

教育部國民及學前教育署
補助實施戶外教育與海洋教育計畫

111 學年度

南投縣政府

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心
申請書

中華民國一一一年五月三日

檢核表

一、依作業要點設置戶外教育及海洋教育中心須執行以下項目(請確認均有辦理):

- 計畫一：111 學年度設置戶外教育及海洋教育中心申請書及經費概算表
 - 1-1 健全組織運作
 - 1-2 發展學習路線
 - 1-3 提升教學專業
 - 1-4 建構資源網絡
 - 1-5 呈現推動亮點

二、經費檢核

- 資本門比率不得超過「業務費及設備費」總額之三分之一
- 補助經費項目依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理
- 經費表已核章
- 總計畫之經費已編列至計畫一經費申請表

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

執行單位	南投縣戶外教育及海洋教育中心
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：王淑卿 職稱：執行秘書 電話：(公) 049-2323833 手機：0921335315 E-mail：r5032grace@gmail.com

一、健全組織運作

(一) 戶外教育及海洋教育中心人員分工				
計畫擔任職務	職稱	姓名	單位/學校	工作項目 (範例如下, 請依照實際職務工作內容詳列)
計畫主持人	副處長	吳美玲	教育處	綜理教育中心業務, 連結地方政府相關教育政策, 整體構思各子計畫, 規劃整體發展方向。
總幹事	學管科 科長	紀忠良	教育處	綜理戶外與海洋教育各項業務。
執行幹事	學管科業 務承辦人	黃琇瑾	教育處	綜理戶外與海洋教育中心各項推動工作之進行。
中心主任	校長	陳文燦	草屯國小	綜理教育中心業務, 依據中心發展方向整合相關資源、規劃推動策略、協調組織運作。
中心副主任	候用校長	李承澤	草屯國小	綜理教育中心業務, 依據中心發展方向整合相關資源、規劃推動策略、協調組織運作
中心執行秘書 (計畫協同主持人)	教師	王淑卿	營盤國小	協助中心主任綜理各項業務, 推展及執行各項庶務, 並追蹤及檢討各子計畫之執行情形。
專員	教師	沈佩君	草屯國小	協助達成各項任務, 定期統計數據、彙整成果及亮點。
專案助理	助理	陳聖如		協助達成各項任務, 定期統計數據、彙整成果及亮點、其他行政聯繫工作。
(二) 戶外教育及海洋教育中心組織及運作				
規劃重點	1. 成立戶外教育及海洋教育中心, 設置中心主任、副主任、執行秘書、專員及專案助理, 統整規劃全縣 111 學年度戶外與海洋教育推動計畫之運作機制。 2. 推動策略: (1) 成立戶外與海洋教育推動小組及設置戶外與海洋教育諮詢輔導團隊, 執行期間定期召開會議(每學期至少兩場次), 檢討並改善中心之維運。 (2) 辦理學校戶外教育課程說明會及審查會, 推動小組委員針對各校戶外教育申請計畫進行審查並給予建議後修正。 (3) 結合南投縣戶外教育優質場域、文化局、農業處、觀光處及風管處諮詢委			

員召開協商會議，協助「戶外教育及海洋教育中心」研發戶外教育與海洋教育體驗學習路線及課程，以及素養導向課程設計之師資增能課程等…，藉由產官學合作讓學校端能有更安全的戶外教育場域體驗。

- (4)透過專家輔導及辦理工作坊，協助南投縣觀光產業產出許多豐富多元的課程方案，並完整上傳至南投縣戶外與海洋教育資源網，讓各校依實際需要選擇適當的戶外教育課程方案，實為南投縣戶外教育亮點特色。
- (5)藉由辦理2場教師戶外教育增能研習與專業社群，讓教師親自體驗原住民祖靈尋根、無痕山林禮儀、食農教育、生態實地踏查及安全風險管理評估，提升教師戶外教育知能。進而回校後辦理相關戶外教育活動，帶領學生走出課室外做有意義的學習。
- (6)成立海洋教育共備社群，根據南投縣「從投出發、三潭(日月潭、麒麟潭、鯉魚潭)、二溪(烏溪、濁水溪)、山海一家、望眼世界」的推動願景，研發由在地出發，運用當地的資源，結合鄉土教學，創建具有地方特色的戶外及海洋教育課程教案及教材。
- (7)辦理教師海洋教育增能研習暨工作坊，課程如水域探索、海洋保育議題、溯溪、體驗教學設計等。增進教師海洋教育專業知能。
- (8)辦理全縣戶外教育及海洋教育成果發表會，促進各補助學校之成果交流分享，讓與會者看見自己學校與其他學校之間的相異處，並具備相互學習的經驗交流與反思。

3. 執行進度

時間 工作項目	111年 8月	111年 9月	111年 10月	111年 11月	111年 12月	112年 1月	112年 2月	112年 3月	112年 4月	112年 5月	112年 6月	112年 7月
本縣戶外與海洋教育中心維運	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
辦理推動執行小組委員整會會議(含整合會議)				√						√		
辦理各校戶外教育申請計畫說明會及審查會議								√	√			
研發戶外教育及海洋教育學習路線							√	√	√	√		
辦理教師戶外教育及海洋教育增能研習				√				√	√			

(三) 戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊

	職稱	姓名	服務單位	職責	備註
成員組成	處長	盧淑妃	玉山國家公園管理處	1.提供諮詢輔導建議。 2.提供戶外與海洋教育資源整合建議。 3.提供各校優質戶外與海洋教育的學習場域及課程方案。	學者專家
	處長	簡慶發	日月潭國家風景區管理處		
	處長	曹忠猷	參山國家風景區管理處		
	處長	李政賢	林務局南投林區管理處		
	處長	蔡明哲	臺灣大學實驗林管處		
	處長	盧崑宗	中興大學實驗林管處		
	主任	蔡雪玲	國立自然科學博物館		
	研究員	葉蓉樺	國立自然科學博物館科教組		
	主任	楊嘉棟	行政院農業委員會特有生物研究保育中心		
	場長	彭松鶴	國軍退除役官兵輔導委員會清境農場		
	專門委員	王群元	救國團總團部		
	教授	何昕家	國立台中科技大學		
	教授	林海清	中台科技大學		
	局長	林榮森	南投縣政府文化局		
	處長	陳志賢	南投縣政府觀光處		
	處長	陳瑞慶	南投縣政府農業處		
	處長	李正偉	南投縣政府建設處		
	校長	何光明	旭光高中	1.提供戶外與海洋教育資源整合建議。 2.協助研發海洋教育課程及戶外教育活動推廣。 3.協助執行各項子計畫	學校代表
	校長	劉民專	魚池國中		
	校長	周詠菡	法治國小		
	校長	李淑瑜	溪南國小		
	校長	林杏霏	明潭國中		
	校長	賀宏偉	福龜國小		
校長	曾以瑩	鯉魚國小			
校長	梁秀琴	北港國小			
校長	黃美鳳	光華國小			
校長	蔣汝蘭	五城國小			
校長	施俊吉	瑞竹國小	協助戶外與海洋教育跨	輔導團代表	
校長	葉兆祺	虎山國小(社會領域)			
校長	陳建志	永康國小(綜合活動領域)			

	校長	黃美玲	營北國中(藝文領域)			領域課程整合									
	校長	李志慶	中興國中(自然領域)												
	校長	侯靖男	富功國小(環境教育領域)												
規劃重點	<p>1. 定期辦理計畫推動諮詢會議，委員們針對中心推動業務提出建議，以利中心維運更加順暢。</p> <p>2. 定期辦理戶外教育及海洋教育整合會議，針對中心辦理活動如何整合提出建議及活動辦理後之檢討修正。</p> <p>3. 學校如撰寫計畫或實施戶外教育計畫有困難，可向中心提出需求，屆時召開諮詢會議，邀請專家學者入校輔導。</p> <p>4. 執行進度</p>														
	時間 工作項目	111年8月	111年9月	111年10月	111年11月	111年12月	112年1月	112年2月	112年3月	112年4月	112年5月	112年6月	112年7月		
	辦理諮詢會議		√				√				√				
	戶外教育及海洋教育整合會議	√				√					√				
	辦理入校輔導			√	√	√	√	√	√	√	√				

(四)經費概算表

項目		單價	單位	數量	總價	說明
人事費	執行秘書之協同主持人費用	6,000	月	12	72,000	執行秘書之協同主持人費用
	代理教師薪資	700,000	人	1	700,000	執行秘書借調期間之代理教師費用(含薪資、年終工作獎金、勞工保險、全民健康保險及勞工退休金雇主應負擔之費用)
	代課鐘點費	320	節	1000	320,000	1. 副主任、專員減課之代課教師鐘點費(含勞保、勞退、二代健保補充保費) 2. 國小一節代課費 320 元，上下學期各 500 節

