長：王瑞文

成員：洛瑋、安廷



◆◆請將你找到的藝術品 A~E 的代號填入()中

①(B) ②(A) ③(C) ④(D) ⑤(E)

A【閩家如意】

B【沉思者】

C【牧童】

D【花樣年華】

E【在快樂之島】



作者：陳齊川
素材：塑鋼



作者：羅丹
素材：銅雕



作者：王秀杞
素材：銅質



作者：余燈銓
素材：銅質



作者：陳尚平
素材：銅質

~ 完成尋寶任務後，請到②向老師介紹一個作品的設計理念並兌換點心 ~

921 地震教育園區學習單



年級

座號

姓名

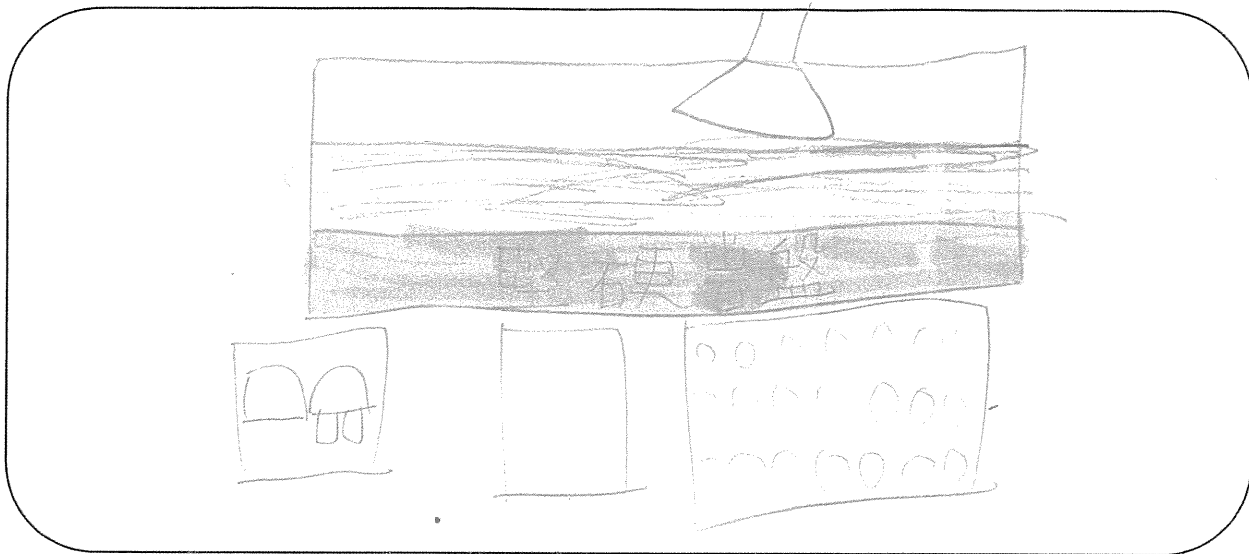
江欣睿

1. 你印象最深刻的展覽館是...

☒ 地震工程教育館 ☐ 影像館 ☐ 防災教育館

☐ 重建記錄館 ☐ 其他：

2. 接上題，請用寫或畫的，描述出印象最深的部分。



921 地震教育園區學習單

年級

座號

姓名

張楷承

1. 你印象最深刻的展覽館是...

☒ 地震工程教育館 ☐ 影像館 ☐ 防災教育館

☐ 重建記錄館 ☐ 其他：

2. 接上題，請用寫或畫的，描述出印象最深的部分。



三甲 Name: Zoey 陳卓怡
Number: 105

1. 地震時我如何自保? 保命口訣是什麼? 我如何保持冷靜?

2 扒下、掩護、穩住
1 躲到桌下
3 請子自不要反

2. 請為自己跟家人設計一款「緊急避難包」 emergency evacuation kit



設製人: 吳宛珊

三甲 Name: 楊青文
Number: 11

1. 地震時我如何自保? 保命口訣是什麼? 我如何保持冷靜?

- ① 跑去桌子下
- ② 趴下滾白穩住
- ③ 不要正包來跑去保命

2. 請為自己跟家人設計一款「緊急避難包」 emergency evacuation kit



設製人: 吳宛珊

三甲 Name: 施昱汝
Number: 4 號

1. 地震時我如何自保? 保命口訣是什麼? 我如何保持冷靜?

