

教育部國民及學前教育署
補助實施戶外教育與海洋教育計畫

111 學年度

南投縣政府

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心
成果報告書

中華民國一一二年七月十日

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

項目	內容簡述
1-1 健全組織運作	(一)成立南投縣戶外教育與海洋教育中心，設置中心主任、副主任、執行秘書、專員及專案助理，統整規劃全縣 111 學年度戶外與海洋教育推動計畫之運作機制。 (二)成立戶外與海洋教育推動小組委員及設置戶外與海洋教育諮詢輔導團隊，執行期間定期召開會議，檢討並改善中心之維運。 (三)彙整戶外與海洋教育工作執行成果。 (四)辦理南投縣觀光產業課程方案撰寫工作坊，透過教授審查協助產業產出許多豐富多元的課程方案，實為南投縣戶外教育亮點特色。 (五)藉由辦理 2 場教師增能研習與專業社群，提升教師戶外教育知能。進而回校後辦理相關戶外教育活動，帶領學生走出課室外做有意義的學習。 (六)新增 1 場風險管理研習，邀請謝智謀教授主講。 (七)研發海洋教育教材(含數位教材)計畫會議—建立「從投出發三潭二溪、湖海一家、放眼世界」的水域生態課程，以三潭二溪的基本想定之特色課程，研發本縣海洋教育課程內容發展方向及海洋教育教材(含數位形式)研發與設計，預計辦理 6 場工作坊。 (八)辦理 2 場海洋教育增能研習，另成立海洋教育共備社群，研發海洋教育在地特色教案及研發海洋教育數位教材。 (九)辦理全縣戶外教育及海洋教育成果發表會。
1-2 發展學習路線	(一)研發戶外教育學習體驗路線-擁抱山野、浩瀚星空探索行 1. 莫那魯道紀念公園 了解霧社事件發生原因及<u>莫那魯道</u>抗日事蹟，理解文化衝突並培養尊重多元文化之態度。 2. 南投縣自然史教育館 了解南投縣原住民文化、自然科學及生態教育常識，增進學生自主學習能力。 3. 清境高空觀景步道 在清境高空觀景步道上，感受漫步雲端，欣賞台灣高山之美，了解台灣山脈分布及生態景觀，建立愛護山林，經濟與環境和諧共存的態度。 4. 清境農場--青青草原 觀察、體驗高山農牧活動，了解清境農場成立歷史及綿羊分類、餵養、放牧等基本要素，並透過實際操作體驗牧人生活。 5. 南投縣仁愛鄉清境社區發展協會 透過老師帶領學生走讀溪頭的人文、地理、民俗、新創產業等，並探索溪頭及鹿谷茶香產業之特色、發展源流，地方小農之發展。 6. 合歡山暗空公園-鳶峰 通過非營利組織國際暗天協會（IDA）認證成為台灣首座、全亞洲第三座觀星公園，經由行星意象牆面及「鳶峰觀星平台」無光害的空間，

觀察欣賞壯麗的銀河星空。

7. 石門山登山步道

石門山是合歡群峰中最容易攀登的台灣百岳，海拔 3237 公尺，步道長度 784 公尺，步道沿途景觀豐富，是觀察高山植物最佳的戶外教室。

(二)研發海洋教育學習體驗路線-大海之水溯源趣~烏溪、北港溪的前世今生

1. 勇春農家-魚蝦生態探索(海洋科學/海洋資源與永續)

魚蝦生態探索-農場採以非農藥管理方式種植作物，減少化學肥料及農藥的使用，並以非農藥防治病蟲害技術，保護田間生態，利用農場裡的農業廢棄物自製堆肥再使用，讓老葉、枯木等原本從土壤中吸收到的微量元素再回到土地，保持土壤健康。利用魚菜共生 DIY，了解系統的原理，是將魚排放至水中的排廢物，經硝化作用後由植物吸收。藉由細菌及植物將水淨化後，再回收當作新的養殖用水，達到海洋水系的資源與永續運用。

2. 清流部落/賽德克餘生紀念館(海洋文化)

清流部落內裡頭原住民文化包存皆相當完善，最特別的是有一座「霧社事件餘生紀念館」，紅黑交雜的圖騰裝飾出特色建築，承載著歷史留下的傷痛與教訓。來川中島讓我們再次認識霧社事件、認識南島文化以及劫後餘生的賽德克族群。

3. 禾荳農場(海洋社會/海洋科學/海洋資源與永續)

禾荳農場使用天然有機肥料及友善大地的無毒耕作方式，讓大家吃到的愛玉更安心與健康。洗愛玉，含有礦物質的水質跟比例很重要除了愛玉籽本身，洗愛玉的水質也很重要。由於愛玉是果膠類，需要使用有礦物質的水質才可凝固。讓我們帶大家認識台灣特有種愛玉，結合環境教育、食農教育，讓參與者了解愛玉的由來、知識、生態…等，進而自己動手搓愛玉，知道原食物和低碳食物的重要性。

4. 梅庄休閒渡假中心(海洋休閒/海洋社會/海洋科學/海洋資源與永續)

北港村素有「水車的故鄉」美譽，如今農民早以電力抽水取代水車，北圳上仍有座復刻版的巨大水車不停轉動，每扇水車葉片都附有小水桶汲水，水舀起來後順著水車上下轉動，將水倒入集水箱，然後再引到地勢較高的農田灌溉，完全不需要電力，充分展現先民的智慧，順道走訪北圳水橋以及 3 級古蹟糯米橋，藉由老師的介紹讓學員認識危險水域，進而重視水域安全。

5. 糯米橋休閒農區/新豐農場(海洋休閒/海洋科學)

北港溪水源豐富清澈，而冷泉米由北港溪流域灌溉耕作，匯流了合歡山融雪之泉及蕙蓀林場原始林地的純淨水源，水質清冷澄澈且富含礦物質，新豐農場場內有稻米加工與包裝設備，從冷泉米的生產過程，一直到採收後的稻穀烘乾處理再到加工碾製脫殼、精米、選石、色彩選別、洗米、計量到真空包裝。新豐農場的冷泉米使用天然有機肥料，友善大地的有機耕作方式，讓米質更 Q 彈、清甜，每一口都安心而滿足。也藉由瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係後，進而連結資源永續發展的關係。

(三)推廣方法

1. 搭配已設置之「南投縣戶外與海洋教育網」，介紹並展示戶外教育體驗路線摺頁及教案，提供各校參考、促進縣市交流。

2. 辦理戶外教育路線體驗研習，讓縣內教師實際探訪、體驗，回校後設

	計相關課程，帶領學生實際走讀路線，來一趟人文、生態之旅。 3. 發函新聞媒體，邀請記者實地採訪，推廣至新聞頻道。 4. 製成體驗學習路線摺頁，行文各校參考。
1-3 提升教學專業	(一)規劃辦理 2 場素養導向課程規劃設計教師增能研習(含專業學習社群)。 (二)研習效益： 1. 深化教師在職進修之品質與效能，深化戶外教育教師專業與內涵。 2. 透過教師實地參訪在地化環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習資源，能提供課程設計元素。 3. 透過教師參訪優質戶外教育活動，提升教師戶外教育知能、拓展戶外教學技能，以落實戶外教育的推動，帶領學生走向戶外的真實環境體驗。
1-4 建構資源網絡	(一)網路平臺(含人才庫) 1. 110 學年度因應戶外及海洋教育整合，將網站更名為「南投縣戶外與海洋教育資源網」，整合既有雙方之人力及網站資源，並持續更新及充實網站平台內容，以利師生使用。 2. 網站提供了南投縣內觀光產業與國家級風景區優質教學課程方案，也提供優質活動場域供本縣各級學校教學使用，並作為各校分享戶外教育路線及成果之平台。 (二)資源交流與策略聯盟 規劃外縣市優質路線三天兩夜交流參訪，藉此了解外縣市場域資源及課程合作。體驗各種海洋教育體驗課程，彼此交流增能。 1. 「從投出發一點石成金」資源交流活動 (1) 參加對象：南投縣戶外與海洋教育中心推動小組12名。 (2) 路線規劃： ● 第一天 4 月 12 日：台中清泉崗機場集合-金門-古寧頭戰史館、北山洋樓共軍指揮所、慈堤三角堡（文史參訪）、水頭聚落(金門戶海中心學習點)-品嚐貢糖-品嚐一條根 ● 第二天 4 月 13 日：小金門、九宮坑道（文史參訪）-勇士堡鐵漢堡(金門戶海中心學習點)-湖井頭戰史館-沙溪堡(金門戶海中心學習點)-翟山坑道(金門戶海中心學習點)-莒光樓、高粱屋文化館、砲彈鋼刀秀（文史參訪）。 ● 第三天 4 月 14 日：參訪金門戶外海洋中心(簡報分享)-金門縣水產試驗所鸞生態文化館(金門戶海中心學習點)-陳景蘭洋樓、昇恆昌金湖廣場、瓊林戰鬥坑道、風獅爺（文史參訪）-品嚐麵線-酒香金門城-搭機回溫暖的家 2. 台南-古都尋洋記 (1) 參加對象：南投好 HIGH 共備社群成員共 20 人 (2) 行程規劃：臺南市戶外教育及海洋教育中心參訪-海洋潮間帶生態踏查-海洋保育生物探索-賦歸
1-5 呈現推動亮點	(一)彙整成果及亮點 1. 與觀光處及觀光產業合作辦理，上午進行教師各場域展攤體驗。 2. 下午邀請特色優質學校報告戶外及海洋教育活動規劃及執行成果，藉以提升本縣之戶外與海洋教育實施成效。 3. 除主講教師進行計畫成果分享外，本次成果發表會將進行靜態成果展示，展示各校成果海報。各校成果亮點製作成海報，呈現內容為活動

	照片及學生學習單。 4. 各校將成果分享於網站平台，以供全縣各校參考。 (二)配合中央政府辦理相關活動 1. 參加 7-8 月全國海洋教育年會成果觀摩暨教師研習，進行成果分享，參與人數 6 人。 2. 參加中央政府辦理的會議及研習。 (三)配合地方政府辦理相關活動 1. 辦理南投縣 112 學年度戶外與海洋教育計畫說明會。 2. 辦理並邀請專家學者進行南投縣各校申請 112 學年度戶外與海洋教育計畫審查。 3. 南投縣「戶外教育」優質教案徵選。 4. 南投縣【戶外教育與海洋教育照片說故事】徵選。
--	--

二、實施過程（質化說明）

(一)健全組織運作

1. 推動機制：

- (1) 南投縣戶外教育及海洋教育中心設立於草屯國小，計畫主持人為教育處副處長，中心編制為中心主任、副主任、執行秘書、借調教師(專員)及專案助理，統整規劃全縣戶外與海洋教育推動計畫之運作機制。(如附件一P24)
- (2) 成立戶外與海洋教育推動小組委員(16位校長)及設置戶外與海洋教育諮詢輔導團隊(2位教授及跨局處代表18位)，於第一次推動小組會議時，由縣府秘書長授予委員聘書，執行期間於期初、期中、及期末定期召開會議，針對本縣戶外教育及海洋教育之推動進行討論、檢討並提供建議，以利中心改善及精進。(如附件二P25~P27)

		
召開推動小組會議	南投縣政府秘書長頒發委員聘書	委員合影

- (3) 由南投縣政府觀光處、台中科技大學與戶外海洋教育中心合作辦理在地觀光產業輔導工作坊，透過產官學合作，協助產業產出許多場域在地特色之戶外教育、海洋教育與環境教育課程方案(掛於南投縣戶外與海洋教育資源網-學習場域課程方案 <http://163.22.69.147/ftrip/classd>)，整合盤點縣內資源，提供優質場域供學校辦理戶外與海洋教育活動。(優質產業名冊如附件三 P28~P31)
- (4) 彙整戶外與海洋教育執行成果上傳教育部。

(二)發展學習路線

1. 研發戶外教育學習路線

- (1) 執行日期：112. 3. 7~112. 5. 30
- (2) 112. 3. 7於清境國小召開跨局處協商會議，擬定戶外教育學習路線學習點協商(如附件四會議紀錄及活動成果照片P32~P34)



2. 研發海洋教育學習路線

(1) 執行日期：111.5.9~5.30

(2) 112.5.9於北港國小召開跨局處協商會議，擬定戶外教育學習路線學習點。



會議主持人紀忠良科長



各單位表達建議意見



霧社事件餘生紀念館導覽

(3) 學習路線規劃為

一日學習路線：

- 建議1：梅庄休閒渡假中心-北港村景點導覽(北圳、水車、糯米橋)-禾荳農莊手作愛玉(B)=>午餐饗宴=>糯米橋休閒農業區(新豐農場)-冷泉米認識包裝與爆米香DIY(C)=>清流部落樸溯永續發展協會-霧社事件餘生紀念館導覽(D)=>勇春農家-魚草共生DIY(A)=>賦歸。
- 建議2：清流部落樸溯永續發展協會-霧社事件餘生紀念館導覽-織布體驗(D)=>糯米橋休閒農業區(新豐農場)-冷泉米認識包裝與爆米香DIY(C)=>午餐饗宴=>梅庄休閒渡假中心-五棚溪親子溯溪(B)=>勇春農家-魚草共生DIY(A)=>賦歸。

二日學習路線：

第一日：勇春農家-魚草共生DIY(A)=>午餐饗宴=>糯米橋休閒農業區(新豐農場)-冷泉米認識包裝與爆米香DIY(C)=>清流部落樸溯永續發展協會-霧社事件餘生紀念館導覽(D)=>住宿。

第二日：梅庄休閒渡假中心-北港村景點導覽(北圳、水車、糯米橋)、禾荳農莊手作愛玉(B)=>午餐饗宴=>梅庄休閒渡假中心-五棚溪親子溯溪(B)=>賦歸。

(4)於112.5.30完成路線摺頁及路線教案，並函文各學校及各縣市戶外海洋中心，作為校外教學路線參考。

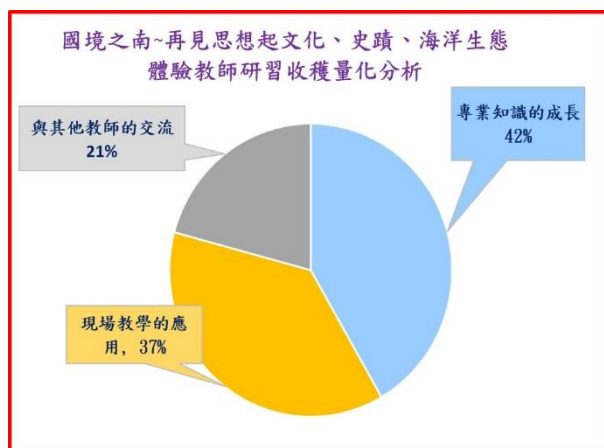


(三)提升教學專業

1.辦理南投縣111學年度推動戶外與海洋教育增能課程子計畫一~國境之南~再見思想起文化、史蹟、海洋生態體驗課程

- (1) 活動日期:112.2.2-2.3兩天一夜
- (2) 參與人次:50人
- (3) 活動內容:戶外教育業者場域實地探鄉體驗、研習推廣。
 - ①藏傘閣文化休閒園區：生活工藝之美認識與賞析。
 - ②海生館後場參觀~ 珊瑚生態、標本區參觀、海龜保育。
 - ③貓鼻頭公園群礁、珊瑚礁地形。
 - ④生態保育-寄居蟹媽媽說故事。
 - ⑤墾丁青年活動中心：閩南式建築認識走讀。
 - ⑥社頂公園生態踏查導覽（高位珊瑚、石灰岩地形、風剪樹、梅花鹿、風吹砂、落山風、外來種銀合歡、過山蟹…）。
 - ⑦鵝鑾鼻公園：海岬、歷史建築、述說斯卡羅故事。
 - ⑧恆春古城踏查：古蹟、民謠、文化述說。

