

教育部國民及學前教育署

112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一百一十二年四月二十八日

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立文昌國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蘇奕強 職稱：老師 電話：(公) 049-2676305 手機：0937271013 E-mail：littlejohn@mail.edu.tw
計畫名稱	走訪南台，穿梭台灣 400 年。

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程 融入議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市 地點：竹山下坪公園 台南赤崁樓,安平古堡,奇美博物館,七股鹽山,漁光島,高雄駁二,棧貳庫 <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： ● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他
(三) 課程實施對象	<input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 /對象六年級學生
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋體驗 <input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育

二、課程規劃	
(一)學習目標	1. 能運用資訊產品，查詢景點、蒐集資料。 2. 能了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 3. 能藉由參觀赤崁樓、安平古堡，了解荷據時代臺灣史。 4. 能具備藝術涵養欣賞奇美博物館之藝術展覽品。 5. 能將參訪過程用文字或圖像記錄下來。 6. 能運用資訊科技查詢、蒐集並整理景點資料。 7. 能小組合作查詢資料，進行景點導覽。

## 二、課程規劃

### (二)課程設計

#### 1.課程規劃：

本課程結合國語、社會、自然、資訊、綜合及藝術與人文領域，進行跨領域學習，以分組合作學習方式，培養學生人際互動及解決問題的能力。

全班共同討論戶外教育地點，考量交通遠近及安全，決定地點為有古都之稱的台南及帶領臺灣走向現代化的高雄市。指導學生上網查詢台南市及高雄市旅遊網，查詢課程裡介紹過的景點或歷史古蹟。

讀萬卷書，上課聽老師的講解及影片的介紹，不如親自走訪行萬里路，更能實地感受這塊孕育臺灣文化的氣息。因本校及學生身處在不靠海的南投縣，不論從課程內容或親友口中遊歷的經驗，不禁讓人想接近海洋，看大海的遼闊，感受海風的吹拂。

再者臺灣 400 年來的演進，總是與國際時時接軌，無法自絕於國際社會，雖無法快速前進國外遊歷，但台南市奇美博物館將世界拉進臺灣，更能讓學子感受到原來我們與國際社會在歷史的洪流中是同步前進的。

基於想印證上述各種課程與嚮往，回溯 400 年前的軌跡，走訪南台灣，便值得規畫一探究竟。

#### 2.課前討論：

##### 2. 課前討論：(結合資訊教育議題)

- (1)全班討論決定南台灣為此次戶外教育地點，主要為各領域課程的學習內容在台南開與高雄從臺灣的開發到成為現代化都市處處可與課程對照印證。
- (2)學生分組查詢台南旅遊網和高雄旅遊網，從中篩選出幾個在課堂上介紹到的景點，學生都想親自走訪體驗，緬懷歷史和欣賞它們的美。
- (3)臺灣四面環海，南投縣卻是唯一不靠海、沒有海岸線的縣市，學生親近海洋的機會不多，少有接觸到海水的經驗，學生想藉此機會能一覽大海的遼闊，所以選定台南的七股鹽山、漁光島沙灘和高雄這個海港都市與海邂逅。
- (4)藝術與人文領域總是從老師的口中和教學影片看到美的作品，若能親眼看到各種畫作和各種樂器的發展歷史，台南奇美博物館的收藏無疑是學習的好地點，所以也選定為主要參觀景點。

## 二、課程規劃

### 3.課中學習：

#### 【搭乘遊覽欣賞沿途風光】（安全教育議題）

安全教育議題—建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。

搭乘遊覽車體會交通工具快速便捷的帶領人們到達目的地，建立學生地理遠近相對位置的觀念。

#### 【參觀竹山下坪自然教育園區】（自然、綜合領域、環境教育議題）

《核心素養內涵》：

**綜-E-C1** 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

**自-E-A1** 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

環境教育議題—認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失。

參觀植物園區，培養學生具備觀察自然親近花草樹木的素養。

- 日據時期於竹山鎮下坪里設立「下坪樹木園」以栽植熱帶樹種為設置宗旨，民國 91 年配合政府「全國植物園系統與經營計畫」之推動，特向農業委員會林業試驗所申請經費，規劃整建為『國家植物園系統--下坪熱帶植物園』。
- 學生透過五官知覺，觀察周遭環境的動植物與自然現象，結合校本愛鄉戀校課程，將學習經驗延伸到校園外。

