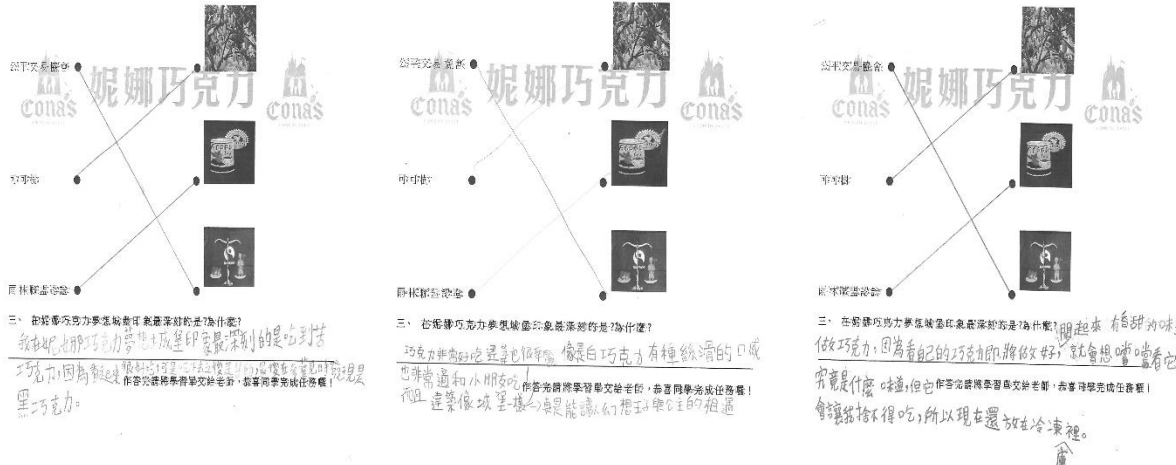


南投縣 111 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫二-1 學校實施戶外教育成果報告

計畫名稱	「菇菇」「城」外埔里遊		
申請學校	南投縣竹山鎮中和國民小學		
課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) ☒ 無跨縣市 地點：埔里鎮妮娜巧克力城堡、豐年靈芝菇類生態農場		
參與學生數	56	參與教師數	15
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年：1-6 年級		
課程主題類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動		
外部協作師資	共_0_位 協作師資屬性 ☐ 專業課程_____位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____需求師資，_____位		

量之成效分析	活動時間：112年4月11日(星期二) 場次：共計1場。 參與人數：學生56人，教職員15人，共計71人。 學習單件數：填寫份數為43份。 滿意度調查表：採線上填寫，填寫份數為 56 份。																																										
質之成效分析	課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析... 等 課程內涵： 1. 利用戶外教育，讓學生認識南投縣不同鄉鎮的環境形成不同風貌，各鄉鎮都有很多豐富的教學資源，因此為了增強教學內容， 增進兒童戶外體驗學習課程，我們計畫走出教室，參觀南投縣埔里鎮農村體驗課程，及了解新創產業的理念及經營模式，進而能增進學生自然與人文的關懷以及愛護家鄉的情操。 2. 整體課程設計理念以學生為主體，社會課程「家鄉的位置」、「家鄉的產業」「家鄉的名勝與古蹟」。延伸課本知識與實際生活，拓展學習視野，豐富學習層面，陪孩子們走動學習，豐富學習歷程， 順勢而為，水到渠成，期望能透過戶外教育增加體驗，深化學習， 實踐十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。期盼能永遠珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產。 成效： 1. 提供多元的學習機會，有助於學生透過實際體驗活動，增加其學習廣度與深度，有效提升學生的學習視野。 2. 了解埔里鎮產業的歷史、發展與轉型。 3. 思考產業發展的未來性。 4. 認識家鄉的產業活動，藉由DIY活動能夠對家鄉的產業有更多的興趣。 活動成員滿意度調查分析： <table><tr><td></td><td>很滿意</td><td>滿意</td><td>普通</td><td>還好</td><td>差</td></tr><tr><td>地點合適嗎？</td><td>40</td><td>11</td><td>4</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>課程內容有趣嗎？</td><td>38</td><td>10</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>解說內容清楚嗎？</td><td>53</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>對學習有幫助嗎？</td><td>34</td><td>9</td><td>10</td><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>43</td><td>6</td><td>5</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>整個活動滿意嗎？</td><td>45</td><td>5</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>		很滿意	滿意	普通	還好	差	地點合適嗎？	40	11	4	1	0	課程內容有趣嗎？	38	10	8	0	0	解說內容清楚嗎？	53	2	1	0	0	對學習有幫助嗎？	34	9	10	3	0	了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	43	6	5	2	0	整個活動滿意嗎？	45	5	6	0	0
	很滿意	滿意	普通	還好	差																																						
地點合適嗎？	40	11	4	1	0																																						
課程內容有趣嗎？	38	10	8	0	0																																						
解說內容清楚嗎？	53	2	1	0	0																																						
對學習有幫助嗎？	34	9	10	3	0																																						
了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	43	6	5	2	0																																						
整個活動滿意嗎？	45	5	6	0	0																																						

