

南投縣 111 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱：歡迎鳥兒來做窩-看見鳥計畫

二、申請學校：永康國小

三、量之成效分析

1. 活動時間：112 年 5 月 19 日。

2. 場次：1 場。

3. 參與人數：62 人。

4. 學習單：以彩繪及絹印實作方式，以及開放式學習單。

5. 滿意度調查表件數：62。

四、質之成效分析

1. 本次戶外教育，依《總綱》「實施要點」規定：各領域課程設計應適切融入環境、海洋、品德、生命、多元文化、戶外教育、等議題，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「環境關係」等核心素養。

2. 課程設計以學生為主體，結合自然課程「認識動物」、「動物大觀園」及健體領域等單元，加上校本課的綜合領域美感課程，結合鳳凰谷鳥園資源，讓學生由觀察中深入了解鳥類的特徵與生活習性及鳥類生態與環境的關係，延伸學習層面，豐富學習視野，深化學習。

3. 成效：

(1) 學生能透過活動參觀與實地踏查的方式，培養積極學習的態度與合作精神。

(2) 建立學生與自然環境友善的互動關係，進而培養愛鄉土、愛自然的情操，達成關懷生態環境目標。

(3) 學生經由實際參與彩繪、絹印的體驗歷程，除印證所學，加深學習印象，亦從中培養美感，了解生態之美。

4. 活動滿意度調查量之成效分析表(單位:人)

題目	很好	好	普通	差	很差
您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎?	49	7	1	0	1
您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎?	47	8	3	0	0
您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	44	13	1	0	0
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?	44	12	2	0	0
本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?	42	13	3	0	0
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎?	51	6	1	0	0

五、評鑑與省思

1. 準備課程(教學前)

(1)活動前置作業完善，做好活動流程聯繫工作與行車安全檢查，加強師生行前安全教育，熟悉搭乘遊覽車安全指引及逃生疏散動線，並落實緊急應變任務編組，以適當的分組與行前安全規劃，對活動充份掌握，遇突發狀況也能及時處置。

(2)有鑑於活動當日下午降雨機率高達百分之九十，提前將室外課程於早上時間進行完畢，剩餘時間至雨備地點—遊山茶坊參觀，了解茶文化之發展，充實學習內容。

2. 教學過程記錄

(1)活動一：鳳凰谷園區導覽

鳳凰谷是一座豐富的戶外生態教室，透過導覽人員詳盡富趣味性的解說，孩子們大開眼界。而位於谷B區289階的好漢坡，更是體力的一大挑戰。在這裡除了生態體驗，還可以鍛鍊體力，可說是一舉兩得呢！

(2)活動二：彩繪巨嘴鳥及絹印帆布袋

在鳳凰谷園區的生態教室進行鳥類常識解說，之後小朋友們興高采烈地彩繪巨嘴鳥及絹印帆布袋當作紀念，讓豐富的生態資源融入獨特的美感經驗。

(3)活動三：雨天備案—遊山茶坊

園區在中午出現大雨，本校啟動雨天備案，轉往遊山茶坊認識茶葉文化發展並進行品茶體驗。

3. 教學後評鑑

(1)多數學生能完成學習單及DIY彩繪及絹印的任務，並於活動中展現積極學習的態度，對鳥類有更深刻的認識，並提升學生自然環境與生態保護素養。

(2)學生於導覽中持筆寫筆記的習慣，偶會發生文具不慎戳到鄰近同學的情況，宜多加安全宣導或調整學習方式。

(3)日後辦理戶外教育，實施地點之決定可再擴大教師參與決策，提供專業意見，畢竟戶外教育為課堂教學之延伸，讓戶外教育發揮教學的加乘效果。

六、教材研發

1. 教學活動設計。

2. 學習單。

3. 彩繪巨嘴鳥。

4. 絹印帆布袋。

七、活動成果照片



說明：園區導覽員解說園區植物。



說明：導覽員詳細解說鳥類特徵。



說明：在園區步道享受森林浴。



說明：走在園區 B 區 289 階的好漢坡，是體力的一大挑戰。



說明：在園區生態教室上課。



說明：絹印帆布袋課程。



說明：雨天備案－遊山茶坊，了解茶文化的發展。



說明：雨天備案－遊山茶坊品茶。

承辦人

教師兼
輔導組長 蕭國良

主任

教師兼
總務處主任 陳恩祥

校長

南投縣永興國小
校長 陳建志