

教育部國民及學前教育署
補助實施戶外教育與海洋教育計畫

111 學年度

南投縣政府

總計畫：戶外教育及海洋教育組織及運
作申請書

中華民國一一一年五月三日

總計畫：戶外教育及海洋教育組織及運作

一、推動目標

1. 整合在地戶外與海洋教育資源，落實戶外與海洋教育優質化執行。
2. 持續推動戶外與海洋教育「在地出發」地方產業課程方案，加強本縣觀光資源行銷。
3. 創建戶外與海洋教育異業結盟，提供優質化戶外與海洋教育學習場域。
4. 落實戶外與海洋教育安全與風險管理，實踐國教課綱教育共好目標。
5. 提升教師戶外與海洋教育知能，研發具差異性之在地特色課程。

二、過往執行成果概述

(一)發展學習路線

經由南投縣跨域協調發展出兩條學習路線，一條為戶外教育路線：【森林的呼喚-五感體驗】，場域為溪頭自然教育園區；一條為海洋教育路線：【山水奇遇水沙連】，場域為日月潭風景區，製作出路線建議及折頁圖，並行文至各縣市參考。

(二)提升教學專業

1. 辦理多場戶外教育與海洋教育教師增能研習，經由座談、實作體驗、專業對話提升教師教學專業素養及技能。
2. 成立海洋教育專業社群，研發出主題為日月潭之國小國中教案，並設計桌遊數位教材結合教案推廣至各校運用。

(三)建構資源網絡

1. 定期更新戶外與海洋網路平台資訊，建立教學資源與實踐經驗分享之網絡。
2. 推動觀光產業發展戶外教育課程方案工作坊，協助產業完成課程方案，經過教授審查建議，課程方案修正後放置「南投縣戶外與海洋教育資源網」，供各校戶外教育參考。

(四)呈現推動亮點

每年辦理全縣戶外教育成果發表會，現場除了各校靜態成果海報展示，還邀請特色優質學校分享執行成果，也安排產業展攤，讓教師採分組過關方式體驗，藉以提升本縣之戶外與海洋教育實施成效。

(五)推動海洋教育課程

1. 辦理南投縣綠階/初階海洋教育者培訓課程，培養海洋教育種子教師，設計出能實際於自身場域執行的教學活動，豐富南投縣海洋教育課程。
2. 辦理多場學生海洋教育體驗課程，規劃日月潭水域生態導覽、自力造筏、獨木舟體驗，及防溺自救課程，藉由教導正確防溺自救觀念使學童能親近水域、從事水上活動，培養水域自救能力。