	專任 助理	600,000	人	1	600,000	含薪資、年終工作獎金、勞工保險、全民健康保險及勞工退休金雇主應負擔之費用
小計					1,692,000	各核定項目經費依實際需求支付
1. 戶外與海洋教育中心維運經費概算表						
2. 推動小組委員會議(含審查、諮詢及整合會議)經費概算表						
項目	單價	單位	數量	總價	說明	
審查費	500	次	50	25,000	按件計酬：中文每件不得超過 690 元	
膳費	80	人次	150	12,000	1. 申請計畫審查會(1場) 2. 推動小組會議(3場) 3. 包括工作人員	
茶水	10	人次	150	1,500		
印刷費	100	份	80	8,000	4場會議	
場地布置	3,000	式	2	6,000		
車資	10,000	輛	1	10,000		
委員參訪體驗費	600	人	20	12,000		
雜支	2,500	式	1	2,500	5%	
小計				77,000	各核定項目經費依實際需求可相互互支	

二、發展學習路線

體驗學習路線應與課程發展相結合，以提供各校教學應用，故研發過程得依實際需求進行實地教學，以作為修正課程之依據，本學年度各縣市至少需發展兩條路線說明如下：

(一)戶外教育路線－跨部會合作之體驗學習路線	
場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關(構)，詳細資料公告於戶外教育資源平臺 https://outdoor.moe.edu.tw/index.ph	
路線名稱	擁抱山野、浩瀚星空探索行
學習點	1. 清境高空觀景步道踏查 2. 青青草原-一日牧羊人農牧體驗 3. 暗空公園觀星體驗 4. 石門山步道登頂 5. 原民文化史料霧社事件人文走讀(莫那魯道紀念公園) ※符合戶外教育四大學習主題：「有意義的學習」、「健康的身心」、「尊重與關懷他人」及「友善環境」。
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

<p>規劃重點</p>	<p>1.清境高空觀景步道</p> <p>步道原本建設的目的是為了改善台十四甲線清境地區人車爭道，讓行人有一個安全行走的通道，並為了降低對自然環境的衝擊採取隱匿式高架設計。走在海拔 1,700 公尺、長 1.7 公里的清境高空觀景步道上，彷彿漫步雲端，沿途欣賞群山綿延，遠眺中央山脈、合歡山、奇萊山、能高山等峰巒雄偉的壯觀山景。在此地實際踏查，感受山與水的風景之美、激發守護自然之心態。</p> <p>2.青青草原-一日牧羊人農牧體驗</p> <p>清境農場，海拔 1750 公尺，擁有廣闊的大草原，讓羊兒在農場中自由活動，遊客也能近距離的與羊兒互動，在此地可進行一日牧羊人農牧體驗，進入神秘的綿羊基地，跟著牧羊人一起照顧綿羊，包括羊舍清潔、趕羊技巧及工具體驗、綿羊餵食等。參與者由此活動學習到團隊合作，是最棒的職業探索體驗。</p> <p>3.鳶峰暗空公園觀星體驗</p> <p>合歡山暗空公園通過非營利組織國際暗天協會 (IDA) 認證成為台灣首座、全亞洲第三座觀星公園，園內不僅有行星意象牆面，更特別設置專為觀星者設計的「鳶峰觀星平台」，讓旅客們都能在無光害的空間，享受奇幻浪漫的體驗。讓參與者了解當地自然及文化之獨特性和多樣性。</p> <p>4.石門山步道登頂</p> <p>石門山是合歡群峰中最容易攀登的台灣百岳，海拔 3237 公尺，步道長度 784 公尺，位在太魯閣國家公園內，登頂約 30 分鐘，是容易攻頂的百岳之一。步道沿途雖然盡是玉山箭竹，但其間錯落生長零星的玉山杜鵑、玉山圓柏、刺柏等灌叢及臺灣冷杉，都很容易觀察。也可輕易發現一些低矮的花草，種類相當多，可作為觀察高山植物最佳的戶外教室。</p> <p>走在其中，除可欣賞大草原寬闊景觀，並可觀覽奇萊群峰、屏風山、合歡群峰、中央尖山等大山景緻。融入「健康的身心」的學習實質內涵，參與戶外生活體驗，讓參與者在真實生活情境中實際體會生活，促進自我成長與社會化發展。</p> <p>5.原民文化史料霧社事件人文走讀(莫那魯道紀念公園)</p> <p>霧社事件紀念公園，是為紀念抗日英雄莫那魯道，公園裡有莫那魯道正氣凜然的塑像，以及模擬當時狀況的雕像，莫那魯道的遺骸也安葬於此，供後人瞻仰這位偉大的原住民抗日英雄。藉由導覽走讀霧社社區到紀念公園，讓參與者透過導覽、走讀及體驗，熟悉地方人文特色，發展人和地方關係、地方情感，建立自然連結感。</p>
<p>辦理方式</p>	<p>1.課程路線實地探勘一至二次 2.召開跨部會學習體驗路線協商會議</p>
<p>推廣方法</p>	<p>1.搭配已設置之「南投縣戶外與海洋教育資源網」，介紹並展示戶外教育體驗路線相關照片，提供各校參考、促進縣市交流。</p>

	2. 辦理戶外教育路線體驗研習，讓縣內教師實際探訪、體驗，回校後設計相關課程，帶領學生實際走讀路線，來一趟人文、生態之旅。 3. 發函新聞媒體，邀請記者實地採訪，推廣至新聞頻道。 4. 製成體驗學習路線摺頁，行文各校參考。												
執行進度	時間	111年8月	111年9月	111年10月	111年11月	111年12月	112年1月	112年2月	112年3月	112年4月	112年5月	112年6月	112年7月
	工作項目												
	探勘路線							√					
	協商會議								√	√			
	推廣(結合教師研習及說明會)								√	√			
製成體驗學習路線摺頁											√	√	

(二) 海洋教育路線

路線名稱	大海之水溯源趣~烏溪、北港溪的前世今生
學習點	1. 勇春農家-魚蝦生態探索(海洋科學/海洋資源與永續) 2. 清流部落/賽德克餘生紀念館(海洋文化) 3. 禾荳農場(海洋社會/海洋科學/海洋資源與永續) 4. 梅庄休閒渡假中心(海洋休閒/海洋社會/海洋科學/海洋資源與永續) 5. 糯米橋休閒農區/新豐農場(海洋休閒/海洋科學) ※符合海洋教育五大學習主題：「海洋休閒」、「海洋社會」、「海洋文化」、「海洋科學與技術」及「海洋資源與永續」。
路線類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	<p>南投縣是台灣唯一不靠海的縣市，擁三潭二溪水資源發展湖海一家的縣內海洋教育，本次以烏溪水系為規畫主題。</p> <p>烏溪位於臺灣中部，主流上游名為北港溪，發源於標高 2,532 公尺之更孟山南側，於柑子林與南港溪會合，改稱烏溪。國姓鄉北港溪水量豐沛，供應當地南圳、北圳灌溉系統，維持當地農業灌溉機能，溉面積約二百公頃。幹線長七公里餘公尺，沿線設渡槽三座、虹吸工一座、暗渠十座、涵洞十二座，可見其工程之艱難。藉由本次於烏溪上游北港溪及北圳灌溉整個相關的水資源系統及所衍生的農漁牧、休閒、科技、文化串聯整個學習路線，藉以了解南投特色的海洋教育。</p> <p>1. 勇春農家(海洋科學/海洋資源與永續) ◎魚蝦生態探索 勇春農家(非農藥管理示範農場)位於國姓鄉福龜村，地處烏溪南岸，村內有水圳生態步道、還有自行車道，不論是騎車、散步都能欣賞區內的山林綠野風光，自然天成的景觀令人舒暢。農場採以非農藥管理方式種植作物，減少化學肥料及農藥的使用，並以非農藥防治病蟲害技術，保護田間生態，利用農場裡的農業廢棄物自製堆肥再使用，讓老葉、枯木等原本從土壤中吸收</p>

到的微量元素再回到土地，保持土壤健康。利用魚菜共生 DIY，了解系統的原理，是將魚排放至水中的排廢物，經硝化作用後由植物吸收。藉由細菌及植物將水淨化後，再回收當作新的養殖用水，達到海洋水系的資源與永續運用。

2.清流部落/賽德克餘生紀念館(海洋文化)

◎南島語系賽德克族遷徙

賽德克族是台灣原住民第 14 族，參與過有名的抗日霧社事件。川中島位於仁愛鄉的互助村內，雖然在日治時期被稱為川中島，但實際上這裡並非是小島，為北港溪、眉原溪與阿比斯溪三條包圍、貫穿的土地，直至國民政府來台灣後才改名為「清流部落」。1930 年的霧社事件是日治台灣時期相當慘烈的一場戰役，事件發生後，為了要防範霧社各族群之間的仇怨導致的管理困難，便將霧社事件後 298 名生還者遷居至此。清流部落內裡頭原住民文化包存皆相當完善，最特別的是有一座「霧社事件餘生紀念館」，紅黑交雜的圖騰裝飾出特色建築，承載著歷史留下的傷痛與教訓。來川中島讓我們再次認識霧社事件、認識南島文化以及劫後餘生的賽德克族群。

3.禾荳農場(海洋社會/海洋科學/海洋資源與永續)