- (4) 研習滿意度量化分析。



(5) 活動成果照片如附件五P35~P36。

	
蜜月灣賞夕陽	藏傘閣手繪雨傘
	
青蛙石步道健行	夜訪寄居蟹天堂
	
海生館後場見學	造訪恆春古城門

2. 辦理南投縣 111 學年度教師戶外探索課程增能研習

(1) 活動日期:112. 4. 7

(2) 參與人次:50人

(3) 研習地點及內容：

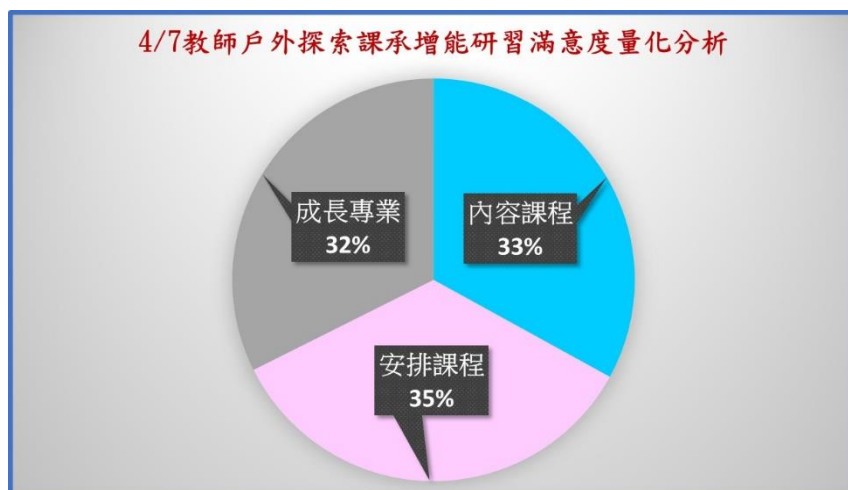
①上午：暨大探索教育基地，分 A、B 兩組操作課程體驗。

A 組:低空探索設施體驗-中高空探索設施體驗。

B 組:中高空探索設施體驗-低空探索設施體驗。

②下午：果實歡醉觀光工廠參觀-果實歡醉有機農場果醬 DIY。

(4) 研習滿意度量化分析。

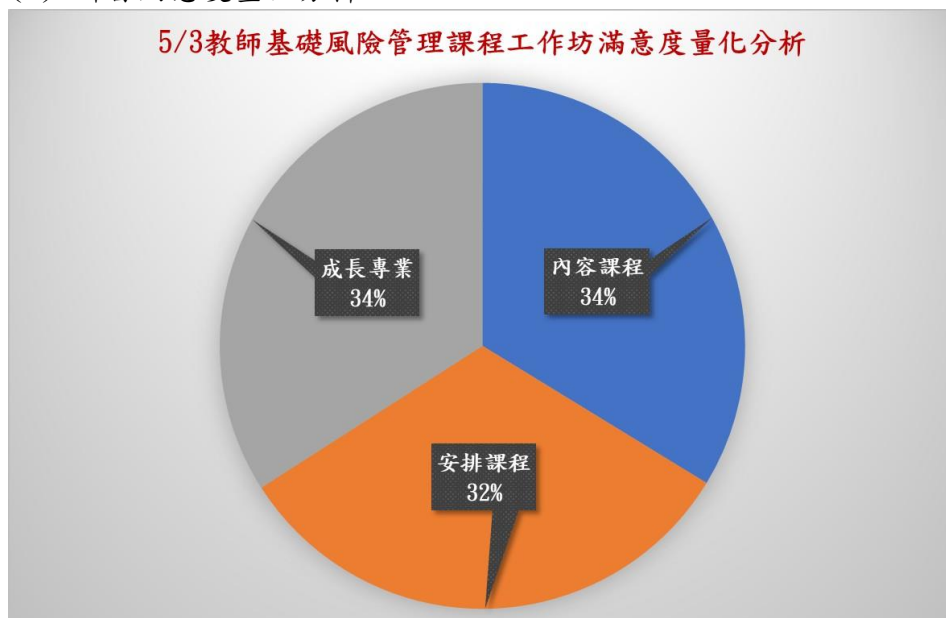


(5) 活動成果照片如附件六P37。

	
探索設施體驗	樹葡萄採果趣
	
果醬 DIY	參觀果實農場

3. 南投縣111學年度教師基礎風險管理課程工作坊

- (1) 研習日期：112.5.3
- (2) 參與人次:40人
- (3) 研習內容：
 - ①風險與風險管理
 - ②風險管理流程（REACT模式）
 - ③風險意識矩陣
 - ④風險管理矩陣
- (4) 研習滿意度量化分析。



(5) 活動成果照片如附件七P38。

	
相見歡小遊戲	風險管理上課
	
小組討論風險管理矩陣	小組報告

(四) 建構資源網路

1. 網路平台(含人才庫)

- (1) 110 學年度因應戶外及海洋教育整合，將網站更名為「南投縣戶外與海洋教育資源網」，整合既有之人力及網站資源，並持續更新及充實網站平台內容，以利師生使用。
- (2) 中心設有專責人員定期更新人才庫並充實網站 <http://163.22.69.147/ftrip/> 資料，提供各界搜尋與利用。
- (3) 目前建置南投縣在地人才資料庫，戶外教育人才庫 25 人(如附件八 P39)、海洋教育人才庫 39 人(如附件九 P40~P41)。
- (4) 連結臺灣海洋教育中心人才庫資訊。
- (5) 臺灣海洋教育中心-綠階海洋教育者人才資料庫：本縣有 19 名教學相關人員通過認證列入人才庫。
- (6) 網站提供了南投縣內觀光產業與國家級風景區優質教學課程方案，也提供優質活動場域供本縣各級學校教學使用，並做為各校分享戶外教育路線及成果之平台。

2. 資源交流與策略聯盟/台南參訪-海洋古都尋洋記

- (1) 活動日期：111.12.8
- (2) 參與人次：南投好HIGH共備社群成員共20人
- (3) 活動內容：
 - ①臺南市戶外教育及海洋教育中心參訪。
 - ②海洋潮間帶生態踏查。
 - ③海洋保育生物探索。
- (4) 活動成果照片如附件十P42。

	
參訪臺南市戶海中心	參訪喜樹國小-海洋教育基地學校

	
喜樹社區-麵粉酥餅 DIY	四草紅樹林潮間帶生態踏查

3. 資源交流與策略聯盟/「從投出發一點石成金」資源交流活動

- (1) 活動日期：112.4.12~4.14
- (2) 參與人次：戶外與海洋教育推動小組12人
- (3) 活動內容：

① 第一天112.4.12

台中清泉崗機場集合-金門-古寧頭戰史館、北山洋樓共軍指揮所、慈堤三角堡（文史參訪）、水頭聚落（金門戶海中心學習點）-品嚐貢糖-品嚐一條根

② 第二天112.4.13

小金門、九宮坑道（文史參訪）-勇士堡鐵漢堡（金門戶海中心學習點）-湖井戰史館-沙溪堡（金門戶海中心學習點）-翟山坑道（金門戶海中心學習點）-莒光樓、高粱屋文化館、砲彈鋼刀秀（文史參訪）。

③ 第三天112.4.14

參訪金門戶外海洋中心（簡報分享）-金門縣水產試驗所蠶生態文化館（金門戶海中心學習點）-陳景蘭洋樓、昇恆昌金湖廣場、瓊林戰鬥坑道、風獅爺（文史參訪）-品嚐麵線-酒香金門城-搭機回溫暖的家

- (4) 活動成果照片如附件十一P43~P44。

	
參訪金門戶海教育中心	參訪翟山坑道
	
參觀地下石頭醫院	瞭解金門文史

(五)呈現推動亮點

1. 彙整成果及亮點-結合觀光處辦理「2023南投縣戶外與海洋教育走讀嘉年華暨成果發表會」

(1) 活動日期:112.6.17

(2) 參與人次:400人

(3) 活動內容:

- ①結合觀光處辦理，邀請南投縣戶外與海洋教育特色產業 24 個設攤，讓參與教師及來賓體驗課程。
- ②邀請戶外教育績優學校鯉魚國小、瑞竹國小設攤，將研發之課程展示，當天參與本攤體驗教材人數踴躍。
- ③邀請縣內子計畫二辦理戶外教育課程績優學校分享執行成果，進行雙向回饋及交流，藉以提升本縣戶外與海洋教育實施成效。
- ④將各校戶外與海洋教育成果海報張貼，互相參觀交流。
- ⑤當日活動邀請函如下：



(4)活動成果照片如附件十二P45。

鯉魚國小展攤參觀人潮踴躍	各校靜態成果展說明展示
現場DIY實作體驗	海洋中心推廣學習路線

	
子計畫2-2福龜國小分享	子計畫3-3水尾國小分享

2. 配合中央政府參加全國海洋教育年會成果觀摩暨教師研習

- (1) 活動日期:111.10.26-111.10.28
- (2) 參與人次:6人
- (3) 活動內容:
 - ①全國22縣市推動海洋教育的單位、教學團隊及海洋教育教師齊聚屏東，相互交流，並進行特色海洋體驗課程與親海體驗活動。
 - ②各縣市呈現出不同的海洋教育特色，除了展示將在地資源整合且規劃多元的教案與課程設計，亦展現豐富生動的教材教具。
 - ③南投縣展出社群教案、「日月潭環潭大富翁桌遊」以及海洋繪本及繪畫，生動的帆船教具與各縣市進行交流。
 - ④探索屏東縣獨特的海洋風光，並踏足小琉球，讓教師們在臺灣唯一的珊瑚礁島嶼上領略豐富的海洋生態景觀。
- (4) 活動成果照片如附件十三P46。

	
成果展-南投縣展攤	桌遊說明與介紹
	
與吳靖國教授合影	參與全國海洋教育年會

3. 配合地方政府辦理南投縣112學年度戶外與海洋教育計畫說明會

- (1) 活動日期:112.3.24
- (2) 參與人次:50人
- (3) 活動內容:
 - ①進行教育部112學年度戶外與海洋教育計畫申請說明。
 - ②各校除了子計畫二戶外教育課程可申請外，112學年度增加子計畫3-3學生海洋教育體驗課程提供5校申請，每校4萬，經委員審查取最優辦理。

(4)活動成果照片如附件十四P47。

	
計畫說明會	說明計畫申請事項
	
參與審查會人員	會後個別學校諮詢

4. 配合地方政府辦理南投縣各校申請112學年度戶外與海洋教育計畫審查

(1) 活動日期:112. 4. 27

(2) 參與人次:50人

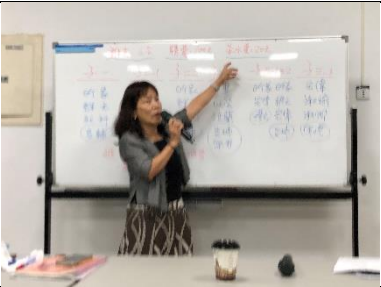
(3) 活動內容

①邀請專家學者及推動小組委員進行各校112學年度戶外與海洋教育計畫審查。

②邀請台中科技大學何昕家教授擔任諮詢委員，協助審查總計畫及子計畫一、三，提出修正意見。

③審查結果：2-1學校實施戶外教育20所學校申請、2-2學校推展戶外教育優質路線1所學校申請、2-3學校辦理戶外教育自主學習課程共申請29個方案。

(4) 活動成果照片如附件十五P48。

	
計畫說明會前會	子計畫2-1審查
	
子計畫2-2審查	子計畫2-3審查

5. 辦理南投縣「戶外教育」優質教案徵選。

- (1) 徵選主題:各組不限科目、領域，徵選內容以最近 3 年內已實施戶外教育課程教案為主（1至多節課程設計之教學課程皆可參與徵選），並以下列三大主題發展之戶外教育教案。
 - ①山野主題
 - ②海洋主題
 - ③其他主題
- (2) 錄取優秀作品2件，計畫及教案詳案如附件十六P49~P85。
 - ①國中組優等:中洲野人趣
 - ②國小組優等:日月潭的美麗與哀愁
- (3) 評審照片



6. 南投縣【戶外教育與海洋教育照片說故事】徵選。

- (1) 參賽主題：請學校以 111 學年度申請辦理戶外教育與海洋教育課程內容，自訂富有創意的作品標題，拍攝照片說故事。
- (2) 錄取作品特優 2 件、優等 5 件、佳作 3 件，作品詳案如附件十七 P86~P96。
- (3) 活動照片



7. 辦理海洋教育週活動

- (1) 發揮各校創意，辦理以推動海洋科普相關活動，可包含主題演講、體驗活動、海洋教育影片賞析、海洋教育文本閱讀、繪本導讀等活動。
- (2) 各校設置「海洋科普書籍」展覽專區：鼓勵各級學校圖書館配合海洋教育週，於112年6月1日至6月9日（可由學校規劃展出更長時間）設置專區展出海

洋科普書籍，提供師生閱讀，以達海洋科普教育之效。

(3) 活動成果照片詳如附件十八P97~P100

	
海洋教育週-閱讀書展	海洋教育講座-鯨豚水下攝影師
	
戲劇展演-蠱旅奇緣	潮間帶體驗

三、計畫成效自我評估與檢討

項目	整體效益評估	遭遇問題、檢討與改善
(一)南投縣戶外與海洋教育資源網定期更新活動及人才資料庫資訊	1.南投縣戶外與海洋教育資源網提供各鄉鎮在地產業課程方案，以利各校進行校外教學參考，是網站一大特色。 2.規劃海洋教育線上知識測驗，搭配線上教學，引導學生自主學習。	1.網站整合後，版面改版因經費限制無法做得很完善，未來將慢慢改進。 2.南投縣戶外與海洋教育資源網整合和規劃設計，需專業資訊人員長期經營，亟需補充專業人力的支援。
(二)研發戶外與海洋教育二條學習路線	召開跨局處協商會議，盤點產業資源，擬定戶外教育路線及日海洋教育路線，製作出「大海之水溯源趣~烏溪、北港溪的前世今生」及「擁抱山野、浩瀚星空探索行」摺頁及教案，行文供各縣市參考。	因摺頁製作費時曠日，時間倉促無法辦理全縣教師研習以利推廣路線，112學年度將透過媒體及研習說明並鼓勵各校踩點。
(三)辦理戶外與海洋教育走讀嘉年華暨成果發表會	1. 今年結合觀光處辦理「2023南投縣戶外與海洋教育走讀嘉年華暨成果發表會」出席人數約400人，邀請25個產業設攤推廣課程，其中戶外教育績優學校鯉魚國小、瑞竹國小也設攤，吸引一堆學生及家長參觀及體驗。 2. 邀請子計畫二-學校推動戶外與海洋教育課程績優學校經驗分享，進行雙向回饋及交流，鼓勵更多學校申請計畫辦理，提升戶外與海洋教育成效。 3. 會場張貼各校實施戶外與海洋教育課程之成果海報，供各校交流並吸收他校之優點。 4. 外縣市也來了許多貴賓讓嘉年華暨成果發表會蓬華生輝。	1. 活動時間為一般上班日，可以到達現場參與的學校及學生有限，現場設攤精彩相對有點可惜。 2. 下年度可以再多邀請幾間戶外教育績優學校展攤，以期推廣之效。

設置戶外教育及海洋教育中心成果彙整表

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	1.設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u>1</u> 校。 2.南投縣戶外與海洋教育中心入校推展海洋課程-鯊魚面對面。入校服務 <u>5</u> 校。	1.鯉魚國小申請中區協作中心到校諮詢輔導，林素華教授給予寶貴意見。 2.入校海洋教學服務，學生觸摸到鯊魚標本也獲得涉於相關知識，反應熱烈。
(二)發展學習路線 (戶外教育路線)	1.研發地方政府戶外教育學習路線 路線名稱 <u>擁抱山野、浩瀚星空探索行</u> 發展課程 <u>2</u> 組(內含教案、教材、教具等) 2.辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>4</u> 場 總人次 <u>120</u> 人次 國中學生 <u>30</u> 人次 國中參與校數 <u>1</u> 校 國小學生 <u>90</u> 人次 國小參與校數 <u>3</u> 校	1.召開跨局處協商會議，盤點產業資源，規劃學習點，製作出「戶外教育學習路線-擁抱山野、浩瀚星空探索行」摺頁，行文供縣內及外縣市參考。 
(二)發展學習路線 (海洋教育路線)	1.研發地方政府海洋教育學習路線 (一)路線名稱 <u>大海之水溯源趣~烏溪、北港溪的前世今生</u> 發展課程 <u>3</u> 組(內含教案、教材、教具等) 2.辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>5</u> 場 總人次 <u>150</u> 人次 國中學生 <u>30</u> 人次 國中參與校數 <u>1</u> 校 國小學生 <u>120</u> 人次 國小參與校數 <u>4</u> 校	召開跨局處協商會議，盤點產業資源，規劃學習點，製作出「海洋教育學習路線-大海之水溯源趣~烏溪、北港溪的前世今生」摺頁，行文供縣內及外縣市參考。 

執行項目	量化成效	質性成效								
(三)提升教學專業 (戶外教育)	1. 研發增能課程 <u>1</u> 組。	1. 辦理南投縣 111 學年度推動戶外與海洋教育子計畫一~教師增能課程 國境之南~再見思想起文化、史蹟、海洋生態體驗教師研習滿意度分析 國境之南~再見思想起文化、史蹟、海洋生態體驗教師研習收穫量化分析 <table><tr><th>類別</th><th>百分比</th></tr><tr><td>專業知識的成長</td><td>42%</td></tr><tr><td>現場教學的應用</td><td>37%</td></tr><tr><td>與其他教師的交流</td><td>21%</td></tr></table>	類別	百分比	專業知識的成長	42%	現場教學的應用	37%	與其他教師的交流	21%
	類別		百分比							
	專業知識的成長		42%							
	現場教學的應用		37%							
與其他教師的交流	21%									
2. 辦理研習 場次 <u>3</u> 場 人數 <u>150</u> 人次 參與校數 <u>70</u> 校										
3. 戶外教育及海洋教育整合研討會 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>50</u> 人次										
4. 教師專業學習社群 <u>1</u> 群 人次 <u>120</u> 人次 參與校數 <u>20</u> 校										
		2. 辦理南投縣 111 學年度教師戶外探索課程增能研習滿意度分析 4/7教師戶外探索課承增能研習滿意度量化分析 <table><tr><th>類別</th><th>百分比</th></tr><tr><td>安排課程</td><td>35%</td></tr><tr><td>內容課程</td><td>33%</td></tr><tr><td>成長專業</td><td>32%</td></tr></table>	類別	百分比	安排課程	35%	內容課程	33%	成長專業	32%
類別	百分比									
安排課程	35%									
內容課程	33%									
成長專業	32%									
		3. 辦理南投縣 111 學年度教師基礎風險管理課程工作坊滿意度分析 5/3教師基礎風險管理課程工作坊滿意度量化分析 <table><tr><th>類別</th><th>百分比</th></tr><tr><td>內容課程</td><td>34%</td></tr><tr><td>成長專業</td><td>34%</td></tr><tr><td>安排課程</td><td>32%</td></tr></table>	類別	百分比	內容課程	34%	成長專業	34%	安排課程	32%
類別	百分比									
內容課程	34%									
成長專業	34%									
安排課程	32%									