	準備課程(教學前)	(1) 介紹埔里鎮重要產業的經營方式，並針對此次戶外教育的重點巧克力及菇類進行介紹，並針對產業革新及永續經營概念進行探討。 (2) 讓學童對本次戶外教育的目的與意義具備正確的觀念。
評鑑與省思	教學過程記錄	一、食用菌栽培認識： 1. 場域環境認識 2. 五感互動體驗 二、生態教育和環境保育 1. 農場的堅持跟定位 2. 農場的永續跟生活連結 三、認識可可歷史、公平貿易協定及雨林聯盟認證 四、了解種植可可樹的歷程及可可樹與生態平衡發展 五、認識巧克力製作的流程 六、DIY 課程
	教學後評鑑	一、完成DIY作品 二、課後完成學習單 三、完成線上問卷 根據問卷學生對於香菇的介紹及生長特別感興趣，並對能夠將太空包帶回家培植香菇特別開心，也希望下次能有類似的課程。 在豐年靈芝農場和妮娜巧克力工廠的體驗中，學生不僅學到了豐年靈芝的栽培過程和妮娜巧克力的製作過程，也體驗到了環境保護和生態保育的重要性。在參觀靈芝農場時，學生深入了解到香菇的栽培過程和種植技術，並實際體驗了種植過程，這不僅讓學生對香菇產業更加了解，同時也加深了對自然環境的尊重和保護。而在妮娜巧克力工廠的體驗中，學生體驗到了巧克力的製作過程，從原料的挑選、處理到最終的包裝，更加認識到巧克力的價值和重要性。 總體而言，透過戶外教育的形式，能夠更深入地認識自然和社會，從中學習到更多的知識和技能，並且體驗到自然和社會的美好和價值。
教材研發	 三、在妮娜巧克力工廠最難忘的印象最深的是什麼？ 我在那邊吃巧克力，感覺最深刻的是吃巧克力，因為我從來沒吃過，所以覺得很好吃。還有巧克力工廠的巧克力，我覺得很好吃，因為我從來沒吃過，所以覺得很好吃。還有巧克力工廠的巧克力，我覺得很好吃，因為我從來沒吃過，所以覺得很好吃。 三、在妮娜巧克力工廠最難忘的印象最深的是什麼？ 巧克力工廠的巧克力，我覺得很好吃，因為我從來沒吃過，所以覺得很好吃。還有巧克力工廠的巧克力，我覺得很好吃，因為我從來沒吃過，所以覺得很好吃。還有巧克力工廠的巧克力，我覺得很好吃，因為我從來沒吃過，所以覺得很好吃。 三、在妮娜巧克力工廠最難忘的印象最深的是什麼？ 巧克力工廠的巧克力，我覺得很好吃，因為我從來沒吃過，所以覺得很好吃。還有巧克力工廠的巧克力，我覺得很好吃，因為我從來沒吃過，所以覺得很好吃。還有巧克力工廠的巧克力，我覺得很好吃，因為我從來沒吃過，所以覺得很好吃。	

活動成果照片（書面 6 張以上）



探訪元首館



觀賞糕點師做巧克力

活動成果照片
(書面 6 張以上)

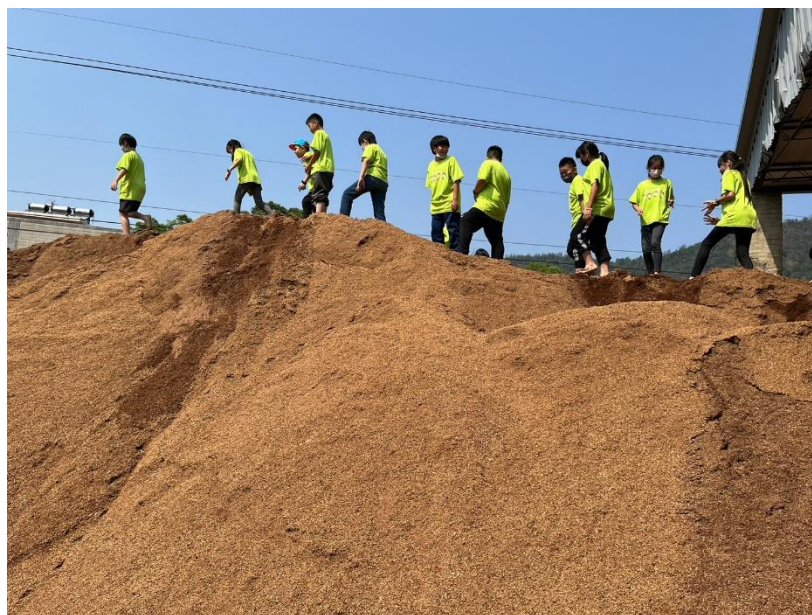


製作巧克力



製作巧克力

活動成果照片（書面 6 張以上）



攀爬木屑山



認識菇類

活動成果照片(書面6張以上)



認識太空包生產流程



認識菇類

承辦人：訓導組組長 韓易達

教導主任：教導處主任 陳源庚

校長：南投縣中和國小校長 林建言