

南投縣 112 學年度僑興國小學校實施戶外教育

活 動 成 果 報 告

月份	活動名稱	地點	對象	人數	執行經費	備註
11 月	探索杉林秘境	杉林溪	教師 學生	60 人	52400 元	

(表格不夠請自行增列)

計畫名稱	探索杉林秘境
申請學校	南投縣名間鄉僑興國民小學
量之成效分析	一、活動時間：112年11月7日 二、場次：1場。 三、參與人數：60人。 四、學習單：承辦教師依年段程度設計低、中、高三份學習單。 五、滿意度調查表之件數：共計60件，教職員20件、學生40件。

一、課程內涵：

1 (一)水的洗禮~~松瀧岩部落與瀑布介紹

- 1、認識松瀧岩部落的意涵，期許營造多元共榮的環境。
- 2、認識松瀧岩瀑布區的形成原因、水文特色、侵蝕作用、水蝕洞穴。
- 3、引導觀察岩洞鐘乳石及燕子窩的特色。
- 4、說明負離子成因、作用與健康的關係，強調森林無汙染的環境才有較多負離子，因此健康的環境才有健康的身心，並引導至瀑布下接受瀑布負離子的洗禮，創造感動的情境。

(二)花花世界——花卉中心花園巡禮

- 1、欣賞藥花園的四季特色花卉(牡丹、郁金香、繡球花等)之特性與姿態。
- 2、觀察藥花園的昆蟲與鳥類，說明植物與動物互利共榮的關係，強調動物對植物授粉的重要性，引導思考”萬一在殺蟲劑與汙染之下，昆蟲從我們的生活中消失了，會對大自然造成怎樣的影響？”
- 3 比較和學校的花有何不同

(三)杉林溪森林生態銀杏湖青龍蕨類步道/88 吊橋

1. 在冷鋒一波接一波到來，「變葉」植物成了園區的主角，從楓樹、銀杏迄水杉等變葉植物，紛紛開始上演「換裝秀」，將原先翠綠的葉片渲染上黃、紅、橘、紫等不同色階，使得園區顯得五彩繽紛、生氣勃勃。
2. 銀杏湖」的人工造景設施，湖畔一邊廣植銀杏樹，另一邊則是培育已久的水杉林，僅見銀杏、水杉互不相讓，葉片紛紛轉為金黃，加上湖光倒映，真是美極了。
3. 植物界活化石之稱的水杉

二、成效：

1. 學生透過年段混合編組進行小組分工規劃參訪前、中及後的各項事宜。
2. 學生能透過實地觀察，海邊與家鄉環境不同。
3. 學生能透過王功漁港海空步道導覽活動，明白海洋生物多樣性對環境的重要。
4. 能引發學生對高山生態環境的關懷之情。
- 5 能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。
6. 增進學校教育人員對戶外教育政策理念、議題、課程內涵之瞭解與認識
7. 營造學校具有戶外教育優質環境，以利教學活動之實施。

三、過程檢討

活動前辦理戶外教育安全宣導活動加強學生安全概念建構，活動中有少數學生會脫離團隊活動但因事先有做好分組及安排帶隊教師故能適時掌握避免危險發生，活動結束教師們能指導學生針對活動內容完成學習單達成該活動學習成效