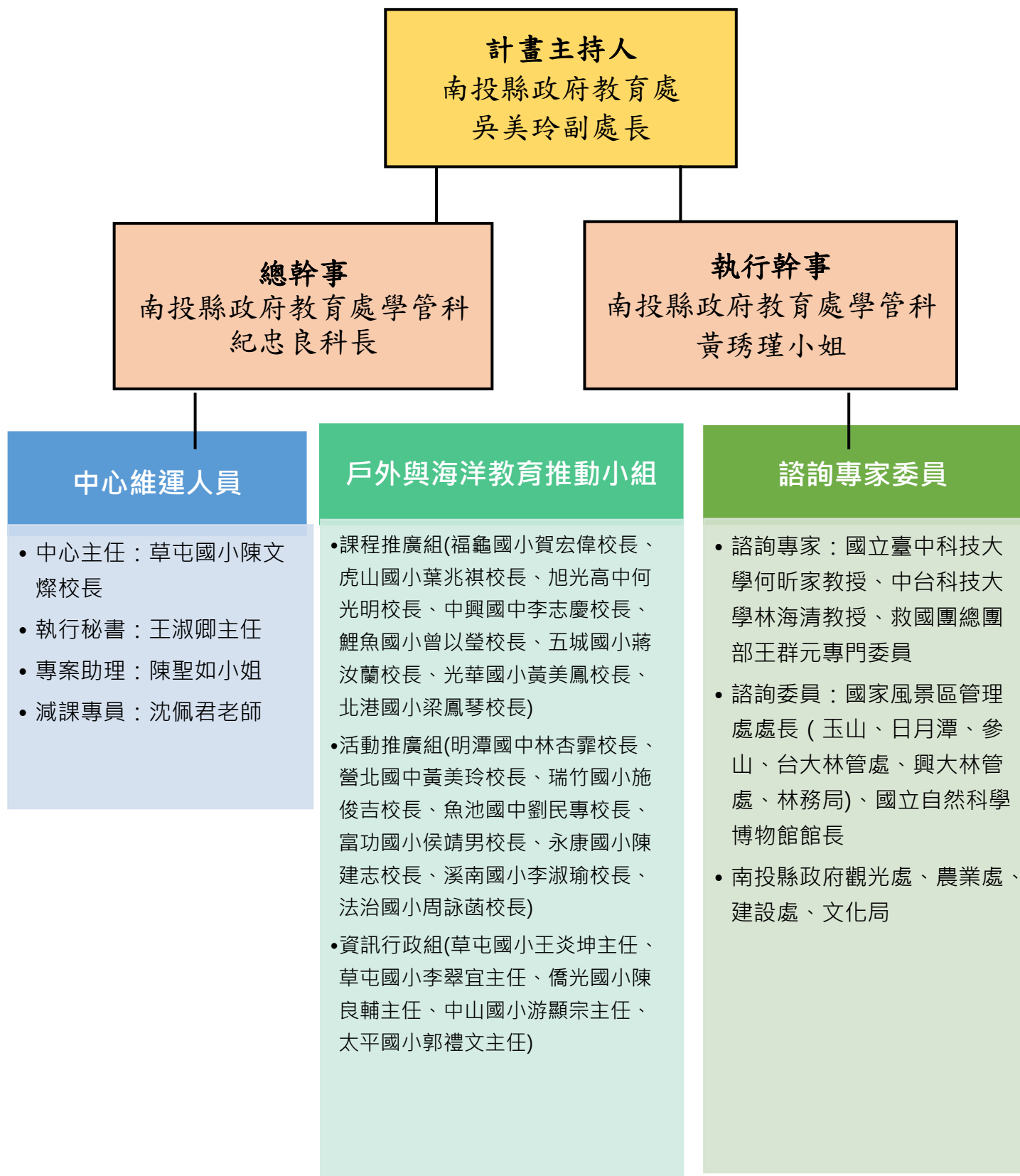
執行項目	量化成效	質性成效
(三)提升教學專業 (海洋教育)	1. 研發增能課程 <u>1</u> 組。 2. 辦理研習 場次 <u>2</u> 場 人數 <u>100</u> 人次 參與校數 <u>50</u> 校 3. 戶外教育及海洋教育整合研討會 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>50</u> 人次 4. 教師專業學習社群 <u>1</u> 群 人次 <u>120</u> 人次 參與校數 <u>20</u> 校	1. 辦理南投縣 111 學年度海洋教育種子教師研習-海洋保育及永續滿意度分析 海洋教育種子教師研習滿意度量化分析 ■ 我覺得課程內容吸引我的注意且精采充實? ■ 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助? ■ 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助? ■ 我對研習場地與環境感到相當滿意? 2. 辦理南投縣 111 學年度教師海洋教育增能研習-魚蝦生態探索滿意度分析 6.21教師海洋教育增能研習-魚蝦生態探索體驗 教師研習收穫量化分析 與其他教師的交流 26% 專業知識的成長 37% 現場教學的應用, 37% 3. 組成南投好 HiGH(海)課程共備社群:111 學年度接續 110 學年度日月潭主軸,產出國小組課程教案模組「食魚好文化」,三大單元日月潭珍寶、日月潭食堂、永續日月潭共 14 節教案,及國中教案-「化」說從「投」-野外溪流化石探險記,另外研發 1 個環潭桌遊數位教材。 南投縣政府 戶外教育及海洋教育中心 日月潭環潭桌遊大富翁 從投出發 三潭二溪 • 玩桌遊環遊日月潭 • 學習日月潭自然與人文 • 只需兩台行動載具與乙張地圖,簡單好玩 市站縣戶外教育及海洋教育資源網 http://M3.22.69.147/trip/

執行項目	量化成效	質性成效
(四)建構資源網絡	整合為 <u>南投縣戶外教育及海洋教育資源網</u> ，網址為 http://163.22.69.147/ftrip/ 最後更新日期 <u>112.7.15</u>	1. 南投縣戶外與海洋教育資源網提供各鄉鎮在地產業課程方案，以利各校進行校外教學參考，是網站一大特色。 2. 南投縣戶外與海洋教育資源網規劃線上教學，提供縣內產業線上DIY教學影片供學校線上教學使用。 3. 定期更新活動及人才資料庫資訊。 4. 規劃戶外與海洋線上知識測驗，鼓勵學生自主學習。
	1. 跨縣（市）資源交流/策略聯盟合作單位 <u>台南市戶外教育及海教育中心</u> 合作項目 <u>海洋教育課程分享交流</u>	1. 台南市戶外教育及海教育中心黃懷慧校長推動戶外與海洋教育活動簡報分享。 2. 意見交流並參觀台南市戶外教育及海洋教育中心。
	2. 跨縣（市）資源交流/策略聯盟合作單位 <u>金門縣戶外教育及海教育中心</u> 合作項目 <u>戶外與海洋教育課程分享交流</u>	1. 金門縣戶外教育及海教育中心推動戶外與海洋教育活動簡報分享。 2. 意見交流並參觀金門縣戶外教育及海洋教育中心。 3. 實際走訪金門縣戶外與海洋教育學習路線。
	3. 跨校資源交流/策略聯盟合作單位 <u>台南市喜樹國小</u> 合作項目 <u>戶外與海洋教育課程分享交流</u>	1. 參訪台南市喜樹國小-海洋教育基地學校。 2. 走訪喜樹社區進行麵粉酥餅DIY。
	4. 跨機構資源交流/策略聯盟合作單位 <u>國立自然科學博物館</u> 合作項目 <u>科博館海洋見學</u>	1. 參訪國立自然科學博物館。 2. 葉蓉樺研究員進行海洋戶外體驗活動設計教案簡報分享。 3. 參觀科博館秘密基地，鯊魚標本及貝類標本觸摸及介紹。 4. 「風生水起」海洋教具動手做。 5. 國際海洋教育-巴布亞紐幾內亞獨木舟介紹。
(五)呈現推動亮點（整合戶外與海洋教育）	1. 年度主題活動 活動名稱 <u>結合觀光處及產業辦理「22023 南投縣結合觀光產業戶外海洋教育走讀嘉年華暨成果發表會」</u> 日期 <u>112.6.17</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>400</u> 人次	1. 邀請南投縣戶外與海洋教育特色產業24個設攤，讓參與教師體驗課程。 2. 學校端邀請戶外教育績優學校鯉魚國小及瑞竹國小於成果發表會設攤，展示戶外教育校本特色課程及DIY體驗。 3. 邀請子計畫二及子計畫3-3特色優質學校分享執行成果，藉以提升本縣戶外與海洋教育實施成效。 4. 將各校戶外與海洋教育成果海報張貼，進行分享交流。

執行項目	量化成效	質性成效
		5. 感謝台灣海洋教育中心及台中科技大學中區協作中心派員參與並提供寶貴意見。
	2. 全國教育週活動 活動名稱 <u>學校辦理海洋教育週</u> 日期 <u>112.6.1~6.9</u> 場次 <u>30</u> 場 人數 <u>600</u> 人次	1. 各校發揮創意，辦理以推動海洋科普相關活動，可包含主題演講、體驗活動、海洋教育影片賞析、海洋教育文本閱讀、繪本導讀等活動。 2. 各校設置「海洋科普書籍」展覽專區：各校圖書館配合海洋教育週，於112年6月1日至6月9日設置專區展出海洋科普書籍，提供師生閱讀，以達海洋科普教育之效。 3. 各校辦理海洋科普教育活動：於書展期間規劃辦理相關活動，如海洋科普專題介紹、海洋科普有獎徵答、海洋科普專題演講、海洋科普DIY、海洋繪本說故事、親子共讀海洋科普書籍…等，讓海洋科學知識生活化，強化海洋與生活的連結。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

附件一 中心組織架構暨推動小組名單



附件二

南投縣戶外與海洋教育推動小組組織成員及分工

編組	成員	任務項目	備註
召集人	南投縣政府林明溱縣長	綜理戶外與海洋教育各項推動工作之進行	教育行政
副召集人	南投縣政府教育處陸正威處長		
計畫主持人	南投縣政府教育處王淑玲副處長		
總幹事	南投縣政府教育處學管科紀忠良科長	綜理戶外與海洋教育各項業務	
執行幹事	南投縣政府教育處學管科黃琇瑾小姐	協助戶外與海洋教育中心各項推動工作之進行	
諮詢專家	國立臺中科技大學何昕家教授	計畫撰寫及活動設計諮詢	學者專家
諮詢專家	中台科技大學林海清教授		
諮詢專家	救國團總團部王群元專門委員		
中心主任	草屯國小陳文燦校長	1. 戶外與海洋教育業務規劃、推動及成果彙整 2. 協助網站資料建置與平台維護。	中心維運人員
中心副主任	李承澤候用校長		
執行秘書	營盤國小王淑卿教師		
借調教師	草屯國小沈佩君教師		
專案助理	陳聖如助理		
課程推廣組召集人	福龜國小賀宏偉校長	1. 協助研發戶外與海洋教育課程。 2. 協助學習場域端的教學活動	學校委員
課程推廣組	旭光高中何光明校長 中興國中李志慶校長 虎山國小葉兆祺校長 鯉魚國小曾以瑩校長 五城國小蔣汝蘭校長 溪南國小李淑瑜校長 光華國小黃美鳳校長		
活動推廣組召集人	瑞竹國小施俊吉校長	1. 協助各項子計畫活動辦理。 2. 協助學習場域端的教學活動	學校委員
活動推廣組	營北國中黃美玲校長 明潭國中林杏霏校長 魚池國中劉明專校長 法治國小周詠菡校長 僑光國小侯靖男校長 北港國小梁秀琴校長 永康國小陳建志校長		

諮詢委員 (策略聯盟)	玉山國家公園管理處盧淑妃處長 日月潭國家風景區管理處簡慶發處長 參山國家風景區管理處曹忠猷處長 林務局南投林區管理處李政賢處長 臺灣大學實驗林管處蔡明哲處長 中興大學實驗林管處盧崑宗處長 國立自然科學博物館蔡雪玲主任 國立自然博物館科教組葉蓉樺研究員 行政院農業委員會特有生物研究保育中心 楊嘉棟主任 國軍退除役官兵輔導委員會清境農場彭松 鶴場長 南投縣政府文化局林榮森局長 南投縣政府觀光處陳志賢處長 南投縣政府農業處陳瑞慶處長 南投縣政府建設處李正偉處長	1.提供資源整合建議。 2.提供優質戶外與海洋教育場域及課程方案。	跨局處委員
資訊行政組	南投縣政府觀光處黃山科長 觀光處邱雨璇小姐 草屯國小王炎坤主任 僑光國小陳良輔主任 中山國小游顯宗主任 太平國小郭禮文主任 草屯國小李翠宜主任	協助修正各校申請計畫。	

南投縣 111 學年度戶外教育及海洋教育整合會議活動成果

時間：111 年 10 月 04 日

地點：南投市南投稅務出張所



出席委員



長官致詞-主持人南投縣洪秘書長瑞智



頒發委員聘書



中心主任 110 學年度成果報告



林教授海清建議
戶外與海洋教育整合方向



111 學年度戶外海洋教育推動委員
大合照

附件三

序號	南投縣戶外與海洋教育資源網學習場域名冊				
	鄉鎮區域	場域名稱	地址	聯絡人	電話
1	南投市	樹德半山夢工廠	南投縣南投市工業南六路六號	黃婉貞	049-2009666
2		南投縣防災教育虛擬實境 VR/AR 教學體驗暨 921 震災史料展覽室	南投縣南投市祖祠東路 26 號		049-2315833
3		香里活力豬觀光工廠	南投縣南投市仁和路 3 號	洪芳美	049-2259999
4		29 號花園	南投縣南投市八卦路 1066 巷 29 號	葉婷婷	0928-926275
5	草屯鎮	國立臺灣工藝研究發展中心-臺灣工藝文化園區	南投縣草屯鎮中正路 573 號	張仁吉主任	049-2334141
6	名間鄉	水鏡農莊休閒農場	南投縣名間鄉新街村客庄巷 17-6 號	林如雪	0911-609911
7	竹山鎮	下坪自然教育園區	南投縣竹山鎮枋坪巷 21 之 8 號		049-2645762
8		光遠燈籠觀光工廠	南投縣竹山鎮延平二路 11 號	范林娟	049-2642394
9		國立自然科學博物館一車籠埔斷層保存園區	南投縣竹山鎮集山路二段 345 號		049-2623108
10		藏傘閣觀光工廠	南投縣竹山鎮延平路 10 號		049-2643411
11		采棉居寢飾文化館	南投縣竹山鎮延平一路 12 號		049-2642166
12		青竹文化園區	南投縣竹山鎮富州里富州巷 31 號		049-2623928
13	鹿谷鄉	國立自然科學博物館鳳凰谷鳥園生態園區	南投縣鹿谷鄉仁義路 1-9 號		049-2753100
14		妖怪村主題飯店(明山別館股份有限公司)	南投縣鹿谷鄉內湖村興產路 2-3 號		049-2612121 049-2612219
15		救國團溪頭青年活動中心	南投縣鹿谷鄉內湖村溪頭森林巷 15 號		049-2612160~3
16		益品美術館	南投縣鹿谷鄉中正路		049-2752203

			二段 211 巷 19 號		
17		社團法人南投縣鹿谷鄉小半天休閒農業區發展協會	南投縣鹿谷鄉鹿谷村 中正路二段 73 號	吳水鳳	049-2677008
18		溪頭福華渡假飯店	南投縣鹿谷鄉森林巷 10 號	潘珮喻	049-2612588
19	集集鎮	Jijibanana 集元果觀光工廠	南投縣集集鎮富山里 大坪巷 38 號	黃榮炫	0982-329231
20		故鄉林尾	南投縣集集鎮林尾里 林尾路 381 號		049-2760068
21		本草自然生技園區	南投縣集集鎮成功路 18 號		0800-555518
22		特有生物研究保育中心	南投縣集集鎮民生東 路 1 號	楊嘉棟	049-2761331
23		集集形象商圈觀光發展協會	南投縣集集鎮富山里 大坪巷 38 號		049-2764562
24	水里鄉	南投縣水里鄉踩休閒農業區發展協會（梅、葡萄、茶多元農事體驗教學場域）	南投縣水里鄉上安村 三部路 36 號（農遊中心）		0932-830922
25		南投縣水里鄉踩休閒農業區農遊中心	南投縣水里鄉上安村 三部路 36 號（農遊中心）		0932-830922
26		水里踩農藝學農遊趣	南投縣水里鄉上安村 三部路 36 號（農遊中心）		0932-830922
27		水里蛇窯陶藝文化園區	南投縣水里鄉頂炭村 水信路一段 512 巷 21 號	林國隆	049-2770967
28	魚池鄉	Hugosum 和菓森林紅茶莊園	南投縣魚池鄉新城村 香茶巷 5-2 號		049-2895-857
29		OneLife 魚人立槳 SUP 體驗中心	南投縣魚池鄉月牙灣	謝宜學	0987-678494
30		九族文化村	南投縣魚池鄉大林村 金天巷 45 號	張榮義	049-2898835
31		救國團日月潭青年活動中心	南投縣魚池鄉日月村 中正路 101 號	柯經一	049-2850070
32		日月潭日月山莊休閒農場	南投縣魚池鄉魚池街		049-2899996

			443 之 36 號		
33		日月潭東峰紅茶莊園	南投縣魚池鄉中明村 有水巷 5-30 號		049-2899985
34		龍哥單車微旅行	南投縣魚池鄉東光村 慶隆巷 11-1 號	吳建龍	0921-980158
35		日月潭頭社活盆地休閒農業區	南投縣魚池鄉頭社村 平和巷 5033 號	謝宜學	0987678494
36		onelifelife 日月潭戶外運動專家	南投縣魚池鄉水社村 163 號 4 樓	謝宜學	0987678494
37		日月潭貓頭鷹之家（吉臣紅茶）	南投縣魚池鄉新城村 香茶巷 5-1 號		0930-083839
38	埔里鎮	中台世界博物館	南投縣埔里鎮中台路 8 號		049-2932999
39		南投縣桃米休閒農業區推展協會	南投縣埔里鎮桃米巷 64-4 號		049-2911591
40		埔里箱根渡假村	南投縣埔里鎮中山路 一段 62 號		049-2920866
41		妮娜巧克力夢想城堡觀光工廠	南投縣埔里鎮桃米里 桃米路 32 號		049-2919528
42		廣興紙寮	南投縣埔里鎮鐵山路 310 號	吳淑麗	049-2913037
43		果實歡酵觀光工廠/有機樹葡萄農場	南投縣埔里鎮珠格里 下湍巷 15 號	陳彩娥	0905903209
44		紙教堂新故鄉見學園區	南投縣埔里鎮桃米巷 52-12 號		049-2914922
45		豐年靈芝菇類生態農場	南投縣埔里鎮水頭里 東潤路 58 號		049-2926959
46		文淵老樹生態教育園區	南投縣埔里鎮溪南巷 25 號附近	陳秀鳳	0912652979
47		晏廷歐亞農場	南投縣埔里鎮守城路 35 號	蔡振誠	049-2902206
48		真桂自然農場	南投縣埔里鎮一新里 永豐路 72 號	張威智	0921-377135
49		台一生態休閒農場	南投縣埔里鎮中山路 一段 176 號	張永璇 副總	049-2997848
50	國姓	喬園山莊	南投縣國姓鄉南港村	王紀蓁	049-2452311

