

南投縣106學年度學校實施戶外教育

活動成果報告

計畫名稱	我要和猴一樣高-樹冠層攀樹探索暨獼猴生態探索
申請學校	名間國民中學
量之成效分析	<ol style="list-style-type: none">活動時間：107年3月28日參與人數：210人攻頂人數：122人滿意度調查表：151份
質之成效分析	<ol style="list-style-type: none">課程內涵：課前學習繩結技巧、植物觀察，課中學習對生態的珍惜、攀樹技巧、攀樹挑戰、團體動力成效：參與的班級許多學生原本不敢攀爬，經過教練專業的解說安全機制，以及同學不斷的彼此鼓勵下，攀爬率達百分之99.5，攻頂率達百分之58.1，希望再繼續進階挑戰的達百分之99，成效極佳。過程檢討：集體進行攀樹活動，等待的時間比較長，在生態保育中心活動時，會有少數學生跑到不熟悉的區域。問題解決策略：可移回校園內辦理，活動以外的時間正常上課。活動成員滿意度調查分析：覺得本次戶外教育的地點適合的95.1%，覺得本次戶外教育的課程內容有趣的97%，覺得教練解說內容清楚的97%，認為本次課程對您學習上有幫助的88.1%，戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助的80.2%，對本次戶外教育整個活動喜歡的97.1%。

評鑑與省思	(教學前)	辦理教師攀樹研習，學習結繩、認識樹木、認識攀樹條件、學習攀樹系統架設、進行考核
	教學過程記錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於童軍課學習攀樹相關繩結 2. 於生物課理化課認識樹種特性及攀樹條件 3. 活動中引導對生態環境及對生命的重視 4. 引導同學互助合作、引發團體動能
	教學後評鑑	將生物課(理化課)、公民課、地理課、童軍課、輔導課、建體課整合進攀樹暨獼猴生態探索裡，以學生喜歡的活動包裝知識，成效良好。
教材研發		<p>童軍：整套攀樹系統繩結教學</p> <p>生物：植物特性分析</p> <p>理化：滑輪組合代替繩結攀樹</p> <p>數學：拋繩角度分析</p> <p>生活科技：製作鳥窩及樹屋</p>

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔一份



承辦人：

主任：

校長：