三、四年發展主軸及架構

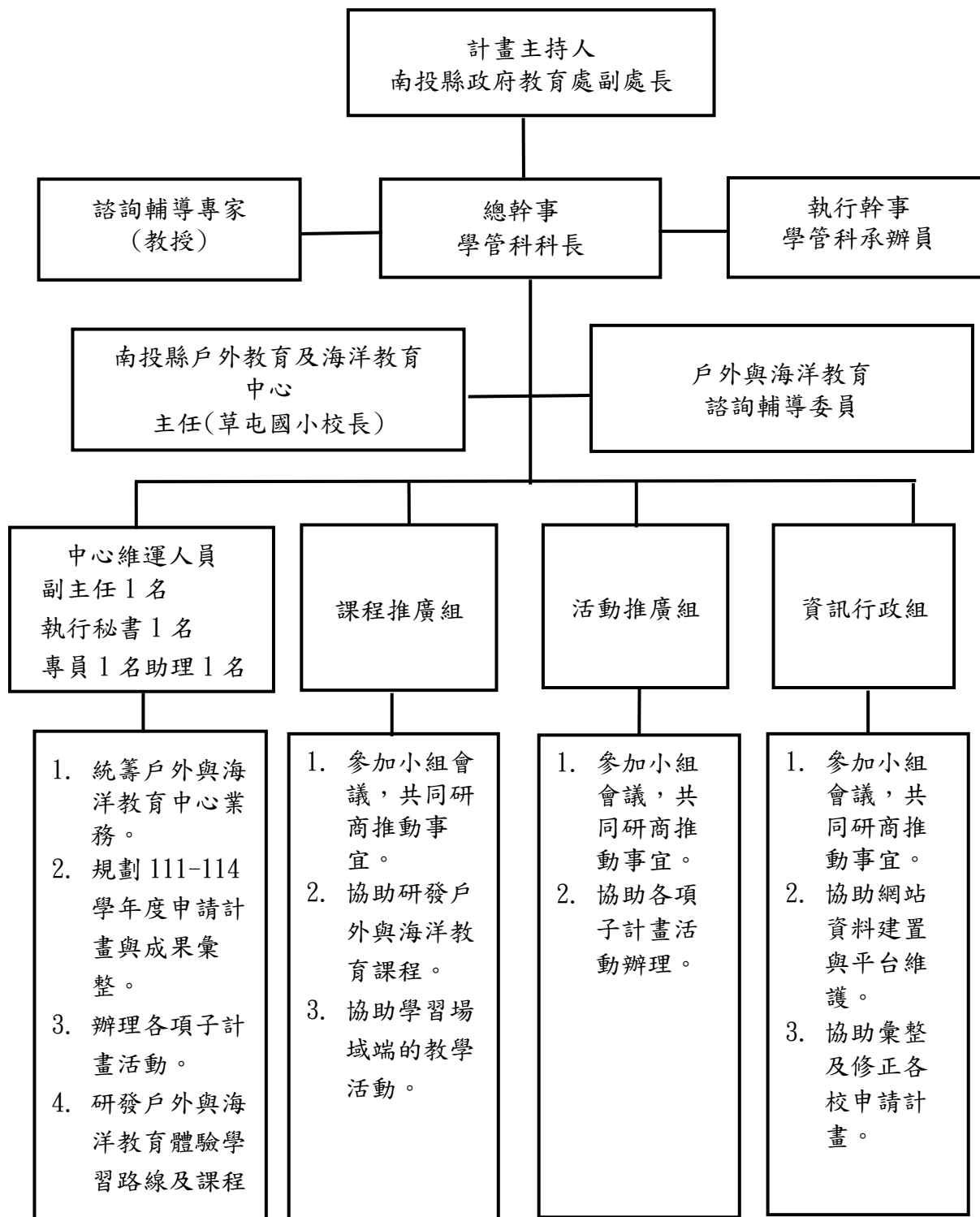
(一)請說明戶外教育及海洋教育在教育局（處）整體教育發展架構中的位置

戶外教育及海洋教育在本縣教育處之教育發展架構中定位為「跨領域之重大議題學習」，跨領域意指戶外及海洋教育之推動應當結合八大領域之學習目標及要點，而非只是視為單一的活動；所謂重大議題則是指戶外及海洋教育為各校必須執行及推動的學習內容，既可為主

題式的綜合學習，亦可為融入式的學習，並強調在推動歷程應涵括各領域相對不足的五感體驗及探索式學習內容。

在推動上，縣府層級特別強化跨局處的資源統合（協同觀光、農業、文化等局處）及建立政府民間的夥伴關係（結合在地產、官、學），以達成在地出發、資源共享、特色創生、互利共好的目標。以結合學校層級在地特色的建立及戶外教育及海洋教育本位課程的形塑。

(二)組織架構



(三)透過前揭組織架構之運作，完善戶外教育與海洋教育之推動。

1. 成立戶外與海洋教育推動小組，透過戶外與海洋教育整合會議，共同協商、規劃年度計畫。定期召開會議，對於活動給予建議。
2. 設置戶外教育及海洋教育中心，辦理戶外教育及海洋教育之成果發表、展示交流、增能研習、說明會、審查會、評選、專業學習社群及其他相關事項並進行成果彙整。
3. 發展南投縣戶外與海洋教育體驗教學路線，根據路線邀請相關人員進行場勘、協商會議，研發出兩條路線，製成摺頁或海報提供全國各縣市戶外教育及海洋教育路線參考。
4. 成立教師社群，研發【三潭二溪】戶外與海洋在地化教案及教材。
5. 建置戶外與海洋教育整合網路平臺並定期充實網站資料。
6. 推動與其他各縣市戶外教育及海洋教育中心與學校戶外與海洋教育課程交流。

