

南投縣 111 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	與台灣杉共舞~溪頭
申請學校	南投縣田豐國小
量之成效分析	活動時間：111年12月23日星期五。 場次：共計一場。 參與人數：36人。(含學生、教職員) 學習單件數：13份。(一至六年級學生) 滿意度調查表之件數：26份。(學生及教職員)

課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析...等

課程內涵：本校為八卦山台地上的郊區小校，青壯人口外流嚴重，單親、外配及隔代教養家庭的學生占了全校四成以上，且多數家長因農忙及經濟因素，鮮少帶著孩子外出遊歷，因此田豐的孩子們非常缺乏文化刺激。

基於校本願景：全人教育理念，再配合校園及周遭環境生態完整，可發展自然與生態教學的優勢，學校自 104 年起致力發展戶外教育。

今年度戶外教育自主學習課程結合學校領域課程（自然、健體），規劃與台灣杉共舞~v溪頭，戶外教育環境教育課程。期待每個孩子對家鄉南投山林有更多了解，對我們的國家不同地域的地理環境、文化歷史也都有更進一步的認識。

成效：

1. 提升科普閱讀能力、提升遊記寫作能力、能進行完整口頭發表、能與小組合作。
2. 由體驗課程及團隊學習，豐富孩子們的學習經驗及素養。
3. 整合戶外教育資源與學校課程，走出教室，讓所學所見不侷限於課本和螢幕，對多元的鄉土文化有更深一層的認識。
4. 透過活化、延續既有的環境資源，認識南投特色資源與人文特質，養成友善環境的態度，永續推展環境保護。
5. 透過發展社會覺知與互動技能的學習，培養尊重與關懷他人的情操。
6. 透過自我突破，增進自信，有益於正向面對生活中的困境。

過程檢討：此次校外教學整體流程及秩序良好，學生均能專注地投入學習，且體力狀態進步很多，全員皆全程參與解說與生態學習。但因當天海邊風勢強大無法下水體驗踩踏沙灘溼地的感覺，期待下次再度安排。

解決策略：詳細觀測天氣變化，安排風勢、氣象較佳的天候再進行海邊的戶外教育活動。

活動成員滿意度調查分析：在回收 33 份滿意度調查表之件數，統計如下：

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. 您覺得本次戶外教學地點適合參觀嗎？ | 很好： 26 份 |
| 2. 您覺得本次戶外教學的課程內容有趣嗎？ | 很好： 26 份 |
| 3. 您覺得導覽員的講解內容清楚嗎？ | 很好： 26 份 |
| 4. 您覺得本次課程對學習上有幫助嗎？ | 很好： 25 份 好 1 份 |
| 5. 本次戶外教學對瞭解家鄉特色有幫助嗎？ | 很好： 26 份 好 0 份 |
| 6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ | 很好： 26 份 好： 0 份 |

依滿意度調查問卷之統計結果，參與的成員們對本次的戶外教育課程皆很滿意。

評鑑與省思	準備課程(教學前)	1.在語文科、社會科及自然科等課程當中，將本次戶外教育的相關知識及介紹融入其中。 2.在體育課，請老師針對學生體先做訓練。 3.行前攀樹教育，對大自然的尊重。
	教學過程記錄	1.在溪頭傾聽大自然的聲音，抱抱大樹，與樹對話。 2.攀樹教練指導學生器材使用要領。 3.指導穿戴設備確保安全。 4.一個個拉繩上樹，由害怕、緊張，到緩緩上升克服恐懼，有的學生還再度攀上樹，享受高處的美景。 5.低年級進行職務拓印體驗，到森林裡採集植物葉片，敲印上飲料提袋，每個人都能擁有一個森林小禮物，拓印上愛護森林的印記。
	教學後評鑑	1.學生分組發表心得。 2.練習心得遊記寫作。 3.旅遊照片分享，景點的回憶及溫習。
教材研發		1.將拓印技巧運用在校訂課程教學。 2.溪頭攀樹影片介紹(包含景點、森林特色、攀樹要點)。 3.學習單。

活動成果照片(書面6張以上)



大學池踏青



與神木相見歡



攀樹體驗



高處勇者



克服恐懼享受美景

承辦人：

教師兼
訓練組長 陳秀蓉

主任：

教師兼
教導處主任 周信裕

校長：

南寮縣田寮國小
校長 黃文英