#### 【參觀奇美博物館】（國語、綜合、藝術與人文領域）

《核心素養內涵》：

**藝-E-A1** 參與藝術活動，探索生活美感。

**藝-E-B3** 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

**綜-E-B3** 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

**藝-E-C3** 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。

**國-E-B3** 用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

參觀奇美博物館認識各國的歷史文化和感受藝術品的美。

- 佔地 9.5 公頃的博物館，典藏無數珍貴的國際級藝術品，在地的博物館，推展從 3 歲稚童到 9 旬阿公阿嬤看得懂、聽得懂的音樂與藝術，一個沒有門檻的美學文化殿堂，到台南就能進到媲美歐洲充滿藝術珍品的殿堂裡，是所有台灣人的福氣。

## 二、課程規劃

- 學生分組選擇喜歡的展區，到展區欣賞及認識主題展覽。

### 【搭乘高雄港文化遊艇】【搭乘愛河太陽能愛之船】

(自然、社會領域、海洋教育議題)

《核心素養內涵》：

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。

社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。

社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。

海洋教育議題—體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。

搭乘高雄港的文化遊艇和愛河的太陽能愛之船，一覽高雄成為現代化港市合一的轉變及體驗運用綠色能源的實踐，同時體認海洋資源與生活的關聯性。

- 文化遊艇串聯「打狗英國領事館文化園區」、「駁二藝術特區」與「紅毛港文化園區」三處高雄必玩景點，打造 5 條航班，讓民眾共同體會歷史古韻與時下流行文創碰撞出的新火花。

- 航行在愛河流域，仰望晴空萬里的藍天，感受微風輕拂，這樣舒適愜意的享受，絕對是來到高雄不能錯過的體驗。高雄愛之船航線涵蓋愛河的繁華地帶，入夜後隨著愛河的霓虹燈光航行，沿途感受港灣的浪漫靜謐，全程還有熱情的導覽人員，介紹高雄港都最獨特的風情。

### 【參觀駁二藝術特區】(社會、藝術與人文領域)

《核心素養內涵》：

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。

藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。

藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

參觀駁二藝術特區能欣賞公共藝術，善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯。

- 高雄最高人氣的文化景點，以藝文與世界接軌，3 大倉庫群各有特色，是在地人也熱愛的創意基地。

## 二、課程規劃

●因倉庫位於高雄港第二號接駁碼頭，藉其意涵而命名為「駁二」有傳承之意。一路走來，有公部門與民間齊心努力，才得以成為現在的「駁二」，成為臺灣最成功的文創園區之一，開啟高雄一股南方藝術的新潮流，帶動高雄城市轉型契機，讓這些舊倉庫起死回生、開創新生命，見證高雄港的繁華、沒落、再起與轉型。

【參觀高捷美麗島站】（國語、社會、藝術人文領域）

《核心素養內涵》：

國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。

社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。

藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。

藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。

欣賞美麗島捷運站認識設計思考，理解藝術實踐的意義，並感受新興都市交通的便利。

●本站是捷運紅線與橘線交接的轉運站，站區範圍廣大，設有 11 個出口。車站建築裡外都像是藝術品，四座玻璃帷幕鋼骨站台建築，是由日本建築師高松伸所設計，象徵「祈禱」之意，是為紀念當年在此地發生的美麗島事件。

●站內的公共藝術「光之穹頂」，是由義大利藝術家水仙大師「Narcissus Quagliata」歷時四年半所完成，藉玻璃、彩繪及燈光組合的玻璃藝術創作，代表宇宙誕生、成長、榮耀與毀滅，被美國旅遊網站「BootsnAll」評選為全世界最美捷運站第二名。