	鄉		鳳鳴巷 5-1 號		
51		勇春農家	南投縣國姓鄉福龜村 中正路一段 106-4 號		0976-082090
52		台灣國姓咖啡館	南投縣國姓鄉福龜村 中正路一段 127 號		049-2723011
53		山間良物-國姓咖啡手造所	南投縣國姓鄉乾溝村 一鄰中西巷七之三號		049-2721952
54		梅庄休閒渡假中心	南投縣國姓鄉北港村 長北路 46-1 號		049-2462238
55		糯米橋休閒農業區(新豐農場)	南投縣國姓鄉北港村 北原路 50 號	黃國峰	928338671
56		逸和園檸檬宿	南投縣國姓鄉大旗村 福旗巷 59 號		0923-394443
57	仁愛鄉	奧萬大自然教育中心	南投縣仁愛鄉大安路 153 號	南投林管處	049-2974499
58		清境農場	南投縣仁愛鄉大同村 仁和路 170 號		049-2802222
59	信義鄉	雙龍瀑布七彩吊橋(雙龍部落)	南投縣信義鄉光復巷	高芄欣	0923-638293

附件四 南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育計畫-戶外教育體驗學習路線

「擁抱山野、浩瀚星空探索行」協商會議會議記錄

一、時間：112 年 3 月 7 日(星期二)上午 9 時 30 分

二、地點：清境國小

三、主持人：南投縣政府教育處學管科紀忠良科長

四、介紹出(列)席人員

紀錄:陳聖如

五、主持人致詞:

感謝與會人員參與今日的戶外教育體驗學習路線「擁抱山野、浩瀚星空探索行」協商會議，去年開發的兩條體驗學習路線，戶外教育路線在溪頭和海洋教育路線在日月潭，今年戶外教育路線規劃在清境，主要是因為清境的風景、民情、民俗、人文可以和觀光產業結合，希望把清境重要的點串連起來之後，產業、學校和局處端能夠三贏互惠，預計製作成摺頁以提供各校戶外教學應用。

六、長官來賓致詞:

(一)清境國小陳校長彥文:感謝長官與各單位蒞臨清境國小，將來如果有需要學校的協助，也會全力配合。

(二)觀光處黃山科長:今日戶外教育體驗路線以仁愛鄉清境為主，各單位的生態資源很豐富，如太魯閣國家公園管理處生態保育的工作、清境農場遊戲體驗及風景管理處收費優惠，希望透過今日的討論，納入配套措施，之後透過教育處將產業呈上教育部推廣到其他縣市戶外教學應用。

(三)風景區管理所歐志鵬課長:將與路線學習點各單位全力配合推動戶外教育，今年希望將清境高空觀景步道和暗空公園蔦峰星空劇場納入戶外教育體驗學習路線。

七、活動說明:

本縣本學年度需研發一條戶外教育路線—跨部會合作之體驗學習路線，主題為「擁抱山野、浩瀚星空探索行」，學習點有五處：清境高空觀景步道、青青草原、暗空公園、石門山步道、莫那魯道紀念公園，預計製作成摺頁以提供各校戶外教學應用。

八、提案討論:

案由一：依教育部規定，體驗學習路線應與課程發展相結合，以提供各校教學應用，故研發過程得依實際需求進行實地教學，以作為修正課程之依據。本縣研發之戶外教育路線—跨部會合作之體驗學習路線~「擁抱山野、浩瀚星空探索行」規劃書，請討論。

說明:

(一)如附件-戶外教育路線—跨部會合作之體驗學習路線~「擁抱山野、浩瀚星空探索行」規劃書(口頭說明)。

1. 學習點: 5大主軸、4大學習主題。

2. 路線類型: 除水域活動其他類型都涵蓋。

3. 規劃重點: 去年已辦理戶外教育路線清境體驗研習兩天一夜(住宿國民賓館)，讓縣內教師實際探訪、體驗。今年可依學習點來規劃，讓學校參考執行。另各單位如有增加學習點可提出來。

4. 推廣方法: 搭配已設置之「南投縣戶外教育及海洋教育資源網」，介紹並展示戶外教育體驗路線相關照片，提供各校參考、促進縣市交流。

5. 備註:

(1) 活動天數可增三日路線。

(2) 活動住宿(建議): 清境國民賓館【各校視需求自由選擇】。如果產業有民宿(須掛上「南投縣戶外教育及海洋教育資源網」)可增加。

(二)教育處學管科紀科長忠良:感謝各單位的參與，請各單位針對規劃書上的學習點提出是否需要增加或是修正的部分。

(三)各單位補充說明：

1. 太魯閣國家公園管理處張淑真主任：

- (1) 石門山安全風險：需要註明不要偏離登山步道。
- (2) 合歡山花季：交通管制在4~6月假日，平日人車壅塞。
- (3) 停車場：目前只有合歡山遊客中心停車場，大車格子有限，請不要違停。
- (3) 請遵守國家公園相關規定，如勿攀折花木、違規停車等。(加註在學習路線)

2. 清境社區發展協會魯文印理事長：

- (1) 請在摺頁上要介紹地理位置、人文、產業，可增加當地產業協會網站連結。
- (2) 從異域到新故鄉—文史走讀：有20位解說導覽員，可和清境社區發展協會楊總幹事桂蘭聯繫規劃。
- (3) 每年10月最後一個禮拜五、禮拜六舉行火把節

<https://torch.cja.org.tw/>

3. 清境農場吳鴻南處長：

- (1) 學習點上拿掉「一日」兩字如青青草原-牧羊人農牧體驗。
- (2) 7月前是綿羊復育期，無法提供相關活動。
- (3) 請參與團隊需事先聯絡本單位，方便事前安排活動和聯繫。
- (4) 青青草原安全考量不能空拍。

4. 仁愛鄉公所施秀雯小姐：

- (1) 學習點5加註南投縣自然史教育館，館內有導覽解說，主要以文字、圖片、燈箱、圖表及耕器具、飾物、標本等實物陳列展出。 <https://nm.ravs.ntct.edu.tw/home>

5. 觀光處黃山科長：

- (1) 台大梅峰農場是否納入學習路線？
- (2) 規劃重點3文字修正為合歡山暗空公園觀星體驗-鳶峰，內容增加星空劇場和小型天文台說明。
- (4) 活動住宿除了清境國民賓館，如何篩選增加清境認證的民宿在資源網？例如梅峰農場。

6. 南投縣風景區管理所歐志鵬課長：

- (1) 規劃重點1和3請酌修文字內容。
- (2) 關於高空觀景步道和鳶峰的接駁車、住宿、觀星會配合教育處安排行程。

7. 戶外教育及海洋教育中心李承澤副主任：

感謝各位的蒞臨給予寶貴的意見，對於摺頁如何完整呈現，要兼顧清境位置、人文、歷史、產業等各方面都能納入推廣到各縣市。

(四)決議：

1. 請各單位留聯繫資料。
2. 各單位於3/30請惠予提供文字稿、照片3張。
3. 是否增加台大梅峰農場則再研議。
4. 將在摺頁中增加交通管制、停車規範及國家公園管理相關規定，以供各校戶外教育辦理時參考。

九、臨時動議

(一)各單位如有疑問，請聯繫：

1. 教育處學管科承辦人員黃琇瑾小姐，電話:0935126080

2. 戶外教育及海洋教育中心執行秘書王淑卿、專案助理陳聖如

電話:049-2323833

3. 各單位於 3/30 請惠予提供文字稿、照片 3 張，寄至信箱：

outdoor8ocean@gmail.com

(二)參閱網站:南投縣戶外教育及海洋教育資源網

<http://163.22.69.147/ftrip/default>

十、散會:112 年 3 月 7 日下午 12 時 40 分。

附件五 辦理南投縣 111 學年度推動戶外與海洋教育子計畫一~教師增能課程
國境之南~再見思想起文化、史蹟、海洋生態體驗教師研習活動成果

時間：112 年 02 月 02 日~02 月 03 日

地點：屏東縣墾丁、恆春地區



始業式



與全世界最大的傘合照-藏傘閣文化休閒園區



DIY 彩繪雨傘



海生館後場參觀~海龜保育



海生館後場參觀~標本區參觀



貓鼻頭公園群礁、珊瑚礁地形踏查導覽



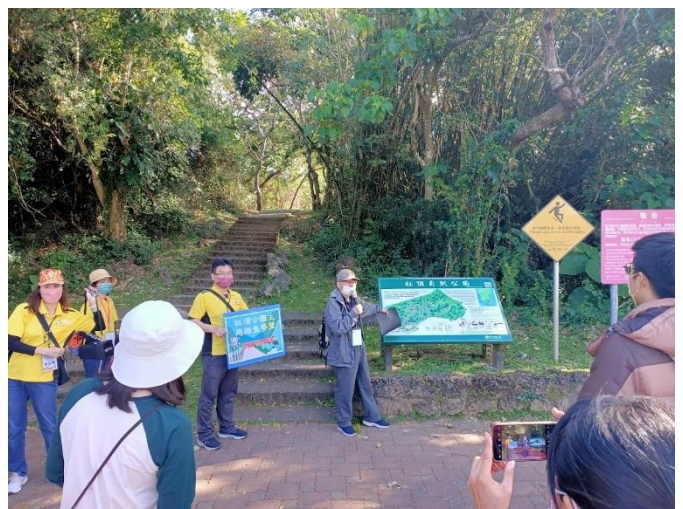
生態保育~寄居蟹媽媽說故事



夜訪寄居蟹快樂天堂



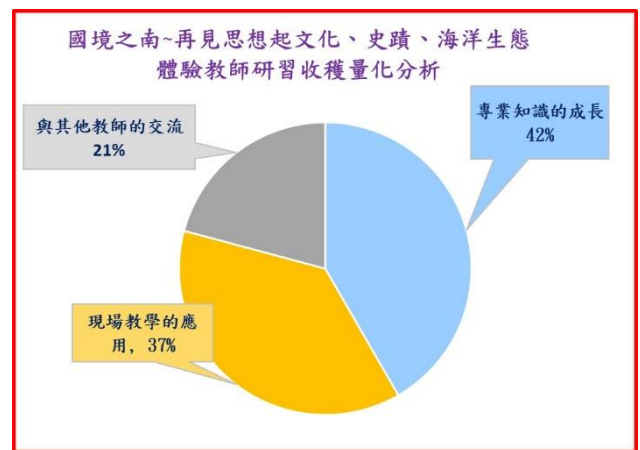
閩南式建築認識走讀



社頂公園生態踏查導覽



國境之南鵝鑾鼻公園走讀



回饋量表

附件六 辦理南投縣 111 學年度教師戶外探索課程增能研習活動成果

時間：112 年 4 月 7 日（星期五）

地點：暨大探索教育基地、果寶歡酵觀光工廠、果寶歡酵有機農場



始業式-長官致詞-紀忠良科長



中高空探索設施體驗



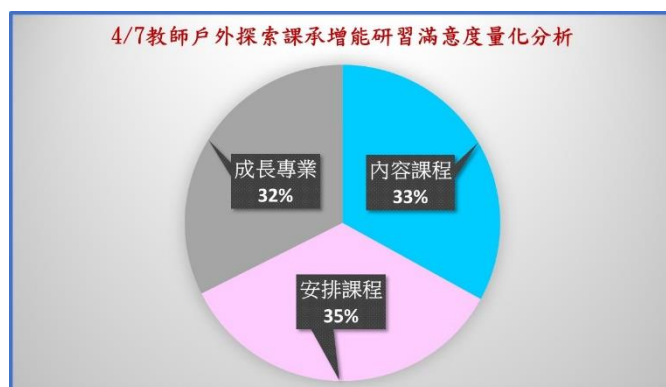
低空探索設施體驗



樹葡萄果醬 DIY 體驗



製作有機肥料富化土壤體驗



回饋量表

附件七 辦理南投縣 111 學年度教師基礎風險管理課程工作坊活動成果

時間：112 年 5 月 3 日

地點：草屯國小



學管科紀忠良科長主持始業式



謝智謀老師進行課程講解



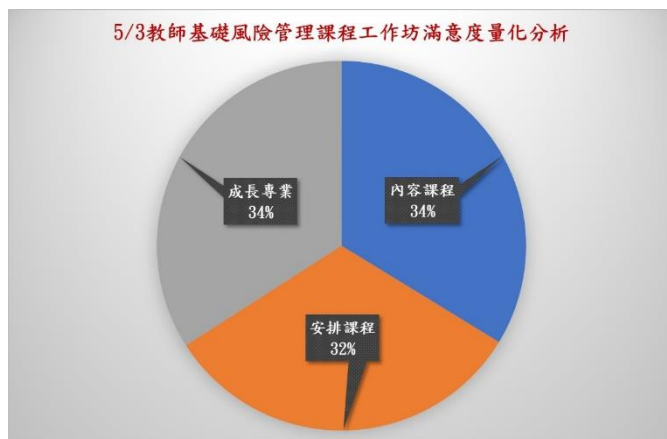
小謀老師講解登山杖的正確使用方法



分組討論實作風險管理矩陣



小組發表並請小謀老師指導



回饋量表

姓 名	服務單位	專業
黃琇瑾	南投縣教育處學管科	探索教育、戶外營隊及遊戲課程設計帶領
何昕家	台中科技大學教授	戶外教育教案設計
陳文燦	南投縣草屯國小校長	戶外教育教案設計、探索教育、登山
賀宏偉	南投縣福龜國小校長	戶外教育教案設計、登山、自行車
劉惠雅	台大實驗林教練	攀樹
劉威廷	台大實驗林教練	攀樹
邱岳瑩	台大實驗林教練	攀樹
張倍誠	台大實驗林教練	攀樹
涂志豪	南投縣宏仁國中教師	攀樹
王群元	中國青年救國團總團部專門委員	定向越野、探索教育、生態導覽
廖啓豪	中國青年救國團總團部編審	探索教育
吳庭彰	中國青年救國團總團部助理專員	定向越野、獨木舟
游晉承	救國團宜蘭縣團委會輔導員	登山
游顯宗	南投縣中山國小主任	登山嚮導、溯溪、山域搜救
吳錫法	南投縣廣興國小校長	登山、戶外風險管理
葉益嘉	南投縣廣興國小教師	登山、自行車、戶外風險管理
黃丹妮	南投縣廣興國小教師	登山、戶外風險管理
廖婉雯	南投縣長福國小主任	登山、戶外風險管理
沈佩君	南投縣草屯國小教師	三鐵(路跑、游泳、自行車)
張義煉	南投縣旭光高中教師	觀星
徐清鈞	桃園數位天文台台長	觀星、生態導覽
周志岳	中華青少年活動教育協會理事長	戶外營隊及遊戲課程設計帶領
呂勇昇	中華青少年活動教育協會秘書長	戶外營隊及遊戲課程設計帶領
侯崇博	中華青少年活動教育協會監事	登山、攀樹
劉憲仁	南投縣攝影家	戶外生態攝影

附件九

南投縣海洋教育人才資料庫

姓名	服務單位	專業
何昕家	台中科技大學教授	海洋教育教案設計、海洋永續
曾晴賢	清華大學生物資訊與結構生物研究所教授	海洋概論、海洋關懷、魚類專家
許玉音	亞洲大學教授	海洋藝術、海洋生態導覽、海洋繪本
林利玲	日月潭導覽志工	海洋生態導覽、海洋藝術
王群元	中國青年救國團總團部專門委員	海洋生態導覽、海洋定向越野
張錦霞	新北市野柳國小校長	食魚教育、海洋教育教案設計
巴林吉男武浪	中華民國水中運動協會	獨木舟、立槳、自力造筏、水上救生
謝宜學	魚人立槳	立槳、獨木舟
魚人立槳教練群	魚人立槳	立槳、獨木舟
淨潭團隊	雲品溫泉酒店	海洋服務(淨潭活動)、日月潭生態導覽
劉憲仁	南投縣攝影家	海洋生態攝影
金鴻黎	南投縣草屯國小教師	海洋繪畫、海洋繪本
賀宏偉	南投縣福龜國小校長	海洋教育教案設計
魏靖育	南投縣瑞峰國中校長	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
李淑瑜	南投縣溪南國小校長	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
王淑卿	南投縣營盤國小教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
游顯宗	南投縣中山國小主任	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計、溯溪
吳孟秋	南投縣秀峰國小主任	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
卓亞蓁	南投縣嘉和國小教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
陳良輔	南投縣草屯國小主任	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計、海洋教育桌遊設計
楊淑蓉	南投縣豐丘國小教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
洪惠諭	南投縣營盤國小教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
黃婉如	南投縣漳和國小主任	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
沈佩君	南投縣草屯國小教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
林淑菁	南投縣北山國中教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計

