

# 南投縣 111 學年度推動戶外與海洋教育

## 子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 計畫名稱                                                                                                                                                                                                                                                                      | 背包客-城市賓果                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學校名稱   | 溪南國小                                                                                                                                                                                   |
| 結合課程屬性                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程                                                                                                                                                                                                                                                             | 課程實施地點 | <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，_台北市<br>地點：木柵動物園、自來水園區、小巨蛋等<br><input type="checkbox"/> 在地跨區域學習<br>地點：<br><input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 |
| 課程實施單位                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年                                                                                                                                                                                                                                     | 參與學生數  | 41                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 參與教師數  | 4                                                                                                                                                                                      |
| 外部協作師資                                                                                                                                                                                                                                                                    | 共_____位<br>協作師資屬性<br><input type="checkbox"/> 專業課程_____位<br><input type="checkbox"/> 安全風險管理_____位<br><input type="checkbox"/> 其他：_____面向師資_____位                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                        |
| <b>課程類型</b><br><input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                        |
| 一、計畫實施過程記錄                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。</p> <p>1. 本次戶外教育課程分為團體行動跟自主行動，團體行動指團進團出，自主行動為各組依照小組計畫跟主題進行城市探索。</p> <p>2. 本次活動帶領學生到台北市進行自主任務，學生在行前課就先分好組別，分別依照時尚、運動、古蹟、宗教、大眾運輸、教育等面向規畫行程跟預算。</p> <p>3. 團體行動包含故宮博物院、順益博物館、台灣博物館、大稻埕古蹟巡禮、藍色公路導覽，其中大稻埕古蹟巡禮可以認識老台北的發展、藍色公路巡禮是搭著文化遊艇在淡水河畔欣賞兩岸景色在聽著導覽員介紹三重、蘆洲、八里、大稻埕、關渡、淡水的歷史演變，是個難得的體驗。</p> |        |                                                                                                                                                                                        |

## 大稻埕的前世今生

「大稻埕」早期因為一大片曬穀廣場而得名，西元 1853 年，艋舺(今萬華區)發生移民間的分類械鬥「頂下郊拼」，落敗的一方被迫遷移至大稻埕，帶動大稻埕的開發；同時因為淡水港的開放，茶產業、南北貨、中藥、布匹批發業……等各行各業在交通便捷的大稻埕集散，使得大稻埕成為臺北的經濟重心。西元 1885 年，臺灣首任巡撫劉銘傳興建臺北火車站外，也在大稻埕設立多處公家機構，使臺北成為臺灣第一大城。

大稻埕擁有來自四面八方的移民及來經商、傳教的外國人，而成為獨特的文化融合之地。大稻埕擁有華麗的巴洛克式建築、傳統的閩南平房、明亮的紅磚洋樓，不論是古蹟建築、傳統民俗、茶行、布行、中藥材行、在地美食等，到處都有舊城的歷史軌跡。

迪化街是大稻埕最主要的街道，保存原狀的迪化街除了成為臺北市保留最完整的老街外，自 1996 年開始也於農曆春節前夕擴展成規模盛大的「台北年貨大街」。不僅如此，迪化街也依然維持發達的商業活動。據統計，2005 年的迪化街附近共有 100 多家的紡織公司、300 多家布行、200 多家中藥材鋪，年產值則超過 30 億美金。

右圖→出身自大稻埕的畫家郭學湖所繪製「南街殷振」描繪迪化街的熱鬧氣氛。

下圖：過年時以迪化街為中心的年貨大街。



### 李春生何許人也？

臺灣在清朝末年將烏龍茶以福爾摩沙茶的名號推向世界舞台，因此兩位重要人士陶德與李春生被稱為臺灣烏龍茶之父。

1865 年，李春生與陶德在勘查臺灣的樟腦樹時，發現雞籠、基隆與大嵙崁有農戶種植茶葉，且臺灣北部的環境適合產茶。於是，兩人決定從福建安溪引進茶樹，再以約定價格向農戶收購，加以烘製包裝，販售至美國。

李春生所扮演的角色是「買辦」，買辦主要的工作是溝通。李春生對於陶德茶葉事業的協助，就是向茶農談妥資金借貸、擴大種植與收購等合作條件，以確保茶葉供應。當時洋商要與臺灣、中國貿易，受限於語言，自然需要懂得兩種語言的中間人協助。這樣的中間人會協助洋商與原料供應者或華商溝通，以取得或販售貨品，這就是買辦的角色。

李春生除了是成功的商人外，也是一位虔誠的基督徒，更是心繫社會的社會企業家。受基督教信仰影響，他樂善好施，一生中捐獻甚多，尤其到了晚年，對於教會和學校的捐款數額更是龐大。



台灣烏龍茶之父：陶德與李春生

\*李春生紀念教會



#### 頂下郊拚：

1853 年，鯤鯓的泉州三邑頂郊商，燒毀安溪移民的信仰中心鯤鯓祖師廟，也偷襲下郊的泉州府同安人，史稱「頂下郊拚」。同安人落敗後先奔往大龍峒，但不受當地同安移民接納。於是同安人再轉到大稻埕，沿著淡水河興建房屋店鋪，建造奉祀地方神靈海城隍的廟宇。