●讓學生體驗學習如何搭乘捷運培養自理能力，及欣賞捷運設計將美感教育融入生活中。

【參觀安平古堡】【參觀安平古堡赤崁樓】（社會、綜合領域）

《核心素養內涵》：

社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。

社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

參訪台南安平古堡和赤崁樓以了解臺灣歷史變遷。

●赤崁樓可說是台南中西區內最主要的古蹟建築，1652 年荷蘭人在此



## 二、課程規劃

	<p>建立普羅民遮城，至此奠定了台南行政商業中心的位置。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●17世紀初荷蘭人以軍商結合的隊伍，於1624年占領今日安平，並建熱蘭遮城為其防禦要塞。1662年鄭成功取荷蘭城後，改稱安平鎮，改內城為內府，臺人因此稱其為王城。</li> <li>●學生透過探索赤崁樓與安平古堡，認識荷蘭人來臺及清治時期相關歷史，並藉由館內相關介紹，了解不同時期的歷史沿革。</li> </ul> <p>【台南安平漁光島沙灘】（自然、綜合領域、海洋教育議題）</p> <p>《核心素養內涵》：</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>海洋教育議題—體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。</p> <p>體驗與大海的親密接觸，看大海的遼闊，培養海納百川的胸懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●漁光島是位於安平區緊鄰安平漁港與商港的一個小島，島上一半以上的面積都是森林，再往外側的沙灘港灣更有月亮灣之美名，除了是一般民眾踏浪賞夕陽及攝影愛好者喜愛之拍攝景點外，更是帆船訓練場所之一。</li> <li>●學生透過親近大海，觀察海灘上的生物，了解海洋生物的多樣性，並藉由欣賞大海之美，培養學生能維護生態保育，了解環境保育的重要。</li> </ul> <p>【台南七股鹽山】（自然、社會、綜合領域、環境教育議題）</p> <p>《核心素養內涵》：</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化</p>
--	---

二、課程規劃	
	<p>內涵。</p> <p>環境教育議題—認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</p> <p>參觀鹽山，體驗台南臨海的獨特產業，了解產業跟自然環境的相關性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●台灣鹽業史，就是台灣的開發史；本園區是一個結合歷史、產業、文化、藝術與生態的遊憩區，登臨鹽山，展望千頃鹽田，念及先人胼手胝足，辛勤生產，更別有一番思古之幽情！</li> <li>●七股鹽場是台灣鹽業史上最年輕的曬鹽場，歷經日人株式會社與國民政府的開發與經營，成為台灣史上規模最大的曬鹽場，也曾是我國工業用鹽重要的生產地；臺鹽公司面對鹽業式微的殘酷事實，為確保 338 年的鹽業史料，除投入巨額人力與資金興建鹽業博物館外，並於七股鹽山週遭土地，利用台灣傳統曬鹽素材，精心規劃本遊憩園區。</li> </ul> <p>4.課後反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.設計學習單，分組由學生針對不同的參觀景點做成紀錄，返校後做分得分享，分享所見所聞，並將各組學習單集成冊，做為整個行程學習的成果。（結合國語領域）</li> <li>2.檢討行程規畫的優點與不足可檢討之處，留下紀錄供下次學校辦理戶外教育規畫參考。</li> </ol>
(三)評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.真實評量：戶外教育行程中，應表現的禮儀、遵守的秩序規範、學習表現及態度。</li> <li>2.實作評量：以文字或圖像記錄行程所見所聞。</li> </ol>
(四)風險評估與安全管理機制	本校戶外教育自主學習課程計畫安全風險管理機制：(附件 1)



## 二、課程規劃

人力組織：南投縣鹿谷鄉文昌國民小學戶外教育推動小組

推動小組	姓名	工作內容
行政團隊	陳建助校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜
	王雅芳教導主任	統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。
	黃宏仁總務主任	戶外教育經費之編列與採購事宜。
	郭安瑩訓導組長	計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。 督導全校學生生活教育及偶發事件處理。
	蘇奕強教學組長	召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。
	林筱瑩科任教師	安排戶外教育用餐與學生生活管理督導。
教學團隊	鍾旭晏科任教師	蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行。 活動拍照、方案推動與成果展示
家長團體	林建興會長	召集社區人力志工，協助戶外教育推動。
	家長志工	後勤安全維護協助。
場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援

