

南投縣 112 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	草地曼波與輕功水上漂之邂逅
申請學校	平林國小
量之成效分析	活動時間：112 年 10 月 25 日。 場 次：共計一場。 參與人數：50 人。(含學生、教職員) 學習成果件數：37 份。(學生) 學生參與活動成效達 100 %、參訪後學習單完成率 100 % 學生參加此項戶外教育課程, 家長同意支持率 95 % 滿意度調查表之件數：43 份。
質之成效分析	課程內涵： 本校的校名「平林」，名字意涵是指：「平地(草屯)裡最靠近山林(九九峰)的郊區小校。」因為一半以上的家長務農，較少有帶孩子出遊的經歷，因此平林的孩子們普遍較少文化刺激，背景經驗也較為缺乏。在課程學習上，因地理位置屬草屯鎮外圍，其交通與設施體驗相較市區學校來說更為不便，故本次戶外教育的課程安排希望透過人文歷史、場館參訪、休閒遊憩等戶外課程類型，結合各領域課程內容，以及平林國小的校本課程：走讀探索、藝(技)能養成與品格素養，讓學生能有一趟知(知識)、情(風情)、藝(傳藝)的戶外教育之旅。 成 效： 課程包含有人文歷史、山野探索與海洋體驗—台灣香日月潭紅茶廠參訪、SUP 立槳體驗、埔里酒廠參訪等，原本安排有頭社泥炭土活盆地參訪，因場地因素，調整為台灣香日月潭紅茶廠與埔里酒廠，但不影響課程設計理念，期望能透過戶外教育增加體驗，深化學習，實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。配合社會課程「家鄉的位置」、「家鄉的產業」「家鄉的名勝與古蹟」，延伸課本知識與實際生活，拓展學習視野，陪孩子們走動學習，豐富學習歷程。 參訪台灣香日月潭紅茶廠認識紅茶種植與製作生產的過程並體驗傳統奉茶的文化；而 SUP 立式划槳體驗，在教練對周邊環境介紹與水域安全示範解說後，師生們乘著立式划槳 SUP，輕輕柔柔的划行於日月潭遊憩區域，邊划邊欣賞美景，是老少咸宜的活動，更能了解水域安全的自救能力有多重要，是特別的體驗。

埔里酒廠參訪屬人文歷史的一環，透過參觀酒文化館，學生們可以瞭解中國歷代的酒器、原住民酒文化、埔里酒廠產業發展史、公賣局的沿革，一方面對台灣本土酒業文化有更深層的瞭解，同時能領會世界酒文化發展的風貌。最後來支酒廠特色的冰棒，享受沒有時間壓力的文化體驗，留下美好回憶。學生完成老師指定的課題，並且互相提醒彼此的安全，在活動中培養快樂、自信、進步、卓越的品格素養，愉快、平安的完成戶外教育課程。

過程檢討：

這次活動為全校性質，因此在行前的自主學習上較難要求；另外由於這次戶外教育的主要活動項目為SUP立式划槳體驗，考量學生進行水上活動天候上與時間上的要求，造成其它參訪場館的接洽較沒彈性，以致需調整活動當日參訪地點，可列入以後活動參考改善。

活動成員滿意度調查分析：

滿意度調查

	滿意度				
	很好	好	普通	差	很差
1・您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	97.7%	0%	2.3%	0%	0%
2・您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	93.1%	4.7%	2.3%	0%	0%
3・您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？	83.7%	9.3%	4.7%	0%	2.3%
4・您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	86%	4.7%	9.3%	0%	0%
5・本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	83.7%	4.7%	11.6%	0%	0%
6・您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	97.7%	2.3%	0%	0%	0%

1. 檢視各年級各領域教材，適時融入重大議題(海洋教育、環境教育、生態教育)，並配合教材規劃行程。
2. 學期初公開跟老師說明此計畫的意義，讓導師安排教學前活動，引導學生上網查找活動地點的相關資訊，以增進學習成效。
3. 讓學生分組賦予任務，屆時活動進行中能夠共同合作，完成體驗課程。

教學過程記錄	1. 出發前進行大客車逃生演練，出發時於遊覽車上觀看緊急逃生影片，並強調乘車、活動的安全以及應有的參訪禮儀。 2. 各班導師於上、下車後清點學生人數，務必隨時掌握學生動向及安全狀況。 3. 活動中之導覽課程配合學習單，並鼓勵學生可於導覽時提出問題並做紀錄，於活動後做回顧以深化學習。 4. 參訪台灣香日月潭紅茶廠：認識紅茶種植與製作生產的過程、體驗傳統奉茶的文化、品嚐美味茶葉蛋。 5. SUP立式划槳體驗：教練先做周邊環境介紹與水域安全示範解說，接著講解立式划槳SUP的各項操作技巧，最後師生們乘著立式划槳SUP，划行於日月潭遊憩區域，雖然過程中難免會有不小心落水的情形，但在教練細心的指導下，孩子們很快便上手，享受在浮板上悠遊的快感，邊划邊欣賞美景，更能了解水域安全的自救能力有多重要，是特別的體驗。 6. 埔里酒廠酒文化館參訪：學生們可以瞭解中國歷代的酒器、原住民酒文化、埔里酒廠產業發展史、公賣局的沿革，一方面對台灣本土酒業文化有更深層的瞭解，同時能領會世界酒文化發展的風貌。
教學後評鑑	1. 於行政會報中討論本次戶外教育的優缺點，並做紀錄，以供下次規劃、執行戶外教育時修正參考。學生完成當日行程後填寫學習單。 2. 學生於活動後填寫學習單及滿意度調查表。 3. 學生口頭分享本次的所見所聞。
教材研發	1. 教學活動設計 2. 活動學習單 3. 行前安全及參訪地點簡介



說明：行前大客車逃生演練



說明：觀看逃生影片



說明：台灣香紅茶廠-人文探索



說明：台灣香紅茶廠-紅茶製作



說明：台灣香紅茶廠-奉茶



說明：台灣香紅茶廠-人文探索



說明：立式划槳 SUP-教練解說

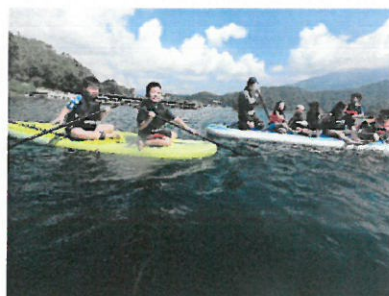


說明：立式划槳 SUP-教練解說

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



說明：立式划槳 SUP-下水囉



說明：立式划槳 SUP-悠遊水面



說明：立式划槳 SUP-空拍悠遊



說明：立式划槳 SUP-悠遊水面



說明：立式划槳 SUP-悠遊水面



說明：埔里酒廠-走累了小憩一下



說明：埔里酒廠-吃冰囉



說明：埔里酒廠-大酒甕留影

承辦人：教師兼學務組長 林以忠

主任：教師兼教學處主任 高誌謙

校長：校長 王志全