

南投縣 111 學年度推動戶外與海洋教育

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

計畫名稱	穿越部落，探尋林道--神阿縱走	學校名稱	信義國中
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：信義鄉神木村 <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	18
		參與教師數	5
外部協作師資	共 3 位 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程_____位 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理 3 位 <input type="checkbox"/> 其他：_____面向師資_____位		
課程類型 <input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input type="checkbox"/> 水域活動			
一、計畫實施過程記錄	1. 課前預備 (1)LNT 無痕山林觀念 (2)登山基本觀念與技巧 (3)地圖辨識與 GPS 應用 2. 課中學習 (1)神木村~阿里山古道健行 (2)土石流觀察與解說 (3)神木介紹 (4)搭帳棚 (5)繩結教學		
二、學生學習表現	1. 空間智能：能判讀等高線地圖與辨識方位。 2. 肢體動覺智能：能完成攀登健行路線。 3. 人際智能：能與小隊合作並互相扶持鼓勵。 4. 自然觀察智能：能辨識山徑上常見之野生動植物。 5. 語文智能：能撰寫山徑景點介紹，並進行口頭解說。 6. 內省智慧：能體會生命的真諦、並發展自我認同與自我要求。		
三、成效檢討與建議	1. 課程實施效益： (1)辦理師生戶外教育踏查活動，蓄積能量以建構學校本位之山野特色課程。參與師生滿意度達 85%以上。		

- (2) 透過戶外之體驗學習後，對於自我生命態度有所改變，願意在各項活動投入更大的行動力，並發自內心的付出。
2. 學生學習效益：
- (1) 師生結合理論知識與自然經驗知識，從做中學，形成有意義之學習經驗，涵育養成愛鄉土、保育自然、生態永續經營的情操。學生能學會 2 種地形判讀、3 種植物辨識、5 種結繩技巧等技能。
- (2) 師生親身探索體驗山林教育及山林保育智慧，增進對台灣山林、文化、生態、歷史、等資源的認識，建立學生自信心。

四、計畫經費收支結算表

經費項目	核定金額	實支金額	備註
鐘點費	2,000	6,000	
膳費	2,400	4,314	
茶水	300	1,458	
車資	15,000	12,600	
保險	4,500	456	
雜支	800	172	

活動成果照片(書面 6 張以上)