1. 事先調查參訪景點、交通及住宿的安全性評估(附表一)，並建立當地的緊急應變醫院及機構的聯絡方式(附件2)，事先列於學習手冊上，並進行活動程序檢核(附表三)。
2. 本次參與師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。
3. 檢查遊覽車是否符合規定年限內的車輛，以及司機是否具有駕駛大客車證照。
4. 學生上車後先進行逃生避難演練，讓學生了解當車輛遇到緊急事件時該如何處置。
5. 出發前確認每位學生身體狀況，在行程中也多加觀察。
6. 注意戶外教學之交通安全，氣候炎熱注意防曬及補充水分。
7. 參觀博物館注意秩序及安全，事前預約並確認導覽工作。
8. 在海灘親水、搭船活動中，必須注意檢查周遭的相關救生器材、設備。
9. 每項活動進行前再次說明學生應注意事項，及緊急應變措施。
10. 確實了解行程路線與活動內容，並隨時注意天候及環境變化，若評估活動進行可能產生危險時，應延期辦理、取消活動、遠離危險地區或採取其他因應措施。(檢核表：附表三)

緊急意外事故處理流

## 二、課程規劃

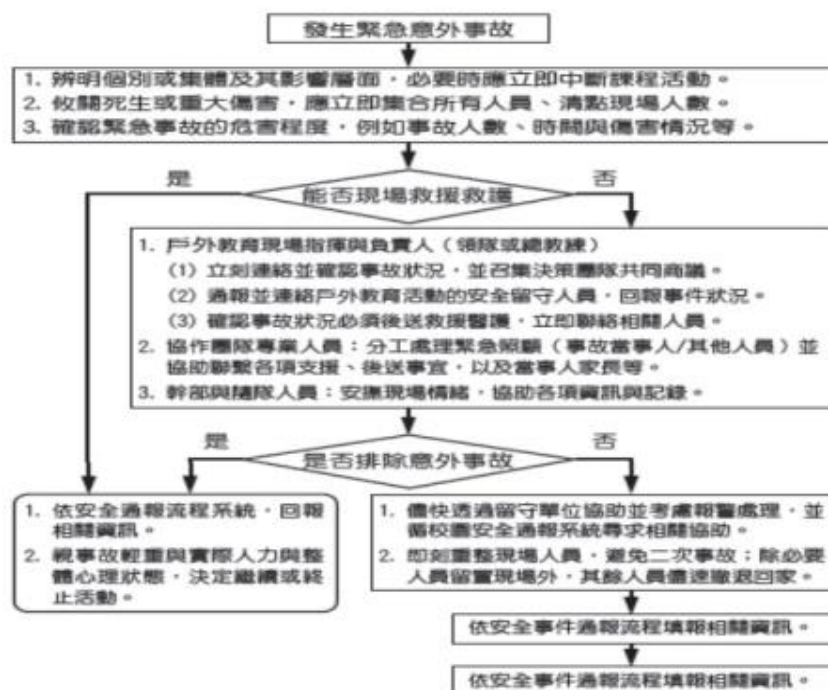


圖 4 戶外教育安全事故標準作業流程參考圖

程：

### 緊急醫療院所資源表：

下坪林自然教育園區附近醫院	
東華醫院	
地址：557 南投縣竹山鎮集山路三段 272 巷 16 號	
電話：04 9265 8949	
奇美博物館、安平古堡、赤崁樓、漁光島、鹽山附近醫院：	
台南市立醫院	劉玉章耳鼻喉科診所
地址：台南市東區崇德路 670 號	地址：台南市仁德區中正路二段 230 號
電話：06 260 9926	電話：06 279 7888
台南市立醫院安平門診部	七股區衛生所
地址：台南市永華路二段 821 號	地址：七股區 379 號
電話：06-2985999	電話：06-7872277
高雄港附近醫院：	
財團法人高雄基督教醫院	社團法人阮綜合醫院
地址：高雄市苓雅區華新街 86 號	地址：高雄市成功一路 162 號
電話：07-3321111	電話：07-3351121



