

南投縣 111 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	「竹綠心『陽』」—探索青竹文化園區與北回歸線太陽館																																																																													
申請學校	南投縣集集鎮和平國小																																																																													
量之成效分析	此次參與「竹綠心『陽』」探索青竹文化園區與北回歸線太陽館活動者總計共84人，其中學生64人，教職員工12人，家長18人，滿意度調查表量之成效分析如下： 活動滿意度調查量之成效分析表(單位：人) <table><tr><th>題目</th><th>很好</th><th>好</th><th>普通</th><th>差</th><th>很差</th></tr><tr><td>您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？</td><td>70</td><td>10</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？</td><td>72</td><td>8</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</td><td>64</td><td>15</td><td>4</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td><td>74</td><td>9</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>58</td><td>20</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？</td><td>75</td><td>6</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td></tr></table> 活動滿意度調查量之成效分析圖(單位：人)： 活動滿意度調查量之成效分析圖 <table><tr><th>題目</th><th>差</th><th>普通</th><th>好</th><th>很好</th></tr><tr><td>您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>75</td></tr><tr><td>本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>0</td><td>6</td><td>20</td><td>58</td></tr><tr><td>您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td><td>0</td><td>1</td><td>9</td><td>74</td></tr><tr><td>您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</td><td>0</td><td>4</td><td>15</td><td>64</td></tr><tr><td>您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？</td><td>0</td><td>3</td><td>8</td><td>72</td></tr><tr><td>您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？</td><td>0</td><td>4</td><td>10</td><td>70</td></tr></table>	題目	很好	好	普通	差	很差	您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	70	10	4	0	0	您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	72	8	3	1	0	您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	64	15	4	1	0	您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	74	9	1	0	0	本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	58	20	6	0	0	您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	75	6	2	1	0	題目	差	普通	好	很好	您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	6	75	本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	0	6	20	58	您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	0	1	9	74	您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	0	4	15	64	您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	0	3	8	72	您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	0	4	10	70
	題目	很好	好	普通	差	很差																																																																								
	您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	70	10	4	0	0																																																																								
	您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	72	8	3	1	0																																																																								
	您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	64	15	4	1	0																																																																								
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	74	9	1	0	0																																																																									
本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	58	20	6	0	0																																																																									
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	75	6	2	1	0																																																																									
題目	差	普通	好	很好																																																																										
您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	1	2	6	75																																																																										
本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	0	6	20	58																																																																										
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	0	1	9	74																																																																										
您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	0	4	15	64																																																																										
您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	0	3	8	72																																																																										
您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	0	4	10	70																																																																										
	透過滿意度調查表量之成效分析圖表可得知，大部分參與活動的家長、學生與老師對於此次戶外教育活動評價都還算不錯，詳閱每一張活動滿意度調查表發現家長與學生都很喜歡青竹文化園區，對於學校舉辦的活動也予以高度肯定，一兩位教職員工亦給予善意的意見，詳細說明請參閱「質之成效分析」。																																																																													

