

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 執行單位            | 南投縣埔里鎮大成國小                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 計畫聯絡人聯絡資訊       | 姓名：夏培倫 職稱：訓導組長 電話：(公) 049-2916517-14<br>手機：0935460796 E-mail：payroom502@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 計畫名稱            | 踏查自然，淺談虎蹤                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>一、課程實施資訊</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (一) 結合課程屬性      | <input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程<br>融入議題<br><input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| (二) 課程實施地點      | <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，南投縣仁愛鄉 <u>台中市</u><br>地點：(國立自然科學博物館)<br><input type="checkbox"/> 在地跨區域學習<br>地點：<br>● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿<br>● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (三) 課程實施對象      | <input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象_____年級學生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (四) 課程實施類型      | <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史<br><input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩<br><input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪<br><input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗<br><input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>二、課程規劃</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (一) 學習目標      | 1. 討論南投與台中不同區域環境的交通運輸類型，討論戶外教育路線。<br>2. 運用google協作平台，共作行程規劃安排。<br>3. 能了解登山的危險因子，並適時調整及掌握身體概況。<br>4. 了解並體驗台中捷運搭乘方式。<br>5. 練習查詢台中捷運及公車時刻表並使用google地圖搜尋最佳路徑。<br>6. 除了從書本認識環境的重要性，從活動中了解到人類與環境的衝突為何不間斷？並能想辦法解決問題。<br>7. 學生能勇於挑戰自我，在學習中互助，並願意為成功付出努力。 |
| (二) 課程設計      | <b>1.課程規劃：</b><br>(1) 教師導引方法<br>教師經由課前討論、課中規劃課程及雲端資訊共作設計引導學生自主學習、分組學習及合作學習。透過多元課程的學習，期許學生除了能親近大自然，也能珍惜生活周遭的人、事、物。良好的習慣從生活中培養，再由個人                                                                                                                |

## 二、課程規劃

擴展至家庭和社會，一方面關懷家鄉的生態環境，另一方面引發學生對於生活的反省與對他人的付出與關懷。再者，能認識台灣高山生態，體驗大自然之美，進而展現美學創意。除此之外，人類與環境的衝突與共存，往往影響著自身及其他生物、生態的永續發展，透過對生物棲息的認識，了解人類與環境的衝突原因，進而成為解決衝突的環境愛護者，才能讓責任落實於每一位與環境共存的學習者。

### (2) 自主學習模式

#### 1. 個人自主學習：

- ①與家人同學及導師共同探討體能訓練方式。
- ②自主上網調查合歡山東峰山林生態文化並記錄。
- ③利用晨間運動及假日安排體能活動。

#### 2. 分組活動：

- ①分組分配不同主題，蒐集相關石虎資訊。
- ②分工合作完成情境布置。
- ③透過分組操作，體驗課程活動。

#### 3. 合作學習

- ①透過資訊共享，課程發表分享，共同完成分配任務。
- ②透過合作共同操作與體驗，互相協助完成學習課程。

#### 4. 班級經營

- ①透過分組組長，分配與帶領小組完成工作分配。
- ②遇有爭議問題，回班級討論，以民主投票方式決議。
- ③人人都可發表，人人都需傾聽為原則，完成問題討論。
- ④戶外活動以安全為最高指導原則，各小組組長掌握團體行動的安全性。

### 2.課前討論：

#### (1)戶外教育地點規劃

- a. 教師引導學生調查南投縣境內登山地點，評估不同地點的優劣與可行性。
- b. 檢視五年級各領域教材，配合教材規劃行程。
- c. 善用社區或家長的人力資源，請熟悉該場域的老師和家長提供建議。
- d. 師生共同討論，初步規劃戶外教育場域為南投縣及台中市。結合高年級教材，上網搜尋參訪地點：  
南投縣：合歡山東峰。  
台中市：國立自然科學博物館。
- e. 學生練習致電國立自然科學博物館詢問團體導覽事宜、體驗課程費用及時間，並規劃停留時間。
- f. 聯繫松雪樓，詢問東峰路況、距離，評估所需花費時間及注意事項。
- g. 利用大眾運輸工具網站搜尋有無相關搭乘優惠折扣，並了解悠遊卡使用時機。
- h. 製作行程表及活動通知單。

