

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計
畫申請書

中華民國一百一十二年四月二十七日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立鯉魚國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蔡美惠 職稱：訓導組長 電話：(公) 0492644984 手機：0910499168 E-mail：t02710@go.edu.tw
計畫名稱	『棉』『綿』漫步在雲端

一、課程實施資訊

(一 合課程屬性)	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程
	融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民教育
(二 課程實施地點)	☐ 跨縣市 地點： ☒ 在地跨區域學習 地點：仁愛鄉清境農場 ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☒ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他
(三 課程實施對象)	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他 /對象 3、4 年級學生
(四 課程實施類型)	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

二、課程規劃

(一)學習目標	1. 了解棉花的種植產地、生長過程及種類特性， 2. 功能性纖維的製程研發及特色。 3. 認識畜牧生態，學會動物關懷與照顧。 4. 學會關懷大自然，並反思如何在生活中做友善生態環境的行為。
(二)課程設計	1. 課程規劃：

二、課程規劃

一、課程理念：

- 1.本計畫將學科能力、生活中心、社會中心、問題中心、活動課程融入於「情境化」的學習活動。
- 2.學生透過這次戶外教育體驗生活學習領域跨環境教育議題的課程活動，從在地出發認識棉花生態、功能性纖維的製程研發製做過程。

3.學習主動關懷自然生態，養成愛護地球的責任感。體會高山草原與動物的生態之美，學會欣賞美善的人事物。

二、自主學習：

A.部定領域的學習延伸—國小自然科學課程自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心，想像力持續探索自然。自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。國小社會課程「家鄉的自然環境」與「台灣的自然環境」，認識台灣地區中高海拔的常見植物，探索大自然的奧秘。社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

B.校訂課程具體展現—愛護鄉土，具備關懷心。社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。

C.校訂課程學習遷移—表達對居住地方社會事務與環境的關懷。C1 道德實踐與公民意識具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。B3 藝術涵養與美感素養：具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。

課程行程

第一天

- 07:30-08:00 歡樂對對碰(集合報到)
- 08:30-11:30 采棉居
- 11:30-13:00 美味午餐(便當)
- 13:00-14:30 (前往埔里)瀏覽國道風光
- 14:30-15:30 埔里地理中心碑小憩
- 15:30-17:00 清境農場國民賓館
- 17:00-18:30 分宿，認識住宿環境

二、課程規劃

18:30-19:30 晚餐

19:30-星光夜談(鹽洗)

20:30 ~進入夢鄉~

第二天

07:00-08:00 鹽洗

08:00-08:30 早餐

08:30-10:30 漫步青青草原

10:30-11:30 綿羊秀

11:30-12:30 羊毛手環 DIY

12:30-13:30 美味午餐

13:30-14:30 欣賞巒巒青山，漫步在雲端

14:30- 回到溫暖的家

~依依不捨~平安賦歸

2. 課前討論：

1. 教師利用彈性課程介紹「采棉居」及「清境農場」的相關影片，先備知識的建立，先讓學生瞭解本次戶外教育課程的場域環境及學習重點。
2. 請學生行前蒐參訪相關資料，運用科技讓學生使用 google map 查詢場域的距離與通車時間，以規劃相關行程認識仁愛鄉的地理位置及清境農場特色。
3. 運用彈性課程對學生做行前宣導及安全教育，讓學生了解參訪重點及注意事項。
4. 學生能有先備知識，配合活動當天課程，以期達到最佳效益。
5. 行前工作計劃由教導處擬定，安全教育由訓導組執行，採購部分由總務處負責，各班相關領域請教師融入各領域課程。
6. 活動當日按實施計畫工作職掌。

3. 課中學習：

1. 經由導覽解說棉花田植物生長及生態介紹，園區中種植了一小區塊的棉花田讓學生了解棉花的種植產地、生長過程及種類特性，棉花由種植 開花結果的成長介紹，學生透過親自 DIY 觸摸到棉花柔軟的纖維，製作出自己獨一無二的抱枕。

