

計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

一、計畫名稱	親近山林-尋找奧祕寶
二、學校名稱	南投縣埔里鎮太平國民小學
課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：仁愛鄉奧萬大森林遊樂區 ☒ 有住宿 ☐ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年
外部協作師資	共__2__位 協作師資屬性 ☒ 專業課程__2__位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____需求師資，_____位
三、計畫實施過程記錄	■教師心得： 奧萬大位於南投縣仁愛鄉親愛村，隸屬林務局南投林區管理處，園區內擁有豐富好玩的生態且有不同景觀，雖然非楓紅季節，但也意外且驚喜的看到幾抹迷人楓紅。奧萬大自然教育中心特地安排二天一夜奧萬大尋寶趣，尋寶也就是定向越野運動，此運動是激盪體能與腦力的活動，透過敏銳的五感，在森林裡判定自己的方位，透過團體合作，依據地圖、指北針來判斷最快的路徑，並用最短時間完成各個檢查點。第一次全部的人都未能在指定的時間內達標完成，園區老師試著讓學生去探討問題所在、提出問題，鼓舞學生再次挑戰，學生越玩越有心得，同時成就了自己也成就了其他同學。晚餐過後，園區老師帶著學生一邊導覽一邊散步至生態池，耳邊不時傳來呱呱的聲音，讓學生來猜猜到底是哪一種青蛙呢。走著走著來到大草坪，躺在大草坪上，遙望著天空星星，聽著老師說起每個星座的故事，意猶未盡還想繼續聽，只可惜夜晚的氣溫越來越冷了，該回去就寢了。 第二天，此趟目的是要走到奧萬大吊橋，跟著園區老師腳步，認識園區內很常會看到的有毒植物咬人貓，這種植物在葉面上有許多肉眼可見的細刺若是不小心碰到可是會變的紅腫痛癢，所以經過時要特別注意不要誤觸。雖然它是有毒植物，不過其實這植物煮燙過之後可是可以放在麵包上做裝飾喔！走著就看到楓樹，老師撿起了青楓的種子，讓學生將種子用力往上丟，它像是長了兩對小翅膀一樣，由上而下旋轉飄落，可愛極了！林間步道經櫻花園步道接上好漢坡步道，準備由棧板階梯陡下。階梯下來後，沒過多久，學生看到鋼構築成的橋成拱形狀，橋面鋪上水泥及棧板。緊接森

林步道，經過一段小陡坡，抵達奧萬大吊橋。走返自然教室中心的路上，山徑原始起伏不大，皆在樹蔭濃郁的林間行走，而且來自溪谷的涼風，走起路來很舒適。但看到來時的好漢坡，一步一步往上走，山林間只聽到我的喘呼聲，終於…我爬上來了。兩天一夜活動雖然讓學生跑上跑下，還走了那遠的路才到吊橋，這一路上，讓學生更了解互相幫忙的意義，學校裡的每一個成員都有著很重要的任務，延路有同學鼓勵與陪伴，大家同心協力完成活動，這一趟旅程讓學生自己得到無數倍的收穫。

