

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程
子計畫 2-1 學校實施戶外教育審查表

申請學校：【 溪南 】國民小學

計畫名稱：小小法布爾——蟲林大秘寶

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	15		
2. 活動目標	15	13		
3. 教學活動設計	20	19		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	5	4		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	10	10		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5	5		
合計	100	96		

審核意見：

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	南投縣埔里鎮溪南國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：楊哲冠 職稱：訓導組長 電話：(公) 049-2904517 手機：0928180075 E-mail：t22156@snps.ntct.edu.tw
計畫名稱	小小法布爾——蟲林大秘寶

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☐ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：南投縣仁愛鄉奧萬大自然教育中心或鹿谷鄉溪頭自然教育中心 ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他 /對象 <u>四</u> 年級學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育
二、課程規劃	
(一) 學習目標	1. 認識昆蟲的構造及辨識方法 2. 認識昆蟲的種類與生態地位 3. 凝聚團體共識，運用合作學習的方式完成學習任務 4. 學習圖鑑工具使用 5. 瞭解草地昆蟲採集的方法 6. 在自然環境觀察與發現，認識昆蟲及台灣原生植物
(二) 課程設計	與學校課程結合之相關性： 本校願景：培育「愛」、「自信」、「成長」的世界公民。 四年級孩子在上學期時，在百岳場域中進行登山活動，探索並了解自身的能力，學習如何照顧自己與關愛同儕；並在山林中觀察與了解環境、生

物和人類是密不可分的關係。下學期的學習場域來到自然教育中心，透過結合自然領域的昆蟲課程，更加拉近學生與大自然的距離，期許孩子能在探究昆蟲知識的過程中，展現學習自信，進而習得尊重生命的品德。

課前討論：

- 1.在自然課時認識昆蟲基本定義。
- 2.於校定課程時間
 - (1) 學習利用網路查詢天氣狀況，進而準備合適的裝備。
 - (2) 中海拔生態與動植物
 - (3) 安全教育：討論隔宿的注意事項。
- 3.運用學校場地進行體能訓練。理解天文基礎概念。
- 4.學生進行異質性分組。
- 5.隨隊老師四人，講師兩人。

課中學習：

壹、活動一（行前準備）

【第一節】

一、準備活動

1. 課前準備

- (1) 教師課前規劃體能訓練路線。
- (2) 教師課前將學生依人數分組，一組四到五人。
- (3) 教師設計「行前通知單」。

2. 引起動機：教師告知即將前往奧萬大戶外教育，因此要體能訓練。

二、發展活動

- 1.教師宣告學生分組，一組四到五人。
- 2.各組集合整隊。
- 3.小隊訓練—實際走訪後山
 - (1)學生跟隨老師行走、訓練。
 - (2)學生練習覆誦口令。
 - (3)同組隊員須呈現一直排行進。

三、綜合活動

- 1.教師總結大家小隊訓練的表現。
- 2.教師提醒隊長要隨時留意隊員是否有跟上及是否有其他狀況。

【第二節】

一、準備活動

1. 引起動機：教師詢問學生戶外活動需要注意什麼、準備什麼。

二、發展活動

1. 學生回答依照天氣、外出時間決定要帶什麼。
2. 利用平板，讓學生進到「中央氣象局」網站查詢奧萬大的天氣預報。
3. 得知天氣狀況後，小組討論裝備表，並在 loilo 中進行記錄。
4. 教師比較各組討論的裝備表，並進行統整。

三、綜合活動

1. 教師發下行前通知單
2. 學生閱讀後，教師詢問是否有疑問。

貳、活動二(活動日)

【第一天】

1. 集合

- (1) 學生主動找尋小隊長，同組互相檢查裝備。
- (2) 老師在上遊覽車前檢查裝備。
- (3) 老師宣布搭遊覽車注意事項，並介紹要去的奧萬大相關人文歷史。
- (4) 搭車出發：往奧萬大。