四、問題解決策略

針對本次活動事先做好完善規畫及行前安全宣導以避免學生學習成效不佳和危險發生因此整體而言活動進行流暢學習成效佳。

評鑑與省思	準備課程(教學前)	(一)、教學準備 一、行前教育訓練並製作學習單 二、交通工具：遊覽車 (二)、準備活動 一、乘車前逃生設備與動線演練說明 二、活動景點與行程簡介 三、活動中須注意事項說明
	教學過程記錄	第一站松瀧岩瀑布 察瀑布邊的天然岩洞,稱文化內涵。為「松瀧岩」,以砂岩為主體,岩洞因熱漲冷縮風化剝蝕而成,瀑布、岩洞、河溝及嶙峋巨石,都是溪水經過幾萬年的向源侵蝕、切割、滲透等作用形成,與四周的蒼鬱樹海及幽靜溪谷,構成一塊生機盎然的秘境。 第二站花卉中心- 舊名「藥花園」 遍植多樣草花,每年1月鬱金香、櫻花,3月牡丹花、杜鵑花盛開;4月紫藤花也加入爭妍行列;到了5、6月更有繡球花鼠尾草等一同綻放,皆是遠近馳名的杉林溪名花,不僅顏色繽紛,而且富有教育功能。 穿林棧道沿途順著穿林棧道往回走,總長約2公里,步道平緩,兩旁高彈柳樹綠蔭遮天,野生植物豐富,在大自然中感受自然的生態。 第二站杉林溪森林生態銀杏湖/青龍蕨類步道/88吊橋 1. 在冷鋒一波接一波到來,「變葉」植物成了園區的主角,從楓樹、銀杏迄水杉等變葉植物,紛紛開始上演「換裝秀」,將原先翠綠的葉片渲染上黃、紅、橘、紫等不同色階,使得園區顯得五彩繽紛、生氣勃勃。 2. 銀杏湖」的人工造景設施,湖畔一邊廣植銀杏樹,另一邊則是培育已久的水杉林,僅見銀杏、水杉互不相讓,葉片紛紛轉為金黃,加上湖光倒映,真是美極了。 青龍蕨類步道既是蕨類步道,當然步道的二旁就是蕨類和介紹牌,另外就是杉林溪之夏日賞螢也是在此步道上。 88吊橋鳥瞰溪谷的形狀可是大自然最美妙的藝術創作。
	教學後評鑑	一、透過多元感官活動,讓學生實際體驗生活中的奧秘,培養人與人的和諧關係。 二、透過分組合作活動,學習人與群體互動的一些人際關係態度。 三、任何活動都必須以安全為最優先考量,並依低、中、高年級學生性質;指導其活動中應注意的安全問題。

教材研發	一、教學活動設計 二、低、中、高年級教學活動學習單 三、戶外教育安全宣導簡報
------	---

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



說明：112/11/7 探索杉林溪



說明：112/11/7 探索杉林溪



說明：112/11/7 探索杉林溪



說明：112/11/7 探索杉林溪



說明：112/11/7 探索杉林溪



說明：112/11/7 探索杉林溪



說明：112/11/7 探索杉林溪



說明：112/11/7 探索杉林溪



說明：112/11/7 探索杉林溪



說明：112/11/7 探索杉林溪

承辦人：

教師兼學務組長 沈淑惠

教導主任 陳冠州

校長：

南投縣僑國小 謝澄賢 校長

探索杉林秘境(低年级)