(四)戶外教育及海洋教育推動小組組織成員及相關任務。

1. 研討本縣 111-114 學年度中心維運整體計畫，修訂次年度計畫執行方向。
2. 審查各校戶外教育課程及學生海洋教育體驗課程計畫，給予審查意見，以利各校修正。
3. 如何精進教師戶外與海洋教育知能並產出素養導向課程。
4. 戶外與海洋教育推動小組組織成員及分工

編組	成員	任務分工	備註
召集人	南投縣政府林明溱縣長	綜理戶外與海洋教育各項推動工作之進行	教育行政
副召集人	南投縣政府教育處王淑玲處長		
計畫主持人	南投縣政府教育處吳美玲副處長		
總幹事	南投縣政府教育處學管科 紀忠良科長	綜理戶外與海洋教育各項業務	
執行幹事	南投縣政府教育處學管科 黃琇瑾小姐	辦理戶外與海洋教育中心各項推動工作之進行	
諮詢專家	國立臺中科技大學何昕家教授	計畫撰寫及活動設計諮詢	
諮詢專家	中台科技大學林海清教授		
諮詢專家	救國團總團部王群元專門委員		
中心主任	草屯國小陳文燦校長	戶外與海洋教育業務規劃、推動及成果彙整	中心維運人員
中心副主任	草屯國小李承澤候用校長		
執行秘書	營盤國小王淑卿主任		
專員	草屯國小沈佩君老師		

專案助理	陳聖如小姐		
課程推廣組召集人	福龜國小賀宏偉校長	1. 協助研發戶外與海洋教育課程。 2. 協助學習場域端的教學活動	學校及輔導團代表諮詢委員
課程推廣組	旭光高中何光明校長 中興國中李志慶校長(自然領域) 虎山國小葉兆祺校長(社會領域) 鯉魚國小曾以瑩校長 五城國小蔣汝蘭校長 光華國小黃美鳳校長 北港國小梁秀琴校長		
活動推廣組召集人	瑞竹國小施俊吉校長	1. 承辦及協助各項子計畫活動辦理。 2. 規劃相關活動策略	
活動推廣組	營北國中黃美玲校長(藝文領域) 明潭國中林杏霏校長 魚池國中劉民專校長 法治國小周詠菡校長 富功國小侯靖男校長(環境教育領域) 溪南國小李淑瑜校長 永康國小陳建志校長(綜合活動領域)		
諮詢委員	玉山國家公園管理處盧淑妃處長 日月潭國家風景區管理處簡慶發處長 參山國家風景區管理處曹忠猷處長 林務局南投林區管理處李政賢處長 臺灣大學實驗林管處蔡明哲處長 中興大學實驗林管處盧崑宗處長 國立自然科學博物館賴毓晃主任 國立自然博物館科教組葉蓉樺研究員 行政院農業委員會特有生物研究保育中心楊嘉棟主任 國軍退除役官兵輔導委員會清境農場林中行場長 南投縣政府文化局林榮森局長 南投縣政府觀光處陳志賢處長 南投縣政府農業處陳瑞慶處長 南投縣政府建設處李正偉處長	1. 提供資源整合建議 2. 提供優質戶外與海洋教育場域及課程方案。	策略聯盟
資訊行政組	南投縣政府觀光處黃山科長 觀光處邱雨璇小姐 草屯國小王炎坤主任 僑光國小陳良輔主任 中山國小游顯宗主任 太平國小郭禮文主任 草屯國小李翠宜主任	1. 協助網站資料建置與平台維護。 2. 協助修正各校申請計畫。	

