

南投縣立鳳鳴國民中學

111學年度教育部國民及學前教育署

補助實施子計畫2-3A：學校辦理戶外教育自主學習課程」

計畫成果報告

(護洋三部曲 鳳兒琉浪趣)

# 成果資料

## 壹、 實施過程

### 1. 校訂課程之內涵

因為本校位於八卦山山上，校定課程已在地產業為主軸(農業、觀光、自行車…等)，課程理念環繞在地產業，產生一個同心圓，向外擴展加深加廣，實際從做中學面臨問題解決問題。本課程設計以融入並結合各領域學習(語文、社會、自然科技、健康與體育和綜合)和七大領域(資訊科技、環境教育、人權教育、海洋教育)為主，自編教材為輔。帶領學生探索海洋生態資源，讓學生透過親自體驗，提升愛護地球保護地球的意識。本次課程為護洋系列活動三部曲，前兩部曲為造訪恆春鄉後壁湖海域及台江國家公園還有西子灣海域，第三部曲將造訪外島琉球鄉，本次海洋環境教育課程共設計四個課程暨活動行程：

#### 活動一、

讓學生利用行動載具覺察環境議題外，培養學生環境覺察及敏感度，並利用資料收集的方式，提升其環境概念知識。

實際作法：

- (1) 校內實施減塑行動，要求學生買早餐一律攜帶自己的餐帶，不拿免洗筷避免使用一次性餐具，校內外研習一律請語彙人員自行攜帶飲水用具，校內均不提供紙杯。
- (2) 確實做好垃圾分類，維護校內垃圾不落地。

#### 活動二、

讓學生實際踏查海洋環境中的相關議題，並進行資料蒐集與分析，將個人學習內容上傳

到學習網站，並進行討論辯證，不僅可導正錯誤環境概念知識，亦可釐清其環境價值觀及培養正向的環境態度，同時利用討論分享，獲得正確的環境行動技能。

實際做法：

(1) 參訪花瓶岩、厚石群礁、美人洞、山豬溝、烏鬼洞及山福生態廊道、觀音石，實際進行踏查行動。

活動三、

浮淺體驗，透過實際觀察海洋生物生態，全心感受身體和海洋的連結。去認識和探索海洋，思考人和大自然的關係。

活動四、

融合之前兩個課程活動內容，學習者必須設計出環境解決方案並實際執行，同時透過討論區分享，並對自我的環境行動進行反省檢討，期望學生透過行動學習的優勢，除了最大化環境教育功效，更能應用行動學習工具收集資料與解決問題。

實際做法：

(1) 完成現地踏查後，完成學習單及心得寫作。

活動行程表：

DAY1

07：30 學校集合、逃生門演練

10：00 抵達東港碼頭

09：45 搭乘船班至白沙漁港碼頭

10：30 花瓶岩

12：00 午餐自理

13：00 美人洞觀察珊瑚礁岩洞的行程

14：00 山豬溝生態步道

15：00 烏鬼洞生態步道

16：00 厚石群礁沿岸生態導覽

17：00 落日亭觀察日落

18：30 夜間生態導覽

DAY2

9：00 山福生態廊道海灘浮潛體驗

11：00 觀音石珊瑚礁岩

12：00 午餐自理

13：00 小琉球海洋館參訪

14：30 白沙漁港碼頭

15：00 東港碼頭

2. 跨域連結&深度體驗

時常聽到這樣一句話：「讀萬卷書不如行萬里路，行萬里路不如閱人無數，閱人無數不如名師指路，名師指路不如自己去悟」。古語說要「學以致用」。行萬里路就是指的行動、實踐，只有多做，才能建立自己的信心，才能真正的掌握學到的這些技能和

方法。依據《中華民國戶外教育宣言》，戶外教育泛指「走出課室外」的學習，包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流之體驗學習。透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。過去的傳統教學，基本上是「老師主動灌輸，學生被動接受」。學生的學習方式基本上是「聽講—練習—再現教師傳授的知識」。學生完全處在一種被動接受知識的狀態。而自主學習是一種主動學習，是一種獨立學習，是一種無知監控的學習。