## 二、課程規劃

- i. 師生運用google協作平台共同蒐集資料。
- j. 學生分組利用ipad(pages)分享搜集資料統整教學。

### (2)規劃活動流程：

#### 第一天行程：

- 1. 合歡山東峰：落實登山挑戰、觀察、紀錄及垃圾環境身體力行。

#### 第二天行程：

- 1. 國立自然科學博物館：石虎課程、河馬困境賓果遊戲、生物保育創作卡。

### (3)製作校外教育學習手冊

- a. 行程表 b. 學習單 c. 住宿地點安排 d. 攜帶物品及注意事項

### (4)安全教育：

- a. 搭乘大眾運輸工具注意禮儀並遵守相關規定，如：搭客運時繫上安全帶。
- b. 參訪過程以小組為單位，不可落單獨自行動。
- c. 入住飯店時，先查看房間位置，並了解逃生路線。
- d. 做好行前準備，保持良好體能狀態。
- e. 小組團隊合作，互相鼓勵打氣共同完成登山挑戰。
- f. 遇到受傷情況，暫停原地安全處，等待師長協助。

## 3.課中學習：

### (1)搭乘台中市大眾運輸工具類別：客運、公車、捷運。

### (2)查詢優惠方案，及使用悠遊卡時機與注意事項。

### (3)到大眾運輸網站搜尋時刻表及票價，留意轉乘時間，出發前完成訂票事宜。

### (4)數位學習：國立自然科學博物館。

- ①石虎課程：認識石虎特徵、棲地與習性，期許自己成為保護環境大使。
- ②河馬困境賓果遊戲：H. I. P. P. O分別代表生物多樣性消失的原因，一起探討原因尋求解答。
- ③生物保育卡創作：從自己最關心的生物，想一想牠們需要什麼，以及我們可以怎麼做，以降低牠們滅絕的風險。

### (5)合歡山東峰學習角色與任務

- a. 挑戰自我完成攻頂往返。
- b. 透過團隊合作，協助與鼓勵同儕完成攻頂往返。
- c. 觀察與紀錄：金翼白眉的運動與構造、覓食行為。
- d. 環保糾察隊：垃圾請帶走、垃圾我幫你帶走。
- e. 體驗高山生態，感受自然之美。

## 二、課程規劃

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |      |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|--|--|--|
|                | <p>(6)合歡山東峰的觀察與學習(人文生態)</p> <p>a. 合歡山東峰：合歡山東峰東面坡較緩，早期曾被用來作為滑雪訓練場，還建有滑雪纜車，但如今已廢棄。滑雪纜車旁的松雪樓最早是1964年所建，作為已故總統蔣中正的行館，後來開放提供一般民眾住宿，但因建物老舊，林務局已拆除重建。</p> <p>b. 動物：獨特的動物棲息其中，如酒紅朱雀、岩鸚、金翼白眉等野鳥，偶見台灣特有種高山蜥蜴「雪山草蜥」。</p> <p>c. 植物：合歡東峰除了靠近公路附近有一小片冷杉林之外，盡是低矮的玉山箭竹林，越過台灣冷杉林之後就再也沒有高大的樹了，只剩玉山圓柏、玉山杜鵑、高山薔薇、玉山箭竹等灌叢，合歡山的森林界線在此清晰可見；除此之外可在灌叢間發現玉山山蘿蔔、玉山小蘗、玉山野薔薇、合歡柳葉菜等高山植物。</p> <p>d. 地形地貌：合歡東峰是花蓮縣與南投縣的界山，山勢巍峨獨立，峰頂上視野開闊。</p> <p>e. 特色：每年5~6月間來訪，玉山杜鵑開滿整座山頭，繽紛奪目。</p> <p><b>4.課後反思：</b></p> <p>(1)分享與回饋</p> <p>①活動後，學生將探索課程中所見、所聞及感受，運用心情隨筆記錄在生活日記，並提出相關建議及看法。</p> <p>②將三天所拍攝的照片及影片，上傳共用雲端資料夾，學生製作影片，師生共同評比，選出優秀作品，並欣賞不同軟體的剪輯成效。</p> <p>③課程結束，教師就整體活動做出總結歸納與檢討建議。</p> <p>(2)資源共享</p> <p>①保存教學活動設計、省思與回饋記錄，以利其他教師參考。</p> <p>②將學習單、照片及相關成果匯入協作平台，轉檔輸出後分享於學校網站、班親會及畢業成果展。</p> |      |    |      |  |  |  |
| (三)評量方式        | <p>1. 學習單：完成探索合歡群峰之美、揭開石虎的秘密兩份活動學習單。</p> <p>2. 體驗活動與實作：能實際使用悠遊卡來搭乘大眾運輸工具、完成生物保育卡創作</p> <p>3. 口頭評量：能參與生物消失探究課程，能參與討論並發表其原因。</p> <p>4. 旅程遊記撰寫與公開發表：透過影像將活動過程紀錄並上傳網路平台彙整，透過整理資料完成文字影像旅程遊記，並於大成國小公開發表。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |      |  |  |  |
| (四)風險評估與安全管理機制 | <p>1. 學校的行政支持及場域及專業人力：(含後勤作業)：</p> <p>人力組織：大成國小戶外教育推動小組</p> <table><tr><td>推動</td><td>姓名</td><td>工作內容</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 推動   | 姓名 | 工作內容 |  |  |  |
| 推動             | 姓名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 工作內容 |    |      |  |  |  |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |      |  |  |  |