你好棒

二年³甲班²姓¹名²: 陳昕晨

你對哪個印象最深刻呢? 你在杉林發現了什麼, 看到、摸到、聞到、聽到它的。把它畫下來。



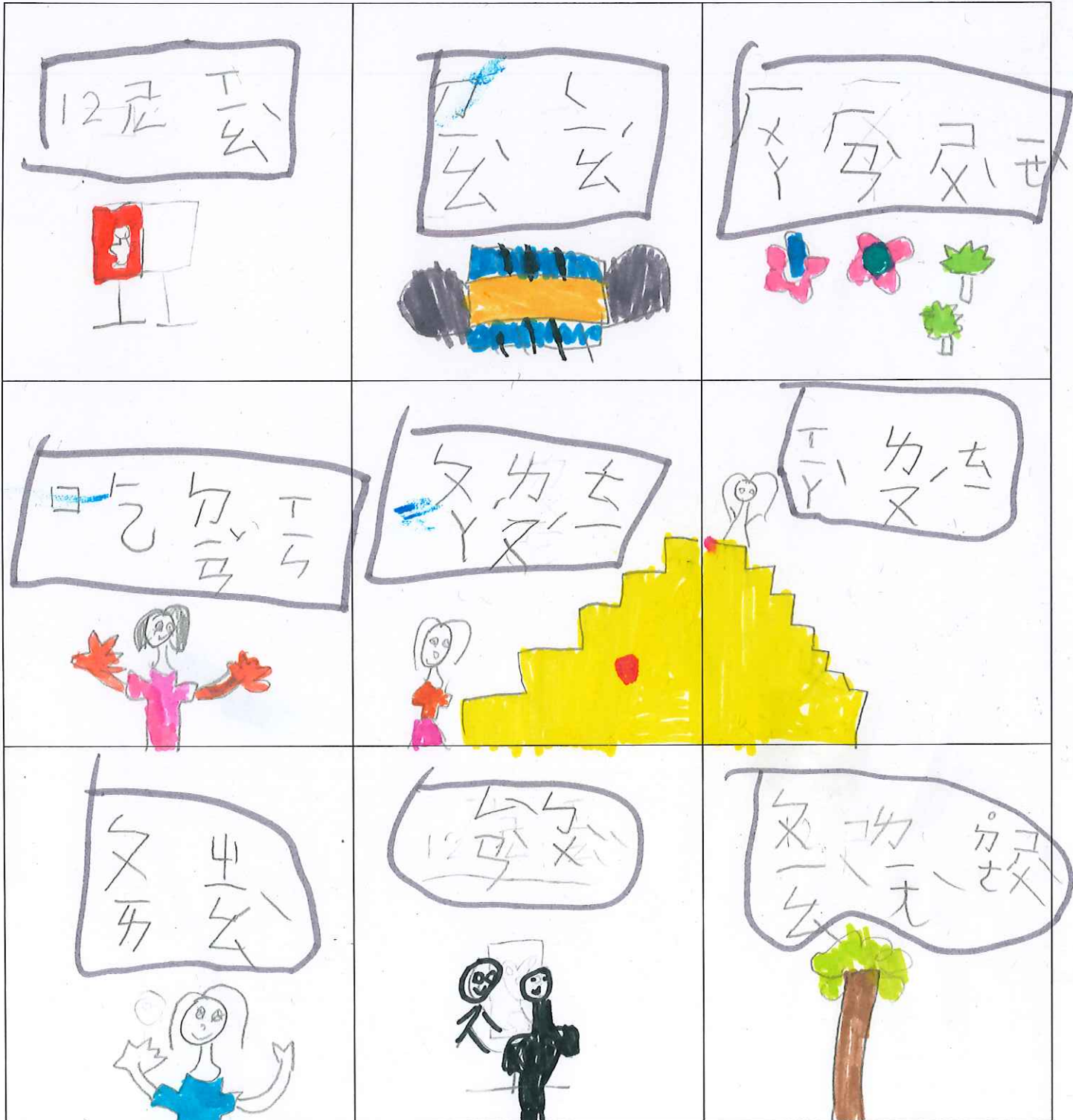


探索杉林秘境(低)

11/9

年 班 姓 名: 范

你對哪個印象最深刻呢?你在杉林發現了什麼, 看到、摸到、聞到、聽到的。把它畫下來。





11/9

60

探索杉林秘境(低年级)

一年級申班姓名字: 張蘭文

你對哪個印象最深刻呢? 你在杉林發現了什麼, 看到、摸到、聞到、聽到它的。把它畫下來。



探索杉林秘境(中)

四年班姓名:

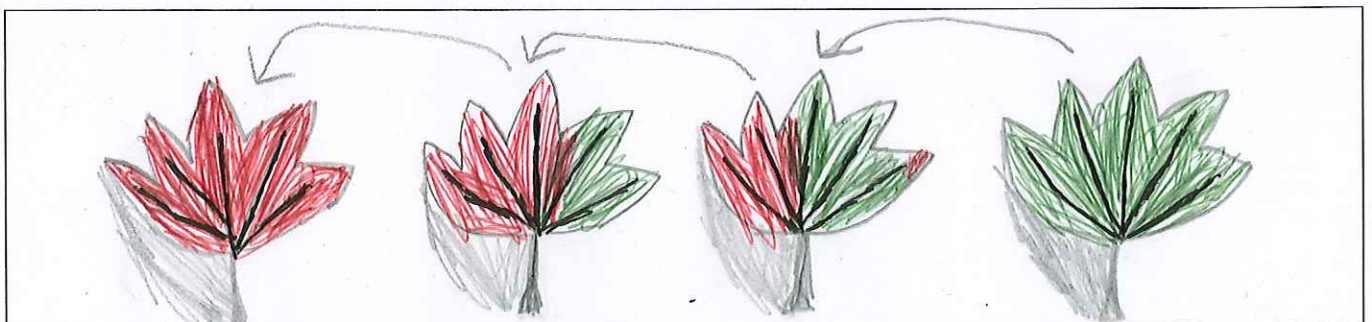
林巧菱

杉林溪位於南投縣竹山鎮大鞍里東南端，地處加走療溪上游，
小型河谷平原上，緊鄰溪頭，海拔 1600 公尺，均 20 度。氣候涼爽、山
明水秀，有豐富原始自然景觀，我們實際走訪了哪些地方？

看到了哪些景色？請勾選：

杉林溪十景	杉林溪九大步道
☒ 松瀧岩瀑布	☒ 穿林棧道
☐ 青龍瀑布	☒ 燕廬步道
☒ 天地眼	☐ 天地眼步道
☒ 杉林溪湖	☐ 樂山步道
☒ 台灣杜鵑巨木森林	☐ 越嶺古道
☐ 燕廬	☒ 青山步道
☐ 千古紅檜	☐ 石井礮步道
☒ 向欣谷	☒ 天眼步道
	☐ 台灣杜鵑步道