四、111-114 學年度發展項目及進程						
主軸	發展目標	發展項目	發展進程			
			111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度
主軸一 課程 教學	發展多元 型態課 程，落實 十二年國 教課綱核 心素養。	1-1 發展學習點及主 題化學習路線	→			
		1-2 發展多元型態教 材、教案或課程模組	→	→		
		1-3 發展與運用多元 教學模式			→	→
主軸二 教師 專業	引導學校 教師多元 發展，積 極投入在 地連結、 人文關 懷，提升 教師專業 知能。	2-1 提供到校或線上 專業諮詢服務	→			
		2-2 辦理增能研習	→	→	→	→
		2-3 提升安全與風險 管理專業知能	→	→	→	→
		2-4 成立教師社群	→	→	→	→
主軸三 資源 應用	整合場域 相關資 源，公開 共享資 訊平台， 建立相 關資 源交流。	3-1 建構及充實網路 資源平台	→	→	→	→
		3-2 辦理跨校、跨縣 市、跨機構資源交流 及策略聯盟	→	→	→	→
		3-3 盤點與整合縣市 內不同單位與機構之 可用資源	→	→		
主軸四 行政 支援	組織健全 運作，規 劃跨領 域合作， 系統性 引導 發展地 方特 色。	4-1 配合中央政府辦 理相關活動	→	→	→	→
		4-2 配合地方政府辦 理相關活動	→	→	→	→
		4-3 發展在地特色及 呈現成果亮點	→	→	→	→

五、四年計畫規劃原則與重點

A. 規劃原則：

- (一) 本縣依目前既有之基礎，配合可用資源及各方條件，規劃具體可行之發展項目。
- (二) 各發展項目除了銜接既有發展情形，對於新開展之發展項目，依「建立基礎→普及各校→具體落實→精進深化」來進行該項目在不同年度之執行內容。
- (三) 整合不同之相關計畫，進行整體性規劃，以發揮相互加乘效益。
- (四) 各發展項目宜因應年度實際發展情形及教育部政策發展與年度計畫，進一步進行檢討，以最大效益原則進行滾動修正計畫內容。

B. 規劃重點：

(一) 主軸一：課程教學

1.111 學年度：發展多元型態課程，穩健推動十二年國教課綱並落實核心素養。

(1) 項目 1-1 發展學習點及主題化學習路線：

- ◆發展戶外教育與海洋教育兩條學習路線，各規劃 5 個學習點，經由跨局處協商會議、實地場勘，而後作成學習路線地圖行文各校參考。
- ◆發函新聞媒體，邀請記者實地採訪，推廣至新聞頻道。

(2) 項目 1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組：

- ◆成立教師專業社群，積極投入在地連結、人文關懷，設計出國中小教案及桌遊數位教材。

2.112 學年度：充實議題融入課程的銜接性與完整性，鼓勵學生適性發展。

(1) 項目 1-1 發展學習點及主題化學習路線：

- ◆發展戶外教育與海洋教育兩條學習路線，各規劃 5 個學習點，經由跨局處協商會議、實地場勘，而後作成學習路線地圖行文全國各校參考。
- ◆發函新聞媒體，邀請記者實地採訪，推廣至新聞頻道。
- ◆辦理體驗研習，讓縣內教師實際探訪、體驗，回校後設計相關課程，帶領學生實際走讀路線，來一趟人文、生態之旅。