自-E-A1 、社-E-B3

二、課程規劃

2. 透過綿羊品種導覽，學生認識綿羊品種。實作羊毛手環 DIY 體驗，更能感受羊毛的價值。社-E-A2、社-E-B3

3. 學習主動關懷自然生態，養成愛護地球的責任感。並體會高山草原與動物的生態之美，學會欣賞美善的人事物。社-E-B3

活動一：棉花田植物生長及生態介紹：(60 分鐘)

小朋友了解棉花的種植產地、生長過程及種類特性，棉花由種植開花結果的成長介紹，可以親自觸摸到棉花柔軟的纖維。

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

活動二：抱枕 DIY 體驗課程：(60 分鐘)

製作一個專屬於自己的抱枕，親自裝填及縫製抱枕，美學及家事工藝學習樂趣無窮。

自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。

活動三 漫步青青草原 (180 分鐘) 開頭

1. 提醒於園區內之注意事項。

2. 與學生討論生活中有那些羊毛製品?如何應用?
內容 (多元的介紹、說明與體驗)

1. 羊毛手環 DIY 體驗。

2. 綿羊品種導覽。

(1) 針對清境農場現有的綿羊品種介紹。

(2) 介紹全世界常見的綿羊品種。

3. 綿羊飼料種類導覽。

介紹常見的綿羊飼料。

社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的權利，關懷自然環境與人類社會的永續發展。

4. 課後反思：

1. 學生透過活動認識棉花生態、功能性纖維的製程研發及寢具製做過程體驗場域特色，與日常生活經驗作連結。

2. 透過體驗課程，了解如何選擇適合的寢具。

3. 透過課程回顧，舉出羊毛的特性與重要價值，並說出清境農場明星動物的種類。

4. 藉由觀察群山美景，體認環境保護的重要性並分享大自然中美麗的事物。

二、課程規劃

5. 探討生活中，能做些什麼對生態、環境友善的行為，培養其世界公民責任與生態環境保育意識，啟發其關懷自然生態與人類永續發展。

(三) 評量方式

評量：

一、學習單：

1. 設計具統整性學習單(涵括各個面向的觀察和創作)，鼓勵學生記下學習的過程與思考。
2. 學生提出自己的見解和問題解決，跟同儕、師長互相討論，完成學習單後確定達成課程目標。

二、口說表達：

1. 學生在完成學習單後，能透過口說表達分享發表，確定達成課程目標。

三、導師觀察紀錄：

1. 透過導師的觀察紀錄(紙筆或影音)，建立學生多元學習檔案。
2. 戶外教育學習效益，優於校內課堂教學，老師建立學生學習評量成效量表。例如自信、相互依賴與領導、冒險精神與危險掌控能力、發展戶外休閒的價值、藉由直接體驗了解自然，以及發展深層的人與自然的關係等。
3. 完成學生學習評量，亦讓家長進行評核，也希望師長給予直接的肯定和建議。

四、反思回饋：

1. 導覽解說後，明白每天使用的寢具的專業知識，嘗試自己製作一個專屬於自己的抱枕，展現十足成就感。
2. 學生透過課程回顧，舉出羊毛的特性與重要價值，並說出清境農場明星動物的種類。
3. 學生能夠藉由觀察群山美景，體認環境保護的重要性並分享大自然中美麗的事物，了解植物多樣性的意涵，增進豐富的知識。
4. 學生具主動探索問題的能力，體驗手作的技巧及樂趣。

(四)風險評估與安全管理機制

1. 戶外教育場域及活動的風險評估指標及工具，以協助學校教育檢核及改善戶外教育的課程活動和場域中可能隱藏的危險，是每次戶外教育需特別注意的地方。本校除了風險評估之外，還有安全管理機制，並建立本校安全管理系統(如表 2)。
 2. 從「衣著與裝備器材」(衣)、移動交通(行)、餐飲(食)、宿泊(住)的各項細節，再到「育樂」與課程相關的整備，都需要和行政同仁多次討論，以確定學生安全與否(如表 1)。
- 表 1、活動的風險評估指標表