◎禾荳農場愛玉手作

禾荳農場使用天然有機肥料及友善大地的無毒耕作方式，讓大家吃到的愛玉更安心與健康。洗愛玉，含有礦物質的水質跟比例很重要除了愛玉籽本身，洗愛玉的水質也很重要。由於愛玉是果膠類，需要使用有礦物質的水質才可凝固。讓我們帶大家認識台灣特有種愛玉，結合環境教育、食農教育，讓參與者了解愛玉的由來、知識、生態…等，進而自己動手搓愛玉，知道原食物和低碳食物的重要性。

4.梅庄休閒渡假中心(海洋休閒/海洋社會/海洋科學/海洋資源與永續)

◎水車的故鄉

梅庄位於梅林社區，社區內有著名的三級古蹟糯米橋及茄苳神木是重要的文化資產。北港村素有「水車的故鄉」美譽，如今農民早以電力抽水取代水車，北圳上仍有座復刻版的巨大水車不停轉動，每扇水車葉片都附有小水桶汲水，水舀起來後順著水車上下轉動，將水倒入集水箱，然後再引到地勢較高的農田灌溉，完全不需要電力，充分展現先民的智慧，也藉由實地走讀認識海洋科學的奧秘。

◎北圳生態、水橋、五棚溪親水魚蝦生態觀賞

日據時代建造的「北圳水橋」，橋身橫跨北港溪，是國姓鄉北港村的灌溉水源，而俗稱「水蜘蛛」的水車也沿線設置，位於北圳邊的水車是道地完整留存的老水車，且建造一座涼亭供遊客休憩、玩耍，沿著水車步道跟著走讀老師可一邊欣賞北圳風光之美也可認識北圳、五棚溪沿岸及水中的生態。

◎糯米橋古蹟、水域安全認識

橫跨國姓鄉重要河川北港溪的糯米橋，長約 53 公尺、寬 5 公尺、高約 20 公尺，形成 4 孔的拱橋，造型十分優美，於 1938 年日據時期開始動工興建，歷時 3 年完工，正值戰亂，物資缺乏，先民採取當地的石材，再利用糯米混合紅糖、石灰等物資，作為加強黏築石塊的材料，因此號稱「糯米橋」，1994 年列為國家 3 級古蹟，目前則是縣定古蹟，也是南投唯一的橋樑古蹟。國姓鄉糯米橋下北港溪段被列為危險水域，危險水域定義為教育部、消防

	<p>署、海巡署針對溺水事故頻繁的水域評估訂定之區域。政府針對容易發生溺水意外之水域，一般均會於周邊設置警告標示；對於違規進入的民眾，亦會適時派員進行勸導驅離。若民眾不聽從勸導，執意下水，除可能對自身性命造成傷害外，交通部於 93 年 2 月 11 日所訂定之「水域遊憩活動管理辦法」，也提供水域管理機關進行裁罰之依據。藉由老師的介紹讓學員認識危險水域，進而重視水域安全。</p> <p>5.糯米橋休閒農區/新豐農場(海洋休閒/海洋科學)</p> <p>◎新豐農場冷泉米認識包裝與品賞</p> <p>北港溪水源豐富清澈，而冷泉米由北港溪流域灌溉耕作，匯流了合歡山融雪之泉及蕙蓀林場原始林地的純淨水源，水質清冷澄澈且富含礦物質，新豐農場場內有稻米加工與包裝設備，從冷泉米的生產過程，一直到採收後的稻穀烘乾處理再到加工碾製脫殼、精米、選石、色彩選別、洗米、計量到真空包裝。新豐農場的冷泉米使用天然有機肥料，友善大地的有機耕作方式，讓米質更 Q 彈、清甜，每一口都安心而滿足。也藉由瞭解河流或海洋環境保護與生活的關係後，進而連結資源永續發展的關係。</p>																																																																	
辦理方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程路線實地探勘一至二次 2.召開跨部會學習體驗路線協商會議 																																																																	
推廣方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配已設置之「南投縣戶外與海洋教育資源網」，介紹並展示戶外教育體驗路線相關照片，提供各校參考、促進縣市交流。 2. 辦理戶外教育路線體驗研習，讓縣內教師實際探訪、體驗，回校後設計相關課程，帶領學生實際走讀路線，來一趟人文、生態之旅。 3. 發函新聞媒體，邀請記者實地採訪，推廣至新聞頻道。 4. 製成體驗學習路線摺頁，行文各校參考。 																																																																	
執行進度	<table border="1" data-bbox="373 1328 1428 1821"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 1328 544 1473">時間 工作 項目</th> <th data-bbox="544 1328 619 1473">111 年 8月</th> <th data-bbox="619 1328 694 1473">111 年 9月</th> <th data-bbox="694 1328 769 1473">111 年 10 月</th> <th data-bbox="769 1328 844 1473">111 年 11 月</th> <th data-bbox="844 1328 919 1473">111 年 12 月</th> <th data-bbox="919 1328 994 1473">112 年 1月</th> <th data-bbox="994 1328 1069 1473">112 年 2月</th> <th data-bbox="1069 1328 1144 1473">112 年 3月</th> <th data-bbox="1144 1328 1219 1473">112 年 4月</th> <th data-bbox="1219 1328 1294 1473">112 年 5月</th> <th data-bbox="1294 1328 1369 1473">112 年 6月</th> <th data-bbox="1369 1328 1441 1473">112 年 7月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 1473 544 1518">探勘路線</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1518 544 1563">協商會議</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1563 544 1697">推廣(結合 教師研習 及說明會)</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1697 544 1821">製成體驗 學習路線 摺頁</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td> </tr> </tbody> </table>	時間 工作 項目	111 年 8月	111 年 9月	111 年 10 月	111 年 11 月	111 年 12 月	112 年 1月	112 年 2月	112 年 3月	112 年 4月	112 年 5月	112 年 6月	112 年 7月	探勘路線							√						協商會議								√	√				推廣(結合 教師研習 及說明會)								√	√				製成體驗 學習路線 摺頁										√	√	
時間 工作 項目	111 年 8月	111 年 9月	111 年 10 月	111 年 11 月	111 年 12 月	112 年 1月	112 年 2月	112 年 3月	112 年 4月	112 年 5月	112 年 6月	112 年 7月																																																						
探勘路線							√																																																											
協商會議								√	√																																																									
推廣(結合 教師研習 及說明會)								√	√																																																									
製成體驗 學習路線 摺頁										√	√																																																							
(三) 經費概算表：發展學習路線(含戶外及海洋)經費概算表																																																																		
項目	單價	單位	數量	總價	說明																																																													
諮詢費	2,500	人	1	2,500	聘請教授諮詢、輔導																																																													

膳費	80	人次	24	1,920	中心 6 人勘查 2 條學習路線(4 次)
茶水	10	人次	24	240	
材料費	800	人	6	4,800	含門票、DIY 材料費、導覽費
印刷費	100	份	100	10,000	製成摺頁或文宣海報
雜支	800	式	1	800	5%
小計				20,260	各核定項目經費依實際需求可相互勻支

三、提升教學專業

(一) 增能課程與研習																																				
<input type="checkbox"/> 研發課程	<input type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他																																			
<input checked="" type="checkbox"/> 辦理研習	<input checked="" type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input checked="" type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input checked="" type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他																																			
規劃重點	<p>1. 工作重點(含研習效益)：</p> <p>(1) 預計辦理 2 場教師增能研習(含專業學習社群)。</p> <p>(2) 深化教師在職進修之品質與效能，深化戶外教育教師專業與內涵。</p> <p>(3) 透過教師實地參訪在地化場域，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習資源，能提供戶外教育課程設計元素。</p> <p>(4) 透過教師參訪優質戶外教育活動場域，提升教師戶外教育知能、拓展戶外教學技能，以落實戶外教育的推動，帶領學生走向戶外的真實環境體驗。</p> <p>2. 辦理方式：</p> <p>(1) 辦理 2 場教師增能研習(含專業學習社群)，一場一天，一場二天一夜。</p> <p>(2) 教師研習規劃內容、日期及人數如下：</p> <p>① 第一場：增能研討及專業學習社群研習：暫訂 111 年 11 月 17 日，約 70 人</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>課程內容</th> <th>主持人/講師</th> <th>負責單位</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:30-08:50</td> <td>報到</td> <td></td> <td>中心</td> <td></td> </tr> <tr> <td>08:50-09:00</td> <td>開幕式</td> <td>縣府長官/校長</td> <td>中心</td> <td></td> </tr> <tr> <td>09:00-12:00</td> <td>專業社群發展課程</td> <td>外聘講師</td> <td>中心</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00-13:30</td> <td>午餐</td> <td></td> <td>中心</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13:30-16:30</td> <td>在地化戶外教育實地探訪</td> <td>外聘講師</td> <td>中心</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16:30</td> <td>賦歸</td> <td></td> <td>中心</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>② 第二場：戶外教育五感體驗活動(兩天一夜)： 暫訂 112 年 3 月 16-17 日，約 70 人</p>	時間	課程內容	主持人/講師	負責單位	備註	08:30-08:50	報到		中心		08:50-09:00	開幕式	縣府長官/校長	中心		09:00-12:00	專業社群發展課程	外聘講師	中心		12:00-13:30	午餐		中心		13:30-16:30	在地化戶外教育實地探訪	外聘講師	中心		16:30	賦歸		中心	
時間	課程內容	主持人/講師	負責單位	備註																																
08:30-08:50	報到		中心																																	
08:50-09:00	開幕式	縣府長官/校長	中心																																	
09:00-12:00	專業社群發展課程	外聘講師	中心																																	
12:00-13:30	午餐		中心																																	
13:30-16:30	在地化戶外教育實地探訪	外聘講師	中心																																	
16:30	賦歸		中心																																	