■影像記錄說明：



簡易定向體驗活動，先有初步的定向概念。



室內八方位概念說明與體驗，實際認識八位判斷。



分組進行園區內定向越野活動，實際到各個打卡點打卡。



夜間生態導覽和觀星活動



第二天園區生態導覽，認識咬人貓植物。



介紹向陽植物的特性，讓學生判斷何樹為向陽植物。



前往奧萬大吊橋，途中經過新型的鋼橋。



終於突破體能的挑戰，走到目的地-奧萬大吊橋，並合影留念。

南投縣太平國小 五 年 甲 班 座號： 8 姓名： 楊佩霓 ☐ 男生 ☒ 女生



親愛的同學們：

活動即將進入尾聲，很開心在奧萬大認識了你，更希望經過這趟奧萬大之旅你們可以滿載而歸。以下有幾個小問題要請問你，放心！這不是考試，依你心裡想法作答即可，謝謝！

第一部份：請將每題答案寫在後面的框框中。

	非常 不 同 意	不 同 意	中 立	同 意	非常 同 意
01.大自然的生態平衡是很精緻的，而且很容易遭受破壞。	☐	☐	☐	☐	☒
02.人類的行為干擾到大自然，通常會帶來巨大的災害。	☐	☐	☐	☒	☐
03.為了生存，人類必須與大自然和諧相處。	☐	☐	☐	☐	☒
04.人類已經嚴重破壞了大自然的環境。	☐	☐	☐	☐	☒
05.地球上的人口數量已將達它所能負荷的極限。	☐	☐	☐	☒	☐
06.地球像一艘太空船，它的空間和資源都是有限的。	☐	☐	☐	☒	☐
07.工商業社會的發展和成長有一定的限制。	☐	☐	☒	☐	☐
08.為了一個健康的經濟發展，我們必須控制工業成長的速度，以維持一個穩定的經濟狀態。	☐	☐	☐	☒	☐
09.改善自然環境以滿足人類生活需求，是人類所擁有的權利。	☒	☐	☐	☐	☐
10.人類是萬物的主宰。	☒	☐	☐	☐	☐
11.動植物的存在是為了給人類使用。	☒	☐	☐	☐	☐
12.其實人類並不需要去適應大自然，因為我們有能力來改變自然環境，使它適合我們生存。	☐	☒	☐	☐	☐

第二部份：請將每題答案寫在前面的框框（ ）中。

(2) 1.下列何者不是一般地圖的基本要素？

- ①圖例 ②顏色 ③比例尺 ④方位

(1) 2.下列何者對「定向越野運動」的描述是正確的？

- ①圖例『◎』代表終點 ②圖例『×』代表檢查點
③圖例『↗』代表步道 ④圖例『○』代表起終點

(1) 3.下列那種方法不能用來判斷方向？

- ①月亮 ②指針式手錶 ③星座 ④河流

(2) 4.下列哪種比例的地圖，圖資內容最仔細詳盡？

- ①1/100 ②1/1000 ③1/10,000 ④1/100,000

(2) 5.請問星星在天上行進的方向為何？

- ①由西向東 ②由東向西 ③由南向北 ④由北向南

四、學生學習
表現

第三部份：請將每題答案寫在後面的框框□中。

非常
不同
同意
中立
同意
非常
同意

1. 中心老師講解課程清楚明白	☐	☐	☐	☒	☐
2. 我學習到自然生態知識	☐	☐	☐	☐	☒
3. 改善我對保護環境的想法	☐	☐	☒	☐	☐
4. 整體而言，我對本次課程內容感到滿意	☐	☐	☐	☐	☒
5. 我對本次的住宿環境感到滿意	☐	☐	☐	☐	☒
6. 我對本次的餐點安排感到滿意	☐	☐	☐	☒	☐
7. 我對本次戶外教學場地設施感到滿意	☐	☐	☒	☐	☐
8. 整體而言，我對參與奧萬大的校外教學活動感到滿意， 為什麼？有豐富的自然生態和很多動物	☐	☐	☐	☐	☒

