

## 南投縣 107 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	GO！GO！向山行！		
申請學校	鳳凰國民小學		
量之成效分析	一、活動時間：107 年 4 月 2、3 日		
	二、行程表		
	時間	地點	說明
	4/2 07：30~10：00	前往清境農場	7：30 出發，因路途較遠，請勿遲到。
	10：30~12：00	清境高空步道	欣賞自然之美，觀察樹冠層的動植物生態
	12：00~14：00	梅峰農場	午餐與報到
	14：00~16：30	梅峰農場	森林探索
	17：30~18：30	農場餐廳	晚餐
	18：30~19：15	農場簡報室	梅峰四季自然生態簡報
	19：15~20：00	梅峰農場	夜間觀察(視天候狀況進行)
	夜宿梅峰農場		
	4/3 07：00~08：00	早安賞鳥	由解說員帶領認識梅峰的鳥類與植物
	08：00~09：00	農場餐廳	早餐、退房
	09：00~11：30	山田野趣	園區導覽與田園體驗
	12：00~13：00	清境 7-11	午餐自理(學習購物)
	14：00~14：30	埔里酒廠	參觀酒文化館、酒甕隧道
	14：30~16：00	鳳凰國小	賦歸
	三、參與人數：全校師生共 70 人		
	四、編製學習手冊：「GO！GO！向山行！」內容包含清境高空步道、梅峰農場森林探索、夜間觀察、晨間賞鳥與山田野趣，結合學校的特色課程所學，觀察梅峰農場裡的生態景觀與生物。		
	五、滿意度調查：調查件數為：學生 57 人，調查表回收 57 份，回收率 100%；教職員 12 份，回收 12 份，回收率 100%。滿意度調查表依很好（5 分）→好（4 分）→普通（3 分）→差（2 分）→很差（1 分），統計如下		

## 1. 學生滿意度

問題〈分數：很好 5、好 4、普通 3、差 2、很差 1〉	很好	好	普通	差	很差	平均
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	50	5	2	0	0	4.8
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	52	3	2	0	0	4.9
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	52	5	0	0	0	4.9
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	52	5	0	0	0	4.9
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	48	4	5	0	0	4.8
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	50	4	3	0	0	4.8

## 2. 教職員滿意度

問題〈分數：很好 5、好 4、普通 3、差 2、很差 1〉	很好	好	普通	差	很差	平均
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	9	3	0	0	0	4.8
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	9	3	0	0	0	4.8
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	10	2	0	0	0	4.8
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	7	5	0	0	0	4.6
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	6	6	0	0	0	4.5
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	8	4	0	0	0	4.7

## 3. 本次戶外教育場域統計分析表

分類 學校	農業	林業	畜牧業	產業文化	其他
鳳凰國小	4hr	2hr	1hr	1hr	2hr
場域名稱	梅峰農場	梅峰農場	清境農場	埔里酒廠	清境商圈

- 一、 課程內涵：學校為配合課程深化生態教育，拓展學生的學習視野、認識生活中特有的生物資源與自然景觀，課程設計除了行前教育，主要包含五個學習活動：
1. 「登高望遠」：學生自南側入口觀察並認識「高架空中步道」的設計，藉由登高欣賞草原的羊群，並以正確的態度觀賞樹冠層的生態，可惜因為天候不佳，無法在觀景台辨認奇萊北峰、奇萊主峰、南華山、能高山、安東軍山及合歡群山的位置。
  2. 「徜徉林間」：認識梅峰農場內中森林的主要組成，如喬木類樟科與殼斗科植物、林下灌木層，並在森林中觀察環境、生物的多樣性與相互依存的關係，也透過扮演與遊戲，了解中海拔森林面臨的環境問題。
  3. 「梅峰四季與夜間觀察」：由解說員進行「梅峰四季」自然生態簡報，了解梅峰一年四季的變化情形，認識梅峰農場常見的鳥類與植物。夜間觀察盤古蟾蜍與莫氏樹蛙，認識蛙類的身體特徵。
  4. 「晨間賞鳥」：解說員說明賞鳥注意事項，再帶領學生至森林中賞鳥，學習使用單筒、雙筒望遠鏡觀察鳥類，也學習描述觀察到的鳥類的位置與型態，並學習使用耳朵聆聽與辨認鳥叫聲。
  5. 「山田野趣」：藉由農場解說員的專業課程解說，學生了解農場的耕作方式，結合生態遊戲、觀察紀錄、角色扮演及討論，讓學生了解環境開發與保育如何取得平衡。
  6. 「埔里酒廠」：參觀台灣紹興酒文化館、酒甕隧道，並品嚐美食，了解埔里的特色產業。
- 二、 成效：分析學生的滿意度調查表，師生對於提問多數勾選了「很好」與「好」的選項，可知本次戶外教育安排能夠達到學習的成效。另外，從學生的日記與學習手冊，也可發現學生從活動過程中獲得寶貴的知識與美好的回憶。孩子們更在一趟戶外教育過程中，認識台灣島上美麗的生物資源，與學習愛護環境的具體做法，有效的拓展了學生的學習視野。