郭育玟	南投縣北山國中教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
趙志豪	南投縣長流國小教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
蔡忠義	南投縣埔里國中主任	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
黃園維	南投縣大成國中教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
張順傑	南投縣三光國中教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
許惠琴	南投縣水里國小教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
秦邱煜	南投縣魚池國小教師	綠階/初階海洋教育者、海洋教育教案設計
李慧茹	南投縣北港國小主任	海洋教育教案設計
李沁慧	南投縣永昌國小主任	海洋教育教案設計
陳立文	南投縣光華國小主任	海洋教育教案設計
程珮瑤	南投縣明潭國中主任	海洋教育教案設計
吳清溪	南投縣北山國小主任	海洋教育教案設計、海洋教育桌遊設計
李建鋒	南投縣旭光高中教師	海洋教育教案設計、海洋教育桌遊設計
劉彭譽	南投縣埔里國中教師	海洋教育教案設計

附件十辦理南投縣 111 學年度南投好 HIGH(海)課程共備社群
台南參訪-海洋古都尋洋記活動成果

時間：111 年 12 月 08 日

地點：台南



參訪臺南市戶外教育及海洋教育中心



參訪喜樹國小-海洋教育基地學校



參訪人員



喜樹社區-麵粉酥餅 DIY



四草紅樹林潮間帶生態踏查



台江國家公園踏查

附件十一

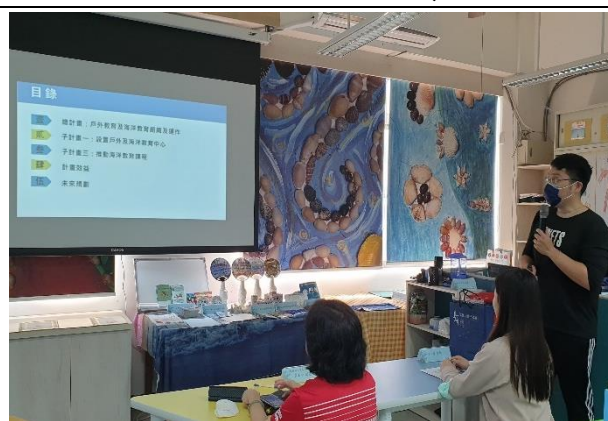
辦理 111 學年度南投縣戶外與海洋教育計畫
「從投出發一點石成金」資源交流活動成果

時間：112 年 4 月 12 日~4 月 14 日

地點：金門



與金門縣戶外教育與海洋教育中心交流



聆聽金門縣戶海中心專員講解



九宮坑道文史導覽參訪



慈堤三角堡文史參訪



建功嶼~見證摩西分海的奇幻時刻



莒光樓文史導覽參訪



翟山坑道~見證半世紀的軍事藝術



古寧頭文史館參訪



風獅爺的奇蹟與傳說



水產試驗所參訪~了解鰲的生態



晨訪太武山~由高空俯瞰金門美景



地雷展示館~模擬地雷並體驗戰地風情

附件十二 辦理 2023 南投縣戶外與海洋教育走讀嘉年華暨成果發表會活動成果
時間:112 年 6 月 17 日
地點:車籠埔斷層園區



鯉魚國小展攤參觀人潮踴躍



各校靜態成果展說明展示



現場DIY實作體驗



海洋中心推廣學習路線



福龜國小分享



水尾國小分享

附件十三 111 屏東全國海洋教育成果觀摩會展攤活動成果

時間：111 年 10 月 26 日

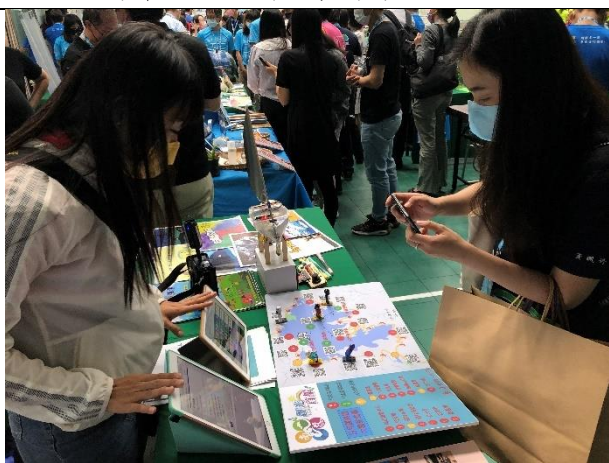
地點：東港高中



開幕典禮-教育部長官致詞



會場佈置



介紹日月潭環潭桌遊大富翁



攤位展示及解說介紹



向長官來賓成果解說介紹



與長官來賓大合照



報到



與會學校代表



教育處學管科黃琇瑾-計畫說明



資訊組-戶外教育網路申請說明



中心執行秘書-補充說明



綜合座談

附件十五辦理南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育計畫審查會活動成果

時間：112 年 4 月 27 日

地點：草屯國小



學管科黃琇瑾小姐主持評審會議



各組審查會開始進行



子計劃 2-3 審查委員聆聽申請計畫學校說明



子計畫 3-3 進行審查



子計劃 2-1 計畫審查最終討論



資訊小組討論商議

附件十六 南投縣 111 學年度戶外教育優質教案一 中洲野人趣

一、基本資料

校名	設計者姓名	參加組別	☐ 國中組 ☒ 國小組
中洲國小	陳正專		
		參加主題	☒ 山野主題 ☐ 海洋主題 ☐ 其他主題

註：參賽教師(設計者)可跨校與跨教育階段。

二、教案內容

教案名稱	中洲野人趣		
適用年級	4-6年級	教學時間	共 11 節
協同人力需求與配置	隨隊教師，需4人。 護理師，需1人。 平地		
課程實施時間	☐ 領域課程：_____領域 ☒ 彈性學習課程		
對應課程綱要情形			
核心素養項目	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 A3規劃執行與創新應變 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養	具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
領域核心素養 (若有結合領域請填寫)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健	學習表現	健體1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 健體2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 健體4c-III-1 選擇及應用與運動相關的科技、資訊、媒體、產品與服務。 健體4d-III-2 執行運動計畫，

	康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。	學習內容	解決運動參與的阻礙。 自tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的記錄與分類，並依據習得的知識，思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 自Po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 自Pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 健體Ca-III-2 環境污染的來源與形式。 健體Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 健體Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 健體Bc-III-1 基礎運動傷害預防與處理方法。 自INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。 自INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。
學習目標	一、E-A3 執行鹿林山緊急預防計畫，編擬登山前體能訓練週期，增加高山攀爬技能與認知，促進參與登山活動自信。(4d-III-2、Cd-III-1) 二、E-A2 應用登山身體活動的預防與處理方法，理解山難預防與登山天氣與地形判讀知能(健體lc-III-2、健體Bc-III-1、自tc-III-1、自INc-III-9)		

	三、E-A1表現攀登鹿林山活動積極參與態度，並接受挑戰的學習態度。(健體2c-III-3、健體Ba-III-2) 四、E-B2 利用ipad查詢登山天氣與地形變化，選擇適當登山裝備與設備。(健體4c-III-1、健體Cd-III-1、自INe-III-1、自Pa-III-1)
課程設計架構圖	裝備：背包、配件、糧食 氣候：低海拔(>1000)、中級山(1000-3000)、高山(3000<) 地理：河流、瘦稜、鞍部 應變：風險管理、基本救命術、基礎攀登 體能：體適能、訓練計畫 圖一 課程結構圖 <pre> graph TD 裝備[裝備] --- 互動[互動與關聯] 氣候[氣候] --- 互動 地形[地形] --- 互動 應變[應變] --- 互動 體能[體能] --- 互動 </pre>

圖二 課程抽象概念圖



圖三 課程分配

課程簡介

為增進學童親近山林，規畫一系列登山教育活動，抬起雙腳，走出舒適圈，探索臺灣山林美好，認識在高海拔地區的生態與自然，用足跡拜訪山林，向山學習謙虛，向森林學習包容，理解臺灣高山的豐富與內涵，進而讓學生反思自己對山林保育角色。

課程共進行4節室內登山課程，以及一次性登山活動。在校內登山課程部分，共有1. 高山氣候變化與注意事項；2. 人類食物對環境生態的影響；3. 登山活動意外防治與緊急處理；4. 登山裝備選擇與整理。

評量時機為室外活動課程時進行評估，認知部分在上完課程之後進行評量，情意部分讓學生在閱讀過相關的新聞之後，結合時事，進行評量。行為部分則由學生與家長進行評估。行為則由教師進行評量，並非所有學生都可能獲得評量，教師僅針對他所看到的學生進行評估

課程內容與流程

教學活動單元一 體能聽一聽(1節)

學習目標	內容與流程	時間	評量方式	備註
一、E-A3 執行鹿林山緊急預防計畫，編擬登山前體能訓練週期，增加高山攀爬技能與認知，	一、熱身活動 學生使用平板觀看youtube影片 登山很累嗎？你需要按時服用一份體能訓練菜單！ https://www.youtube.com/watch?v=ck0XaLjEjHE	5m	使用學習單 (四)行為-實踐自我設計	

促進參與登山活動自信。(4d-III-2、Cd-III-1)	學生能夠認知基礎登山所具備的肌力、肌耐力、心肺適能 二、主要活動 登山是一項耐久性的運動，隨著高度的爬山，氣壓也會不同，空氣也會隨著高度攀升而越來越稀薄。 本次攀登的高山為塔塔加鞍部的鹿林山，高度約為3000公尺，空氣也較為冷冽。 登山是具備心肺耐力、肌力、肌耐力的運動，而柔軟度也是攀登高山所具備的運動能力。 肌力：爬山的時候，因為有高度的攀升，所以會使用到大量的肌力。雖然本次爬山都有木棧道，但是有高度的爬升，所以考驗各位小朋友的肌力 肌耐力：爬山並非一蹴可及，這次來回時間共需約2小時，頗會運用到肌肉適能，請各位小朋友進行肌耐力運動訓練。 心肺適能：高山空氣較為稀薄，若無優良的心肺適能，在爬山過程中容易感受到不適，或是呼吸困難，甚至產生頭暈或缺氧的情況發生。 柔軟度：部分山路較為崎嶇，且跨越的台階也大小不一。個人柔軟度訓練可以減少運動傷害的發生。 檢測每一位學生的基本體適能，讓學生理解自己在哪一個項目需要再加強。 資料來源： https://hiking.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=885 【訓練】最適合登山者的四類運動 三、統整活動 依據不同的體適能，開立運動處方，讓學生可以依據不同的身體狀況進行跑步、自行車、健走等活動，增加個人運動適能。	25m 10m	畫(設計四)	
教學活動單元二 行前報馬仔(1節)				
學習目標	內容與流程	時間	評量方式	備註
二、E-A2 應用登山身體活動的預防與處理方	一、熱身活動 學生使用平板觀看youtube影片			

	應用STOP原則 (1)S(Stop): 停止任何的行動，切勿繼續走不確定的路浪費體力。 (2)T(Think): 想一想自己可能迷路的地點，若真的能想清楚迷路的地點，如在哪一條岔路處與隊友走失，就該往回走找回正途，若不能，應到較空曠、可被人注意的地方等待救援。 (3)O(Observe): 觀察自己還有多少可利用的資源（食物、裝備等），以及身處的自然界有無什麼資源可利用？ (4)P(Plan): 擬定待援計畫，分配身上的糧食與水源，選擇一個恰當的地點來避難（避風、容易被發現的地方）等待救援。 (5)說明學校目前的應變措施 三、統整活動 1. 教師詢問發生山難的可能原因有什麼？ 2. 如果迷路了，可以做怎樣的應變措施？ 3. 本次攀登鹿林山的路線中，你覺得有哪些地方可能會是比較危險的？ --本節結束--	5m		
--	--	----	--	--

教學活動單元三 天氣達人

學習目標	內容與流程	時間	評量方式	備註
四、E-B2 利用ipad查詢登山天氣與地形變化，選擇適當登山裝備與設備。(4c-III-1、Cd-III-1、自INe-III-1、自Pa-III-1)	學生先在家中觀看指定影片 公共電視製播 群山之島與不去會死的他們 第一集 帶我回奇萊？帶我回奇萊！ https://www.youtube.com/watch?v=H_IXmMEsLps 一、熱身活動 教師提問 1. 影片中，出發前小組隊員圍成一圈向祖靈禱告，請問這有何意義？	10m		

2. 影片中，台灣有出現下雪的情況，登山者的穿著是怎樣搭配的？
3. 影片中有出現很多不同季節的登山天氣，如果是我們這一次要去的鹿林山，出發時間是12月，我大概會遇到什麼樣可能的天氣型態？

二、主要活動

1. 學生使用平板進入氣象局頁面
<https://www.cwb.gov.tw/V8/C/L/NatPark/NatPark.html?PID=E013>
2. 進入上方功能列表 “生活” -> “國家公園”，點按進入。
3. 學生可查詢到塔塔加遊客中心一周內氣溫、天氣預報、氣溫變化圖。

20m



	三、統整活動 1. 請學生繪製登山日前一天與後一天氣溫變化圖 2. 請學生依各組自行依據所查詢到的天氣變化，選擇要穿著的服裝與攜帶裝備。	10m		
教學活動四 登山俾私大出清(1節)				
學習目標	內容與流程	時間	評量方式	備註
四、E-B2 利用ipad查詢登山天氣與地形變化，選擇適當登山裝備與設備。(4c-III-1、Cd-III-1、自INe-III-1、自Pa-III-1)	一、熱身活動 教師撥放百岳戶外活動裝備介紹影片 https://www.youtube.com/watch?v=3qxzUihC6mU 學生能夠對登山裝備有基礎認知 二、主要活動 1. 介紹登山裝備 利用健行筆記網站【新手專區】登山健行新手錦囊《裝備篇》介紹裝備資料來 源:https://hiking.biji.co/index.php?q=news&act=info&id=2138&utm_source=facebook&utm_medium=post&utm_campaign=featured 背包:用平常的運動型背包即可，即使背包沒有腰帶，郊山行程可應付。 衣服:有排汗透氣衣，健行時就穿著，攜帶一件保暖的衣服，在停下休息時穿，可以穿。穿普通的運動長褲。 鞋子:普通運動鞋即可 帽子:防高山紫外線 行動水:最好是保溫壺，山上天氣較冷 行動糧:高熱量、輕便，避免帶氣氣包裝餅乾 填寫登山前檢核表 三、統整活動 1. 利用ipad查詢登山日當天的天氣概	10m 20m	學習單(五) 裝備檢核表	

	況，討論當日穿著。 2. 根據檢核表，各小組進行討論，設計自己小組的任務分配，以及檢核表。 ——本節結束——	10m		
教學活動單元五 攀登鹿林山(1日)				
學習目標	內容與流程	時間	評量方式	備註
三、E-A1表現攀登鹿林山活動積極參與態度，並接受挑戰的學習態度。(2c-III-3、Ba-III-2)	07:10 到校，活動裝備檢查、準備 07:30 整裝出發，前往塔塔加鞍部 ◎停靠梅子夢工廠上廁所 一、熱身活動 (一)由高年級學生集體做操，從軀體上至下，外至內進行熱身活動。 (二)說明本次登山路線圖，以及注意事項 (三)再次強調如果迷路或個人身體不適時的處理方式。確保學生當前身心狀況。 二、主要活動 時間 活動內容 備註 10:00 塔塔加鞍部上東埔停車場(上廁所)→鹿林山登山口 車輛分組 10:10 熱身運動，清點人數，出發 鹿林山登山口-(30m)→鹿林山莊-(10m)→鹿林山-(60m)→鹿林前山-(40m)→鹿林山莊-(30m)→鹿林山登山口 4-6年級:鹿林山登山口-(1.1KM)→鹿林山莊-(1.4KM)→鹿林前山-(1.4KM)→鹿林山-(0.7KM)→鹿林山莊-(1.1KM)→鹿林山登山口 O型縱走來回5.6KM 13:00 全部清點人數，確認無誤後，在鹿林山登山口集合，出發回程	120m 		

學習單或補
充資料

(一)認知測驗卷(設計一)

1. () 以下是本次登山的路線高度上升圖，請問，依據高度分布，在沿途中可能



看到的林相為何？

- (A)闊葉林，葉子大而橢圓，每棵樹都高聳粗壯。
(B)苔蘚植物為主，多岩石，少植被。
(C)針葉林，葉子如針狀，有部分是低矮箭竹林。
(D)多以防風植物為主，可以擋風。
2. () 天氣漸漸涼爽，是登山好時節，規畫登山活動時，下列哪個敘述是正確的。
(A)儘量帶泡麵跟餅乾，不用帶其他東西，減輕重量，又可以補充高熱量。
(B)台灣的山區只要發生山難都可以免費請119救援，以推動全民登山的良好習慣。
(C)天氣比較涼爽，盡可能帶短袖與短褲上山，避免衣物過重，浪費體力
(D)任何登山活動都有風險，應做好事先預防準備，避免發生山難。
3. () 國內氣候比較潮濕，通常高度每上升100公尺，溫度就會下降0.6度，這個基本準則相信大家知道，當到3000公尺的羊頭山時，溫度是18度，那麼到4000公尺的玉山時，溫度會是幾度呢？
(A)2度(B)12度(C)22度(D)32度
4. () 國內的「百岳」是指海拔超過三千公尺以上且較具有特殊人文景觀、地理特色的高山。請問，體育署為區分國內百岳，另外評選出「小百岳」，請問「小百岳」指的是？
(A)海拔超過二千公尺以上的高山。
(B)以台灣各縣市近郊山區為標的，規劃出100座較具特色或具代表性的「郊山」。
(C)各縣市政府推薦有特色的郊山，經民眾票選出。
(D)登山團體自己評選出。
5. () 學校附近的八通關古道，是清朝末年吳光亮所開闢，本校地理位置處於八通關古道起點，因為其地形在陵線上，狀似蜈蚣，因此又被稱為蜈蚣林道。請問，若從學校內暗坑出發經林學人古厝會從哪邊走出來？
(A)初鄉國小(B)社寮古道(C)殺人坑(D)食蛇龜步道

二、簡答題

各級山域的事故都發生在哪？

高山	中級山	郊山
玉山 11	八仙山 7	劍龍陣 11
合歡山 11	唐麻丹山 5	德卡倫步道 5
雪山 4	紫雲石類 5	三貂嶺 5
鹿高安東軍 4	高嘴山 5	福巴經線古道 4