課程表			
第一天			
時間	活動項目	主講者/主持人	備註
07:20-09:20	報到領資料	中心	1. 為響應環保，請參與本活動之學員自備午餐用之環保杯。 2. 請穿著輕便服裝、運動鞋及攜帶雨具(雨衣)。
09:20-10:00	始業式		
10:00-11:30	戶外教育場域與課程介紹(一)課程體驗	外聘講師	
11:30-12:00	前往住宿地點	中心	
12:00-13:00	午餐	中心	
13:00-13:50	登山裝備講解與認識	外聘講師	
13:50-16:20	戶外教育場域與課程介紹(二)課程體驗	外聘講師	
16:30-17:20	安全風險管理評估	外聘講師	
17:20-18:00	盥洗 check in	住宿地點	
18:00-20:00	晚餐	外聘講師	
20:00-21:00	星光夜語	自由活動	
21:00-	進入夢鄉		
第二天			
07:00-07:30	迎向朝陽	住宿地點	
07:30-08:30	活力早餐 (Check out)	住宿地點	
08:30-09:30	前往戶外教育場域	承辦學校	
09:30-11:10	戶外教育場域與課程介紹(三)課程體驗	外聘講師	
11:10-12:00	戶外教育場域 ~看見台灣與山林開發	外聘講師	

12:00-13:00	午餐	承辦學校
13:00-14:20	前往戶外教育場域	承辦學校
14:20-15:20	戶外教育場域與課程介紹(四)課程體驗	外聘講師
15:20-15:30	結業式	承辦學校
15:30-	返程-賦歸	承辦學校

3. 執行進度：

時間 工作 項目	111 年 8月	111 年 9月	111 年 10 月	111 年 11 月	111 年 12 月	112 年 1月	112 年 2月	112 年 3月	112 年 4月	112 年 5月	112 年 6月	112 年 7月
辦理教師增能 研討及專業學 習社群研習				√								
辦理教師五感 體驗活動(兩天 一夜)								√				

(二) 戶外教育及海洋教育整合研討會

會議 名稱	戶外教育及海洋教育整合例行會議
會議 類型	<input type="checkbox"/> 內涵關係 <input checked="" type="checkbox"/> 組織運作 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃 重點	<p>1. 工作內容：</p> <p>定期辦理戶外教育及海洋教育整合會議，委員們針對中心推動業務提出整合建議，以利中心維運更加順暢。</p> <p>(1)透過區域山、河、湖的學習資源整合，建構完整的戶外與海洋教育學習場域及學習路線。</p> <p>(2)經由跨域、跨縣合作，建立濁水溪域的河海一體海洋教育課程及路線。</p> <p>(3)結合地方產業戶外教育、食農教育、食魚教育、海洋教育資源成為跨領域學習素材。</p> <p>(4)連結產、官、學機構網絡，建構完整的戶外與海洋教育資源網。</p> <p>2. 辦理方式：</p> <p>(1)與推動小組委員會議(含審查、諮詢及整合會議)合併辦理。</p> <p>(2)預計辦理前、中、後3次，111年8月召開第一次會議，針對中心年度計畫進行報告，委員們針對戶外教育及海洋教育如何整合提出建議。111年12月召</p>

開第二次會議，針對 111 年所辦理的活動進行檢討滾動修正。112 年 5 月提出下一年度整合計畫建議。

(3)經費與推動小組委員會會議合併。

3. 執行進度：

時間 工作 項目	111 年 8月	111 年 9月	111 年 10 月	111 年 11 月	111 年 12 月	112 年 1月	112 年 2月	112 年 3月	112 年 4月	112 年 5月	112 年 6月	112 年 7月
戶外教育及 海洋教育整 合會議	√				√					√		

(四) 經費概算表

1. 教師增能課程與研習(一場一天、一場兩天一夜)經費概算表

項目	單價	單位	數量	總價	說明
講座鐘點費	2,000	時	6*3	36,000	外聘講師
	1,000	時	6*3	18,000	內聘講師或助教
車資	11,000	輛	6	66,000	遊覽車 1 天 2 輛，3 天 6 輛
講師車資	3,000	式	1	3,000	外聘講師來回車資
補充保費	1,139	式	1	1,139	54000*2.11%=1139
膳費	80	人次	70	5,600	第一場研習(含工作人員)
	80	人次	70*3	16,800	第二場研習兩日一夜 2 午餐 1 晚餐(含工作人員)
茶水	10	人次	280	2,800	
印刷費	100	份	140	14,000	
材料費	600	人次	210	126,000	含 DIY 體驗、門票支出 70 人*3 天
場地布置	3,000	式	2	6,000	含場地使用費
雜支	10,041	式	1	10,041	5%
小計				305,380	各核定項目經費依實際需求可相互勻支

四、建構資源網絡

(一) 網路平臺(含人才庫)

平臺 名稱	南投縣戶外與海洋教育資源網
平臺 類型	■戶外教育 ■海洋教育

平臺 網址	http://163.22.69.147/ftrip/																																						
規劃 重點	<p>1. 工作重點：</p> <p>(1) 110 學年度因應戶外及海洋教育整合，將網站更名為「南投縣戶外與海洋教育資源網」，整合既有雙方之人力及網站資源，並持續更新及充實網站平台內容，以利師生使用。</p> <p>(2) 網站提供了南投縣內觀光產業與國家級風景區優質教學課程方案，也提供優質活動場域供本縣各級學校教學使用，並做為各校分享戶外教育路線及成果之平台。</p> <p>2. 辦理方式：</p> <p>(1) 每月定期更新網站內容。</p> <p>(2) 設置專人建置並定期維護戶外與海洋教育網路平台。</p> <p>(3) 建立戶外與海洋教育專業人才庫。</p> <p>(4) 透過公告課程教案、學習路線、線上教學、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考。</p> <p>(5) 各校將戶外教育課程活動成果依規上傳至網站。</p> <p>3. 執行進度：</p> <table border="1"> <tr> <td>時間 工作項目</td> <td>111 年 8月</td> <td>111 年 9月</td> <td>111 年 10月</td> <td>111 年 11月</td> <td>111 年 12月</td> <td>112 年 1月</td> <td>112 年 2月</td> <td>112 年 3月</td> <td>112 年 4月</td> <td>112 年 5月</td> <td>112 年 6月</td> <td>112 年 7月</td> </tr> <tr> <td>戶外及海洋教育資源網建置與管理</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </table>													時間 工作項目	111 年 8月	111 年 9月	111 年 10月	111 年 11月	111 年 12月	112 年 1月	112 年 2月	112 年 3月	112 年 4月	112 年 5月	112 年 6月	112 年 7月	戶外及海洋教育資源網建置與管理	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
時間 工作項目	111 年 8月	111 年 9月	111 年 10月	111 年 11月	111 年 12月	112 年 1月	112 年 2月	112 年 3月	112 年 4月	112 年 5月	112 年 6月	112 年 7月																											
戶外及海洋教育資源網建置與管理	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																											
(二) 資源交流與策略聯盟																																							
型態	<input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 跨機關 (構)																																						
方式	<input checked="" type="checkbox"/> 資源交流 <input type="checkbox"/> 策略聯盟																																						
規劃 重點	<p>1. 工作重點：</p> <p>(1) 規劃外縣市優質路線兩天一夜交流參訪，藉此了解外縣市場域資源及課程合作。體驗各種海洋教育體驗課程，彼此交流增能。</p> <p>(2) 參訪外縣市戶外與海洋教育中心運作模式以及經驗分享交流。覺察兩地戶外教育與海洋教育課程發展與教學的優勢，以及未來合作課程研發的契機。</p> <p>(3) 提升兩地教師，在戶外教育與海洋教育的課程研發與教學實力，為十二年國教素養導向教學扎根。並分享兩地教學資源，建立合作夥伴關係。</p> <p>2. 辦理方式：</p> <p>(1) 參加對象：南投縣教育處及南投縣戶外教育及海洋教育中心推動小組 20 名 日期暫訂 112 年 3 月 28-29 日。</p> <p>(2) 路線規劃： 第一天(3/28)：南投出發-參訪臺南市喜樹國民小學(台南市戶外與海洋教育中心)-台江國家公園-四草綠色隧道 第二天(3/29)：烏山頭水庫-台南水道博物館-返回南投</p> <p>3. 執行進度：</p> <table border="1"> <tr> <td>時間 工作</td> <td>111 年</td> <td>111 年</td> <td>111 年</td> <td>111 年</td> <td>111 年</td> <td>112 年</td> <td>112 年</td> <td>112 年</td> <td>112 年</td> <td>112 年</td> <td>112 年</td> <td>112 年</td> </tr> </table>													時間 工作	111 年	111 年	111 年	111 年	111 年	112 年	112 年	112 年	112 年	112 年	112 年	112 年													
時間 工作	111 年	111 年	111 年	111 年	111 年	112 年	112 年	112 年	112 年	112 年	112 年	112 年																											

