

# 南投縣 111 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 3-3：學生海洋體驗課程成果報告

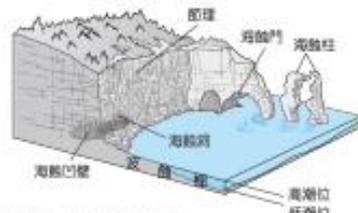
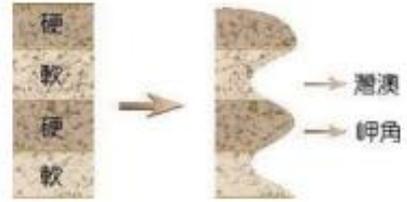
計畫名稱	港都風華-自然與人文	學校名稱	溪南國小
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市：基隆市 地點：國立海洋教育博物館 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	41
		參與教師數	4
外部協作師資	共_____位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____面向師資_____位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

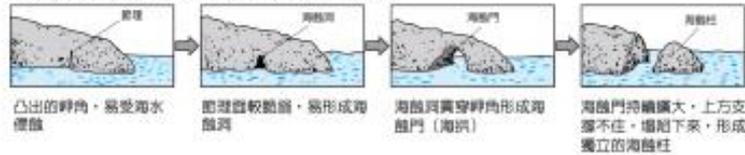
協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

<b>課程類型</b> <input type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他_____	<p>本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。</p> <p>本計畫的「海洋科學學習中心」將以「人與海洋的關係」作為主軸，以週遭環境資源(漁村、港口、海灣、潮間帶及生態步道)、多元的展廳內容(科學、船舶與海洋工程、水產、環境、文化、深海、區域探索及兒童廳)、豐富的典藏資源(海洋生物、深海生物、船舶、深海岩石、深水礦物及海洋探勘器具)及各類專長的海洋學家(海洋生物、船舶與海洋工程、海洋化學、海洋物理、水產養殖、海洋地質及海洋文化)作為教學資源，並結合學校中生物、語文、社會及歷史等課程的內容，建構一個不只適合作為教師海洋科學專業成長的平臺，亦是適合學生學習海洋科學的場域。</p>
<b>一、計畫實施過程記錄</b>	

海水的侵蝕作用所造成的地形，稱為「海蝕地形」。由於海水的長期拍打，造成岩石的凹痕或沿著岩石軟硬不同的地方的差異侵蝕。  
 ※常見的海蝕地形如下：



海蝕地形演變：岬角節理 → 海蝕洞 → 海蝕門 → 海蝕柱



※請畫出你觀察到的海蝕地形

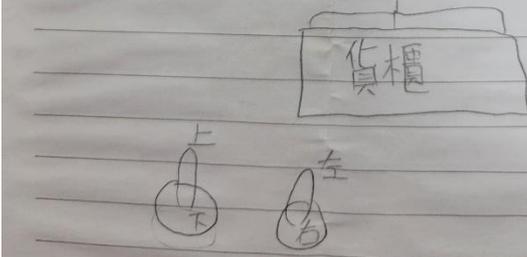
## 二、學生學習表現

學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。

七、日記： 112.4.12(二)

今天早上我們搭了三個多小時的車程，來到了基隆，基隆的海景讓我聯想到了日月潭，不過基隆的風景比較美，到了海科館的門口，一股涼風吹過來，讓我疲累的心情立刻消失，海科館的老師說了很多基隆的海洋生態，其中我印象最深刻的事是珊瑚礁，牠們五彩繽紛的像極了夜市的燈，雖然老師說了一多我聽不懂的專業名詞，但在過程中我還是很開心，還有我們老師在介紹臺灣特有的動物，有些動物吸引了我，因為牠們我還沒看過，有甚是雲豹，牠跟石虎很像，但牠比石虎大很多，雲豹最特別的不是外觀而是牠在臺灣神祕的足跡，最後讓我們驚訝的是在紀念品店三千多元的娃娃，原來娃娃也可以賣那麼貴。

珊瑚礁 雲豹 娃娃 3000

	<p style="text-align: right;">Date. No.</p> <p>今天我們一大早就坐車到基隆，第一站我們到潮境公園，我覺得那裡很漂亮，到那裡就讓人心情很舒服，會讓人想在去一次的感覺，接著我們到了基隆海洋科學博物館，出發前，我以為那裡是有很多魚那種，結果後來才知道，有很多魚的那種是叫海洋生態博物館，那時我感到有點失望，不過海科館卻意外的很有趣，裡面我印象最深刻的是一個可以移動貨櫃的機器，那個機器很好玩，還可以體驗吊貨櫃的感覺呢！</p> <p>最後我覺得很可惜沒辦法到忘憂谷，因為我看照片就覺得那裡很美！不過我們在車上看到很多船，其中包含軍艦、台灣往馬公的船，讓沒有到忘憂谷的遺憾好了一點！</p> 
<p>三、成效檢討與建議</p>	<p>說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海科館導覽精彩，本次選擇近海生態區作為導覽重點，包含河口養殖、珊瑚礁，講者的介紹非常精彩，建議預約導覽。</li> <li>2. 深海區是課本較少介紹到的生態區，該區的營養來源為海底火山，高溫高壓的環境造就許多有特色的生物，館內導覽結束後應該再由帶隊老師帶去深海區介紹，才不會讓學生錯過這學習機會。</li> <li>3. 有海洋科技展廳，有許多科學教具，建議學生可以動手操作。</li> <li>4. 本來規劃有忘憂谷行程，不過因為下雨取消，事實也證明時間不夠去忘憂谷，在規劃時時間應該要更寬鬆一點</li> </ol>
<p>四、計畫經費收支結算表</p>	

南投縣埔里鎮溪南國民小學 111 學年度第二學期山野溪南戶外踏查教育

六年級背包客畢旅經費結報表 112.4.20.

項次	項目	收入(元)	支出(元)			餘額(元)	備註/憑證
			自費部分	自主學習專案	海洋教育專案		
	三聯單收入	232678					135300+97378
	現金收入	4908					4/20 補繳旅費
	補助款收入	70000					尚未入庫
1	講座鐘點費				4000		1-4
2	印刷費				1449		5
3	膳費		6000	2520	7650		6-8
4	交通費			12000	12000		9-10
5	門票		12750	3120	2160		11-13
6	住宿費		59200	12000	12000		14-16
7	船費		14190				17
8	雜支		2732	360	741		18-20
9	旅行社代辦		51208				21
10	超收部分退費		5726				22
	合計	307586	151806	30000	40000	85780	*待補助款撥補後退費
			221806				

活動成果照片(書面 6 張以上)