1. 請問，根據上圖，哪一種類別的高山事故發生最多？_____ (請填寫高山、中級山、或郊山擇一)
2. 請問，根據上圖，「中級山」山難事故共發生幾件？_____



3. 請問，根據上表，山難求援原因排名第1的是何種事故？_____

4. 請問，如果今天您要攀登該山區，您應如何做好事前準備，以避免發生山難？

給分標準

登山行前準備觀念

1. 能說出做好個人體能訓練
2. 能說出基礎登山知能、自我防護、裝備、地圖判讀等能力
3. 能說出事前計劃準備、天氣、目標地點的地形

一分能反映出上述觀念一點

二分能反映出上述觀念任二點

三分能反映出上述觀念三點

學生評量表現分析

題目	答對	答錯	答對率
1	1	8	11%
2	8	1	88%
3	3	6	33%
4	5	4	55%
5	2	7	22%
簡答(一)	4	5	44%
(二)	4	5	44%

全體作答學生為9人，學生在第一題與第五題答對率偏低，第一題與自然科植物分布，第五題與本土教育有關，學生在這兩個部分答題較有困難。

(二)情意自評量表(設計二):

請先閱讀下列文章

「擁有18萬人訂閱的Youtuber日前開露營淨山團，帶粉絲前往「霞喀羅國家步道」淨山，撿走130公斤垃圾，卻誤把具有歷史文化的日治駐在所酒瓶也當成垃圾打包帶走。影片曝光後引來批評，點出酒瓶也是遺跡的一部分，也有人直言缺乏文化敏感度，兩人留言致歉，承諾未來

會多加注意。

YouTuber說是不夠了解霞喀羅古道的歷史，對於做出不尊重當地文化遺跡的行為深感抱歉，未來會改進，也會邀請各方專業人士一起探討這個議題。

林務局新竹林管處副處長劉忠憲說，「那些瓶罐其實比較是一些高粱的酒瓶或是保力達的酒瓶，還有米酒瓶鐵罐這一些，有幾瓶是日治時期的酒瓶，其實協會那邊已經把它收回，然後再放回到駐在所周邊的地區了。」

這個事件引發了網友的評論：

皮卡丘：「酒瓶是垃圾，撿走有什麼不對」

噴火龍：「那些酒瓶是台灣日治時間留在山上的，代表著日本殖民的生活足跡，不應該移除」

TOTORO：「不尊重台灣文化，腦殘」

屁屁偵探：「這種人的歷史老師應該要被抓出來檢討」

該位youtuber受到網路上排山倒海的批評，因此，緊急關閉個人網站，並上網道歉。

根據上述事件，回答下列問題

一、請回想之前上課時所教的高山環境保護課程，請問上述這個事件，您有何看法？

二、若您是當事人，看完各位網友對這件事的評論，你的心情感覺如何？您會作何反應？

三、若您是網友，請問您對這件事情有何評論？

學生評量表現

一、 請回想之前上課時所教的高山環境保護課程，請問上述這個事件，您有何看法？
上山後要把自己的垃圾收妥，才不會傷害大自然。

二、 若您是當事人，看完各位網友對這件事的評論，你的心情感覺如何？您會
我會很傷心，但是我也會想辦法解決問題。

三、 若您是網友，請問您對這件事情有何評論？

我會告訴他應該找專業人士。

一、 請回想之前上課時所教的高山環境保護課程，請問上述這個事件，您有何看法？

覺得很驚恐，因為那些煙瓶一點點就被丟掉。

二、 若您是當事人，看完各位網友對這件事的評論，你的心情感覺如何？您會作何反應？

後梅沒先調查資料，檢討錯誤的行為並道歉。

三、 若您是網友，請問您對這件事情有何評論？

請他們先調查資料再行動。

(三)技能檢核表(設計三):

登山活動-標準本位評量

	表現標準			
	A	B	C	D
評量標準	能夠自己揹負自己的登山背包，走完全程，表現積極參與的態度，並進行行前自我體能訓練達80%以上	能夠自行背負自己的登山背包，走完一半以上的路程，並專心參與所有課程，行前自我訓練完成50%以上	能夠與同儕共同合作，走完一半以上的路程，並能夠參與所有課程，行前自我訓練完成20%以上	經由同儕扶持，僅完成20%的路程

登山技能評量表

學生座號	上山:登山口到三角點	稜線上	下山:三角點至登山口
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

◎請老師依據學生表現進行評量，評量基準如同表現標準所示，若學生有特殊表現，請用文字敘述在下面

一、個人與群體

例如:與同儕互動、小組間的合作與團隊

二、情意

例如:在登山過程兼具環保、生態保護意識

三、自我體能訓練。

例如:在平時時能夠利用中間20分鐘進行自我鍛鍊，或利用回家時間進行體能強化等活動

(四)行為-實踐計畫(設計四):

學生版

登山行前自我體能訓練

項 目	12 /1 2	12 /1 3	12 /1 4	12 /1 5	12 /1 6	12 /1 7	12 /1 8	12 /1 9	12 /2 0	12 /2 1	12 /2 2	12 /2 3	12 /2 4	12 /2 5	12 /2 6	12 /2 7	12 /2 8	12 /2 9
跳繩 (2 00 下)																		
跑走 (1 0 分 鐘)																		
自 我 訓 練																		

○完成80%以上 □完成50-79% ◎完成20-49% △0-19%

除了上述的體能訓練之外，我還有額外做哪些運動，以增加我這次登山的體能？

家長陪伴版

各位親愛的家長，本校預定於12月底辦理登山活動，為提升學生體能以應付登山所需的肌力與耐力，有像學生宣導在家自行體能訓練，除此之外，本次活動

也希望家長能夠共同參與，一起陪伴學生進行訓練，以增加學生運動動機，請各位家長協助填寫以下紀錄表。若您有陪伴孩子一同練習，請在表格內打V，若沒有則留下空白即可。

孩子運動習慣的養成需要家長與學校共同配合，誠摯地邀請家長與孩子一起進行運動，培養孩子健康的體魄。

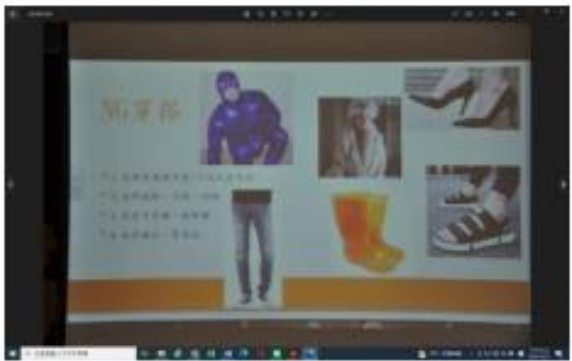
項 目	12 /1 2	12 /1 3	12 /1 4	12 /1 5	12 /1 6	12 /1 7	12 /1 8	12 /1 9	12 /2 0	12 /2 1	12 /2 2	12 /2 3	12 /2 4	12 /2 5	12 /2 6	12 /2 7	12 /2 8	12 /2 9
跳繩 (2 00 下)																		
跑走 (1 0 分 鐘)																		
自 我 訓 練																		

若有與學生共同運動請打V

除了上述的體能訓練之外，孩子在家裡還有額外做哪些運動，以增加這次登山的體能？

(五)裝備檢核表

物 品 名 稱	用 途 及 說 明
☐ 輕薄防風外套	早晚氣候溫差大, 小心著涼
☐ 保暖衣	以輕、薄、保暖、排汗為主(保暖衣或快乾布襯衫)
☐ 排汗內衣	把濕氣排到外面, 保持貼身衣褲的乾爽, 保持身體不致失溫
☐ 背包	輕便即可
☐ 帽子	遮陽, 保暖

☐ 登山鞋	保護雙腳減少受傷
☐ 水壺	最好是可裝高溫的材質
☐ 換洗衣物	上車可換
☐ 手套	保暖手套一雙
☐ 食糧	依照自己喜歡準備(高熱量、輕薄)
☐ 個人用品	衛生紙、濕紙巾、防曬用品及護脣膏
課程實施成果(照片、學習單等)	
照片	
	
登山穿著	室內課程
	
登山裝備	路線介紹
	
中途休息	步道健走



登頂鹿林山



鹿林山莊



集合說明注意事項



中途休息



鹿林山莊小憩



鹿林山莊野餐



登頂合照



畢業生與校長合影



攜手同行



大手牽小手



體能訓練



課後社區跑走

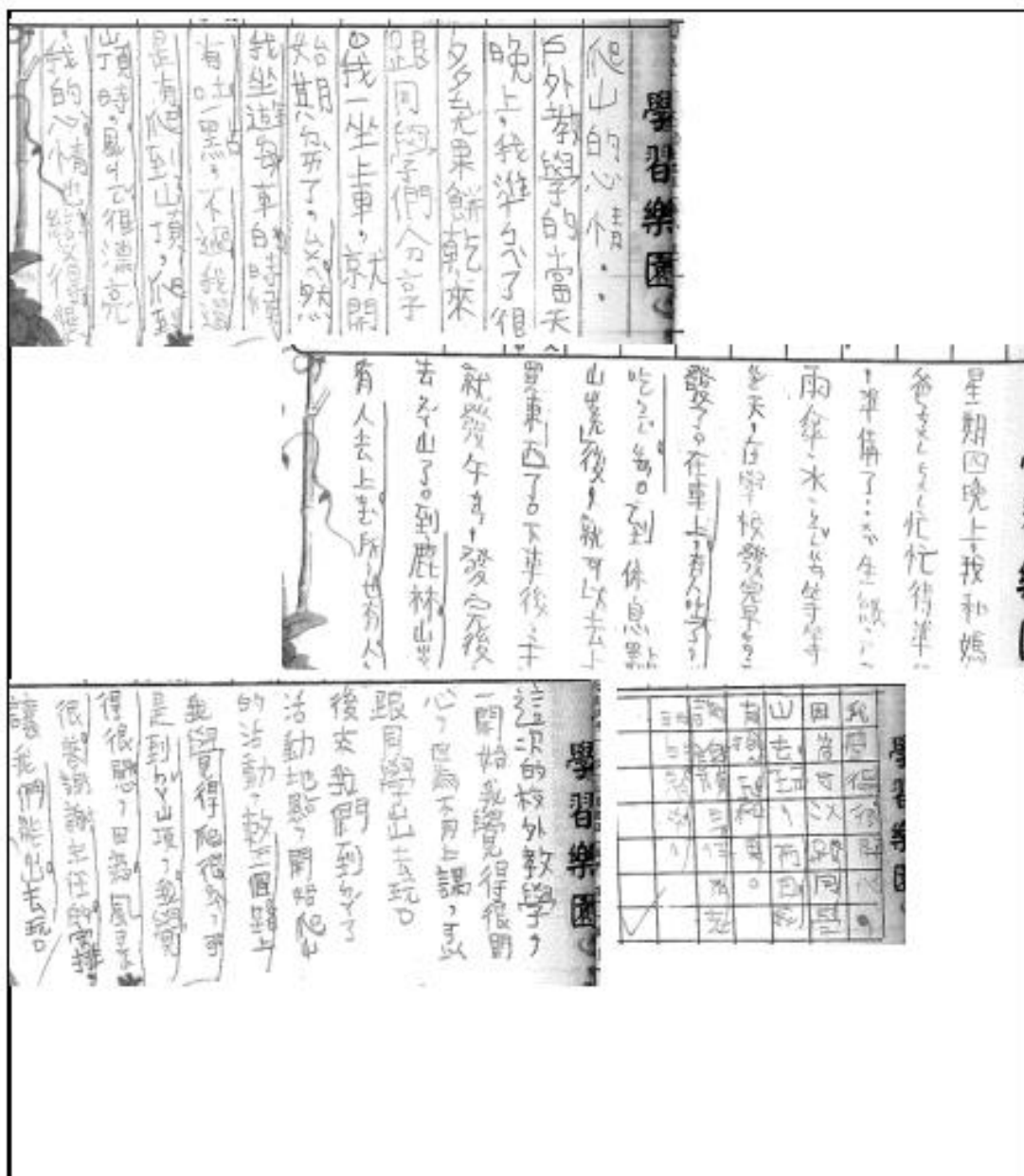


基礎攀爬技能訓練



基礎攀爬技能訓練

心得感想

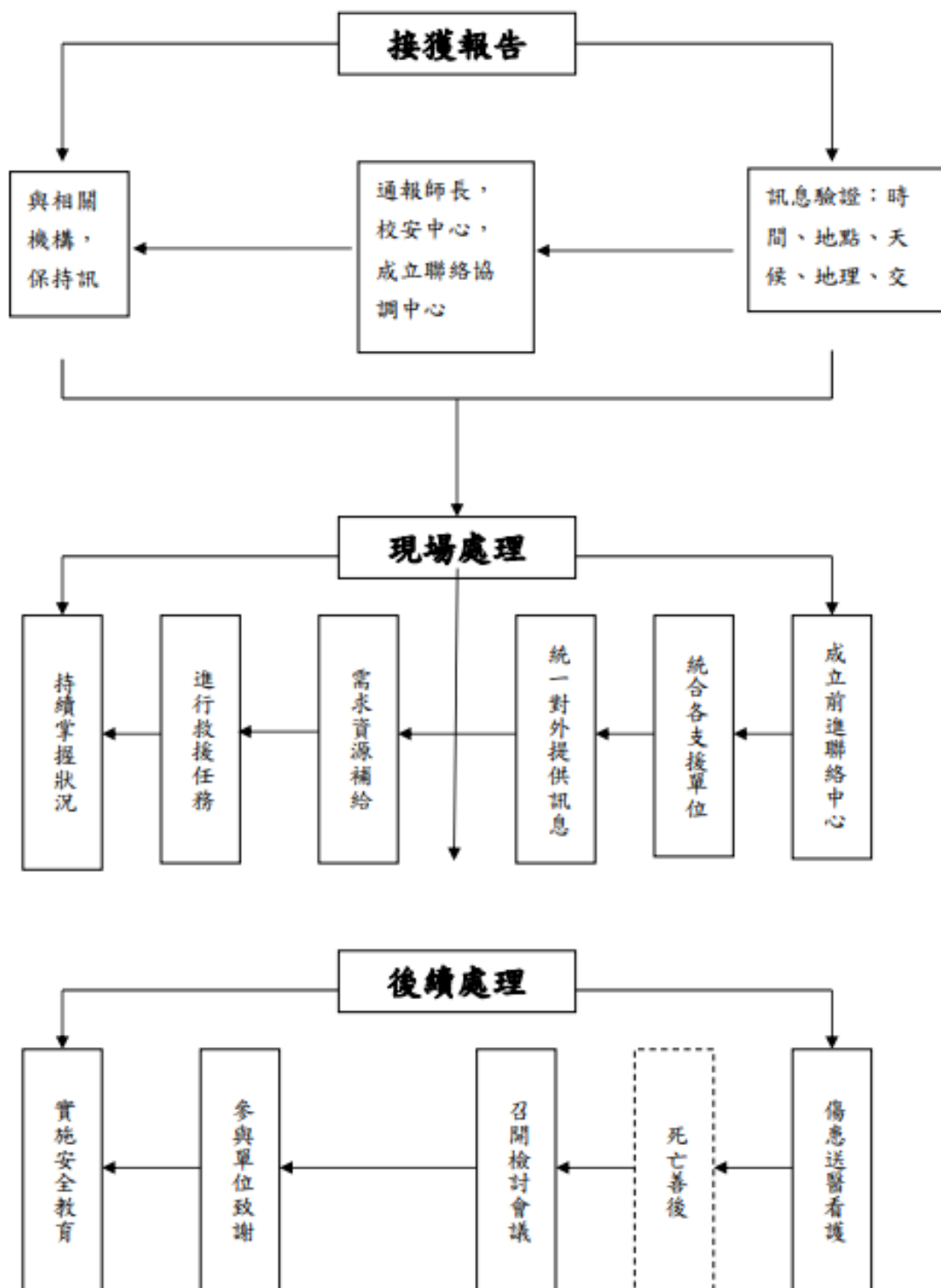


三、課程場域與其他資源連結

校內空間使用	
場地	運用方式
操場	定向越野、地圖判讀、健走、慢跑
校外場域運用	
場地	運用方式

玉山國家公園塔塔加鞍部	遊覽車停於鹿林山登山口，由登山口沿路線向上至鹿林小屋。中途小憩，鹿林小屋有廁所，再至鹿林山三角點。
經濟部水利署沉砂池公園	進行定向越野與基礎攀爬訓練

四、安全機制與回饋（請撰寫活動之安全維護與風險管理規劃）



處理程序

第一階段—獲知訊息

一、訊息獲得：

登山同伴電話報知本校值勤人員。

二、訊息驗證：

(一)獲知訊息立即查證訊息之可信度，並向校安中心通報。

(二)瞭解該登山隊學生是否足夠糧食、飲水、夜間照明設備、通訊設施等狀況，適時安撫學生情緒。

(四)查詢當地有無其他救難機構協助處理。

三、初步處理：

(一)立即連絡相關救難機構請求協助。

(二)協調當地學校、縣市連絡處教官先行前往協助處理，並保持訊息暢通。

第二階段—現場處理

一、前往現場前之準備：

(一)攜帶登山隊基本資料。

(二)各相關單位(現場)及家長聯絡電話。

(三)前往現場人員的必要裝備如禦寒裝備、飲食器物、經費等事宜。

二、到達現場初期之處理：

(一)連絡協調中心宜統一事權，以協調替代爭執，以合作替代指揮，以學生安全為考量基礎，並尊重家長授權處理幅度，做為事宜處理之憑據。

(二)掌握現場之地形、地貌、天候、救援路徑、學生狀況，適時研擬救援之最佳方式，並擬定相關預備腹案，以利完成救援任務。

三、現場熟悉後的處理：(提出救援資源需求)

