

子計畫三-3：學生海洋體驗課程成果報告

一、計畫名稱	驚艷高美-濕地體驗生態巡禮		
結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程	課程實施地點	☒ 跨縣市，____彰化____縣 地點： ☐ 在地跨區域學習 地點： ☐ 有住宿 ☒ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年	參與學生數	
		參與教師數	
外部協作師資	共____2____位 協作師資屬性 ☒ 專業課程____2____位 ☐ 安全風險管理____位 ☐ 其他：_____面向師資____位		

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

協作師資資訊 (若多位師資， 請自行新增)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

課程類型

- ☒水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等)
 ☐產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等)
- ☒環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等)
 ☐食魚教育(如綠色海鮮課程等)
- ☒海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等)
 ☐藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等)
- ☐職業試探 ☒淨灘活動 ☐場館參訪 ☐校際交流 ☐其他_____

一、計畫實施過程記錄

1. 當地解說員介紹王功漁港常見的水生植物、濱海生物等。
2. 實地體驗當地漁夫生活及解說海鮮食物
3. 在乾淨的溼地裡容易看到什麼?魚蝦貝類如何共生共存。
4. 體驗當地漁夫三輪車交通方式

二、學生學習表現

四甲羅雅謨:我們來到了王功漁港，一到哪裡，我們先換上了雨鞋，接著坐上鐵牛車。剛開始不怎麼樣，後來就有很多尖叫聲，因為海水跑上車了，而且車子在行駛時還會有波浪不斷噴上來，非常涼爽。接著下車後，導覽老師就發工具、塑膠袋，然後老師說了除了蛤蜊可以帶走，其他的不能帶走。然後大家開始挖蛤蜊了，我們玩得很開心。最後我們開始淨灘，每組的垃圾袋都很重，可見大家都很努力淨灘呢！

這次校外教學，我很開心能為地球盡一份心，雖然我們不能把全部的垃圾都清掉，也沒辦法不製造垃圾，但是我們可以從減少垃圾做起。

四甲黃冠婷：我們來到王功漁港。這時，我因為暈車不小心吐在車上，而等等又要挖蛤蜊，所以羅主任幫我清理車上的嘔吐物，讓我很感動，這件事讓我體會到老師就是我們在學校的父母。

在王功漁港我最喜歡的行程是坐鐵牛車，一開始還以為車子只是在岸上開而已，沒想到阿西哥哥說：我們要開進海裡囉！讓我簡直不敢相信！當車子開進海裡時，海水一下子湧入車子中，嚇得我趕快把腳抬起來！

來到沙灘後我們開始挖蛤蜊，一開始我只是挖了「洗手池」，後來發現要挖久一點才能挖得到，運氣好的話可以挖到兩顆以上。接下來我們要淨灘，淨灘時本來以為很多垃圾可以撿，可是實際上並沒有很多垃圾，但我們還是發揮堅持到底的精神，勉強找到的幾個鐵線，可是帶回去時卻發現非常重。

這次的校外教學我要謝謝羅主任，因為要不是羅主任我可能沒辦法好好玩接下來的行程。在這一次的校外教學我也學到很多東西，例如：如何做餅乾、挖蛤蜊的訣竅，還有做鐵牛車的新體驗……。如果有機會，我希望能跟家人一起再去王功漁港的海邊走走。

三、成效檢討與建議

1. 學生能透過各種戶外海洋教育活動學習，了解生活中處處可學習，萬物可為師的道理，向海洋大自然學習包容與謙卑，建立與環境友善的關係，提升學生對環境的認識與關懷。
2. 學生能發揮團隊合作的精神，透過學習資料蒐集與分享，學會以積極的態度去主動學習，並分享所學，進而為學弟妹樹立良好的學習典範。
3. 發揮海洋資源的價值，豐富學生學習經驗並增進學習成效。提升學生全方位的能力，讓孩子們透過共同學習、分享資訊與合作交流的機遇，一起傳承主動學習經驗，推廣海洋教育，擴大生活視野。
4. 研發優質課程符合學生學習需求，提供教師進行戶外教育參考。
5. 學生利用走察，親自造訪海洋各地濕地，能體認不同地區的特色文化，擴大學習視野，深化學習內容。

四、計畫經費收支結算表

經 費 項 目	核定(契約)金額	實支(結算)金額			憑証編號
		前期累計	本次金額	合計	
解說員	2400	0	4800	4800	
膳費	5200	0	3360	3360	
車資	24000	0	12000	12000	
印刷費	2000	0	2000	2000	
材料費	3000	0	14700	14700	
保險費	1920	0	1890	1890	
雜支	1480	0	1250	1250	
總 計	40,000	0	40,000	40,000	



濕地生態解說



王功漁港團隊合照



潮間帶踏查 DIY



低年級樂趣



在地漁夫三輪車交通工具體驗



淨灘活動