四、 過程檢討：本次戶外教育經過學校老師事先的實地勘查與團隊討論規劃，考量學生的學習興趣與學習目標，搭配學校行政的全力支援，活動的過程順利圓滿。

五、 問題解決策略：

1. 做好分工與聯繫，使活動流程順暢。

鳳凰國小 107 學年度第二學期戶外教育工作分配表

一、 活動前

項目	負責人員	協助人員	工作說明
行程規劃	偉君	昭榮	戶外教育活動統籌
訂車、保險	岱佑	偉君	協助車輛聯繫與投保
車輛分配	曉運 (中：四五六午班)	柏毅	1. 安排學生座位 2. 提醒學生維持車輛整潔
	意專 (二：一二三午班)	麗如	
用餐	素萍	岱佑	1. 訂 4/2 午餐 2. 用餐禮儀指導
行前教學	昭榮	意專	1. 景點介紹，學生任務交代。 2. 行前注意事項提醒 3. 製作學習手冊

二、 活動日

項目	負責人員	協助人員	工作說明
行程聯繫	偉君	昭榮	1. 景點聯繫 2. 各項費用支付
集合、點名 秩序維護	意專	湘蓉	1. 宣布活動注意事項 2. 交代集合時間地點 3. 集合人數確認
餐點	素萍	柏毅	1. 發放餐點 2. 指導用餐環境整理
健康維護 活動紀錄	彩雁	芃蓉	1. 師生傷病處置。 2. 各項活動拍照紀錄
住宿	曉運 (10 人房)	麗如 (7 人房)	1. 發放房間鑰匙 2. 環境說明與指導

三、 活動後

項目	負責人員	協助人員	工作說明
滿意度調查	昭榮	各班導師	發放、統計滿意度調查表
活動檢討	意專	各班導師	針對活動規劃、學生表現……等
填送成果	偉君		彙送教育部戶外教育計畫回饋表件

2. 為避免孩子到外地參觀時因過於興奮而忘了常規，教師亦於事前請學生做足功課，了解本次戶外教育的學習目標，加上老師適時提醒，因此學生在參觀場所或在聆聽解說員導覽時，都能表現出不錯的水準。

## 一、滿意度調查分析

### 1. 學生部分

#### (1) 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

- 晨間賞鳥
- 動植物觀察、夜間觀察
- 植物做的綠籬迷宮
- 住宿的房間
- 清境高空步道，因為那裡的山谷讓我大開眼界！

#### (2) 本次戶外教育讓最有收穫的內容是

- 認識許多動植物
- 觀察盤古蟾蜍
- 逛梅峰農場裡的溫帶花卉園區
- 森林探索認識植物
- 認識許多動植物的名字和訊息

#### (3) 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是

- 看清境農場的綿羊秀
- 認識更多的植物與鳥類
- 看星星，再住一晚
- 昆蟲的介紹
- 爬樹

#### (4) 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有

- 花蓮、台南
- 木柵動物園
- 台北平溪放天燈、淡水老街、安平老街、旗津老街、鶯歌陶瓷老街
- 九族文化村、遊樂園
- 合歡山、玉山、阿里山森林、墾丁、太魯閣國家公園