## 2. 課程深化&素養實踐

本課程運用「學習共同體」的理念與「海洋保育」結合，融入相關國語文、自然、社會、藝文、健體與綜合活動學習課程，也充分展現海洋教育五大主題軸之海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋資源及海洋資源課程目標，扣住12國教總綱之核心素養，本課程含有：

- (1)系統思考與解決問題：主動搜尋資料，尋求解決方法，付出實際行動。
- (2)規劃執行與創新應變：妥善運用資源擬訂計畫，有效執行完成最大成效。
- (3)科技資訊與媒體素養：透過網路資運、報章雜誌的訊息，了解海洋生態資源的現況。
- (4)道德實踐與公民意識：發揮同理心，共同維護海洋生態資源，喚醒人民對於維護海洋生態資源的意識，並付出實際行動。
- (5)人際關係與團隊合作：相互合作，目標一致實際付出行動。

活動照片



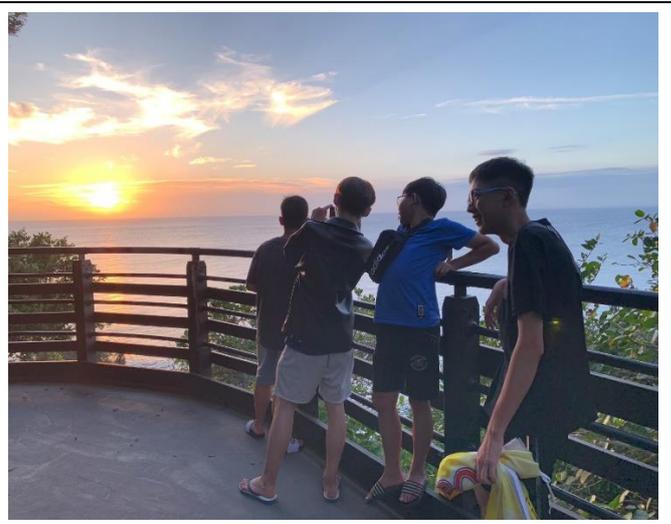
說明：團隊合作議題融入體育課程



說明：學生自主討論規劃行程



說明：山豬溝踩踏



說明：旭日亭看日出



說明：花瓶岩浮潛體驗



說明：烏鬼洞踩踏



照片說明:學生自行練習飯店 CHECK IN



照片說明:沿岸地質參訪



照片說明:學生自行練習購買門票



照片說明:電動自行車騎乘體驗



照片說明:旅途中行程檢討



照片說明:自行與電動車行接洽

## 貳、 學生學習紀錄

在實際參訪完後，請學生書寫參訪心得並完成學習單。

## 參、成效檢討與建議

### （一）量的效益

- 1.行程活動滿意度達 100% 以上。
- 2.戶外教育參與心得完成度 100%。
- 3.體驗完成度達 100% 以上。

### （二）質的效益

- 1.學生學習：透過課程實施，學生對於團隊合作的意識提升，並能夠相互溝通了解協調，並對自己保有高度的自信心去完成任務。
- 2.教師專業：透過教學相長，老師也能實際參與行動，更進一步了解團結合作，溝通協調及任務期間組員相互激勵的重要性。
- 3.社會參與：將團隊合作的概念帶入社會，溝通協調的能力融會貫通，相信自己有能力去完成工作任務。

子計畫三：自主學習課程

學校名稱	主題	課程屬性 (若無則免勾選)	課程主題 類型	實施地點	實施日期	對象	人數	執行經費
南投縣立鳳鳴 國中	護洋三部 曲 鳳兒 琉浪趣	<input type="checkbox"/> 與部定課程結合 請選擇學科類型 請選擇議題類型 <input checked="" type="checkbox"/> 與校訂課程結合 請選擇彈性學習課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索	小琉球花 瓶岩、美 人洞、烏 鬼洞	112.6.7-8	師生	7	3,0000