(一)救援地形困難時，可申請空中警察或國軍搜救中心協助搜尋運送。

(二)協調警察單位申請山青支援、或由學校登山社團、民間登山團體等組成搜救隊伍。

(三)醫療急救之醫護人員與搜救隊伍隨行。

第三階段—後續處理

一、掌握病、傷同學狀況，適時至醫院慰問關懷。

二、對不幸身亡學生，協助家屬辦理後事。

三、對參與協助單位贈送感謝函。

四、結算救難期間所使用之相關經費。

五、召集相關人員實施檢討會。

加強對學生宣導登山安全教育

南投縣 111 學年度戶外教育優質教案二 日月潭的美麗與哀愁

一、基本資料

校名	設計者姓名	參加組別	☐ 國中組 ☒ 國小組
草屯國小	沈佩君		
		參加主題	☐ 山野主題 ☒ 海洋主題 ☐ 其他主題

註：參賽教師(設計者)可跨校與跨教育階段。

二、教案內容

教案名稱	日月潭的美麗與哀愁		
適用年級	高年級	教學時間	共六節
協同人力需求與配置	_____工作，需_____人。 (請自行增列)		
課程實施時間	☐ 領域課程： ☒ 彈性學習課程		
對應課程綱要情形			
核心素養項目	如 A1身心素質與自我精進、C2人際關係與團隊合作等。	具體內涵	如：E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
領域核心素養 (若有結合領域請填寫)	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	學習表現	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	學習內容	INf-II-5 人類活動對環境造成影響 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情

	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。		境 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	
學習目標	1. 能認識日月潭地形及特色並完成學習單。 2. 能理解水上安全基本救生觀念，並了解水上安全救生的重要性。 3. 能了解教育部宣導之防溺五步及基本救生方式。 4. 能運用有限的資源，凝聚共識、善用溝通協調的能力、領導與配合、問題解決、決策力等能力，完成一艘能夠堅固、承受全體成員的水上交通工具。 5. 透過實地踏查表達對地方環境的關懷。 6. 透過分組報告、心得分享表達對家鄉的關心及永續管理。 7. 透過影片引導小組討論，完成學習單。			
課程設計架構圖				
課程簡介	透過本教案，讓學生更深入了解日月潭的周遭地形樣貌以及生態，並且實地走訪，讓書本中的知識與實際的場域結合，並且增加體驗課程，讓記憶點更深入，培養孩子更多的能力。			
課程內容與流程				
教學活動單元一(認識日月潭的美麗)				
學習目標	內容與流程	時間	評量方式	備註
需與申請表中所列學習	【第一節】			

目標一致	一、 引起活動 1. 觀賞影片：日月潭國家風景區管理處20周年宣傳影片 https://youtu.be/jopZaH8E4mk 2. 教師提問： (1)小朋友有去過海邊或看過海嗎？ (2)南投有沒有海呢？ 3. 教師說明：今天我們要來介紹南投的海~日月潭 4. 請小朋友分享關於日月潭的自身經歷。 二、 發展活動 1. 進行日月潭小博士的遊戲：老師這裡準備了幾道題目要來測試一下小朋友，看看誰是最了解日月潭的小博士。 2. 老師說明遊戲規則：活動進行的時候，請大家先起立。螢幕上會出現有關日月潭的問題，若你覺得答案是正確的，請用手比一個大圓圈；若答案是錯誤的，也請用手比一個大叉叉。老師公布答案之後，答錯的同學就要先坐下來。我們來看看誰能站到最后，就是我們的小博士啦！ 3. 一邊進行遊戲，一邊講解答案，並且讓孩子認識有關日月潭的小故事。 三、 統整活動 1. 觀賞影片：美麗的日月潭 https://youtu.be/gilAYUpa938 2. 小組討論：	3 5 15 3	遊戲評量	
------	--	--------------------------------------	------	--

	教師提問:日月潭的美麗需要我們來維護，人類活動造成了日月潭的那些危機? 3. 小組討論之後發表。 4. 教師結語:日月潭的美麗需要每一個人去維持，下一節我們將要到日月潭，希望你們可以好好地體會當地的美景並且有所得。 四、完成「認識日月潭學習單」	14	同儕討論	
		課後	學習單	

教學活動單元二(自力造筏我最棒)

學習目標	內容與流程	時間	評量方式	備註
需與申請表中所列學習目標一致	【第二節~第五節】 教師帶領學生至體驗場域，請專業教練進行以下課程講解及示範： 一、開放水域自救課程及自力造筏基礎講解:對學生進行水域安全宣導、教導正確穿救生衣的穿法以及落水時的處理原則 1. 水域安全宣導:防溺十招 (1) 戲水地點需合法，要有救生設備與人員 (2) 避免做出危險行為，不要跳水 (3) 湖泊溪流落差變化大，戲水游泳格外小心。 (4) 不要落單，隨時注意同伴狀況位置。 (5) 下水前先暖身，不可穿牛仔褲下水。 (6) 不可在水中嬉鬧惡作劇。 (7) 身體疲勞狀況不佳，不要戲水游泳。 (8) 不要長時間浸泡在水中，小心失溫。 (9) 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。 (10) 加強游泳漂浮技巧，不幸	10	口頭發表	

	落水保持冷靜放鬆。			
	2. 正確救生衣的穿法：			
	(1) 選擇救生衣的關鍵事項： 挑救生衣時，首先要選後面有跨帶的，其次檢查跨帶的牢固性和結實性，不好的不要，三是一定要記住跨帶從胯下穿過繫好。	15	實地操作	
	(2) 正確穿法示範：			
	1. 救生衣套在頸上，將長方形浮力袋置身於身前，繫好領口的帶子。			
	2. 將左右兩根腹帶分別穿過左右兩邊的扣帶環，繞到背後交叉，把褲檔的兩根扣帶扣牢。			
	3. 請學生穿上救生衣並逐個檢查是否有不妥當的地方，再進行補充及講解。			
	3. 落水時的處理原則：自救方法與示範、實務救援教導學生救溺五步：「叫→叫→伸→拋→划」	5	實地演練	
	(1)大聲呼叫			
	(2) 呼叫119、118、110、112： 「118」是行政院海岸巡防署的代表號碼，行動電話在緊急時，即使SIM卡被鎖或未插入，仍可撥打112緊急救難專線。			
	(3) 利用延伸物(竹竿、樹枝…等)進行救援			
	(4) 拋送漂浮物(球、繩、瓶…等)進行救援			
	(5) 利用大型浮具划過去(船、			

	浮木、救生圈、救生浮標、保麗龍…等) 為了自身的安全，就是不要徒手下水救人！ (6) 教練下水示範落水時保持冷靜及應變方法，並且示範在岸上救援記巧。完畢之後徵求自願者進行學生的示範，讓學生更清楚明白如何處理。 4. 自力造筏活動 使用簡單的繩子，利用繩結技巧使竹竿與桶子之間達到平衡，使團隊坐在浮具不會翻覆掉入水中，考驗著團隊的默契與智慧。 (1) 基本繩結講解：教授各種基礎繩結的打法，並讓學生實地演練。同時講解各種繩結運用的情境。 (2) 說明自力造筏需要完成的重點，並且進行分組，10-12人為一組。 (3) 各組協力搬運所需的器材，包括6個大桶子以及8根竹竿，以小組為單位開始進行初步的固定以及定位。 (4) 過程中各組搭配專業教練協助檢視繩索固定是否完善，還有結構是否正確，以及臨時狀況的排解。	40	同儕合作	
--	---	----	------	--

	(5) 團隊充分運用有限的竹子、繩子、浮力桶、船槳等資源，凝聚共識、善用溝通協調的能力、領導與配合、問題解決、決策力等能力，完成一艘能夠堅固、承受全體成員的水上交通工具。 (6) 完成後講解划槳的基本技巧，並且進行演練。	10		
	5. 大船下水	20	小組合作	
	1. 肢體暖身			
	2. 檢查救生衣			
	3. 小組安全上筏並且下水出發，過程中必須小組同心協力，通力合作使筏前進。	40	遊戲評量	
	4. 小組比賽。	20	口頭發表	
	5. 上岸進行擦乾身體並且更衣			
	(3) 小組討論及心得分享			

教學活動單元二(日月潭的哀愁)

學習目標	內容與流程	時間	評量方式	備註
需與申請表中所列學習目標一致	【第六節】 (一) 分組報告、划槳心得分享 (二) 愛護日月潭水資源 老師講解 SDGs 目標 6：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理。 (三) 日月潭環境污染問題： 1. 欣賞影片：廢水排放污染日月潭，飯店排廢水(1' 33") https://www.youtube.com/watch?v=9895PgxR3Lg 2. 欣賞影片：昔萬人泳渡日月潭但當水退去 驚見潭底藏..!?(7' 47") https://www.youtube.com/watch?v=F0sJH3Zvct0 3. 小組討論：如何愛護美麗的日月潭	10 10 15	上台報告 同儕分享 小組討論	

	(1) 垃圾沒有分類回收，可能造成哪些危害？ (2) 解決垃圾問題的最好方法是什麼？ (3) 要用什麼行動來協助改善水資源。 4. 老師結語：保護環境人人有責，希望大家都能從自身做起，讓美麗的山林永續保持青春美禮。 (四) 完成學習單。	5		
		課後	學習單	

學習單一

略潭日月潭

班級： 座號： 姓名：

1.日月潭是怎麼形成的？

2.日月潭水庫主要的功能是什麼？

3.寫出印象最深刻的日月潭景點

4.邵族人的祖靈之地是哪裡？

5.世界水質監測日(10/18)的用意是什麼？

6.你覺得人類對日月潭造成什麼影響？

回收減量我最棒

____年____班_____

一、垃圾沒有分類回收，可能造成哪些危害？

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 造成環境髒亂 | ☐ 有礙觀瞻 | ☐ 汙染土壤 |
| ☐ 空氣污染 | ☐ 水資源污染 | ☐ 引發病媒而危害健康 |

二、影片中日月潭的潭底出現了哪些垃圾？

三、解決垃圾問題的好方法有哪些？

四、SDGs 目標6：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理。關心家鄉-日月潭的「水」資源，從我們自己開始實踐行動，一起做分類回收小達人。

紀錄一下：一天中產生的垃圾，

可以回收的垃圾，請打○；

可以做到減量的垃圾，請打✓；

會危害到水資源的垃圾，請畫△：

分類項	垃圾內容	分類項	垃圾內容	分類項	垃圾內容

課程實施成果（照片、學習單等）



介紹日月潭的美景



日月潭小博士



全班一起搶答



課後學習單書寫

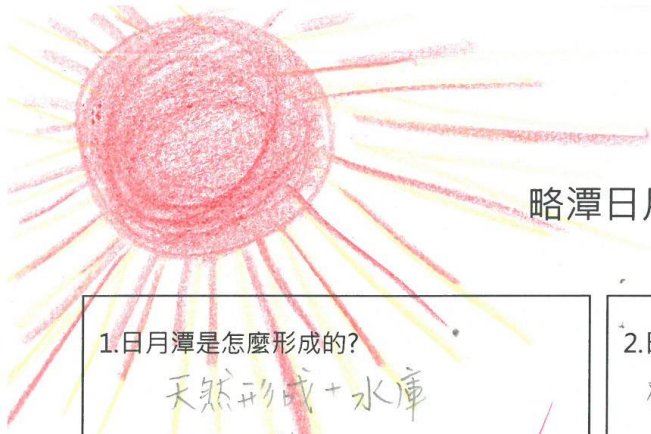


自力造筏動手做



準備啟航

學習單1



略潭日月潭

班級: 四甲 座號: 20 姓名: 洪眉娟

1. 日月潭是怎麼形成的?

天然形成 + 水庫
地殼變動 ✓

2. 日月潭水庫主要的功能是什麼?

發電 ✓

3. 寫出印象最深刻的日月潭景點

自行車道 ✓

4. 邵族人的祖靈之地是哪裡?

拉魯島 ✓

這節課讓我更認識日月潭 很多景點我都沒有去過, 希望以後我有機會去 也希望大家多愛護日月潭 不要亂丟垃圾。 ✓

good

5. 世界水質監測日(10/18)的用意是什麼?

希望大家多關心水資源 ✓

6. 你覺得人類對日月潭造成什麼影響?

垃圾汙染 ✓

A++

回收減量我最棒

五年甲班 莊上恩

一、垃圾沒有分類回收，可能造成哪些危害？

☒造成環境髒亂☒有礙觀瞻☒汙染土壤☐空氣污染☒水資源污染☒引發病媒而危害健康

二、影片中日月潭的潭底出現了哪些垃圾？

保特瓶 紙包 塑膠袋

三、解決垃圾問題的好方法有哪些？

不要亂丟 設垃圾桶給遊客丟 good

四、SDGs 目標6：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理。關心家鄉-日月潭的

「水」資源，從我們自己開始實踐行動，一起做分類回收小達人。

紀錄一下：一天中產生的垃圾，

可以回收的垃圾，請打○；

可以做到減量的垃圾，請打✓；

會危害到水資源的垃圾，請畫△：

分類項	垃圾內容	分類項	垃圾內容	分類項	垃圾內容
△○	紙盒	△○	橡皮筋		
△	衛生紙	✓○	汽水等		
△✓	吸管				
○△	杯子				
△✓	免洗筷				
△○	塑膠袋				
△	口罩				
△○	包裝紙				

三、課程場域與其他資源連結

校內空間使用	
場地	運用方式
教室	室內課程安排與教學
校外場域運用	
場地	運用方式
日月潭北旦碼頭	自力造筏場地
其他（包含校外人力資源）	
中華民國水中運動協會	
日月潭青年活動中心	

四、安全機制與回饋（請撰寫活動之安全維護與風險管理規劃）

風險管理矩陣								
活動型態:戶外教育			活動地點:魚池鄉日月潭			活動日期:111年10月17日		
項目	潛在危險因素 (困難/違憲)	可能的風險後果 (可能引發的意外、傷害或損失)	風險可能性 (最低1最高5)	嚴重程度 (最低1最高5)	控制策略 (如何移除/降低風險)	控制後可能性及嚴重程度	策略是否採用	後續追蹤
環境(影響活動的因素)								
1	雨天淋濕	失溫	2	3	攜帶雨具	1	✓	效果好，避免淋濕
2	落水	失溫	2	3	穿著防寒衣	1	✓	冬季效果好，可以保暖
3	太陽曝曬	曬傷	1	1	攜帶防曬配備	1	✓	沒有事故
4	落水	溺水	3	5	穿著救生衣	1	✓	沒有事故
5	大雨	活動暫停	2	2	擬定雨天備案	1	✓	沒有事故
設備(影響活動的資源)								
1	自力造筏	落水	2	5	穿戴救生衣	1	✓	沒有事故

	失敗							
2	斷槳	無法前進	2	2	行前檢查配備	1	✓	沒有事故
人員(影響活動的屬性)								
1	暈車	嘔吐	1	4	事先提醒準備暈車藥	1	✓	沒有事故
2	情緒及健康問題	體能降低	2	4	事先檢查身體健康狀況	1	✓	沒有事故

附件十七 南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事得獎作品

南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事特優

南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事徵選

「照片說故事」報名表			
鄉鎮區/學校名稱	南投縣草屯鎮敦和國小		
課程實施類型 (請勾選)	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動		
作品張數	6 張	作品名稱	走讀山城探索在地之美
創作理念簡述 (100-150 字為原則)	特地利用此次機會讓學童有機會深入山城做實地觀察在地文化，課程結合社會、自然與生活科技、環境教育、藝術與人文及綜合等領域，讓學生在進行戶外教育的同時，能瞭解食農教育、在地產業、觀光產業等知識，並期盼藉由此次的戶外教育，讓孩子們能懂得珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產，進而心存感恩。		
照片數量：至少 4 張，最多 6 張(請於信件中亦提供照片原始檔)			
照片(橫式 6.5*4.5cm，直式 4.5*6.5cm)		故事內容 (12 號字，標楷，100~150 字為原則)	
		今天踏上走讀埔里的學習旅程，一早我們從草屯出發，首先來到豐年農場，這是一個專門種植菇類的農場，聽著導覽姐姐的解說，認識了不同品種的菇類。 開始進行採菇的活動，導覽姐姐叮嚀我們香菇要長到一個手掌大小才可以採，越大越好。一開始我不太會採，後來發現扣住根部，左右搖晃，可以完整的採好一朵菇囉！其中我最喜歡的就是玫瑰菇，淡淡的粉紅色看起來很浪漫，聽說吃起來有螃蟹的味道，所以也叫做螃蟹菇。	



哇!好大一座山，本來以為是泥土，結果竟然是一座木屑山，我們光腳丫爬上山，土鬆鬆軟軟的，花了一點力氣才有辦法攻頂，那感覺好特別啊!導覽姐姐說木屑是種植菇太空包的原料，踩踏的過程可以幫助木屑發酵，越緊實就能讓菇生長得越好，所以我們也替種菇盡了一份心力呢!



做Pizza啦!我先把番茄醬塗上麵皮，再鋪上各種菇類，以及玉米、火腿、洋蔥、鳳梨等配料，最後撒上我最愛的起司條，送進烤箱15分鐘之後，香噴噴的手作Pizza就出爐啦!每個人看到Pizza都食指大動，大口大口的吃起來，真是美味極了!



來到地母廟，最讓我印象深刻的就是爬上高高的廟頂，由上往下看，地母廟綠色的屋瓦一層一層堆疊，配上遠方的山，真是美麗壯觀。廟裡面供奉了許多神明，我合掌祈求眾神保佑家人們都能平安健康。



最後一站來到參觀華麗的妮娜巧克力城堡，我們在裡面了解了巧克力的製作流程，也體驗了手做巧克力棒棒糖，原來巧克力要先融化才能做成想要的造型，快速完成之後還要先冰進冰箱定型，自己做的巧克力看起來特別美味，我把成品帶回家和家人分享，爸爸媽媽都稱讚我做很有賣相呢!