質之成效分析	這次實施戶外教育，很多家長都對於南投縣的青竹文化園區這個地點有很高的評價，雖然集集就在竹山的旁邊，但蠻多家長都是因為這一次的戶外教育才得知這個點，認為第一次參觀這個場所很新鮮有趣，還可以認識各種竹子，而導覽解說員介紹竹子的特性與種類也讓大家很感興趣，有多數的學生認為此次戶外教育「最有收穫的內容」就是認識很多竹子。 「竹綠心陽」戶外教育活動安排先到南投縣內的青竹文化園區深度認識家鄉植物的特性，並思考植物生長與節氣的相關性，之後再到北回歸線太陽館，原本期許藉由導覽可以對 24 節氣由來有更深入地了解，故當初進行課程設計時與夥伴討論就在思考要選擇一館還是二館，最後考量與校本課程的結合性還是選擇了一館，而且未來因建築物整修，就看不到那時候的一館了。但因與導遊聯繫導覽解說員時，或許是因對方並未完全了解學校的需求，加上北回歸線太陽館的導覽解說員都是未收費的志工，導致了現實與期望的落差，有些參與的人對於北回歸線太陽館這個地點並沒有很滿意。 由於大家的寶貴意見，故日後辦理戶外教育選擇地點時會以南投縣在地的景點為主，並且引導學生根據先備經驗，了解節氣與環境、生物以及節慶習俗的相關，討論與決定未來的戶外教育場域。
評鑑與省思	準備課程(教學前) 本校將「二十四節氣」意象融入校訂課程中，選定之南投縣竹山鎮青竹文化園區與嘉義縣水上鄉北回歸線太陽館兩個場域，皆與本校所發展之校訂課程適切相關，能納入跨領域連結，希冀藉由「竹綠心『陽』」—探索青竹文化園區與北回歸線太陽館戶外教育，增進學生自然與人文關懷，啟發學生對事物探究的熱忱與潛能，使學生能對自然與人文科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 教學過程記錄 在青竹文化園區，專業的導覽解說員幽默風趣的解說方式引起大家的共鳴，投入的親師生們多數認為認識了很多竹子並且能夠進行竹藝 DIY，對於植物與天氣間也能有更深入地了解，故戶外教育活動進行時大家都很專注。在北回歸線太陽館，因為導覽解說員的素質不一，較少數的親師生認為能夠學到天文相關知識，探索科學奧秘，參與戶外教育活動的當下沒有早上在青竹文化園區時積極。 教學後評鑑 多數學生能探索體驗家鄉的自然人文環境，也能藉由活動反思進行思考。此次戶外教育教學活動的地點選擇，青竹文化園區是參考南投縣戶外教育及海洋教育資源網，故能廣受好評，而北回歸線太陽館即是少數人的集思廣益。未來在辦理戶外教育活動時應廣納意見、蒐集多方意見後由親師生共同討論決定戶外教育地點。

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：青竹文化園區的手工DIY
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：認識了各式各樣不同名稱的竹子種類。
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：增加幼兒認識遊戲的項目如：猜猜竹子的名稱、貓熊的最愛。(竹子：金絲竹)
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：海洋博物館、九族文化村一日遊。
5. 其他意見與建議：給辛苦帶班戶外教育的老師補假一天。(蔡芳)

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：手做DIY
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：竹子導覽說明
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：可增加購物行程。
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：高雄義大、劍湖山
5. 其他意見與建議：No. 謝謝學校用心辦學。

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：第一次參觀這兩個場所，很新鮮、有趣。
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：認識各種竹子種類。
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：聽說北迴歸線有二館可參觀。
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：也可考慮走入山林，如登山健行等。
5. 其他意見與建議：北迴歸線較遠，^既然開車到了，建議可一次玩兩個館。青竹文化園區較近，可分開舉辦，適合短時間(如半天)的戶外教學活動。