三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數    15 人 2. 參與教師數    2 人 3. 參與家長數    0 人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共 0 位協作師資，協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求__位 <input type="checkbox"/> 其他__需求，__位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立文昌國小					
計畫名稱：走訪南台，穿梭台灣 400 年。					
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日					
計畫經費總額： 30,000 元，向國教署署申請補助金額：26,700 元，自籌款：3,300 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業務費 經常門	膳費	80	45	3,600	15 人*3 份/2 日(餐費 80)，教師部份另申請差旅費支應。
	交通費	12,000	1	12,000	
	住宿費	700	15	10,500	
	保險費	137	15	2,055	含旅責及旅平險
	材料費	100	15	1,500	門票：七股鹽山 * 50 、安平古堡* 25、赤崁樓 *25
	雜支	345	1	345	
小 計				30,000	
設備費 資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				30,000	
承辦單位		主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人	
				國教署 組室主管	
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。					補助方式：部分補助【補助比率 89%】

<p>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。</p> <p>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。</p> <p>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。</p> <p>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。</p> <p>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。</p> <p>七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。</p> <p>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。</p>	<p>餘款繳回方式：繳回按補助 比率全數繳回</p>
<p>※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。</p>	



## 南投縣文昌國小戶外教育評估表

### 附件1

人力組織：南投縣鹿谷鄉文昌國民小學戶外教育推動小組

推動小組	姓名	工作內容
行政團隊	陳建助校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜
	王雅芳教導主任	統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。
	黃宏仁總務主任	戶外教育經費之編列與採購事宜。
	郭姿瑩訓導組長	計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。 督導全校學生生活教育及偶發事件處理。
	蘇奕強教學組長	召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。
	林筱瑩科任教師	安排戶外教育用餐與學生生活管理督導。
教學團隊	鍾旭晏科任教師	蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行。 活動拍照、方案推動與成果展示
家長團體	林建興會長	召集社區人力志工,協助戶外教育推動。
	家長志工	後勤安全維護協助。
場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援

附表一：南投縣鹿谷鄉文昌國民小學戶外教育可行性評估表  
戶外教育可行性評估：

基 本 條 件	● 領隊及協同領隊人力是否充足？	是	否
	● 學生負擔經費是否恰當？	是	否
	● 學生是否會期待本次校外教學活動？	是	否
	● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？	是	否
時 間	● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)	是	否
	● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)	是	否
	● 舉辦時機是否符合課程進行？	是	否
	● 課程及活動進行時程是否充裕？	是	否
	● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？	是	否
地 點	● 距離是否太遠(車程過久)？	是	否
	● 行經道路是否有可能塞車之路段？	是	否
	● 行經道路近期是否曾發生無法通行之事故？	是	否
	● 下車後(停車場、公車站)步行距離是否太遠？	是	否
主 要 教 學 場 域 教 學 關 聯 性	● 與教學之領域單元是否相關？	是	否
	● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？	是	否
	● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？	是	否
	● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？	是	否
	教學方式 <input type="checkbox"/> 導覽、參觀 <input type="checkbox"/> 實作、體驗 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考，非

關決策之依據。

附表二：南投縣鹿谷鄉文昌國民小學戶外教育風險管理評估表

戶外教育風險評估：

● 帶隊人力是否充足（填入人數）？ <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 護理人員 <input type="checkbox"/> 小隊輔 <input type="checkbox"/> 小組長	是	尚可	否
	行程特性評估		
● 天候是否恰當（恰當者畫✓）？ <input type="checkbox"/> 氣象預報 <input type="checkbox"/> 季節因素 <input type="checkbox"/> 地形因素 <input type="checkbox"/> 其他	是	尚可	否
	天氣因素考量		
● 行經道路是否有潛在危機（就所知填記，符合者畫✓）？ <input type="checkbox"/> 大雨後山地 <input type="checkbox"/> 陡坡 <input type="checkbox"/> 狹路 <input type="checkbox"/> 土石流潛勢區 <input type="checkbox"/> 曾發生崩塌 <input type="checkbox"/> 交通流量過大 <input type="checkbox"/> 其他	是	尚可	否
	畫記越多越不利		
● 活動場域管理單位： <input type="checkbox"/> 政府機構 <input type="checkbox"/> 企業公司 <input type="checkbox"/> 公益團體 <input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 無			
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？	是		否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？（如腸病毒、流感等）	是		否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？ 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？	是		否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全（如坡度、步道）？（可參考官網資訊或電話詢問）	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域（如無人看管之溪塘、海域）？	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕（如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員）？	是	尚可	否
● 本活動是否與學校行政單位建立緊急聯絡機制	是	尚可	否
● 本活動是否與家長建立緊急聯絡機制	是	尚可	否

