

南投縣 111 學年度推動戶外與海洋教育

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

計畫名稱	單車少年禮-日月潭水陸定向挑戰	學校名稱	溪南國小
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：日月潭 <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	41
		參與教師數	4
外部協作師資	共_____位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位 <input type="checkbox"/> 其他：_____面向師資_____位		

課程類型

生態環境 人文歷史 山野探索 休閒遊憩 社區走讀 場館參訪 職涯教育 水域活動

本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。

1. 本計畫自學校出發騎單車至東光國小進行舞蹈交流，再到日月潭伊達邵碼頭進行快閃表演，學生在他校學生面前跟面對陌生遊客的表現大方，伊達邵碼頭的遊客也不吝惜給予這群孩子掌聲。
2. 夜間獨處課程，安排涵碧半島置老人會館之間的步道安置學生，每人間隔 15-20 公尺，以看不見對方為原則，讓學生沉澱心靈跟自己對話。
3. 單車分快快、中中、慢慢三組，休息重新出發後換組前進，但須安排師長押後，確保學生不會迷路或落隊
4. 照片定向每隊需要搭乘船、纜車等交通工具，每隊安排師長隨隊，指戒護安全不干涉行程。

一、計畫實施過程記錄



學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。

學生回程後將心得寫成詩作：

二、學生學習表現

The collage features several elements:

- Top Left:** A photo of students performing a group exercise under a pavilion. Below it is a poem by Chen Zhiyuan (陳治宇) titled '力' (Power), with the text: '無論風風下雨 我都抽不住 / 我想拉緊世界的決心'. The poem continues: '力 從地面湧出 使我騰空而起 / 一瞬間 我彷彿到了動盪裡 / 我就是拯救世界的英雄 / 是全世界的主角'.
- Top Right:** A photo of students with a large rock sculpture. Below it is a poem by Yang Yizhi (楊以智) titled '光' (Light), with the text: '從天空中顯現出來 / 那瞬間我以為我終於可以擺脫黑暗 / 但看向上帝的後面有兩位小天使 / 好像是在嘲笑我一樣'. The poem continues: '但光帶來的勇氣讓我有像前進的動力 / 相信我一定可以走出這片黑暗的洞裡'.
- Middle Left:** A photo of students by a lake. Below it is a poem by He Danhui (何丹惠) titled '看' (Look), with the text: '那群勇往直前的勇士 / 明知道那是敵人的陰謀 / 還騎著金鐵馬奮力向前 / 不時還停下來，舔一舔自己鹹鹹的汗水 / 突然傳出歡呼聲 / 原來那群勇士佔領了敵人的土地 / 便瀟灑的離開'.
- Middle Right:** A photo of students participating in a team-building exercise. Below it is a poem by Yang Yizhi (楊以智) titled '光' (Light), with the text: '從天空中顯現出來 / 那瞬間我以為我終於可以擺脫黑暗 / 但看向上帝的後面有兩位小天使 / 好像是在嘲笑我一樣'. The poem continues: '但光帶來的勇氣讓我有像前進的動力 / 相信我一定可以走出這片黑暗的洞裡'.
- Center:** A calendar for the month of May (五月) with a drawing of a cat and a dog.
- Bottom:** A drawing of a bicycle.

三、成效檢討與建議

說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

1. 交管安排事先開籌備會議，本次活動帶著交管的家長事先探勘過兩次，因此交管組熟悉危險路段，方便維護車隊安全。
2. 團體師活規則須先建立，本次部分學生在晚餐吃合菜時常規不佳，看到喜歡的食物先夾起許多，以及趴在桌上吃飯等行為。住宿時也有在房間內及走廊奔跑，半夜影響他人休息情事，在行前課時須再跟學生宣導。
3. 照片定向活動須先在學校練兵，本次活動在開學時讓學生帶著一年級新生在校內闖關認識學校處室，對於照片定向有一定的概念。

四、計畫經費收支結算表

506 111學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫-子計畫二-3學校辦理戶外教育自主學習課程				
核定金額	60,000	實支金額	60,000	
預撥金額	0	預撥贖餘款	0	
經費項目	經費項目	核定金額	實支金額	備註
	7.背包客-膳費	6,000	2,520	7
	7.背包客-車資	9,000	12,000	9
	7.背包客-門票	2,100	3,120	12
	7.背包客-住宿	12,000	12,000	15
	7.背包客-雜支	900	360	19
	8.單車少年禮-鐘點費	4,000	4,084	7-11
	8.單車少年禮-膳費	8,400	9,750	3
	8.單車少年禮-車資	9,000	9,000	1
	8.單車少年禮-住宿	7,500	6,150	4
	8.單車少年禮-雜支	1,100	1,016	6
		合計	60,000	60,000
備註	本案各項經費用可勻支。			
經辦	承辦人：楊哲冠 單位主管：高梅華 會計主任：張佳琪 校長：李淑瑜			

活動成果照片(書面 6 張以上)