畫一下幾片葉子



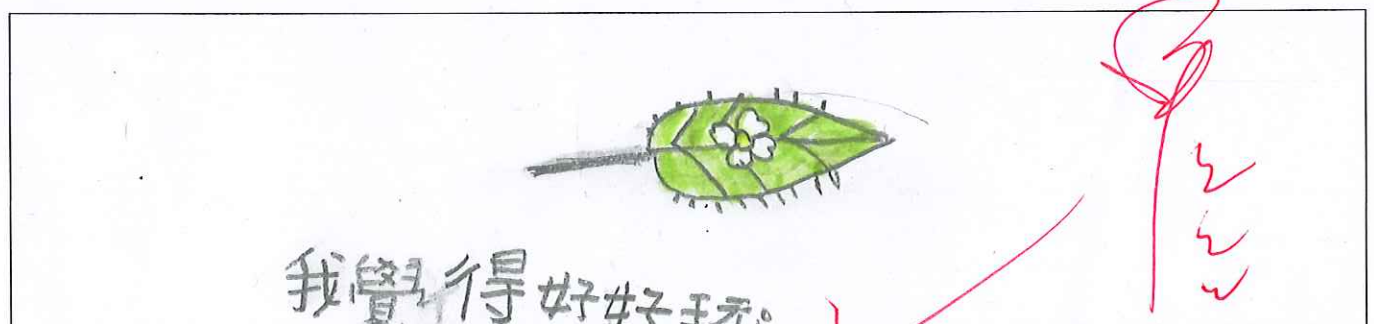
探索杉林秘境(中)

三年甲班姓陳名好君

杉林溪位於南投縣竹山鎮大鞍里東南端，地處加走療溪上游，小型河谷平原上，緊鄰溪頭，海拔 1600 公尺，均溫 20 度。氣候涼爽、山明水秀，有豐富原始自然景觀，我們實際走訪了哪些地方？看到了哪些景色？請勾選：

杉林溪十景	杉林溪九大步道
☒ 松瀧岩瀑布 ☒ 青龍瀑布 ☒ 天地眼 ☒ 杉林溪湖 ☐ 台灣杜鵑巨木森林 ☐ 燕窩 ☐ 千古紅檜 ☐ 向欣谷	☒ 穿林棧道 ☐ 燕窩步道 ☐ 天地眼步道 ☒ 樂山步道 ☐ 越嶺古道 ☐ 青山步道 ☒ 石井礮步道 ☒ 天眼步道 ☐ 台灣杜鵑步道

畫一下幾片葉子



探索杉林秘境(高)

你好棒

五年班姓名: 廖璟瑜

水的洗禮

1. 你還記得負離子是怎麼來的嗎? 它們對人的影響是什麼呢?
記得 起到提高睡眠質量、降低血壓作用。

2. 松瀧岩岩洞內的鐘乳石長的是甚麼樣子呢? 為甚麼跟你印象中或看過的鐘乳石長的不一樣? 寫下您的看法吧
「松瀧岩」, 以砂岩為主骨體, 岩洞熱漲冷縮, 平整頂端的柱狀鐘乳石, 不規則頂端, 因為「差異侵蝕」作用形成, 經過很長的侵蝕、切割、滲透形成的。

3. 「水果皮、菜葉等能被自然分解, 所以可丟在山林裡。」這個行為是否符合無痕山林的理念? 請說明理由。

因為有可能影響動物食物中毒

4. 寫出今天在杉林溪認識的植物三種(或畫出來)



探索杉林秘境(高)

五年^甲班姓名:

林姿婷

水的洗禮

1. 你還記得負離子是怎麼來的嗎?它們對人的影響是什麼呢?

負離子帶來能量和細菌結合,產生結構的改變和能量的轉移。

2. 松瀧岩洞內的鐘乳石長的是甚麼樣子呢?為甚麼跟你印象中或看過的鐘乳石長的不一樣?寫下您的看法吧

像柱子,不規則,瀑布、岩洞、河溝形成的。

3. 「水果皮、菜葉等能被自然分解,所以可丟在山林裡。」這個行為是否符合無痕山林的理念?請說明理由。

可以 有可能影響鄉音到動物誤食而中毒。

4. 寫出今天在杉林溪認識的植物三種(或畫出來)



南投縣 112 學年度學校實施戶外教育
滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：名間鄉

學校： 活動日期：112 年 11 月 07 日

身分：☒學生 ☐教師 ☐其他： 學年：☒低年級 ☐中年級 ☐高年級 ☐其他：
二、滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☐很好 ☒好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☐很好 ☒好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三、開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：八八八八八
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：走馬陣
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：可以住一晚
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：日月潭
5. 其他意見與建議：吃早餐