1 躲在桌子底下, 或牆角。

2 趴下、掩護、不懸住。

3 不要慌張, 找個安全地方躲起來。

2. 請為自己跟家人設計一款「緊急避難包」 emergency evacuation kit



設計人: 吳冠珊



□ 充分掌握主題

○段落分明有層次

☐ 標點符號大多正確

○內容豐富生動

字體工整漂亮

詞句優美流暢

充滿創想像力

內容充實或具生活性

成語運用極佳

錯別字很少或沒有

寫作認真用心

簿本保持良好潔淨

訂
正

較較較非 非非非期期期期

戶外教育

我	們	的	戶	外	教	育	是	十	二	月	五
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

日 為 什 麼 有 這 趟 旅 程 因 為 可 以 出

去看看外面的世界，有新鮮的空氣。

我準備的東西有少數的餅乾、少

教
的
非
糖
果
我
也
合
合
子
給
大
家
一
起

吃	我	非	常	的	期	待	我	的	户	外	教	育	我
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

覺得那邊會很漂亮，我比較期待的。

是亞洲大
學因為那
裡有很多
雕塑

☐ 確實掌握題目意思

☐ 確實掌握分段要領

☒ 注意標點符號正確使用

☐ 字體再力求端正

☐ 可多舉例充實內容

☐ 修改文句使其通順

☐ 適當運用成語或修辭

☐ 多閱讀書籍文章

☐ 錯別字要訂正不再犯

☐ 可以有更創新的想法

☐ 自己寫會更好

☐ 前後順序再想清楚

老師的期望

家長簽名

月

日

塑塑塑

言

1

品

0

我們的第
一
站
來
到
了
角
力
春
曲
農

場

7

那
裡

有

鞦
韆

還

可

以

玩

7

水

溝

理

面

有

小

魚

也

有

烏

龜

喇

叭

裡

面

還

有

蜜

蜂

曲

辰

場

裡

有

非

常

多

個

草

莓

還

有

白

草

莓

7

那

裡

有

冰

紅

茶

沒

有

很

甜

7

還

可

以

種

草

莓

0

首

先

把

土

放

在

花

盆

裡

面

再

把

肥

料

放

進

去

7

最

後

把

小

紉

苗

放

進

去

7

在

壓

土

下

去

一

點



成績

月 日 閱

愛的鼓勵

充分掌握主題

段落分明有層次

標點符號大多正確

內容豐富生動

字體工整漂亮

詞句優美流暢

充滿創意想像力

內容充實或具生活性

成語運用極佳

錯別字很少或沒有

寫作認真用心

簿本保持良好潔淨

訂正

黑點

在

裝

一

點

點

土

進

去

。

我

們

第

二

站

來

到

九

二

一

地

震

教

育

園

區

。

我

去

的

時

候

看

到

了

很

多

建

築

物

都

倒

了

。

大

自

然

的

威

力

很

大

呢

！

操

場

都

列

衣

開

了

。

還

有

黑點

凸

起

來

。

時

間

膠

囊

都

不

正

的

教

掌

的

靈

風

扇

也

不

正

掉

了

原

來

三

層

高

的

建

外

就

是

九

二

一

地

而

造

成

的

影

響

音

三

層

地

而

完

結

文

一

層

真

是

令

人

老師的期望

- ☐ 確實掌握題目意思
- ☐ 確實掌握分段要領
- ☐ 注意標點符號正確使用
- ☐ 字體再力求端正
- ☐ 可多舉例充實內容
- ☐ 修改文句使其通順
- ☐ 適當運用成語或修辭
- ☐ 多閱讀書籍文章
- ☐ 錯別字要訂正不再犯
- ☐ 可以有更創新的想法
- ☐ 自己寫會更好
- ☐ 前後順序再想清楚

家長簽名

月
日

吃	我	回	姐	人	還	邊	我	感
的	們	學	姐	在	可	有	們	到
也	要	校	的	拍	吃	很	第	害
可	回	了	拍	照	雞	多	三	怕
以	學	。	照	低	蛋	藝	站	。
身體	校		留	年	糕	術	來	
馬鈴	了		念	級	有	品	到	
種	我		。	跳	哥	。	了	
草莓	很		最	舞	哥	有	亞	
。	開		後	明	、	很	洲	
	心		就	引	姐	大	大	
	有		要	了	姐	的	學	
	喝		準	哥	有	草	。	
	的		備	哥	的	皮	那	