項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
參訪路線確認及聯繫			√	√	√							
住宿聯繫						√	√					
辦理優質路線參訪(兩天一夜)								√				

(三) 經費概算表

項目	單價	單位	數量	總價	說明
網站維護費	3,000	月	12	36,000	每月由電腦公司專人維護
小計				36,000	各核定項目經費依實際需求可相互勻支

1. 建置網路平臺經費概算表

項目	單價	單位	數量	總價	說明
車資	14,000	輛/天	2	28,000	2天一夜
住宿費	2,000	人	20	40,000	推動小組委員20人交流參訪住宿費用
膳費	80	人	80	6,400	2天午、晚餐共4餐
茶水	10	人	80	800	
材料費	1,000	人	40	40,000	含DIY體驗、導覽費、門票支出等 20人*2天
雜支	5,000	式	1	5,000	5%
小計				120,200	各核定項目經費依實際需求可相互勻支

2. 資源交流與策略聯盟經費概算表

2.

五、呈現推動亮點

(一) 彙整成果及亮點

規劃重點	<p>1. 工作重點：</p> <p>(1) 辦理全縣戶外與海洋教育資源整合及推廣研習成果發表會。邀請特色優質學校報告規劃及執行成果，藉以提升本縣之戶外與海洋教育實施成效。</p> <p>(2) 特色優質學校進行計畫成果分享外，本次成果發表會將進行靜態成果展示，並預告未來規劃發展方向，鼓勵提供建言。</p> <p>(3) 請各校戶外教育成果上傳分享於南投縣戶外與海洋教育資源網平台，以供全縣各校互相交流學習。</p> <p>2. 辦理方式：</p>
------	---

- (1)各校將成果亮點製作成海報，呈現內容為活動照片、活動效益、活動反思及學生學習單，中心將海報布置於研習場地，並邀請推動小組委員評選執行優質學校給予獎勵。
- (2)規劃優質學校進行分享，以利參與學校辦理戶外教育之參考。
- (3)邀請地方優質戶外教育場域設攤，採分組過關體驗方式讓教師實際操作，參與人數預計 100 人。
- (4)戶外與海洋教育成果發表會規劃內容：日期：暫定 112 年 6 月 27 日，約 100 人

	活動項目	主持人或講師	備註
08:30-08:50	報到領資料	中心	
08:50-09:00	始業式	教育處處長	
09:00-12:00	地方優質戶外教育場域設攤體驗	外聘講師	
12:00-13:30	午餐	承辦學校	
13:00-15:30	111 學年度戶外教育成果分享	1. 子計畫二~1 代表學校 2. 子計畫二~2 代表學校 3. 子計畫二~3 代表學校 4. 子計畫三~3 代表學校	
15:30-16:00	專業社群發展課程	戶外與海洋教育諮詢輔導團隊	
16:00-16:20	綜合座談	中心	
16:20	賦歸		

3. 執行進度：

時間 工作 項目	111 年 8月	111 年 9月	111 年 10月	111 年 11月	111 年 12月	112 年 1月	112 年 2月	112 年 3月	112 年 4月	112 年 5月	112 年 6月	112 年 7月
彙整成果		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
辦理戶外與海洋 教育成果發表會											✓	

(二) 配合中央政府辦理相關活動

活動名稱	參加中央政府辦理的會議及教育年會
活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 年度主題活動 <input type="checkbox"/> 全國教育週活動 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃	1. 參加 7-8 月全國海洋教育年會成果觀摩暨教師研習，進行成果分享，參與人數 6

重點	人。												
	2. 參加中央政府辦理的說明會議，參與人數 6 人。												
	3. 執行進度：												
	時間 工作 項目	111 年 8月	111 年 9月	111 年 10月	111 年 11月	111 年 12月	112 年 1月	112 年 2月	112 年 3月	112 年 4月	112 年 5月	112 年 6月	112 年 7月
	全國海洋教育成果觀摩暨教師研習	√											
	參加中央政府辦理的說明會							√					

(三) 配合地方政府辦理相關活動

活動名稱	112 學年度戶外與海洋教育計畫縣內說明會
------	-----------------------

活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 說明會 <input checked="" type="checkbox"/> 宣傳 <input type="checkbox"/> 甄選活動 <input type="checkbox"/> 其他_____
------	---

1. 工作重點：
辦理全縣 112 學年度戶外與海洋教育計畫說明會，讓各校申請子計畫二戶外教育及學生海洋教育體驗課程
課程申請：112 年 3 月，約 50 人。

2. 說明會規劃內容：

時間	活動項目	主持人或講師	備註
09:00-09:30	報到領資料	戶外與海洋教育中心	
09:30-10:00	始業式 主持人致詞	教育處處長	
10:00-11:30	計畫說明及撰寫	外聘講師	
11:30-11:50	縣內執行說明	戶外與海洋教育中心	
11:50-12:20	綜合座談	教育處承辦人	
12:20~	賦歸		

規劃重點

3. 執行進度：

時間 工作 項目	111 年 8月	111 年 9月	111 年 10月	111 年 11月	111 年 12月	112 年 1月	112 年 2月	112 年 3月	112 年 4月	112 年 5月	112 年 6月	112 年 7月
全縣 112 學年度戶外與海洋教育計畫說明會								√				

活動名稱	南投縣「戶外教育」優質教案徵選																																						
活動類型	<input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 宣傳 <input checked="" type="checkbox"/> 甄選活動 <input type="checkbox"/> 其他_____																																						
規劃重點	<p>1. 工作重點：</p> <p>(1)為落實中華民國戶外教育宣言 2.0 理念，鼓勵各校連結校內特色及地方資源（包含山野、海洋），發展結合部定課程或校訂課程之戶外教育教案。</p> <p>(2)為實踐「向山致敬」及「向海致敬」政策，鼓勵教育人員發展山野、海洋等類型戶外教育課程，讓學科知識連結真實環境，具體落實十二年國民基本教育精神。</p> <p>(3)彙集戶外教育優質教案，提供全縣學校與教師實施戶外教育教學參考。</p> <p>2. 辦理方式： 如附件一實施計畫。</p> <p>3. 執行進度：</p> <table border="1" data-bbox="296 860 1418 1104"> <thead> <tr> <th>時間 工作項目</th> <th>111年 8月</th> <th>111年 9月</th> <th>111年 10月</th> <th>111年 11月</th> <th>111年 12月</th> <th>112年 1月</th> <th>112年 2月</th> <th>112年 3月</th> <th>112年 4月</th> <th>112年 5月</th> <th>112年 6月</th> <th>112年 7月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>戶外教育優質教案徵選</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>													時間 工作項目	111年 8月	111年 9月	111年 10月	111年 11月	111年 12月	112年 1月	112年 2月	112年 3月	112年 4月	112年 5月	112年 6月	112年 7月	戶外教育優質教案徵選			√	√	√	√	√	√	√			
時間 工作項目	111年 8月	111年 9月	111年 10月	111年 11月	111年 12月	112年 1月	112年 2月	112年 3月	112年 4月	112年 5月	112年 6月	112年 7月																											
戶外教育優質教案徵選			√	√	√	√	√	√	√																														
活動名稱	南投縣【戶外教育與海洋教育照片說故事】徵選																																						
活動類型	<input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 宣傳 <input checked="" type="checkbox"/> 甄選活動 <input type="checkbox"/> 其他_____																																						
規劃重點	<p>1. 工作重點：</p> <p>(1)落實國民中小學校實施戶外教育與海洋教育，以期擴展學生的學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，實踐「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」之理念，以達成自發、互動、共好之學習目標。</p> <p>(2)為推廣及分享戶外教育與海洋教育精彩課程，辦理照片說故事徵選，獲選之照片說故事將於南投縣戶外與海洋教育資源網分享，提供全國各地師生參考。</p> <p>2. 辦理方式： 如附件二實施計畫。</p> <p>3. 執行進度：</p> <table border="1" data-bbox="296 1738 1418 1984"> <thead> <tr> <th>時間 工作項目</th> <th>111年 8月</th> <th>111年 9月</th> <th>111年 10月</th> <th>111年 11月</th> <th>111年 12月</th> <th>112年 1月</th> <th>112年 2月</th> <th>112年 3月</th> <th>112年 4月</th> <th>112年 5月</th> <th>112年 6月</th> <th>112年 7月</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>照片說故事徵選</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>													時間 工作項目	111年 8月	111年 9月	111年 10月	111年 11月	111年 12月	112年 1月	112年 2月	112年 3月	112年 4月	112年 5月	112年 6月	112年 7月	照片說故事徵選								√	√	√	√	
時間 工作項目	111年 8月	111年 9月	111年 10月	111年 11月	111年 12月	112年 1月	112年 2月	112年 3月	112年 4月	112年 5月	112年 6月	112年 7月																											
照片說故事徵選								√	√	√	√																												
(四)經費概算表																																							