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 112 學年度學校實施戶外教育
滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：名間鄉

學校： 活動日期：112 年 11 月 07 日

身分：☒學生 ☐教師 ☐其他： 學年：☒低年級 ☐中年級 ☐高年級 ☐其他：

二、滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三、開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：88 公山
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：一六千
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：可一是在系為急社看政
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：沙虫虫王元
5. 其他意見與建議：吃口分

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 112 學年度學校實施戶外教育
滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：名間鄉

學校： 活動日期：112 年 11 月 07 日

身分：☒學生 ☐教師 ☐其他： 學年：☐低年級 ☒中年級 ☐高年級 ☐其他：

二、滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三、開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：很多小動物、花朵和美麗的葉子。
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：葉子的顏色變化。
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：公教的時間多一點。
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：不要走太多路。
5. 其他意見與建議：沒有。

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 112 學年度學校實施戶外教育
滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：名間鄉

學校： 活動日期：112 年 11 月 07 日

身分：☒學生 ☐教師 ☐其他： 學年：☐低年級 ☒中年級 ☐高年級 ☐其他：

二、滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三、開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

銀杏湖

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

美麗的葉片

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

沒有

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

遊樂園

5. 其他意見與建議：

沒有

~非常感謝您寶貴的意見！~

林姿婷

南投縣 112 學年度學校實施戶外教育
滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：名間鄉

學校：活動日期：112 年 11 月 07 日

身分：☒學生 ☐教師 ☐其他：學年：☐低年級 ☐中年級 ☒高年級 ☐其他：

二、滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☐很好 ☐好 ☒普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☐很好 ☐好 ☒普通 ☐差 ☐很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☐很好 ☒好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三、開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

步道

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

遊客中心

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

休息時間多點

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

動物園

5. 其他意見與建議：

沒

~非常感謝您寶貴的意見！~

!! happy

南投縣 112 學年度學校實施戶外教育
滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：名間鄉

學校：活動日期：112 年 11 月 07 日

身分：☒學生 ☐教師 ☐其他：學年：☐低年級 ☐中年級 ☒高年級 ☐其他：

二、滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三、開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：八八吊橋
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：知道了很多植物
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：休息的時間多一點
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：動物園
5. 其他意見與建議：無

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 112 學年度學校實施戶外教育
滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：名間鄉

學校： 活動日期：112 年 11 月 07 日

身分：☐學生 ☒教師 ☐其他： 學年：☐低年級 ☐中年級 ☐高年級 ☐其他：

二、滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三、開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

漫步在樹林間 吸收谷多精

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

看到很多秋天樹木顏色改變

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

學校在公開場合或班級內口語發表心得

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

奇美博物館

5. 其他意見與建議：

謝謝老師和帶隊老師的辛勞

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 112 學年度學校實施戶外教育
滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：名間鄉

學校： 活動日期：112 年 11 月 07 日

身分：☐學生 ☒教師 ☐其他： 學年：☐低年級 ☐中年級 ☐高年級 ☐其他：

二、滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三、開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

賞楓葉、水杉、解說員講解很詳細

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

在大自然中放鬆身心

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

影片介紹園區特色

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

清境農場、

5. 其他意見與建議：

無。午餐飯糰好吃，很滿意

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 112 學年度學校實施戶外教育
滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：名間鄉

學校：活動日期：112 年 11 月 07 日

身分：☐學生 ☒教師 ☐其他：學年：☐低年級 ☐中年級 ☐高年級 ☐其他：

二、滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三、開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：瀑布
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：美景 + 導覽
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：無
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：故宮南院
5. 其他意見與建議：無

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 112 學年度學校實施戶外教育
滿意度調查表

一、基本資料

所在鄉鎮：名間鄉

學校：活動日期：112 年 11 月 07 日

身分：☐學生 ☒教師 ☐其他：學年：☐低年級 ☒中年級 ☐高年級 ☐其他：

二、滿意度調查

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
3. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
4. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差
5. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？☒很好 ☐好 ☐普通 ☐差 ☐很差

三、開放性問題

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

都很棒

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

空氣清新，環境風景優美，有解說。

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

可以再走一次，走不同路線，不同的解說。

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

杉林溪，奧萬大。

5. 其他意見與建議：

無，活動辦的很棒，可惜時間不夠，太多好玩的點！

~非常感謝您寶貴的意見！~