相關細節	評估說明
餐飲(食)	留意學生飲食狀況，午餐便當選擇合法衛生廠商，並留存一份檢體以利食物中毒時檢查用。

二、課程規劃

衣著與裝備器材(衣)	以整潔、輕便衣服為主，學生統一穿著本校體育服裝，避免孩子行進時脫隊，利於整體活動視覺辨識及團體管理。
宿泊(住)	留意是否為合法業者。
移動交通(行)	租賃合格大客車，並在行前檢核駕駛人及車輛，務必合乎安全檢核並與通運公司完成簽約，出發前進行車輛檢查並進行逃生演練，提醒學生遇急難狀況須至安全空曠處集合。提醒學生遊覽車行進間勿離開座位需繫好安全帶。

表 2、戶外教育安全管理與急難處理機制分工表

職務	職稱	職掌
組長	校長	綜理戶外教育之督導與考核。
副組長	教導主任	實施計劃之擬定與執行。 整合協同教學師資。

執行秘書	訓導組 長	1.實施計劃之擬定與執行。 2.與廠商、導覽之聯繫、協調。 3.交通車車輛檢查。 4.遊覽車逃生演練
組員	導師	1.負責與家長間之聯繫、協調。 2.學生之生活管理及心理輔導。 3.協助學生理解實地參訪內容。 4.負責實施計劃之推動與執行。 5.訂定參訪規則、維護秩序等。
場地安全 維護	總務主 任	1.場地安全檢視與維護， 2.檢核駕駛員及車輛並簽訂交通車合 約。
	護理師	1.準備攜帶型急救包，負責學生醫療 工作。 2.急難發生時實施緊急救護措施及醫

二、課程規劃

		院救護車聯繫。
	相關連絡醫療資訊： 竹山秀傳醫院：049-2624266 埔里基督教醫院：049-2912151 埔里榮民醫院：0492998920 仁愛鄉霧社衛生所：0492802341	

三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 22 人 2. 參與教師數 8 人 3. 參與家長數 0 人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共 0 位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求__位 ☐ 安全風險管理需求__位 ☐ 其他__需求，__位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立鯉魚國小					
計畫名稱：『棉』『綿』漫步在雲端					
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：26,700 元，自籌款：3,300 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明
業務費 經常門	經濟弱勢學生參加費		0		
	代課(鐘點)費		0		
	講座鐘點費		0		
	印刷費		0		
	膳費	100	90	9,000	100*30*3 餐費(第一天中晚餐，第二天午餐)
	交通費	11,000	1	11,000	車資費用
	場地費		0		
	住宿費		0		
	保險費	25	22	550	學生保險費
	雜支	450	1	450	
	教材費	300	30	9,000	采棉居 DIY 費用(每人 100 元)，清境農場 DIY 費用(每人 200 元)
小計				30,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求 核實編列及說明				
小計					

合 計			30,000	
承辦單位 代理義師兼 訓導組長蔡美惠	主(會) 計單位 兼任會計廖聖慈	機關學校首長 或團體負責人 南投縣魚池鄉小校長曾以瑩	國教署 承辦人 國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。			補助方式：部分補助【補助比率 89%】 餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。				

清境農場戶外教育課程學習單(中年級)

清境農場戶外教育課程—漫步青青草原

姓名_____

1. 請勾選清境農場目前有哪些明星動物?

☐柯利黛綿羊

☐利比扎馬

☐薩福克綿羊

☐巴貝多羊

☐瓦來黑鼻羊

☐美麗諾綿羊

2. 請勾選羊毛能做成什麼東西?