#### (5) 其他意見與建議

- 晚上活動少一點
- 多點時間賞鳥、地點可以再多一些
- 下次不要去太遠的地方，有人會暈車。

## 2. 師長部分

### (1) 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

- 梅峰農場峰附的生態環境
- 認識中海拔森林裡的植物
- 觀察台灣原生種林木
- 賞鳥課程、夜間觀察活動
- 大自然花葉「酸、甜、苦、辣」味道的嘗試
- 森林探索的導覽

### (2) 本次戶外教育讓最有收穫的內容是

- 一葉蘭的玲瓏優雅
- 認識許多植物的生態
- 認識與觀察各種鳥類、植物
- 認識山中精靈-鳥類
- 以大自然的物品為材料動手玩遊戲
- 戶外教育的各項活動與課程均有專業的解說人員，同時安排實際的觀察課程，收穫良多。

### (3) 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是

- 植物標本 DIY
- 結合藝術與人文領域，進行鳥類與植物素描或押花
- 很充實，毋需增加
- 可增加自由活動的時間

### (4) 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有

- 阿里山森林遊樂區
- 可山林探索的地方
- 可以觀星的地點
- 皆可，以如本次戶外教育內容，有「專業導覽解說員」之地點為佳
- 體能挑戰活動、超商小小店長體驗活動
- 奇美博物館

### (5) 其他意見與建議

- 感謝教導處用心規劃，同仁協助幫忙，活動順利圓滿。

**活動一：行前準備**

1. 學生於戶外教學前於校內先進行課程預習，上網查詢「清境高空步道」、「梅峰農場」、「埔里酒廠」等網站介紹或導覽影片。
2. 教師於出發前舉辦行前教育說明會，介紹參訪景點相關影片資料，讓學生先了解當地的地物景觀、歷史文化與生態特色。
3. 老師提醒參觀應有的態度與注意事項。
4. 教師依教學目標製作戶外教育活動學習單。

**活動二：登高望遠**

1. 觀察並認識「高架空中步道」的設計。
2. 觀察清境農場綿羊成群之美。
3. 觀賞樹冠層的動植物生態。

**活動三：徜徉林間**

1. 認識梅峰農場森林的主要組成，如樟科與殼斗科植物。
2. 在森林中觀察環境、生物的多樣性，並透過扮演遊戲了解動植物相互依存的關係。
3. 體驗取材自環境中的小遊戲，例如拿色卡進行顏色尋寶，尋找四片↓▽片的幸運草、拔河遊戲……等。

**活動四：梅峰四季與夜間觀察**

1. 由解說員進行「梅峰四季」自然生態簡報，了解梅峰一年四季的變化情形。
2. 夜間觀察：觀察莫氏樹蛙與盤古蟾蜍的型態特徵。

**活動五：晨間賞鳥**

1. 賞鳥注意事項說明。
2. 由解說員帶領至森林中賞鳥。
3. 學習使用單筒、雙筒望遠鏡觀察鳥類。
4. 學習描述觀察到的鳥類的位置與型態，學習聽聲辨位與判斷鳥種。

**活動六：山田野趣**

1. 園區導覽：導覽員帶領認識梅峰農場的場地規劃與各項栽培的作物，運用五官觀察與體驗，認識野外求生植物。
2. 迷宮體驗：在植物做成的綠籬迷宮中玩遊戲。

**活動七：埔里酒廠**

1. 參觀埔里酒廠酒文化館、酒甕隧道。
2. 參觀酒甕隧道
3. 品嚐美食與購買伴手禮

教學後評鑑	<p>活動八：省思與分享</p> <p>分析學生所寫的學習單、心得感想發表、以及意見調查表，都能表現出學生的收穫很豐富，符合本計畫所預定的學習目標。</p>
教材研發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戶外教育行前說明簡報</li> <li>2. 鳳凰國小107學年度第二學期戶外教育學習單</li> </ol>