(2) 項目 1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組：

- ◆成立教師專業社群，積極設計出戶外與海洋教育課程模組。

3.113 學年度：課程連結在地與人文關懷，強化學生責任感與行動力。

(1) 項目 1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組：

- ◆將社群研發出的在地教案和教材編輯成冊，推廣至各校教學運用。

(2) 項目 1-3 發展與運用多元教學模式：

- ◆教師運用多元教學模式將教案及教材實際運用於課堂，強化學生責任感與行動力。

4.114 學年度：課程引導學生自主學習、深化思考及擴展公民素養。

(1) 項目 1-3 發展與運用多元教學模式：

- ◆教師將戶外與海洋教育議題實質內涵融入領域課程，引導學生自主學習。

(二) 主軸二：教師專業

1.111 學年度：提供多元化適性輔導機制，增進教師實務經驗。

(1)項目 2-1 提供到校或線上專業諮詢服務：

◆提供各校戶外與海洋教育計畫推動到校服務。

◆提供各校有關戶外與海洋教育線上專業諮詢服務。

(2)項目 2-2 辦理增能研習：

◆規劃辦理 2 場戶外教育五感體驗教師研習(1 場一天，1 場兩天一夜)，1 場海洋教育教師增能研習(兩天一夜)，提升教師專業知能。

(3)項目 2-3 提升安全與風險管理專業知能

◆將安全與風險管理專業知能融入教師增能研習課程中，提升教師戶外安全敏感度及意外發生緊急處理知能。

(4)項目 2-4 成立教師社群

◆成立海洋教育-南投好 HIGH 課程共備社群，藉由專業對話、教授輔導諮詢，增進社群課程概念，以研發出在地化海洋教育教案及教材。

2.112 學年度：促進教師跨界合作、凝聚共識，共同開發創新教學或主題。

(1)項目 2-1 提供到校或線上專業諮詢服務：

◆提供各校戶外與海洋教育計畫到校服務或線上專業諮詢服務。

(2)項目 2-2 辦理增能研習：

◆規劃辦理 2 場戶外教育教師增能研習，2 場海洋教育種子教師研習，提升教師專業知能。

(3)項目 2-3 提升安全與風險管理專業知能

◆辦理安全與風險管理專業知能教師增能研習，邀請風險管理專業師資擔任講師，提升教師戶外安全與風險管理知能。

(4)項目 2-4 成立教師社群

◆成立海洋教育-南投好 HIGH(海)課程共備社群，以三潭二溪為主軸，研發出在地化海洋教育創新教案及教材。

3.113 學年度：引導學校教師多元發展，積極投入在地連結、人文關懷。

(1)項目 2-2 辦理增能研習：

◆規劃辦理 2 場戶外教育五感體驗教師研習，1 場藍階/進階海洋教育者培訓課程(兩天一夜)，能讓綠階/初階海洋教育者或已經擁有推動海洋教育豐富經驗者進一步獲得海洋專業內涵及知能成長，以協助更多人推動海洋教育工作。

