

南投縣第107學年度補助國民中小學戶外教育計畫 活動成果報告

計畫名稱	台江風情
申請學校	南投縣清水國民小學
前言	藉由參訪台南市的戶外教育，認識台灣的養殖漁業，並接觸當地文史、生態環境等文化。在活動的過程中，鼓勵學生學習主動發問、探索、思考解決問題的方法，並增進全校師生對海洋生態之認識與關懷。
量之成效分析	<p>活動時間：活動時間安排在十月，感受台江風情。</p> <p>場次：辦理1場次，結合鄉土教育、交通安全、藝術與人文、社會領域及環境教育，內容精彩萬分。</p> <p>參與人數：全校人數有學生51人，加上教職員家長義工17人，一行總計共有68人，租遊覽車兩部，寬敞而舒適。</p> <p>學習單：學習單分成一二三年級HAPPY版與四五年級BASIC版兩種，</p> <p>成效分析如下：</p> <p>(1) HAPPY版：達成率 100%，正確率 98%；</p> <p>(2) BASIC版：達成率 95%，正確率 92%。</p> <p>課程內涵：</p> <p>車籠埔斷層保存園區</p> <p>①3D 劇場觀賞（花帔阿獺、瑠公引水的故事）。</p> <p>②解說員進行斷層槽溝、地質科學、電磁視界導覽及解說。</p> <p>北門水晶教堂</p> <p>①景點分組自由參觀：水晶教堂及週邊婚紗美地、錢來也雜貨店。</p> <p>②北門遊客中心：簡介雲嘉南地區的景點，並且整合鹽業歷史、濕地生態、宗教人文、地方產業與文學藝術等主題。此外尚有洪通的藝術展牆及巨大的抹香鯨標本。</p> <p>七股黑面琵鷺賞鳥亭</p> <p>①解說員進行溼地環境、候鳥觀察解說。</p> <p>②透過望遠鏡觀察黑面琵鷺。</p> <p>安平古堡及老街</p> <p>①景點分組自由參觀。</p> <p>②逛老街，追尋劍獅的足跡，品嚐各種台南美食。</p>

<p>質之成效分析</p>	<p>鹿耳門公館</p> <p>①鹿耳門天后宮為當地宗教、文化、政治、社教的活動中心。</p> <p>②鹿耳門公館為一多元性的歷史性建築物，其建築由閩南特色與台灣本土風格的空間所組成。</p> <p>顯宮魚塭體驗</p> <p>①穿著青蛙裝，搭膠筏，走魚塭。</p> <p>②體驗魚塭捕魚的過程。</p> <p>台江漁樂園</p> <p>①搭乘膠筏，認識台江內海的地理位置，觀賞生態環境。</p> <p>②認識紅樹林，觀察鳥類生態。</p> <p>③體驗吊罾、蜈蚣網、蚵棚等當地漁民工作的內容及方法。</p> <p>台江遊客中心</p> <p>①影片欣賞，認識台江國家公園。</p> <p>②解說員解說台江國家公園管理處的建築特色。</p> <p>課程成效：本課程規劃「台江風情」，以台江國家公園各景點為主，學生能從探索漁村風情，透過乘船、捕魚、賞鳥、觀景等活動，感受與家鄉中寮山居的不同風貌。戶外教育的課程內容，於出發前整理成學習手冊一本，讓同學們先瞭解此行參觀、體驗的內容，提高學習的成效。</p> <p>過程檢討：戶外教學的環境，深具知性與美感，讓參與教學的師生們受益匪淺。安全方面則有賴於全體教職員的協助，透過適當的分組，讓此行既能安全無虞，又能開心活動，歡樂滿行囊。</p> <p>問題解決策略：本場次的戶外教育課程，同學們秩序良好，並能適當主動提問、發表，能配合課程要求完成工作目標，深獲解說員及志工的好評。這是本校良好生活教育的成果。在秩序以及安全的維護上，感謝全體老師熱烈的協助，讓所有活動順利圓滿。</p>
<p>活動省思</p>	<p>透過有系統的課程安排，讓學生們體驗台江風情，對於長期山居北中寮的學生而言，是一個難忘的體會。更重要的是讓同學們感受到：我們要珍惜美好的生態環境。</p>

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



行前交通安全講習



交通安全教育



參觀車籠埔斷層保存園區



參觀車籠埔斷層保存區

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



北門水晶教堂 與 北門遊客中心



北門水晶教堂 與 北門遊客中心



黑面琵鷺賞鳥亭

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



黑面琵鷺賞鳥亭



安平古堡



安平古堡



安平老街



安平老街



鹿耳門公館



鹿耳門公館 鹿耳門天后宮



顯宮魚塭捕魚體驗



顯宮魚塭捕魚體驗



台江漁樂園 搭膠筏遊台江



台江漁樂園 搭膠筏遊台江



台江國家公園管理處

承辦人：江志明 主任：張麗君 校長：田志順