## 二、學生學習表現

學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。

## 六、鄉下孩子進城去

親愛的小朋友，在繁華的都市生活四天後，請想一想：

(一) 生活在都市與鄉下各有哪些優缺點呢？

|    | 鄉下                 | 都市               |
|----|--------------------|------------------|
| 優點 | 很安靜、人少、有很多田園風光     | 吃的很豐富、有高樓大廈、玩的很多 |
| 缺點 | 沒有城市一樣燈火通明、食物比較不衛生 | 有很多車子會污染空氣       |

(二) 請找出一個人氣景點或商品，並分析造成熱門的原因可能是什麼？

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 商品或景點名稱      | 寧夏夜市                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 主要吸引人的地方     | 有吃的、玩的、喝的... 都有，很多人都會去那吃東西                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 成為熱門的可能原因    | <input checked="" type="checkbox"/> 名人效應 <input type="checkbox"/> 跨域結合 <input checked="" type="checkbox"/> 行銷成功 <input checked="" type="checkbox"/> 設施完善<br><input type="checkbox"/> 內容優質 <input type="checkbox"/> 包裝精美 <input checked="" type="checkbox"/> 人潮聚集 <input type="checkbox"/> 乾淨整潔<br><input type="checkbox"/> 新潮時尚 <input type="checkbox"/> 技術領先 <input type="checkbox"/> 交通方便 <input checked="" type="checkbox"/> 服務周到 |
| 若複製來埔里，可行的地方 | 若複製來埔里，我覺得可以賣一些埔里才有的東西，像百香果、埔里肉圓... 這樣應該會更熱銷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 六、鄉下孩子進城去

親愛的小朋友，在繁華的都市生活四天後，請想一想：

(一) 生活在都市與鄉下各有哪些優缺點呢？

|    | 鄉下                   | 都市                     |
|----|----------------------|------------------------|
| 優點 | 很多不同的生牛乳<br>東西比較便宜   | 很多不同的古蹟與美食<br>交通方便     |
| 缺點 | 沒有那麼多的古蹟，<br>美食沒有那麼多 | 那裡的東西都很貴<br>行走的人很多交通不便 |

(二) 請找出一個人氣景點或商品，並分析造成熱門的原因可能是什麼？

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 商品或景點名稱      | 再垂五分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 主要吸引人的地方     | 選項多樣<br>包裝可愛<br>有名人效應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 成為熱門的可能原因    | <input checked="" type="checkbox"/> 名人效應 <input type="checkbox"/> 跨域結合 <input checked="" type="checkbox"/> 行銷成功 <input type="checkbox"/> 設施完善<br><input checked="" type="checkbox"/> 內容優質 <input type="checkbox"/> 包裝精美 <input checked="" type="checkbox"/> 人潮聚集 <input checked="" type="checkbox"/> 乾淨整潔<br><input checked="" type="checkbox"/> 新潮時尚 <input type="checkbox"/> 技術領先 <input type="checkbox"/> 交通方便 <input checked="" type="checkbox"/> 服務周到 |
| 若複製來埔里，可行的地方 | 包裝、飲品內容 例如：我們家的早餐店<br>店面 請到劉克襄來我們家，因為<br>有名人效應 聽說他很喜歡跟別人聊天，<br>來我們家媽媽可以跟他聊 Mexico<br>的生活，他一定很感興趣。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 三、成效檢討與建議

說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。

1. 大部分的組別行程充實，安排整天的行程去北投溫泉博物館、木柵動物園、科學教育館等等，但是部分組別行程鬆散，只去西門町門口晃一圈就回旅館，執行率不高，在學生提出計畫時需進一步追蹤要逛街的話有什麼必去名店，該店特點是什麼？以免只是走馬看花。
2. 在自主行程時學生太依賴手機找路，太常低頭容易造成交通意外，因此需訓練學生看路牌來確定位置。
3. 大部分的學生在公共場合表現出輕聲細語，但仍有少部分學生一不小心就大聲喧嘩，因此要求學生注意音量，以免造成其他民眾困擾。
4. 夜間課程結束後提醒學生跟家長報平安，再來就需要收手機，以免學生玩手機導致睡眠不足，隔天無法集中精神進行任務。
5. 行前宣導自主任務時要吃正餐，不可以只買零食餅乾當作午餐、晚餐，以免成長時的學生營養攝取不足。

### 四、計畫經費收支結算表

**506 111學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫-子計畫二-3學校辦理戶外教育自主學習課程**

核定金額 60,000

實支金額 60,000

預撥金額 □ 0

預撥賸餘款 0

經費項目

| 經費項目        | 核定金額   | 實支金額   | 備註   |
|-------------|--------|--------|------|
| 7.背包客-膳費    | 6,000  | 2,520  | 7    |
| 7.背包客-車資    | 9,000  | 12,000 | 9    |
| 7.背包客-門票    | 2,100  | 3,120  | 12   |
| 7.背包客-住宿    | 12,000 | 12,000 | 15   |
| 7.背包客-雜支    | 900    | 360    | 19   |
| 8.單車少年禮-鐘點費 | 4,000  | 4,084  | 7-11 |
| 8.單車少年禮-膳費  | 8,400  | 9,750  | 3    |
| 8.單車少年禮-車資  | 9,000  | 9,000  | 1    |
| 8.單車少年禮-住宿  | 7,500  | 6,150  | 4    |
| 8.單車少年禮-雜支  | 1,100  | 1,016  | 6    |
| 合計          | 60,000 | 60,000 |      |

備註 本案各項經費用可勻支。

經辦 承辦人：楊哲冠 單位主管：高梅華 會計主任：張佳琪 校長：李淑瑜

活動成果照片(書面 6 張以上)