註：本表僅供辦理校外戶外教育活動可能風險之檢核參考，非關決策之依據。

附表三 南投縣鹿谷鄉文昌國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

活動名稱：

實施日期： 月 日

編號	檢核項目	填記	備註
1	提出校外教學申請	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
2	發下校外教學活動報名表暨家長同意書	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
3	製作校外教學參與人員暨保險名冊	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
4	製作、發放收費單，並收取學生費用	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
5	行前勘查(視實際狀況自行評估辦理)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
6	實施行前安全教育	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
7	校外教學分組教學及安全維護管理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
8	校外教學當日人員課務處理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
9	營養午餐異動處理	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
10	未參加學生之安置(事先提供學生名單)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
11	備妥簡易醫療用品	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
12	辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
13	車輛安全檢查(完成出發前檢查及逃生紀錄表)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
14	逃生演練	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
15	指導學生完成相關作業及批閱	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
16	辦理經費核銷及進行檢討	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 免辦	
※本表請自申辦活動即開始依執行實況填記。			

## 下坪自然教育園區附近醫療機構

醫院名稱	電話	地址
東華醫院	049-2658949	南投縣竹山鎮集山路三段 272 巷 16 號
竹山秀傳醫院	049-2624266	南投縣竹山鎮集山路二段 75 號

## 奇美博物館附近醫療院所

台南市立醫院 地址:台南市東區崇德路 670 號 電話: 06 260 9926	劉玉章耳鼻喉科診所 地址: 台南市仁德區中正路二段 230 號號 電話: 06 279 7888
--	--

## 台南 赤崁.安平古堡.附近醫療院所


衛生福利部臺南醫院 地址:台南市中西區中山路 125 號 電話: 06-2200055	台南新樓醫院 地址:台南市東區東門路一段 57 號 電話:06-2748316
仁愛醫療社團法人仁愛醫院 地址:台南市東區北門路一段 10 號 電話:06-2213111	國泰功醫診所 地址:台南市中西區永福路一段 185 號 電話:06-2158500
郭綜合醫院 地址:台南市中西區民生路二段 22 號 電話:06-2221111	鄭和燃醫院 地址:台南市中西區忠義路二段 225 號 電話:062235135

## 高雄駁二 住宿附近醫療院所

高雄市立大同醫院 地址: 高雄市前金區中華三路 68 號 電話: 07 291 1101	高雄醫學大學附設中和紀念醫院 地址: 高雄市三民區自由一路 100 號 電話: 07 312 1101
--	---



表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立文昌國小					
計畫名稱：走訪南台，穿梭台灣 400 年。					
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：26,700 元，自籌款：3,300 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有					
經 費 項 目		計 畫 經 費 明 細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說 明
業 務 費 經 常 門	膳費	80	45	3,600	15 人*3 份/2 日(餐費 80)，教師部份另申請差旅費支應。
	交通費	12,000	1	12,000	
	住宿費	700	15	10,500	
	保險費	137	15	2,055	含旅責及旅平險
	材料費	100	15	1,500	門票：七股鹽山 * 50、安平古堡* 25、赤崁樓 *25
	雜支	345	1	345	
小 計				30,000	
設 備 費 資 本 門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小 計					
合 計				30,000	
承辦單位  		主(會)計 單位  		機關學校首長 或團體負責人	國教署 承辦人
					國教署 組室主管
備註：					補助方式：部分補助【補助比率 89%】
一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。					