## 二、課程規劃

| 小組       |      |                                            |
|----------|------|--------------------------------------------|
| 行政<br>團隊 | 校長   | 綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜。                         |
|          | 教導主任 | 統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。                        |
|          | 總務主任 | 戶外教育經費之編列與採購事宜招標事宜。                        |
|          | 訓導組長 | 計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。<br>督導全校學生生活教育及偶發事件處理。 |
|          | 教學組長 | 召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。                        |
|          | 班級導師 | 安排戶外教育用餐與學生生活管理督導。                         |
|          | 護理師  | 基本傷勢處理及緊急救護聯絡與安排。                          |
| 教學<br>團隊 | 班級導師 | 蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行。<br>活動拍照、方案推動與成果展示。       |
| 家長<br>團體 | 家長會長 | 召集社區人力志工，協助戶外教育推動。                         |
|          | 家長志工 | 後勤安全維護協助。                                  |
| 場域<br>人力 | 松雪樓  | 聯繫高壓氧設備的支援。                                |

### 2. 安全管理機制（風險評估與緊急應變）：

擁有樂趣、學習效果的戶外學習旅程，首重要素就是安全。山野教育鼓勵大家走出教室學習，不僅習得真實生活中的經驗，也藉此學會承擔風險、評估危險因子，做好安全防護並懂得保護自己、他人與環境。然而，在學習階段，為了讓學生能走出課室，如何在真實的戶外環境中快樂地學習，必須透過有效的風險管理與評估機制，確保安全。本校山野教育學習課程計畫安全風險管理機制如下：

#### 活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業

(1) 成員建檔：本次參與成員有家長志工與全校師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。

(2) 行前準備：此行教學活動地點為合歡山東峰。

- ① 行前教育：共同閱覽及叮嚀登山守則暨管制事項，指導團隊應行規範。
- ② 場地會勘：透過行政窗口連繫確認松雪樓相關急救設備、交通路線的確認。
- ③ 評估檢核：以下表一、表二進行戶外教育可行性及風險評估。
- ④ 保險行政：為參與師生與家長志工投保，並處理行政事宜。
- ⑤ 突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。

\*安排機動組車輛，待命應付緊急送醫情況。

\*隨隊教師分配對講機，隨時掌握學生人數與健康情況回報。

\*隨隊教師攜帶氧氣瓶及急救包，可緊急處理小傷害。

\*遇有重大傷害，緊急通報醫療單位。

表一 南投縣埔里鎮大成國民小學戶外教育可行性及風險評估表

|                  |                    |   |   |
|------------------|--------------------|---|---|
| 基<br>本<br>條<br>件 | ● 領隊及協同領隊人力是否充足？   | 是 | 否 |
|                  | ● 學生負擔經費是否恰當？      | 是 | 否 |
|                  | ● 學生是否會期待本次校外教學活動？ | 是 | 否 |

## 二、課程規劃

|  |                                                                                                     |                            |   |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|
|  | 時 間                                                                                                 | ● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？    | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)    | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)    | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 舉辦時機是否符合課程進行？            | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 課程及活動進行時程是否充裕？           | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？        | 是 | 否 |
|  | 地 點                                                                                                 | ● 距離是否太遠(車程過久)？            | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 行經道路是否有可能塞車之路段？          | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 所搭乘運輸工具之路途是否曾發生無法通行之事故？  | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 台鐵、高鐵、捷運、公車站離景點步行距離是否太遠？ | 是 | 否 |
|  | 主 要<br>教 學<br>場 域<br>教 學<br>關 聯                                                                     | ● 與教學之領域單元是否相關？            | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？   | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？   | 是 | 否 |
|  |                                                                                                     | ● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？       | 是 | 否 |
|  | 教學方式 <input type="checkbox"/> 導覽、參觀 <input type="checkbox"/> 實作、體驗 <input type="checkbox"/> 其他_____ |                            |   |   |

