

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	認識家鄉產業--嘆為觀“紙”、食在好GOOD(菇)				
申請學校	南投縣南投市千秋國民小學				
量之成效分析	1. 活動時間：108年4月9日－108年4月9日				
	2. 場次：5場次				
	活動時間	活動內容	活動場次	參與人數	指導者
	4/8	行前安全宣導	1	64	訓導組長
	4/9	嘆為觀“紙”	1	64	教導主任
	4/9	探索鯉魚潭	1	64	各班導師
	4/9	食在好 GOOD(菇)	1	64	教導主任
	4/10 4/12	完成學習單及滿意度調查	1	50	教務組長 級任導師
	3. 參與人數：師生共64人				
	4. 學習單：共50份				
5. 滿意度調查表之件數：活動後，參與之教師學童填寫滿意度調查表，作為參考與改進依據，此次共發出 64 份，回收 64 份，回收率 100%，滿意度調查中表示滿意及非常滿意比例達 100%，顯示成效相當良好。					
6. 成效分析：本次校外教學活動參加學生為一至六年級之學童，共計 50 人參加，參與率 100%，參與行政人員及教師有 14 人，活動場次含行前課程教學、戶外教學以及課後活動，共計辦理 5 場次，透過此活動完整的規劃，讓處於偏鄉小學的學童能體驗到不同的戶外體驗教學活動。					

1. 課程內涵與成效：

本次校外教學所進行的活動，嘆為觀“紙”展現傳統產業的堅持及創新，走進文創殿堂，讓學生親自手作拓印、製扇的過程，導覽課程中讓學生了解一張紙的製成，是要經過繁複程序，提升學生珍惜資源、愛護環境的觀念及態度，讓這些身處山城的孩子們能夠接近自己的生活體驗。

探索鯉魚潭活動，由班級導師帶著班上學生進行鯉魚潭邊得生態介紹，不僅有美景欣賞，更能了解鯉魚潭的生態環境，尤其在潭邊看到很多翩翩起舞的蝴蝶，配合潭邊不同小鳥及蛙類的較聲，令人心曠神怡，值回票價。

從食在好GOOD(菇)導覽員說明下，了解菇類不是動物也不是植物，而是菌類。各種菇類成長環境不同，有些適合潮濕，有些愛吹冷氣，又有些不喜歡曬太陽，愛在暗室中生長，所以變成細細長長的鹿角靈芝。師生們也體驗了採菇活動，吃了清爽健康的菇類，最後，還帶回一個秀珍菇的太空包，回家自己照顧、讓它長菇、體驗自己種菇採菇的樂趣。

在課程評量方面，老師透過學習單的書寫、課堂上的活動、日記的寫作與階段評量，評量學童對於相關知識的瞭解程度與心情變化。透過學習單，可以知道學生對環境生態有了初步的瞭解，學生也在活動紀錄中，體現對於整個體驗活動以及傳統產業及產業文創有了更深一層的體驗與認知。

整個活動當中小朋友最有興趣的就是扇子手作活動體驗，另外經由導覽員的解說，也讓小朋友對於愛護資源及菇類產業的甘苦有更深一層的感受。

藉由本次戶外教育，讓學生能到戶外進行教育活動，開拓學生視野並增進知識。也期望以親身體驗的方式，讓學生領略臺灣這塊土地之美，了解家鄉的產業，傳統產業轉型的過程，進而培養愛家愛鄉的觀念。

2. 過程檢討及問題解決策略：

1. 教學資源：此次活動結合環境教育、自然、社會、語文及藝文領域

2. 滿意度調查及分析：

經由回收之滿意度調查表統計分析後發現整體滿意度，覺得很好佔 90%，感覺好的佔 10%。整體來說 100%達到滿意。

評鑑與省思	準 備 課 程 <
-------	---

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔一份



車輛檢查



校長行前叮嚀



扇子拓印DIY



參觀手抄紙製紙流程



採菇體驗



鯉魚潭畔探險

承辦人

教師兼鄒秀寶
教導主任

主任

教師兼鄒秀寶
教導主任

校長

南寮國小陳秀玲
校長