

107學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	小鯉魚的HI海人生之旅																																																			
申請學校	南投縣鯉魚國民小學																																																			
量之 成效 分析	<p>一、活動日期： 108/4/2~108/4/3</p> <p>二、參與人數：學生28人，教職員工13人</p> <p>三、滿意度調查之件數 活動後，參與教師與學生填寫滿意度調查表師生共37份</p> <p>四、活動量的成效分析 本次校外教學活動參觀學生為一至六年級之學童共31名，參與教師13名 活動包含行前課程教學，戶外教學及回饋分享，透過完整的校外教學規劃，讓學生們體驗到不同於教室內的教學活動，並藉由露營活動，透過露營搭帳、野炊培養學生的適應力及解決問題的能力，讓學生從做中學，得到不同的樂趣。</p>																																																			
統計如下																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">題目</th> <th style="text-align: center;">很好</th> <th style="text-align: center;">好</th> <th style="text-align: center;">普通</th> <th style="text-align: center;">差</th> <th style="text-align: center;">很差</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</td> <td style="text-align: center;">24</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎？</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>7. 你最感興趣的活動有哪些</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">東光國小人數為5人 海生館體驗為19人 露營課程人數為7人 四草綠色隧道5人 安平老街人數為7人</td></tr> </tbody> </table>					題目	很好	好	普通	差	很差	1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	32	5	0	0	0	2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	33	4	0	0	0	3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	24	8	5	0	0	4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	26	9	0	0	0	5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎？	25	8	4	0	0	6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	33	4	0	0	0	7. 你最感興趣的活動有哪些	東光國小人數為5人 海生館體驗為19人 露營課程人數為7人 四草綠色隧道5人 安平老街人數為7人				
題目	很好	好	普通	差	很差																																															
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	32	5	0	0	0																																															
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	33	4	0	0	0																																															
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	24	8	5	0	0																																															
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	26	9	0	0	0																																															
5. 本次校外教學對了解家鄉特色有幫助嗎？	25	8	4	0	0																																															
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	33	4	0	0	0																																															
7. 你最感興趣的活動有哪些	東光國小人數為5人 海生館體驗為19人 露營課程人數為7人 四草綠色隧道5人 安平老街人數為7人																																																			

質 之 成 效 分 析	一、行程表		
	日期	行程說明	
	4月2日 星期二	07：30 集合 07：30-10：30 竹山-高雄 10：30-11：30 校際交流：東光國小資訊教學參訪與交流 11：30-15：30 高雄-屏東 15：30-17：30 參觀國立海洋生物博物館	海豚 茉莉 灣海 景露 營地
		早餐自理 午餐：東光國小 晚餐：露營地用餐	
	4月3日 星期三	07：30 -08：30 起床盥洗、行李收拾及收帳篷 08：30-11：00 屏東-臺南 11：00-12：00 搭乘竹筏遊四草綠色隧道 12：00-15：00 參觀安平老街、安平古堡、樹屋 15：00~ 滿載而歸～下次見	溫暖 的家
		早餐 午餐：安平老街 晚餐自理	
	二、課程內涵		
	<p>本活動名稱【小鯉魚的Hi海人生之旅】，將海洋教育、人文歷史藝術及自然生活科技三個元素放在一起，期望鯉魚的孩子們透過這次戶外教育體驗這三個學習領域的課程活動。其中前往高雄東光國小校際交流參觀創意發明館、屏東海生館及臺南四草體驗竹筏遊綠色隧道、安平古堡走訪歷史古蹟。實地的參訪、實作、碰觸與體驗，讓空間與孩子們產生互動，孩子可以和環境對話，發揮它潛在的、無限可能的教育功能。</p>		
	<p>藉由戶外教育活動，帶著學生走出教室，共同參與戶外體驗活動，正如理念所言，「教育即生活」、「學校在窗外」，體驗風土民情之美與山川海洋的自然奧秘，發展深刻的生活觀點和個人獨特的學習方式，探索及發現在地之美，才能將學生的學習與生活連結。希望學生能與世界連結、互動，進而反觀自己、瞭解自己，具備生存與生活的能力，透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。百聞不如一見，與其在教室內費盡唇舌的詳細解說，不如親自帶著學生與世界的真實相遇，提供豐富而多樣化的學習資源。</p>		

三、活動經費明細表

教育部補助經費：35130元 (部分費用向學童酌收)

項目	單價(元)	數量	小計	備註
車資	27300	1	27300	
學生保險	17	28	476	
海生館門票	350	13	4550	大人
	250	28	7000	小孩
四草綠色隧道 門票	150	13	1950	大人
	70	28	1960	小孩
Day1 午餐	75	41	3075	
Day1 晚餐食材	6400	1	6400	
Day2 早餐	50	42	2100	
Day2 餐盒	80	41	3280	
雜支	643	1	643	
總計			58734	

四、預計成效

- 藉由實際戶外探訪，增進學生對生態與環境之認識。
- 藉由實地體驗過程，瞭解海洋生態，進而協助推廣自然教育，以增進學童對生物深入的認識。
- 藉由導覽員的解說下認識台灣人文歷史由來。
- 藉由導覽員的解說下認識環境與海洋生態的關係。
- 學生具主動觀察及主動提問的能力，增進豐富的知識內涵。
- 生活經驗結合各領域課程教學內容，使學習生活化，生活學習化，增進學生學習興趣。
- 7.

評鑑與省思	準備課程	1. 結合彈性課程，指導學生確實蒐集校外教學相關資料、進行前置學習，以提升後續教學效果。 2. 學生晨會時間，運用投影片介紹參訪地點。 3. 由於本次活動有過夜行程，協請家長事先訓練學生生活自理能力。 4. 訓練露營搭帳、野炊，學習團隊合作，培養學生的適應力及解決問題的能力。
	教學過程	1. 引導學生認真聆聽東光國小解說學生的專業導覽，避免學生走馬看花。 2. 在進行每個活動時，教師需在旁不定時給予學生指引，協助學生能夠落實各種學習與探索。

程 記 錄	3. 訓練露營搭帳、野炊，學習團隊合作，培養學生的適應力及解決問題的能力。
教 學 後 評 鑑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學習單來了解學生此次戶外教學的成效。 2. 教學活動後回信填寫滿意度調查表，從中了解學生對參加活動的想法。
教材 研發	鯉魚國小「小鯉魚的HI海人生之旅」教學活動設計一份。
活 動 成 果 照 片 (書 面 6 張 以 上) 及 成 果 資	 
	東光國小參訪創意發明館。
	 
	全體大合照(參觀海生館)。
	參觀海生館，觀察海洋生物。



露營區團體合作搭帳棚

屏東沿岸淨灘活動



台南四草綠色隧道體驗。

聆聽導覽阿姨對紅樹林的講解。



台南安平歷史文化之旅。

全體大合照(參觀安平古堡)。

		
	<p>台南安平歷史文化之旅。</p>	<p>台南安平歷史文化之旅。</p>

承辦人：

主任：

校長：