附件7-2 「竹緣心『陽』」戶外教育學習單

青竹文化園區區區——「竹之子」有「節」藏——VS「童玩之心」手作——學習單

和平國小 班級：二年 姓名：吳明敏 座號：5

一、請問青竹文化園區區區藏了多1少1種類類的竹之子？

(2) ① 6種 ② 120種 ③ 300種 ④ 360種

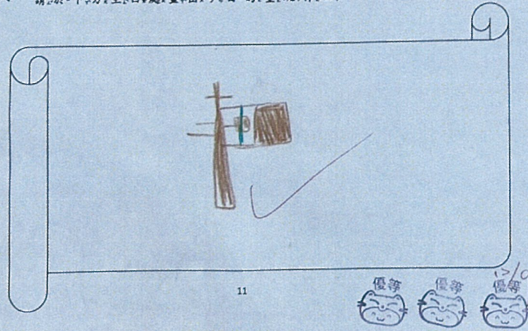
二、竹之子的竹之類有：哪一些顏色？你最喜欢哪一種顏色？為什麼？

黃色因為看起來很亮很工有很有色。

三、請寫出：你對「竹之子」有「節」藏——的感想？

竹子節節子化身也是一種大早，竹子從古至今地位很重要，能食也能用，一舉兩得。

四、請於下方空白處畫出：今日童玩的作品：



附件7-2 「竹緣心『陽』」戶外教育學習單

青竹文化園區區區——「竹之子」有「節」藏——VS「童玩之心」手作——學習單

和平國小 班級：二年 姓名：莊宇傑 座號：13

一、請問青竹文化園區區區藏了多1少1種類類的竹之子？

(2) ① 6種 ② 120種 ③ 300種 ④ 360種

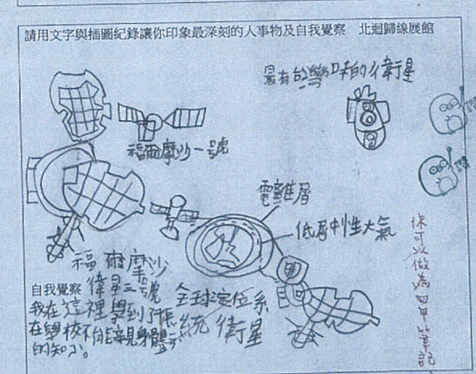
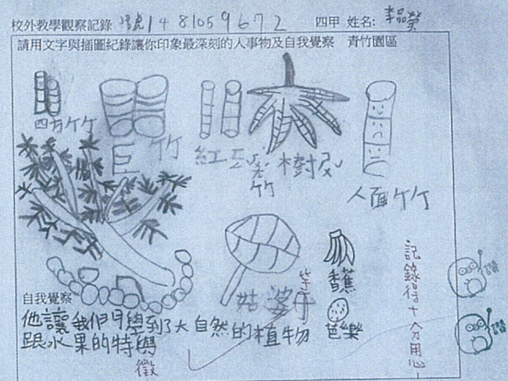
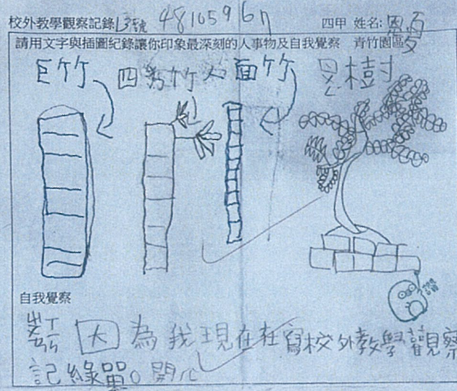
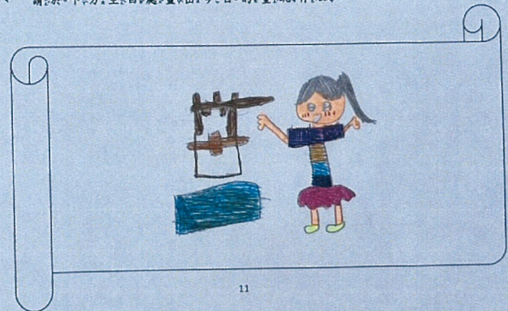
二、竹之子的竹之類有：哪一些顏色？你最喜欢哪一種顏色？為什麼？

綠色、黃色我最喜歡黃色因為黃色很亮。

三、請寫出：你對「竹之子」有「節」藏——的感想？

很有心、很有公想

四、請於下方空白處畫出：今日童玩的作品：



活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔一份



青竹文化園區大合照



準備 DIY 囉



與竹合影



專注竹藝製作



認識竹子



園區導覽

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔一份



北回歸線太陽館合影



低年級快閃舞蹈



星座導覽



進展館囉



認識衛星



月份與節氣

承辦人：

訓導組長 葉思妮

主任

教師兼 教學主任 蔡雅美

校長：

校長 吳雨錫