1. 彙整成果及亮點-辦理戶外與海洋教育成果發表會經費概算表

項目	單價	單位	數量	總價	說明
講座鐘點費	2,000	時	2	4,000	外聘講師
	1,000	時	6	6,000	內聘講師
膳費	80	人次	100	8,000	含工作人員
茶水	10	人次	100	1,000	
印刷費	100	份	100	10,000	
材料費	300	人次	100	30,000	
場地布置	5,000	式	1	5,000	含場地租用費
雜支	3,000	式	1	3,000	5%
小計				67,000	各核定項目經費依實際需求可相互勻支

2. 配合中央政府辦理相關活動-參加中央政府辦理的會議及教育年會經費概算表

項目	單價	單位	數量	總價	說明
差旅費	30,000	式	1	30,000	1. 參加全國海洋教育成果觀摩暨教師研習交通費及住宿費(6人) 2. 中心人員參加教育部相關會議差旅費(6人)
膳費	80	人次	18	1,440	3次會議
茶水	10	人次	18	180	
小計				31,620	依實際需求可相互勻支

3. 配合地方政府辦理相關活動-辦理112學年度戶外與海洋教育計畫說明會經費概算表

項目	單價	單位	數量	總價	說明
講座鐘點費	2,000	時	2	4,000	外聘講師
膳費	80	人	50	4,000	含工作人員
茶水	10	人次	50	500	
印刷費	100	份	50	5,000	
雜支	500	式	1	500	5%
小計				14,000	依實際需求可相互勻支

4. 配合地方政府辦理相關活動-辦理南投縣「戶外教育」優質教案徵選經費概算表

項目	單價	單位	數量	總價	說明
評審費	2,500	人/次	3	7,500	邀請3位專家評審

禮券	3,000	份	2	6,000	特優國小、國中各1件
禮券	1,000	份	6	6,000	優等國小、國中各3件
膳費	80	人次	9	720	評審3人及工作人員6人
茶水	10	人次	9	90	
印刷費	3,000	式	1	3,000	影印相關資料
雜支	900	式	1	900	5%
小計				24,210	依實際需求可相互勻支

5. 配合地方政府辦理相關活動-【戶外教育與海洋教育照片說故事】徵選

項目	單價	單位	數量	總價	說明
評審費	2,500	人/次	3	7,500	邀請3位專家評審
禮券	3,000	份	2	6,000	特優2件
禮券	1,000	份	5	5,000	優等5件
膳費	80	人次	9	720	評審3人及工作人員6人
茶水	10	人次	9	90	
印刷費	3,000	式	1	3,000	影印相關資料
雜支	900	式	1	900	5%
小計				23,210	依實際需求可相互勻支

(五) 附件一：南投縣 111 學年度「戶外教育」優質教案徵選實施計畫

南投縣 111 學年度「戶外教育」優質教案徵選實施計畫

壹、依據

- 一、行政院「向山致敬」與「向海致敬」政策。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、中華民國戶外教育宣言 2.0。
- 四、教育部國民及學前教育署 111 學年度推動戶外與海洋教育計畫。

貳、目的

- 一、為落實中華民國戶外教育宣言 2.0 之理念，鼓勵各校連結校內特色及地方資源（包含山野、海洋），發展結合部定課程或校訂課程之戶外教育教案。
- 二、為實踐「向山致敬」政策及「向海致敬」政策，鼓勵教育人員發展山野、海洋等類型戶外教育課程，讓學科知識連結真實環境，具體落實十二年國民基本教育精神。
- 三、彙集戶外教育優質教案，提供全縣學校與教師實施戶外教育教學參考。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：南投縣政府教育處
- 二、承辦單位：南投縣戶外教育及海洋教育中心

肆、徵選對象與組別

- 一、現任職於南投縣公私立國民中學、國民小學之合格教師（含代理、代課教師）可採個人或小組報名，小組以三人為限，小組中的教師(設計者)可跨校及跨教育階段。
- 二、徵選組別如下：國中組、國小組（各組以該教育階段之學生為教案活動實施對象）。

伍、徵選內容及格式

一、徵選主題

各組不限科目、領域，徵選內容以最近 3 年內已實施戶外教育課程教案為主（1 至多節課程設計之教學課程皆可參與徵選），並以下列三大主題發展之戶外教育教案。

- （一）山野主題
- （二）海洋主題
- （三）其他主題

二、內容

教案內容包括教案名稱、適用年級、教學時間、協同人力需求與配置、課程實施時間、對應課程綱要情形、學習目標、課程簡介、課程內容與流程、學習單或補充資料、課程實施成果（照片、學習單等）。並請敘明課程場域與其他資源連結（校內空間使用、校外場域運用、其他（包含校外人力資源）及安全機制與回饋。

三、格式

南投縣 111 學年度「戶外教育」優質教案徵選報名表如【附件 1】，請確實填寫資料內容，其他撰寫格式如下。

- （一）內容以 A4 直式橫書繕打，除標題 16 號字外，其餘以 12 號標楷體繕打，單行間距，並插頁碼，格式如【附件 2】。若內容超出表格請自行增加頁數，至多 20 頁（含內文及附錄）；另內容可包含活動成果與實錄照片。
- （二）可以多元化形式呈現，可附上多個數位內容（教材、學習單、測驗題、圖片、影片、相關網站、配合教案所拍攝之影片等）。
- （三）申請資料請儲存於光碟，作品檔案須以 Word 製作後，轉成 PDF 檔；影音檔以 wmv、mpeg、mpg、mp4 等普遍格式儲存，片頭請標示名稱與設計者姓名；內容之圖片須另以 jpg 檔提供。

陸、應附資料

- （一）【附件 1】111 學年度戶外教育優質教案徵選報名表
- （二）【附件 2】111 學年度戶外教育優質教案格式（即教案內文）
- （三）【附件 3】111 學年度戶外教育優質教案使用權授權同意書
- （四）資料光碟（含附件 1 至 3）

柒、報名及收件方式

- 一、郵寄報名：請送交紙本正本（含附件 1 至 3）與光碟一份（請勿黏貼標籤及上鎖），並請確認投稿教案資料後再寄出；寄出後不得修改內容及其附件。信封請貼上教案徵選專用封面（如【附件 4】）郵寄至「南投縣草屯鎮玉屏路 210 號南投縣戶外教育及海洋教育中心收」。
- 二、不論以個人或小組形式進行投稿，每人皆以投稿 1 件為限。

捌、收件截止日期

發文日起至 112 年 4 月 15 日止（以郵戳為憑）

玖、評選標準

一、評選方式：

收件後，由主辦單位針對教案格式及繳交資料進行初步審閱；經確認符合參選資格且繳交資料無誤後，將由專家學者進行審查，評選出獲獎教案。

二、評分項目及權重：

評分項目	評分項目說明	評分比重
主題明確	1. 符合本次徵選目的與精神，具戶外教育相關概念特色，並與學科相結合。 2. 教學活動設計能啟發學生與戶外課程之相連結與其視野。	20%
內容完整	1. 教學目標及方法具體，並符合戶外教育前、中、後三階段脈絡安排完整性。 2. 教學內容正確以及課程連結素養導向設計連結度。	30%
規劃適切	1. 教材與活動符合戶外教育學習內容，且可在教學現場完整執行。 2. 教學活動規劃可行性高且易於推廣。	20%
評量機制	1. 整體課程學習評量設計目標清楚、切中學習要點。 2. 設計多元學習評量（兼顧形成性與總結性評量方式等）。	10%
資源連結	1. 連結校內、外戶外教育人力與場域資源與使用。 2. 戶外教育場域選擇與課程連結性（依教學主題選擇合適的戶外學習環境）。	10%
風險管理	1. 戶外教育課程風險管理相關機制建置。 2. 風險管理實際落實狀況。	10%

拾、獎勵內容

一、獎勵名額：

國小特優 1 件、優等 3 件（評審會議得視參賽作品數量及品質，增減獎項名額）。

國中特優 1 件，優等 3 件（評審會議得視參賽作品數量及品質，增減獎項名額）。

二、獎勵方式：

（一）特優：頒發縣府獎狀，並致贈禮券 3000 元。

（二）優等：頒發縣府獎狀，並致贈禮券 1000 元。

三、公布得獎名單：

預定於 112 年 6 月 15 日前公布得獎名單。

拾壹、著作使用權相關事宜

一、參賽作品送件時，應由參賽者依著作權法規定簽署「作品使用權授權同意書」如【附件 3】，得獎作品無償授權主辦單位及承辦單位不限時間、方式、次數及地域利用（包括公開傳輸），其著作人格權並受著作權法保護。