9. 我願意再參加奧萬大的校外教學？☒ 願意 ☐ 不願意

為什麼？這裡可以學到新知識



10. 我因為奧萬大而想多參加其他自然中心的教學活動。

☐ 願意

☒ 不願意

11. 請勾選你最喜歡的活動（可複選）

☒ 方位大挑戰 ☐ 奧萬大尋寶趣

☒ 星空饗宴 ☒ 森入探索

12. 參加活動後，你最想要對森林或大自然說什麼話？

祝大自然維持美麗的樣子

INC 奧萬大自然教育中心
Aowanda Nature Center

◎我這次戶外教學印象最深刻的是…



◎我想對帶領的老師說…

謝謝你們帶我去大自然。

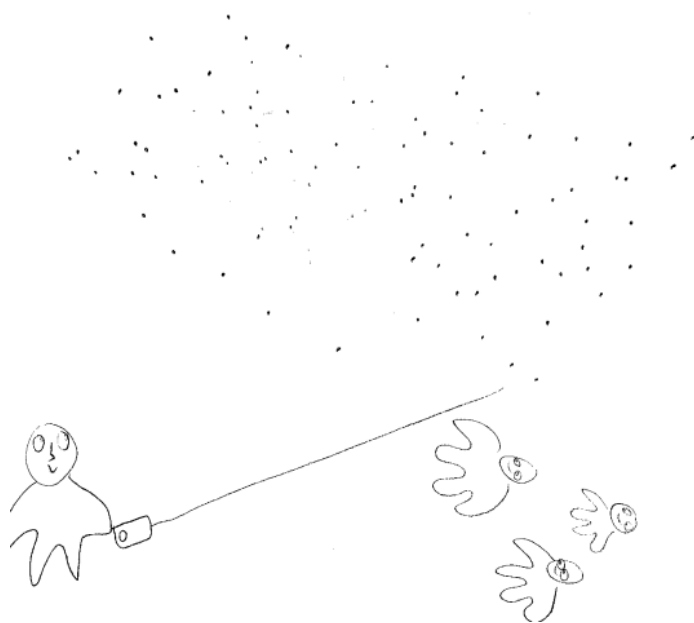
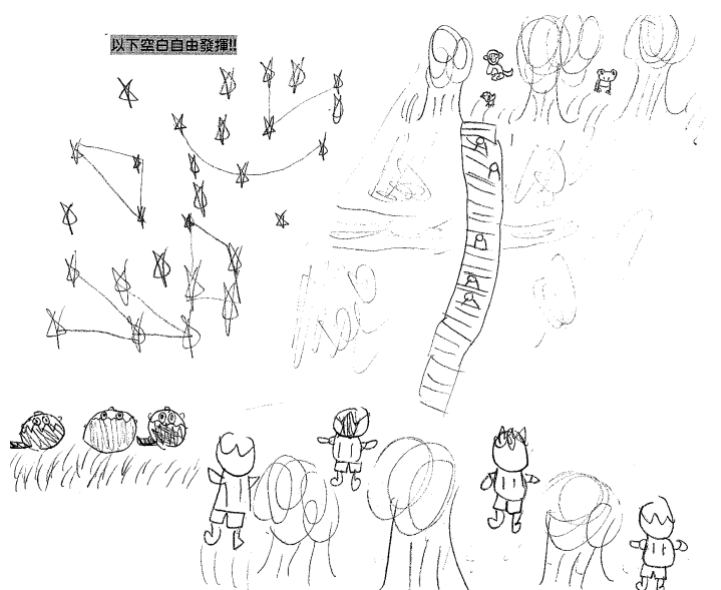
◎我這次戶外教學印象最深刻的是...

看星、走吊橋

◎我想對帶領的老師說...

謝謝您細心的為我們解說。

以下空白自由發揮!!



們	物	人	和	、		竹	
特	，	覺	咬	咬		蜻	奧
點	而	得	人	人	其	蜓	萬
都	且	這	狗	狗	實	一	大
很	我	個	這	和	我	樣	的
獨	覺	名	些	青	是	，	青
特	得	字	名	楓	第	飛	楓
，	植	很	字	，	一	的	的
雖	物	像	很	我	次	時	種
然	的	真	特	覺	知	會	子
我	名	的	別	得	道	旋	，
沒	字	兇	，	咬	咬	轉	就
有	和	狠	會	人	人	○	像
對	他	動	讓	貓	貓		

此次計劃參加的對象為高年級學生，學生 28 人和老師 4 人，師生對於此次的奧萬大之旅皆很滿意。去程因為對山路的不適應有許多學生都有暈車的狀況，但回程因為體

力耗盡，學生很快進入夢鄉，沒有學生再有暈車的狀況。奧萬大的課程和帶隊老師非常用心，設計了許多的活動，尤其定向活動和觀星活動，學生都很有感想。最後一天的吊橋活動，雖有一位學生身體不適，但在老師的陪伴和自己的堅持之下，學生依然完成活動，相信學生會留下美好的回憶。奧萬大的課程很難預約，此次活動一年前就預約，能夠完成此次的活動充滿高興與驚喜，希望下次能夠有機會再申請經費並且執行。

六、計畫經費收支結算表

經費項目	核定金額	實支金額
門票(體驗)費	320	3,120
車資	24,080	16,000
住宿費	2,800	3,200
茶水	560	0
膳費	2,240	7,680
合 計	30,000	30,000