活動一：期待相逢-行前說明

活動  
成果  
照片  
(書面  
6張  
以上)  
及成果  
資料  
電子檔  
一份



說明：老師說明戶外教育相關注意事項



說明：認識梅峰農場的地理位置



說明：認識清境的空中步道



說明：學生提問與分享



說明：認識梅峰農場的經營策略



說明：認識梅峰農場的植物與動物



說明：認識梅峰農場的生態農法



說明：學生常規與安全指導

## 活動二：登高望遠-清境高空步道



說明：驗票進入清境高空步道



說明：師生細雨中欣賞山景



說明：沿途觀賞步道兩旁生物



說明：景觀臺上小憩



說明：看腳底下的草坡與綿羊



說明：霧中體驗步道的另一種美



說明：欣賞綿羊覓食



說明：觀察大樹上的寄生植物



活動三：徜徉林間



說明：用二葉松的葉子來拔河



說明：在大自然裡進行顏色尋寶



說明：認識梅峰農場常見的動物



說明：觀察草地上的植物



說明：認識鳥巢的構造



說明：分辨日本柳杉與臺灣杉



說明：扮演樹葉為取得陽光的生長機制



說明：猜猜我是哪種動物？



#### 活動四：梅峰四季與夜間觀察



說明：梅峰四季簡報



說明：認識梅峰的動物資源



說明：晨間賞鳥行前介紹



說明：認識盤古蟾蜍的型態



說明：認識莫氏樹蛙的型態



說明：分辨莫氏樹蛙的雄雌



說明：觀察盤古蟾蜍的耳後腺



說明：觀察盤古蟾蜍的腳趾有幾個



## 活動五：晨間賞鳥-認識山中精靈

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



說明：解說員說明賞鳥應有的態度



說明：練習使用單筒望遠鏡



說明：認識賞鳥的工具-鳥類圖鑑



說明：出發去賞鳥



說明：觀察山桐子上面的白耳畫眉



說明：觀察黃腹琉璃覓食



說明：認識鳥類與植物的關係



說明：觀察赤腹松鼠與條紋松鼠



## 活動六：山田野趣



說明：認真觀察的小朋友



說明：溫帶花卉區介紹



說明：運用五觀觀察植物的特徵



說明：嚐嚐植物的酸甜苦辣



說明：忍不住聞聞紫藤花的香氣



說明：有獎徵答發獎囉



說明：獲得可愛的鳥圖貼紙



說明：綠籬迷宮大挑戰



## 活動七：埔里酒廠



說明：參觀埔里酒廠



說明：準備認識埔里的特產



說明：學生欣賞布置的酒甕



說明：欣賞埔里酒廠布置的酒器



說明：參觀紹興酒故事館



說明：認識埔里的地方特產紹興酒



說明：美食饗宴



說明：品嚐美味的香腸



## 活動八：省思與分享

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



說明：老師進行省思與分享



說明：老師進行省思與分享



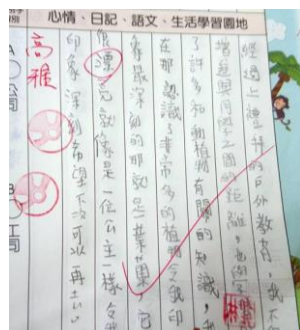
說明：老師進行省思與分享



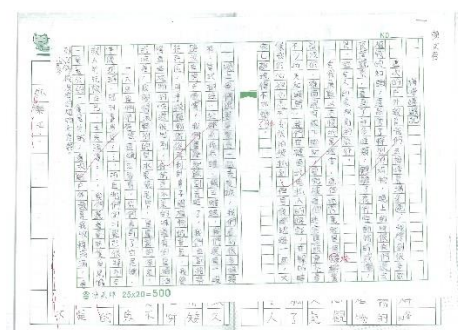
說明：老師進行省思與分享



說明：學生學習紀錄



說明：學生學習心得



說明：學生作文「梅峰嬉遊記」

承辦人：劉倖君

主任：劉倖君

校長：黃文英