☐保暖衣物

☐睡袋

☐羊毛氈

☐棉被

☐娃娃

☐帽子



采棉居學習單



姓名_____

1. 棉花是花朵嗎？

答：

2. 棉被我會摺嗎？

答：

3. 請你畫或寫下參加「采棉居」課程活動的心情日記。

戶外教育檢核表

戶外教育行政工作執行檢核表

項次	評估項目	檢核內容概要	檢核狀況		備註
			已達成說明	未執行原因說明	
1	相關辦法	訂定實施原則、地點、教學路線、課程設計、教學實施、行政事項、請假處理、緊急應變、檢討改進事項等 爭取課後補習計畫 備置教育部訂定之「高級學校辦理校外教學活動須知(要)」用交通工具應行注意事項、暨交通部訂定之「學校或團體參加旅遊車團體旅遊安全注意事項」之規定並妥為檢閱等。			
2	政策協助	學習山野教育、海洋教育、學業、游泳水域與戶外教育關係與提出經費與人員之關注			
3	課程規劃	戶外教育課程計畫完整性 通過校務核定、並分送相關行政分處、組 已取得家長同意書 工作分配與分工 工作歷程達成率 擬定學生學習評量之實施與課程教學結束後之檢討與工作			

項次	評估項目	檢核內容概要	檢核狀況		備註
			已達成說明	未執行原因說明	
4	組織分工	學生編制報告 教學進度落實 安排未能參加本課程之學生在校集中輔導			
5	協助人力	教師應有投入 參與應求邀請 支援人力協助			
6	經費預算	家長負擔 社會資源投入 留駐學生照顧			
7	器材設備	器材準備 攜帶運送 自備器材			
8	資訊交通	資訊相關規劃事宜 軟體規劃 硬體相關事宜 邀請相關人員實地瞭解行程路線、中繼休息地、轉運地點以及參加對象之資訊			

戶外教育檢核評估參考表

項次	評估項目	檢核內容概要	檢核狀況		備註
			已達成說明	未執行原因說明	
9	緊急應變	應變計畫(如：雨天備案、地點臨時變動等應變措施) 緊急會聚、醫療資訊及連絡計畫 規定意外事件發生時之逃生路線及各項訓練(如：火警車避難訓練等)規劃與訓練 備有急救藥品並派人負責管理 醫護人員應駐守進行直到課程教學結束			
10	檢核結果	完成本檢核表之各項檢核工作項目			

評估項目	評估結果
- 帶隊人力：(依行程特性評估人力是否充足) ☐ 教師 ☐ 家長/志工 ☐ 護理人員 ☐ 組長 ☐ 師範 - 天氣狀況為何？ - 查詢天氣預報結果為何？(評估天氣是否合適) ☐ 氣象情報 ☐ 季節因素 ☐ 地形因素 ☐ 其他 - 行程路線是否安全？(如所知情報，符合者請打勾)？ ☐ 水險/山險 ☐ 崩塌 ☐ 林蔭 ☐ 土石流潛藏區 ☐ 曾發生崩塌 ☐ 交通流量過大 ☐ 其他 - 備註：潛在危險性、資訊與器材不利 - 教學環境管理單位： ☐ 政府機構 ☐ 企業公司 ☐ 公益團體 ☐ 個人 ☐ 無 - 教學環境如為民衆場所，是否合法經營？ - 是否設有相關登記？(可參考相關資訊) - 近期是否發生重大傳染病流行？(如腸胃、流感等) - 教學環境是否屬於前清傳染病之無菌隔離區？ - 教學環境是否屬於高風險傳染病發生對象對象之環境？ - 教學環境管理單位是否處於正常營運狀態？(可參考相關資訊) - 教學環境是否處於山崩、崩塌是否安全？(如崩塌、空窗，可參考相關資訊或電話詢問管理員) - 教學環境是否鄰近危險水域？(可參考相關資訊) - 教學環境如有水域，防護或救生設備是否完備？(如圍欄、救生設備、救生員或現場管理員)	