註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考。

表二 南投縣埔里鎮大成國民小學戶外教育風險評估表

|                                                                                                                                                                             |   |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|
| ● 帶隊人力是否充足:具備7人以上(填入人數)？<br><input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 護理人員 <input type="checkbox"/> 小隊輔 <input type="checkbox"/> 小組長 | 是 | 尚   | 否 |
| 依行程特性評                                                                                                                                                                      |   |     |   |
| ● 天候是否恰當，執行前一週每天掌握氣象狀況(恰當者畫✓)？<br><input type="checkbox"/> 氣象預報 <input type="checkbox"/> 季節因素 <input type="checkbox"/> 地形因素 <input type="checkbox"/> 其他                     | 是 | 尚   | 否 |
| 天氣因素綜合考量                                                                                                                                                                    |   |     |   |
| ● 行經道路是否有潛在危機(就所知填記，符合者畫✓)？<br><input type="checkbox"/> 大雨後山地 <input type="checkbox"/> 陡坡 <input type="checkbox"/> 狹路 <input type="checkbox"/> 土石流潛勢區                       | 是 | 尚   | 否 |
| 畫記越多越不                                                                                                                                                                      |   |     |   |
| ● 活動場域管理單位： <input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業公司 <input type="checkbox"/> 公益團體 <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 無                |   |     |   |
| ● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？(可參考官網資訊)                                                                                                                                      | 是 |     | 否 |
| ● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？(可參考官網資訊或電話詢問)                                                                                                                                | 是 | 未查證 | 否 |
| ● 近期是否為重大傳染病流行期？(如腸病毒、流感等)                                                                                                                                                  | 是 |     | 否 |
| ● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？                                                                                                                                                      | 是 |     | 否 |
| ● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？                                                                                                                                                       | 是 | 尚   | 否 |
| ● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全(如坡度、步道)？(可參考官網資訊或電話詢問)                                                                                                                                  | 是 | 尚可  | 否 |

## 二、課程規劃

|                                                                                                                          |   |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| ● 活動場域是否有緊急急救設備？（可參考官網資訊）松雪樓有高壓氧氣設備及簡易急救設備                                                                               | 是 | 尚可 | 否 |
| ● 活動場域場勘過後是否有發現執行上危險因子？請說明？                                                                                              | 是 | 尚可 | 否 |
| ● 活動執行設備是否充足？(EX:對講機、氧氣瓶、急救包)<br>請說明：                                                                                    | 是 | 尚可 | 否 |
| ● 是否掌握醫療系統聯繫方式？<br>請說明：聯繫並告知松雪樓學校辦理登山活動<br>仁愛鄉公所 049-2802341<br>奧萬大自然教育中心醫療設備<br>台中榮民總醫院埔里分院（049）299-0833<br>安排機動組車輛預備待命 | 是 | 尚可 | 否 |

### 3. 活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

- (1) 出發前依本校辦理戶外教育活動程序檢核表(表三)完成檢核。
- (2) 遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。
- (3) 尋求松雪樓、奧萬大自然教育中心醫療設備等協助。
- (4) 傷害發生時，於第一時間進行適當處置。
- (5) 運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

表三 南投縣埔里鎮大成國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

活動名稱：踏查自然，淺談虎蹤

實施日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日

| 編號 | 檢核項目              | 填記                                                      | 備註 |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------|----|
| 1  | 提出戶外教育申請          | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 2  | 發下戶外教育活動報名表暨家長同意書 | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 3  | 製作戶外教育參與人員暨保險名冊   | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 4  | 製作、發放收費單，並收取學生費用  | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 5  | 行前勘查(視實際狀況自行評估辦理) | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 6  | 實施行前安全教育          | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 7  | 戶外教育分組教學及安全維護管理   | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 8  | 戶外教育當日人員課務處理      | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |    |
| 9  | 營養午餐異動處理          | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |    |

## 二、課程規劃

|    |                       |                                                         |  |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 10 | 未參加學生之安置(事先提供學生名單)    | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |  |
| 11 | 備妥簡易醫療用品              | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |  |
| 12 | 辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購   | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |  |
| 13 | 車輛安全檢查(完成出發前檢查及逃生紀錄表) | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |  |
| 14 | 逃生演練                  | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |  |
| 15 | 指導學生完成相關作業及批閱         | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |  |
| 16 | 辦理經費核銷及進行檢討           | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦 |  |

※本表請自申辦活動即開始依執行實況填記。

### 4. 教師角色與任務：

- (1) 召開戶外教育優質課程推動小組會議，了解安全管理狀況。
- (2) 確認後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。
- (3) 辦理戶外教育行前會議，提升教師安全教育知能。
- (4) 檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。

## 三、預期效益

### (一) 量的效益：

1. 師生共同規劃行程，共作數位平台，可提升學生參與度，預估參加人數可達九成以上。
2. 活動前、中、後的課程設計，提供學生自主學習的機會，同時也提升對於參訪地點的認識，增進學習成效。
3. 提高學生學習動機及參加戶外探索課程的積極度，增進本校實施戶外教學自主學習的成效。

### (二) 質的效益：

1. 學生學習：
  - (1) 學生勤於學習，透過課程的參與，連結書中的知識並能拓展視野。
  - (2) 引發孩子自主學習的動機，增強觀察、提問、探索與解決問題的能力。
  - (3) 走讀過去先民的生活，留下足跡和回憶，進一步認識我們自己的家鄉。
  - (4) 積極參與各項活動，夥伴間互相扶持，彼此協助，共同面對挑戰完成任務。
2. 教師參與：
  - (1) 落實學校辦理戶外教育自主學習課程規劃設計能力，使校訂課程更加完善。
  - (2) 培養學生正確使用科技產品的態度，行銷學校推廣行動學習的成效。
  - (3) 引導學生發揮團隊合作的精神，並落實多元評量，重視潛在課程之影響力。
  - (4) 教師發揮專業能力，有效掌握教學前、教學中、教學後三階段的課程。
3. 社會參與：
  - (1) 藉由戶外教育的參與機會，使家長體認多元學習的重要性。
  - (2) 促進社區家長、志工與學校的互動，強化親師生關係。
  - (3) 增進家長參與校訂課程活動，提供學校與社區的對話，與親師生的交流。
  - (4) 提升社區對於不同縣市特色、文化的認識，並利用假期規劃休閒活動。

|      |      |      |
|------|------|------|
| 執行項目 | 量化成效 | 填列說明 |
|------|------|------|

|           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)參與人次   | 1. 參與學生數__20__人<br>2. 參與教師數__3__人<br>3. 參與家長數_____人                                                                                                                   | 1. 師生共同規劃行程，共作數位平台，可提升學生參與度，預估參加人數可達九成以上。<br>2. 活動前、中、後的課程設計，提供學生自主學習的機會，同時也提升對於參訪地點的認識，增進學習成效。<br>3. 提高學生學習動機及參加戶外探索課程的積極度，增進本校實施戶外教育自主學習的成效。 |
| (二)外部協作師資 | 1. 共__3__位協作師資<br>2. 協作師資屬性<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求_3__位<br><input type="checkbox"/> 安全風險管理需求_____位<br><input type="checkbox"/> 其他_____需求，____位 | 1. 台中自然科學博物館：付費申請專業導覽課程人員，導覽內容為石虎課程。<br>2. 合歡山東峰：申請專業登山導覽人員，進行登山隨行教育與引導。                                                                       |