(2)項目 2-3 提升安全與風險管理專業知能

◆辦理安全與風險管理專業知能教師增能研習，邀請風險管理專業師資擔任講師，提升教師水上安全與風險管理知能。

◆鼓勵教師參加教育部安全與風險管理專業知能研習，成為縣內專業人才庫。

(3)項目 2-4 成立教師社群

◆成立海洋教育-南投好 HIGH(海)課程共備社群，以三潭二溪為主軸，研發出在地化海洋教育教案及教材。

◆研發日月潭數位教材。

4.114 學年度：追求教學卓越發展、推動教師素質提升方案。

(1)項目 2-2 辦理增能研習：

◆規劃辦理 2 場戶外教育教師研習，2 場海洋教育教師研習，提升教師專業知能。

(2)項目 2-3 提升安全與風險管理專業知能

◆鼓勵教師參加教育部安全與風險管理專業知能研習，成為縣內專業人才庫。

(3)項目 2-4 成立教師社群

◆開放各校申請校內戶外與海洋教育社群，追求教學卓越發展、推動教師素質提升。

(三) 主軸三：資源應用

1.111 學年度：整合場域相關資源，公開共享資訊平台，建立相關資源交流。

(1)項目 3-1 建構及充實網路資源平台：

◆整合戶外教育與海洋教育資源，建置「南投縣戶外與海洋教育資源網」平台，公開共享資訊平台，建立相關資源交流。

◆整合縣內場域相關資源，結合觀光處辦理業課程方案工作坊，輔導產業結合 12 年課綱產出課程方案，放置「南投縣戶外與海洋教育資源網」平台，供各校辦理戶外教育參考。

(2)項目 3-2 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟

◆辦理台南市戶外與海洋教育中心及台南市喜樹國小資源交流與參訪活動。

(3)項目 3-3 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源

◆召開整合會議，盤點與整合縣市內不同單位如觀光處、林務處、建設處、文化局與產業等可用資源，作成書面資料或課程方案，放置戶外與海洋教育資源網。

2.112 學年度：將平台資訊逐步發展成動態推展教育活動，具體落實並應用於教學。

(1)項目 3-1 建構及充實網路資源平台：

◆擴充「南投縣戶外與海洋教育資源網」平台上海洋知識及戶外教育知識題庫，請教師融入各領域教學，讓學生上網學習互動，增進學生海洋及戶外知識。

(2)項目 3-2 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟

◆辦理澎湖縣戶外與海洋教育中心及澎湖績優學校資源交流與參訪活動。

(3)項目 3-3 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源

◆召開整合會議，盤點與整合縣市內不同單位如觀光處、林務處、建設處、文化局與產業等可用資源，作成書面資料或課程方案，放置戶外與海洋教育資源網。

3.113 學年度：普遍增進全台灣中小學生體驗活動水準與內涵。

(1)項目 3-1 建構及充實網路資源平台：

◆充實產業課程方案，讓學校辦理戶外教育有更多選擇，增進學生體驗活動水準。

(2)項目 3-2 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟

◆辦理新竹縣戶外與海洋教育中心及新竹績優學校、機構資源交流與參訪活動。

4.114 學年度：引導學生自主學習，強化跨域資源連結與在地關懷實踐。

(1)項目 3-1 建構及充實網路資源平台：

◆擴充線上DIY教學，讓學生在家也可自行搭配線上影音作DIY體驗學習。

(2)項目 3-2 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟

◆辦理台中市戶外與海洋教育中心及台中市績優學校、機構資源交流與參訪活動。

(四) 主軸四：行政支援

1.111 學年度：建立具體行政運作機制推動。

(1)項目 4-1 配合中央政府辦理相關活動項目：

◆配合中央政府參加全國戶外或海洋教育年會、成果展。

(2)項目 4-2 配合地方政府辦理相關活動

◆辦理教育部 112 學年度補助戶外與海洋教育計畫縣內說明會。

◆辦理全縣「戶外教育優質教案」徵選。

◆辦理全縣「海洋教育新詩創作」及「海洋教育四格漫畫」比賽。

(3)項目 4-3 發展在地特色及呈現成果亮點

◆辦理全縣戶外與海洋教育成果發表會。

◆辦理「戶外與海洋教育照片說故事」徵選。

2.112 學年度：組織健全運作，規劃跨領域合作。

(1)項目 4-1 配合中央政府辦理相關活動項目：

◆配合中央政府參加全國戶外或海洋教育年會、成果展。

(2)項目 4-2 配合地方政府辦理相關活動

◆辦理教育部 113 學年度補助戶外與海洋教育計畫縣內說明會。

◆辦理全縣「戶外與海洋教育優質跨領域教案」徵選。

(3)項目 4-3 發展在地特色及呈現成果亮點

◆辦理全縣戶外與海洋教育成果發表會。

◆辦理「戶外與海洋教育影片說故事」徵選。

3.113 學年度：系統性引導發展地方特色。

(1)項目 4-1 配合中央政府辦理相關活動項目：

◆配合中央政府參加全國戶外或海洋教育年會、成果展。

(2)項目 4-2 配合地方政府辦理相關活動

◆辦理教育部 114 學年度補助戶外與海洋教育計畫縣內說明會。

◆辦理全縣「戶外教育心得寫作比賽」。

(3)項目 4-3 發展在地特色及呈現成果亮點

◆辦理全縣戶外與海洋教育成果發表會。

4.114 學年度：建立永續行動方案，打造共融共好環境。

(1)項目 4-1 配合中央政府辦理相關活動項目：

◆配合中央政府參加全國戶外或海洋教育年會、成果展。

(2)項目 4-2 配合地方政府辦理相關活動

◆辦理教育部 115 學年度補助戶外與海洋教育計畫縣內說明會。

(3)項目 4-3 發展在地特色及呈現成果亮點

◆辦理全縣戶外與海洋教育成果發表會。

◆將各校成果彙集成冊。

六、預期效益(質性說明)

- (一)健全戶外與海洋教育中心推動組織與運作機制。
- (二)戶外與海洋教育諮詢輔導團隊入校輔導諮詢次數增加。
- (三)發展戶外與海洋教育多條優質學習路線，帶領學生以戶外實地走讀、觀察紀錄，進行體驗活動與探究教學。
- (四)持續辦理教師增能課程研習，提升教師專業成長。
- (五)持續辦理教師共備社群，研發在地化課程教案、課程模組及數位創新教材，供學校端教師運用。
- (六)持續更新及充實「南投縣戶外與海洋教育資源網」，強化師生使用網路平台提供的資源。
- (七)協助更多學校申請學校實施戶外教育、學校推展優質戶外教育路線、學校辦理戶外教育自主學習課程，使申請校數增加。
- (八)增進學校師生戶外急救與安全管理之能力。