二、獲獎團隊之成果檔案（含書面資料、教學及成果影片等）後續將上傳至南投縣戶外及海

洋教育資源網，俾提供各學校教師參考使用。

三、參賽者須為參賽作品之著作財產權人，參賽作品倘有使用他人之著作或違反著作權法令之情事，一切法律責任皆由參賽者自行承擔，與主辦單位無涉。

拾貳、注意事項

一、參加徵選之各項內容資料，不論入選與否概不退件，如有需要請自行備份留存。

二、欲參與本競賽之作品不得一稿多投，若作品已獲得其他獎勵者，則取消其參賽資格。

三、參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應符合智慧財產權相關規定，如有違反，經有關機關處罰確定者，取消其獎勵資格，並追繳其獎狀及禮券且相關法律責任由參賽者自行負責。

四、各項注意事項載明於本辦法中，參賽者於參加本活動時，即同意接受本活動注意事項之規範。如有違反本活動注意事項之行為，主辦單位得取消其參賽或得獎資格。

五、如有任何因電腦、網路、電話、技術或不可歸責於主辦單位之事由，以致參賽者或得獎者寄出之資料有遲延、遺失、錯誤、無法辨識或毀損之情況，主辦單位不負任何法律責任，參賽者或得獎者亦不得有異議。

六、主辦單位保留最終修改、暫停或終止本活動計畫之權利；若有任何更動，以本活動官方網站公告資料為準，將不另行通知。

拾參、活動網址

活動相關資訊與獲獎名單公布於南投縣戶外與海洋教育資源網。

拾肆、聯繫方式

聯絡人：南投縣戶外教育及海洋教育中心 專案助理陳聖如小姐

電話：(049) 2323833

E-mail：outdoor8ocean@gmail.com

【附件 1】南投縣 111 學年度戶外教育優質教案徵選報名表

參加組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組					
參加主題	<input type="checkbox"/> 山野主題 <input type="checkbox"/> 海洋主題 <input type="checkbox"/> 其他主題					
教案名稱						
教學領域（或科目）						
校名	設計者姓名	職稱	性別	連絡電話	E-mail	通訊地址 (五碼郵遞區號)
			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			
			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			
			<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女			

註：參賽教師(設計者)可跨校及教育階段。

【附件2】南投縣111學年度戶外教育優質教案格式

一、基本資料

校名	設計者姓名	參加組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組
		參加主題	<input type="checkbox"/> 山野主題 <input type="checkbox"/> 海洋主題 <input type="checkbox"/> 其他主題

註：參賽教師(設計者)可跨校與跨教育階段。

三、教案內容

教案名稱			
適用年級		教學時間	共_____節
協同人力需求與配置	_____工作，需_____人。 (請自行增列)		
課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域課程：_____領域 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程		
對應課程綱要情形			
核心素養項目	如 A1身心素質與自我精進、C2人際關係與團隊合作等。	具體內涵	如：E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
領域核心素養(若有結合領域請填寫)	如自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	學習表現	如 ti- II- 1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 ah- II- 1透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。
		學習內容	如 INb- III- 7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。
學習目標	(請自行增列)		
課程設計架構圖	以圖表顯示		
課程簡介	(請以200-300字簡要說明課程實施方式)		
課程內容與流程			
教學活動單元一(請自行設計單元名稱)			

學習目標	內容與流程	時間	評量方式
需與申請表中所列學習目標一致	(請自行增加欄位)		
教學活動單元二(請自行設計單元名稱)			
學習目標	內容與流程	時間	評量方式
需與申請表中所列學習目標一致	(請自行增加欄位)		
學習單或補充資料			
(請自行增列)			
課程實施成果(照片、學習單等)			
(請自行增列)			
四、安全機制與回饋(請撰寫活動之安全維護與風險管理規劃)			
(請自行增行)			
(五) 附件二：111 學年度南投縣【戶外教育與海洋教育照片說故事】徵選實施計畫			
<p>壹、依據 教育部國民及學前教育署 111 學年度推動戶外與海洋教育計畫。</p> <p>貳、目的 一、落實國民中小學校實施戶外教育與海洋教育，以期擴展學生的學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義，實踐「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」之理念，以達成自發、互動、共好之學習目標。 二、為推廣及分享戶外教育與海洋教育精彩課程，辦理照片說故事徵選，獲選之照片說故事將於南投縣戶外及海洋教育資源網分享，提供全國各地師生參考。 三、本競賽期待學校透過照片彼此分享，結合現代科技，實踐師生創意思維及活用創意應用，培養學生專業技能與團隊合作之能力。</p> <p>參、辦理單位 一、主辦單位：南投縣政府教育處 二、承辦單位：南投縣戶外教育及海洋教育中心</p> <p>肆、報名對象 以 111 學年度申請辦理戶外教育與海洋教育課程審核通過之國民中小學為對象，<u>以學校為單位報名</u>。</p> <p>伍、徵選內容：照片說故事</p>			

陸、活動時間

- 一、自 112 年 3 月 1 日(星期三)起至 112 年 5 月 31 日(星期三)止受理報名徵件。
- 二、預計 112 年 6 月底前公布於南投縣戶外與海洋教育資源網。

柒、參賽作品規格與內容說明

- 一、徵選項目每一校**最多以投稿合計 2 件作品**參賽為原則（同課程內容素材不得重複投稿送件）。
- 二、參賽主題：請學校以 111 學年度申請辦理戶外教育與海洋教育課程內容，自訂富有創意的作品標題，拍攝照片說故事。

註：創作素材能獨創，不宜抓取網路現成素材，同一課程單元素材不得重複報名參賽。

三、投稿內容相關規格：

檔名格式	檔名格式為：南投縣○○學校- 照片說故事 -作品名稱。
創作型式	1. 尺寸為 16：9 或 4：3（橫放、直放皆可）。 2. 拍攝工具不拘。
作品格式	1. 檔案格式：請提供原始檔案 800 萬畫素以上之 JPEG、PNG 等檔案。 2. 報名表：需使用承辦單位提供之表格投件。（請提供 Word 檔）。 3. 照片數量： <u>至少 4 張照片做故事串連，但以不超過 6 張為原則</u> （請依照照片順序編碼照片之檔名）。 4. 說明文字：請以電腦繕打，字體為 12 級字，標楷體。搭配照片請撰寫文字以 100 至 150 字為原則之故事敘述。

捌、報名方式

- 一、一律採線上報名，一件作品請使用一份報名表投稿，需填寫資料及檔案上傳格式如下所列：

（一）報名表（附件 1），請務必提供 Word 檔。

Word 報名表請至南投縣戶外與海洋教育資源網「最新消息」下載

（二）著作財產權使用同意書（附件 2），正本用印後彩色掃描。

（三）承諾書（附件 3），正本用印後彩色掃描。

（四）以上相關附件含投件作品（若多件作品同時投稿請依作品順序編碼）寄送到專屬信箱（outdoor8ocean@gmail.com）。

玖、評審辦法

聘請專家學者協助依據評選標準進行專業審查，擇優選出得獎作品。

拾、評選標準

照片說故事組	評選分數比例
故事內涵	30%
構圖畫面技巧	20%
創作理念技巧	30%
照片說故事的完整契合度	20%
總計	100%

拾壹、得獎獎勵

本競賽以學校為單位，取特優 2 名：頒發縣府獎狀及禮券 3000 元、優等 5 名：頒發縣府獎狀及禮券 1000 元，佳作若干名，頒發縣府獎狀 1 紙。

拾貳、注意事項

凡報名參加徵件之作品，即視同同意本計畫之各項規定。

七、資本門設備經費概算表(元)

項次	項目	單位	數量	單價	總價	備註	說明
1	15吋筆記型電腦	台	2	28,222	56,444	1. 共約採購 2. 第11代(含)以上 Intel Core i7 處理器(無光碟機) 3. 整體快取(cache)記憶體 12MB(含)以上 4. 散熱裝置(含風扇或散熱器)	1. 辦理活動講師授課 放映簡報需要 2. 線上會議使用 3. 出席社群會議撰寫教案使用
2	彩色數位自動對焦相機	台	1	12,886	12,886	1. 共約採購 2. 廠牌：CANON PowerShot SX70 HS 3. 2000萬畫素60倍望遠數位相機 4. 儲存媒體：可抽換式記憶卡，容量 64GByte (含)以上 5. 最大解析度：4600x3200 畫素(含)以上 6. 提供相機包或相機保護套	辦理活動拍照以製作成果
3	個人電腦(含螢幕)	組	1	26,145	26,145	主機規格(共約採購) 1. Intel Core i5 Intel 第 10 代(含)以上 2. 散熱裝置(含風扇或散熱器) 3. 整體快取(cache)記憶體 12MB(含)以上 4. 處理器核心數(Cores)6 個(含)以上 5. 內建 Intel UHD Graphics 630(含)以上或 Intel Iris 系列 Graphics 顯示晶片	增加一名業務教師使用