## 探索合歡群峰之美

班級：          座號：          姓名：

1. 合歡主峰是哪個國家公園西邊的界山，也是立霧溪與濁水溪的分水嶺？  
☐ 陽明山國家公園 ☐ 雪霸國家公園 ☐ 玉山國家公園 ☐ 太魯閣國家公園.
2. 合歡山（太魯閣語：Dgiyaq Bburaw），位於臺灣哪個地方？  
☐ 花蓮縣秀林鄉 ☐ 花蓮縣吉安鄉 ☐ 南投縣東埔鄉 ☐ 南投縣仁愛鄉.
3. 合歡山由七座山峰所串連合稱合歡群峰，其中有幾座名列台灣百岳？  
☐ 三座 ☐ 四座 ☐ 五座. ☐ 六座
4. 下列哪一條溪，不是以合歡群峰為分水嶺？  
☐ 合歡溪 ☐ 濁水溪 ☐ 北港溪 ☐ 曾文溪
5. 合歡山由主峰、東峰、北峰、西峰、石門山、合歡尖山、石門北峰等七座山峰所串連合稱為 合歡群峰，請問哪一座標高最高？  
☐ 主峰 ☐ 東峰 ☐ 西峰 ☐ 北峰
6. 合歡山東峰東面坡較緩，早期曾被用來作為哪種運動的訓練場，還建有纜車，但如今已廢棄。？  
☐ 滑草 ☐ 滑雪 ☐ 冰球
7. 登上合歡東峰過程，沿途不會看到什麼？  
☐ 金翼白眉 ☐ 玉山箭竹林 ☐ 玉山圓柏 ☐ 檫木
8. 合歡山東峰是哪兩個縣市的界山？山勢巍峨獨立，峰頂上視野開闊。  
☐ 南投縣與花蓮縣 ☐ 南投縣與台東縣 ☐ 南投縣與台中市
9. 何者為全國最高的便利商店，標高為 2200 公尺？  
☐ 7-11 清境小瑞士花園旁門市 ☐ 7-11 清境富嘉門市 ☐ 7-11 阿里山門市 ☐ 萊爾富阿里山門市.
10. 何 者 為 全 臺 最 高 之 國 家 森 林 遊 樂 區 ？  
☐ 奧萬大國家森林遊樂區 ☐ 阿里山國家森林遊樂區 ☐ 武陵國家森林遊樂區 ☐ 合歡山國家森林遊樂區 .
11. 請寫下您對於成功登上合歡山東峰的感受？

12.我想要對ooo說.....



## 揭開石虎的秘密

班級：      座號：      姓名：

1. 物種消失，損失的不是單一物種，而是整個生態系的失衡，其物種消失的主要形成的原因為何？

台灣山貓-石虎，在台灣的数量不到一千隻，是台灣僅有的野生貓科動物。目前台灣石虎數量為何如此稀少？

(1) 元凶到底是誰：

(2) 石虎與人類之間的衝突為什麼從沒間斷：

2. 如果你是一隻石虎

(1) 想對人類說些什麼話：

(2) 面對棲地不斷被開發蓋成大樓，你要搬到哪裡住？

3. 從你最關心、最喜愛的動物，幫他們發聲，創作屬於自己的生物保育卡。



表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

| 教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表                                                            |                                                                 |        |      |        |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|------|--------|-----------------|
| 申請單位：縣立大成國小                                                                       |                                                                 |        |      |        |                 |
| 計畫名稱：踏查自然，淺談虎蹤                                                                    |                                                                 |        |      |        |                 |
| 計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日                                                |                                                                 |        |      |        |                 |
| 計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：26,700 元，自籌款：3,300 元                                   |                                                                 |        |      |        |                 |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 |                                                                 |        |      |        |                 |
| 經費項目                                                                              |                                                                 | 計畫經費明細 |      |        |                 |
|                                                                                   |                                                                 | 單價(元)  | 數量   | 總價(元)  | 說明              |
| 業務費<br>經常門                                                                        | 經濟弱勢學生參加費                                                       |        | 0    |        |                 |
|                                                                                   | 代課(鐘點)費                                                         |        | 0    |        |                 |
|                                                                                   | 講座鐘點費                                                           |        | 0    |        |                 |
|                                                                                   | 印刷費                                                             | 1      | 1000 | 1,000  | 學習單、手冊印刷張數      |
|                                                                                   | 膳費                                                              |        | 0    |        |                 |
|                                                                                   | 交通費                                                             | 5,000  | 4    | 20,000 | 中型巴士四輛          |
|                                                                                   | 場地費                                                             |        | 0    |        |                 |
|                                                                                   | 住宿費                                                             | 250    | 30   | 7,500  | 住宿費用,不足額學生收費支出。 |
|                                                                                   | 保險費                                                             | 22     | 30   | 660    | 兩天戶外教育活動保險費用    |
|                                                                                   | 雜支                                                              | 840    | 1    | 840    | 其他雜項支出          |
| 小計                                                                                |                                                                 |        |      | 30,000 |                 |
| 設備費<br>資本門                                                                        | 僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明 |        |      |        |                 |
| 小計                                                                                |                                                                 |        |      |        |                 |
| 合計                                                                                |                                                                 |        |      | 30,000 |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 承辦單位<br><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 主(會)計<br>單位<br><br> | 機關學校首長<br>或團體負責人<br><br> | 國教署<br>承辦人                                                                                       |
| 備註：<br>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。<br>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。<br>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。<br>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。<br>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。<br>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。<br>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。<br>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 |                                                                                                      |                                                                                                            | 國教署<br>組室主管<br><br>補助方式：部分補助【補助比率 89%】<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回 |
| ※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                  |