等待巧克力成型的時間，我跟同學一起穿上小禮服，在城堡裡面享受當公主的尊榮感，真是有趣極了。

手提著自己採的菇和自己做的巧克力，帶著滿滿的知識與美好的回憶，結束了這次愉快的旅程，希望下一次還有機會再參加這麼棒的活動。

學校聯絡人姓名	賴佩芳	職稱	體衛組長
電話	2365074-513	手機	0921867012
信箱	simba0529@yahoo.com.tw		
參賽團隊 姓名/職稱 (以 2~3 人為限)	莊宇恩、張品弈、陳欣潔		

南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事特優

南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事徵選

「照片說故事」報名表			
鄉鎮區/學校名稱	南投縣國姓鄉福龜國民小學		
課程實施類型 (請勾選)	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 水域活動		
作品張數	5 張	作品名稱	王功漁火對愁眠
創作理念簡述 (100-150 字為原則)	SDGs 第 14 項指標指出，海洋是我們共同的資源，海洋生態的破壞和污染，不僅對海洋環境造成威脅，也會對全球生態和人類福祉產生負面影響。雖然福龜國小是位處台灣中心的山邊小學，學生鮮少機會接觸海洋環境，但海洋教育素養深化刻不容緩，因此我們實際帶領學生從事淨灘、保護海洋活動，讓學生體驗養蚵人的辛勞，也看見台灣海洋環境的問題，進而激發出對環境負責任的態度與行為。		
照片數量：至少 4 張，最多 6 張(請於信件中亦提供照片原始檔)			
照片(橫式 6.5*4.5cm，直式 4.5*6.5cm)		故事內容 (12 號字，標楷，100~150 字為原則)	
		人生第一次：在期待與忐忑中出發。 老師，我們現在就要去海邊了嗎？為什麼要坐這種車去？海邊有什麼？可不可以看到很多魚？會不會有美人魚？可以看到海龜嗎？ ● 小朋友興奮之詞溢於言表，期待著與大海的第一次接觸，學習期待滿溢而出！	
		鐵牛運我行：在海風與吼叫中前行。 啊！~啊！~~海邊的風好大啊！我的帽子要飛走了啦！這台車好厲害啊！竟然可以在海裡面開耶！ ● 師生共乘鐵牛運蚵車逐浪而行，在潮起潮落間，享受著大海帶來的歡愉。這是自然課嗎？是也不是，就讓跨域學習全面啟動吧！	



是蚵不是蚵?：福龜二寶挖到什麼寶?

小小的鏟子挖呀挖!大大的沙灘挖呀挖!黃老師、黃老師您看這是什麼?是蛤蜊嗎?(不是哦!這是蚵仔!)為什麼有線穿著?是在釣蚵仔嗎?(這是養蚵的方法)蚵仔是活的嗎?還是死了?(這要問鐵牛阿公!)

- 臉上的笑容，流露出的是對海洋的期待，期待它快快長大，期待它永保健康。我們透過引導這份對於海洋的熱愛，將其轉為對海洋未來的關注，一起為留下一個美麗、健康的地球而努力。



十萬個問號:鋤蛤日當午挖的好辛苦!

海裡怎麼這麼多垃圾?我們不是來挖蛤蜊的嗎?怎麼會挖出這麼多的塑膠繩跟塑膠袋?這是哪裡來的啊?(是啊!想想這是哪裡來的?)

- 老師帶領學生們在烈日當空的海邊，努力的挖掘撿拾海廢垃圾，將心中的大海之愛，化為實際護海行動，還給蛤蜊一個乾淨的家!



舉手為環保：看那天邊的一朵雲!

看這邊!YA-啾咪~~~老師，沙灘變乾淨了耶!(對啊!大家都很努力，辛苦大家了!)

- 我們帶走了參和在鬆軟沙灘上的一絲絲雜物，只留下美麗藍天中一縷縷的白雲，將這努力與辛勤的過程，映入腦海化作一段段讓人難以忘懷的回憶!

學校聯絡人姓名	柯金助	職稱	總務主任
電話	2721019	手機	0920706577
信箱	ke761151@gmail.com		
參賽團隊 姓名/職稱 (以 2~3 人為限)	南投縣國姓鄉福龜國民小學 賀宏偉校長、柯金助主任、陳昇儒老師		

南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事優等

南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事徵選

「照片說故事」報名表			
鄉鎮區/學校名稱	南投縣 草屯鎮		草屯國小
課程實施類型 (請勾選)	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 水域活動		
作品張數	5 張	作品名稱	擁抱日月潭
創作理念簡述 (100-150 字為原則)	日月潭是「臺灣第一大」名潭，也是一座美麗的高山湖泊，是南投的驕傲。因此藉由這次活動，可以騎單車優游在全球十大最美的自行車道上，可以划獨木舟在波光粼粼的日月潭面上，不但感受日月潭的山水風光、人文風情，更明白對海洋環境的愛護是你我的責任。透過這次活動來認識它、親近它、愛護它，讓我們一起來擁抱日月潭吧！		
照片數量：至少 4 張，最多 6 張(請於信件中亦提供照片原始檔)			
照片(橫式 6.5*4.5cm，直式 4.5*6.5cm)		故事內容 (12 號字，標楷，100~150 字為原則)	
		自從獲知能參加這次學校舉辦的戶外教育及海洋教育活動後，每天都在期待這一天的到來。走出學校，來到南投知名的日月潭，仔細聆聽要學習的課程及海洋體驗內容。領隊老師告訴我們划獨木舟的技巧及注意事項，也提醒我們騎單車遊湖時，可以欣賞沿途美麗景色，讓我們更迫不及待活動的開始。	
		活動一開始，志工阿姨先為我們介紹日月潭的風情，還告訴我們讓它永續發展的重要性，簡單來說，就是要減碳生活。包括：可以使用環保杯及騎單車遊湖。介紹完之後，我們也參與了有獎徵答，在問與答之間，讓我對日月潭興起了愛護之心，也更加期待接下來一連串的體驗活動。	



接著我們要去划獨木舟，仔細聆聽教練的講解後，再穿上救生衣，拿上船槳，就出發了。坐上獨木舟後，我的心跳不斷加速。但是當我坐上獨木舟上後，日月潭邊落羽松樹倒映湖上，陽光照耀下，清澈的湖面波光粼粼，如詩如畫的美景陪伴左右，不但讓我不再緊張，反而讓我感受到能在日月潭划船是一件愜意又快樂的事。



最後終於要騎單車環日月潭，老師說這可是曾入選全球十大最美自行車道呢！沿途湖光山色、風景宜人，我們穿越透著天光的樹林，原本彎彎曲曲的車道突然拉得筆直，要通過木棧道時，為了不破壞它，我們有秩序的牽著腳踏車通過，山明水秀的景色盡收眼底，我突然覺得騎腳踏車環日月潭，真是環保又健身啊！



我們騎腳踏車沿著環湖自行車道一路騎到向山遊客中心，最後在這裡拍了大合照。今天一整天的活動不僅讓我們身心放鬆，也讓我們欣賞了日月潭的美景，真是獲益良多。身為南投人，一定要知道南投的風光美景，正所謂「讀萬卷書，行萬里路」，我想應該就是這個道理吧！

學校聯絡人姓名	沈佩君	職稱	教師兼衛保組長
電話	049-2362007	手機	0921255804
信箱			
參賽團隊 姓名/職稱 (以 2~3 人為限)	四年戊班黃昀瑤、蔡子瑀、張賀棠		

南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事優等

南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事徵選

「照片說故事」報名表			
鄉鎮區/學校名稱	南投縣 竹山鎮 鯉魚國小		
課程實施類型 (請勾選)	☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動		
作品張數	6 張	作品名稱	小魚兒山裡遊
創作理念簡述 (100-150 字為原則)	台灣的山林占了將近三分之二的土地面積，在台灣，活動範圍很有機會接近山林，尤其南投縣是台灣唯一不靠海的縣市，能夠帶領孩子看見山林之美，發現山林豐富的資源與生態的多元，進而願意探索山林，守護山林，同時也為自己的家鄉找到亮點，在不靠海的劣勢中獨佔山林政策的優勢。		
照片數量：至少 4 張，最多 6 張(請於信件中亦提供照片原始檔)			
照片(橫式 6.5*4.5cm，直式 4.5*6.5cm)		故事內容 (12 號字，標楷，100~150 字為原則)	
		111.11.19 上午鯉魚國小全校師生與家長合計 80 多人，在鹿谷翠谷山莊外空地集合，先進行一場山野教育課程，內容包含下載離線地圖、GPX 的使用以及 LOD 的混齡分組，上山前做好行前功課，是山野教育中自我負責重要的課程，也要先了解路徑，遇到叉路時的判斷，配合現場登山布條與 gpx 路徑檔案，避免走錯路。	
		9:00 整全隊出發，登山口位於菜園旁的小徑上，沿著階梯緩緩陡上，路徑兩旁有許多野菜像山芹菜，是鹿谷這一帶山區最常見的野菜，伴隨著遠處冠羽畫眉鳥的叫聲，以及腳下淡淡的野菜香，慢慢進入到涼爽的竹林中，開始今天的山野行程，目的地是距離登山口 1.5-2 公里的竹崙山與志騰山。	



沿路漫步在竹林裡，竹子是我們竹山的特產，竹林裡有竹農正辛勤地工作著，小朋友開心地與竹農聊著天，吃著零食，農夫伯伯看著鋤頭挖出來的筍子，即使汗流浹背，也感覺到欣慰，小朋友和伯伯的聊天聲與歡笑聲，迴盪在竹林間，路邊的休息站，椅子也是竹子做成的，竹子還可以編成竹籃、竹籠，做成竹筷子，用途可真多。



辛辛苦苦氣喘吁吁，終於到達竹崙山的三角點，這段路雖然只有 1.5 公里，但是坡度可不容小覷，還好有同伴還有師長同行，不斷鼓勵，努力堅持下去，克服疲勞，靠著耐心和毅力，總是會到達山頂，手中自己製作的桂竹登山杖，提供最好的支撐力，到達山頂一定要拍下美麗的照片當作紀念。



在志騰山上，會長叔叔準備了高山爐、高山瓦斯還有登山專用的水壺和鍋具，沖煮著咖啡，飄來陣陣香氣，專業的登山用品，開闊了我們的視野，每一家都各自準備了營養美味的午餐，有現場包的壽司、飯糰、麵包，當然也少不了泡麵，辛苦走到山頂，吃甚麼都很好吃。



回程的路上天空很藍，配上綠油油得茶園風光，這一趟行程充滿不同角度的美景，有直挺挺的竹林，還有滿眼鮮綠的茶園，感謝大自然提供我們美好的山林，我們更應該要好好愛護她，更要力行無痕山林，自己的垃圾自己帶回家，讓山林繼續保有自然的美麗。

學校聯絡人姓名	蔡美惠	職稱	教師
電話	049-2644984	手機	0920-215306
信箱	yiyn6045@gmail.com		
參賽團隊 姓名/職稱 (以 2~3 人為限)	蔡美惠 鄭雅慧 曾以瑩		

南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事優等

南投縣 111 學年度戶外教育與海洋教育照片說故事徵選

「照片說故事」報名表			
鄉鎮區/學校名稱	南投縣 埔里鎮 溪南國小		
課程實施類型 (請勾選)	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動		
作品張數	5 張	作品名稱	「蟲」新愛上大自然
創作理念簡述 (100-150 字為原則)	搭配自然領域課程，在戶外教學活動中，希望學生能進一步學習昆蟲的知識，在活動中印證所學，在大自然中實踐知識。讓學生除了在課本中學到昆蟲的概念與河流的侵蝕、堆積作用，希望學生能親眼看看活生生的昆蟲與真實的地形樣貌，引發學生的好奇心，達到學習遷移的效果。		
照片數量：至少 4 張，最多 6 張(請於信件中亦提供照片原始檔)			
照片(橫式 6.5*4.5cm，直式 4.5*6.5cm)		故事內容 (12 號字，標楷，100~150 字為原則)	
		學生化身為一隻隻的糞金龜，正在一步一步的學習糞金龜的移動方式，賣力的用腳踢著球，想像正把美味的「食物」推回家。過程中因為身體的不平衡，不時的跌倒，出力方式的不正確，導致原地不動，每隻糞金龜都大汗淋漓、氣喘吁吁。正因如此才體會到昆蟲生活的困難，進而善待每一個生命。	



小小冀金龜回家後，遇到其他昆蟲，為了更認識牠們，因此我們還把牠們畫下來，並利用工具書，查詢昆蟲的分類與詳細資料，知道了這些昆蟲的正式學名，這樣哪怕是跟其他動物說起，牠們也能知道我說的是什麼，以後打招呼時也就更親近了。



這群小小冀金龜利用課本所學到的知識，與剛剛所聽到的常識，就迫不及待地想到大自然中實踐所學，因此呼朋引伴、登門拜訪各種昆蟲的家。雖然有些不在家，但是也見識到了許多首次見面的昆蟲，在我們的聊天中不斷探討昆蟲的身分，反覆印證學到的知識與常識。



冀金龜們藉由健行與導覽認識自然教育園區的生態環境，知曉了孕育中部的母親河——濁水溪。我們走在前人開闢的步道中，感受著大自然的壯麗，也見證了山河之間的演變。看到了溪中泥沙日漸堆積，水流量日漸減少，山壁也土質鬆動，飽經風霜，讓我們更下定決心要守護好這片自然。



冀金龜們走到最終的目的地——奧萬大吊橋。在吊橋上俯瞰濁水溪，望著溪水潺潺流淌，看著河流因堆積作用而日漸阻塞，難以想像之前溪水是如何的波濤洶湧，侵蝕得多麼無情。韶光荏苒、滄海桑田，縱使地形經過無數次的磨難，這片山林永遠是我們無法忘懷的珍貴回憶。

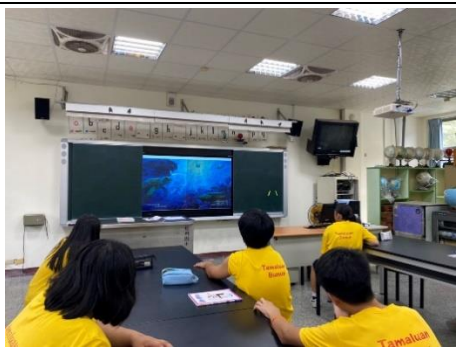
學校聯絡人姓名	楊智強	職稱	導師
電話	049-2904517	手機	0982184273
信箱	BMA106112@gmail.com		
參賽團隊 姓名/職稱 (以 2~3 人為限)	楊智強／教師、林郁琪／教師		

附件十八

南投縣仁愛鄉中正國民小學 111 學年度推動海洋教育週實施成果

校名	南投縣仁愛鄉中正國民小學	
海洋教育活動項目	蠡旅奇緣-食魚與海洋魚類生態保護教育	
實施時間	實施日期：112 年 6 月 1 日 星期 四 實施時間： ☐ 融入領域課程實施 ☐ 晨光時間實施 ☒ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☐ 其它_____	
教學活動運用之教學策略	☐ 講述法 ☐ 繪本教學 ☐ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☒ 其它 戲劇欣賞與分組實作闖關	
主要融入領域(可複選)	☒ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☒ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☐ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 其它_____	
活動內容及成果照片		
	活動說明：戲劇展演-蠡旅奇緣	活動說明：戲劇展演-蠡旅奇緣
		
	活動說明：問題討論與有獎徵答	學生針對海洋生態保護問題回答。
		
	活動說明：闖關活動-漁業的分類	活動說明：闖關活動-魚類的保育

南投縣地利國小學校 111 學年度推動海洋教育週實施成果

校名	地利國小	
海洋教育活動項目	體驗活動、海洋教育文本閱讀	
實施時間	實施日期：112 年 06 月 01、02 日 星期四、五 實施時間： ☒ 融入領域課程實施 ☒ 晨光時間實施 ☐ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☒ 校外教學 ☐ 其它_____	
教學活動運用之教學策略	☐ 講述法 ☒ 繪本教學 ☐ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☒ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它_____	
主要融入領域(可複選)	☐ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☒ 自然 ☐ 社會 ☒ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☒ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 其它_____	
活動內容及成果照片		
	活動說明：認識潮間帶	活動說明：潮間帶體驗
		
	活動說明：繪本故事分享	活動說明：繪本故事分享
		
	活動說明：海洋教育宣導	活動說明：海洋教育宣導

南投縣僑光國民小學 111 學年度推動海洋教育週實施成果

校名	僑光國民小學	
海洋教育活動項目	海洋教育講座-鯨豚水下攝影師、護海日常宣導、海洋教育週-閱讀書展、海洋教育影片賞析	
實施時間	實施日期：112 年 6 月 5 日 星期一至 112 年 6 月 9 日 星期五 實施時間： ☐ 融入領域課程實施 ☒ 晨光時間實施 ☒ 彈性時間 ☐ 綜合活動 ☐ 校本課程實施 ☐ 校外教學 ☒ 其它 閱讀課及下課時間	
教學活動運用之教學策略	☒ 講述法 ☐ 繪本教學 ☒ 影片欣賞及討論 ☐ 體驗活動 ☐ 實作活動 ☐ 校外參觀 ☐ 分組討論與發表 ☐ 其它	
主要融入領域 (可複選)	☒ 國語文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☒ 自然 ☐ 社會 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 藝文 ☐ 鄉土 ☐ 資訊 ☒ 閱讀 ☐ 校本課程 ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 其它	
活動內容及 成果照片		
	活動說明：海洋教育講座-鯨豚水下攝影師-作家金磊落	活動說明：海洋教育講座-鯨豚水下攝影師-學生提問
		
	活動說明：晨會全校護海日常宣導-校園篇	活動說明：晨會全校護海日常宣導-戲水篇



活動說明：海洋教育週-閱讀書展



活動說明：海洋教育週-閱讀書展



活動說明：觀賞海洋教育影片-我家不見了



活動說明：觀賞海洋教育影片-沙灘上的海龜爺爺