						螢幕規格 21.5 吋(含)以上 IPS 或 PLS 或 VA 面板寬螢幕 LED 背光模組彩色液晶顯示器	
總計		NT\$95,475元					

八、預期效益

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導 <u>1</u> 校。	推動小組委員透過入校輔導及諮詢會議，協助所屬國中小落實推動戶外教育及海洋教育。
(二)發展學習路線	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習路線至少2條，發展課程 <u>2</u> 組，內含教案、教材、教具等。 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次 <u>3</u> 場 總人次 <u>120</u> 人次 國中學生 <u>40</u> 人次 國中參與校數 <u>1</u> 校 國小學生 <u>80</u> 人次 國小參與校數 <u>2</u> 校	1. 運用地方資源與特色規劃戶外教育與海洋教育體驗學習路線。 2. 研擬路線之學習內容，以發展課程與教學示例。 3. 相關路線及課程教學示例公告於南投縣戶外及海洋教育資源網。
(三)提升教學專業	1. 研發增能課程 <u>1</u> 組。 2. 辦理研習 總場次 <u>2</u> 場 總人數 <u>150</u> 人次 參與校數 <u>40</u> 校 3. 戶外教育及海洋教育整合研討會 總場次 <u>3</u> 場 總人數 <u>60</u> 人次 4. 教師專業學習社群 <u>1</u> 群 總人次 <u>15</u> 人次 參與校數 <u>15</u> 校	1. 研發素養導向課程設計、教學方法、安全管理等類型增能課程。 2. 針對縣內國中、國小學校之教師辦理增能培訓課程。 3. 成立教師專業學習社群，提升教師專業成長。
(四)建構資源網絡	南投縣戶外與海洋教育資源網 網址： http://163.22.69.147/ftrip/	建置並維護戶外與海洋教育網路平臺，並建立戶外與海洋教育專業人才庫，透過公告課程模組、學習路線、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考。

執行項目	量化成效	質性成效
	1. 跨縣（市）資源交流/策略聯盟 合作單位 <u>台南市戶外與海洋教育中心</u> 合作項目 <u>資源交流</u>	規劃辦理跨縣（市）之資源交流以豐富各校辦理相關課程之資源應用。
(五)呈現 推動亮點	1. 年度主題活動 活動名稱 <u>戶外與海洋教育資源整合及推廣研習成果發表會</u> 日期 <u>112.6.27</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>100</u> 人次 2. 配合地方政府辦理活動 活動名稱 <u>112學年度戶外與海洋教育計畫縣內說明會</u> 日期 <u>112.3.21</u> 場次 <u>1</u> 場 人數 <u>60</u> 人次	1. 配合中央政府參加海洋教育成果展。 2. 辦理全縣戶外與海洋教育成果展，藉由各校交流，增進各校戶外與海洋教育工作之推展。

※上表可自行增列

教育部國民及學前教育署
補助計畫項目經費

申請表
核定表

申請單位：南投縣		計畫名稱：子計畫一：設置戶外與海洋教育中心					
計畫期程：111年8月1日至112年7月30日(核定應結報日期：112年7月30日前)							
計畫經費總額：2,642,000元，向國教署申請補助金額：2,351,380元，自籌款：290,620元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署：元，補助項目及金額： XXXX部：元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
人事費	一、健全組織 運作(二)戶外與 海洋教育中心組 織及運作 1.戶外 與海洋教育中心 維運	1,692,000	1	1,692,000	執行秘書之協同主 持人費用 6000*12=72000 代理教師薪資 700000*1=700000 減課鐘點費 320*1000=320000 專任助理薪資 600000*1=600000		
	小計			1,692,000			
業務費	一、健全組織 運作(二)戶外與 海洋教育中心組 織及運作 2.推動 小組委員會議	77,000	1	77,000	審查費 500*50=25000 膳費 80*150=12000 茶水 10*150=1500 印刷費 100*80=8000 場地布置 3000*2=6000 車資 10000*1=10000 委員參訪體驗費 600*20=12000		

					雜支 2500*1=2500		
二、發展學習路線	20,260	1	20,260	諮詢費 2500*1=2500 膳費 80*24=1920 茶水 10*24=240 材料費 800*6=4800 印刷費 100*100=10000 雜支 800*1=800			
三、提升教學專業-教師增能課程與研習(一場一日、一場兩日一夜)	305,380	1	305,380	講座鐘點費(外聘) 2000*18=36000 講座鐘點費(內聘) 1000*18=18000 車資 11000*6=66000 講師車資 3000*1=3000 補充保費 1139*1=1139 膳費 80*280=22400 茶水 10*280=2800 印刷費 100*140=14000 材料費 600*210=126000 場地布置 3000*2=6000 雜支 10041*1=10041			
四、建構資源網絡(一)網路平臺(含人才庫)	36,000	1	36,000	網站維護費 3000*12=36000			
四、建構資源網絡(二)資源交流與策略聯盟	120,200	1	120,200	車資 14000*2=28000 住宿費 2000*20=40000 膳費(二天一夜)			

					80*80=6400 茶水 10*80=800 材料費 1000*40=40000 雜支 5000*1=5000		
五、呈現推動亮點(一)彙整成果及亮點-成果發表會	67,000	1	67,000		講座鐘點費(外聘) 2000*2=4000 講座鐘點費(內聘) 1000*6=6000 膳費 80*100=8000 茶水 10*100=1000 印刷費 100*100=10000 材料費 300*100=30000 場地布置 5000*1=5000 雜支 3000*1=3000		
五、呈現推動亮點(二)配合中央政府辦理活動-參加中央會議及教育年會	31,620	1	31,620		差旅費 30000*1=30000 膳費 80*18=1440 茶水 10*18=180		
五、呈現推動亮點(三)配合地方政府辦理活動-縣內說明會	14,000	1	14,000		講座鐘點費 2000*2=4000 膳費 80*50=4000 茶水 10*50=500 印刷費 100*50=5000 雜支 500*1=500		
五、呈現推動亮點(三)配合地方政府辦理活動-	24,210	1	24,210		評審費 2500*3=7500 禮券 3000*2=6000		

	戶外教育優質教案徵選				1000*6=6000 膳費 80*9=720 茶水 10*9=90 印刷費 3000*1=3000 雜支 900*1=900		
	五、呈現推動亮點(三)配合地方政府辦理活動-戶外教育與海洋教育照片說故事徵選	23,210	1	23,210	評審費 2500*3=7500 禮券 3000*2=6000 1000*5=5000 膳費 80*9=720 茶水 10*9=90 印刷費 3000*1=3000 雜支 900*1=900		
	差旅費	50,000	1	50,000	中心人員辦理活動、場勘路線、參加會議、研習等之交通費、住宿費及雜費		
	中心辦公事務費	85,645	1	85,645	凡前項費用未列之辦公事務費用如電話費、文具用品、紙張、資訊耗材、郵資、影印機租金、水電維修、經常門物品..等		
	小計			854,525	各核定項目經費依實際需求可相互勻支		
業務及設備費	資本門設備	95,475	1	95,475	15吋筆記型電腦 28222*2=56444 彩色數位自動對焦相機 12886*1=12886 個人電腦(含螢幕) 26145*1=26145		
	小計			95,475			

合 計		2,642,000		國教署核定 補助 元
承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	<input type="text"/> 國教署 組室主管 <input type="text"/>
備註： 1. 申請： (1) 地方政府申請補助，應於本署指定時日前，撰寫「戶外與海洋教育總體計畫」，針對各項國中小申請之計畫，訂定審查原則並進行初審後，就其主管之學校列冊，向本署提出。 (2) 國立學校附設國民中小學或各機關(構)申請補助，應擬具計畫，逕向本署提出。 (3) 計畫屬整合其他機關或學校者，應敘明清楚，並載明計畫之內容範圍及經費需求，不得重複申請。 2. 審查：本署受理前款申請後，得組成審查小組，就地方政府及國立學校附設國民中小學申請案審查之；必要時，得請申請人修正計畫內容；本署就各機關(構)之申請案，依申請之個案審查之。 3. 核定：前揭申請案經本署審查通過，核定其計畫及補助金額後，通知申請人。 4. 依本要點請領補助、核撥及結報，除依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理外，其他規定如下： (1) 補助比率：依中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法及本署經費編列情形，就地方政府財力級次，給予不同補助。屬第一級者，最高補助百分之八十五；第二級者，百分之八十七；第三級者，百分之八十八；第四級者，百分之八十九；第五級者，百分之九十。 (2) 補助經費項目依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理。 (3) 本計畫補助經費應專款專用，不得挪用至其他用途，經費之請撥、支用、核銷結報事項，應依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」及本署相關規定辦理。 5. 受補助地方政府未依核定之計畫期限辦理、擅自變更計畫、未提報成果報告、經費收支結算或執行成果績效不彰者，其次一學年度申請本補助者，不予核准。 6. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 7. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(國教署)名稱，並不得以置入性行銷方式進。			補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 賸餘款達_____萬元以上，按補助比率繳回 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據)未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。