2. 相見歡

- (1) 放置行李。
- (2) 休息、上廁所。
- (3) 注意事項與安全規範宣告。

3. 當法布爾遇上糞金龜

- (1) 認識昆蟲學家法布爾。
- (2) 認識糞金龜生態習性與知識。
- (3) 了解糞金龜的推糞球方式。
- (4) 了解環境如何影響糞金龜的生態習性。

4. 昆蟲圖鑑 BINGO

- (1) 認識昆蟲的構造及辨識方法。
- (2) 學習圖鑑工具使用。
- (3) 利用圖鑑與構造完成闖關任務。

	5.蟲林小偵探 (1)瞭解草地昆蟲採集的方法。 (2)認識昆蟲的種類與生態地位。 (3)凝聚團體共識，達成合作學習的目標。 6.夜間點燈 (1)夜間課程。 7.回饋/盥洗/準備就寢 (1)填寫回饋小卡。 (2)學生依序盥洗。 【第二天】 1.森入探索：健行至奧萬大吊橋，進入自然環境觀察與發現，來認識昆蟲及台灣原生植物。 2.依依不捨話離別 (1)回饋分享。 (2)問卷填答。 3.賦歸 (1)返回溪南。 (2)將所拍攝照片傳至雲端硬碟後歸還平板。 *備註：活動期間，讓各組學生攜帶一台平板，以記錄所見所聞。 課後反思： 1. 溪南國小推動山野教育多年，由低年級開始的郊山，到中年級中級山，一路往上預計高年級進行高山活動。因此在中年級階段除了爬山以外，我們也希望給予孩子更深更廣的學習，透過自然教育中心的課程，加深孩子對於山野環境更深一層的體認。 2. 在山野課程中，我們每週會進行一節的山野課，除了校外教學當天的體驗外，更將相關課程延伸進其他領域課程教學中，讓孩子的學習更加完整。 3. 出發前，透過規劃與討論，除同仁間的工作分配外，增加活動的安全性與完整性。 4. 行前教育除了教師說明外，更讓學童學著發表，透過一次又一次的規劃與準備，增加自我能力，學習規劃自我裝備，培養合作精神。
(三) 評量方式	口頭評量、學習手冊、文章寫作
(四) 風險評估與安全管理機制	1. 戶外教育活動小組工作分配 2. 事前場勘

3. 製作活動手冊或行前注意事項通知單
4. 舉辦行前會議或說明會
5. 掌握並確認參與者身心狀況，緊急聯絡資料
6. 行前安全教育，突發狀況模擬演練
7. 出發前乘坐遊覽車的逃生演練
8. 檢查裝備
9. 緊急事件應變

項次	狀況	緊急處置	後送地點	指導者
1	整組迷路	1. 隊長向行人或是服務窗口確認該隊所在位置。 2. 確認與預計集合地點的距離及方向。 3. 評估路線修正所需時間。 4. 回報隨隊師長及領隊。 5. 到約定集合點集合。	奧萬大自然教育中心 (546 南投縣仁愛鄉大安路 153 號 049-2974499)	導師
2	團員分散	1. 出發前先約定下一站的集合時間及地點。 2. 聯絡隨隊師長及領隊。 3. 停止行進，使用電話聯繫，若電話連繫不上直接到下一個集合點聚集。	奧萬大自然教育中心	導師
3	錢包/證件遺失	1. 先確認是否在其他團員背包裡。 2. 回溯尋找。 3. 若確認遺失，至鄰近服務點(派出所或是車站櫃檯)借用電話連繫師長。	奧萬大自然教育中心	導師
4	突發重大事故	至最安全地點避難再行聯繫	公共避難場	導師
1	暈車	1. 休息，舒緩症狀。	無	導師

			2. 評估是否須修正路線。 3. 若修正路線須向師長回報。		
	2	中暑	1. 將患者移至陰涼處， 揭開多餘的衣物 2. 如果沒有出現噁心嘔吐或意識不清的症狀， 患者可以喝濃度在 0.1-0.2% 的食鹽水或運動飲料來補充水份及電解質 3. 讓患者保持躺平的姿勢， 抬起患者雙腳高於頭部的 位置，有利於下肢血液回流。 4. 持續往患者身上灑水降溫	仁愛鄉親愛村衛生室 (高平路 21-1 號 049-2974010) 仁愛鄉衛生所 (546 南投縣仁愛鄉五福巷 17 號 049-2802341) 埔里榮民醫院 (545 南投縣埔里鎮榮光路 1 號 0492990833)	中心 內醫 護
	3	食物中毒	1. 聯繫師長及領隊 2. 撥打 119 電話送醫	仁愛鄉親愛村衛生室 仁愛鄉衛生所 埔里榮民醫院	中心 內醫 護
	4	輕度外傷	隊長利用隨身醫藥包進行處置	奧萬大自然教育中心	中心 內醫 護
	5	重度外傷	1. 立即止血並大聲呼救 大人協助 2. 聯繫師長及領隊 3. 撥打 119 電話送醫	仁愛鄉親愛村為衛生室 仁愛鄉衛生所 埔里榮民醫院	中心 內醫 護

三、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 <u>27</u> 人 2. 參與教師數 <u>4</u> 人 3. 參與家長數 <u> </u> 人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共 <u>2</u> 位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求 <u> </u> 位 ☐ 安全風險管理需求 <u> </u> 位 ☒ 其他 <u>課程講師</u> 需求， <u>2</u> 位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：南投縣埔里鎮溪南國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	0	0	0	
	0	0	0	
膳費	350	31	10850	早餐 50 元*1 餐 午餐 100 元*2 餐 晚餐 100 元*1 餐 含教師
茶水費	20	31	620	含教師
車資	10000	1	10000	
印刷費	40	27	1080	
門票	10	31	310	含教師
材料費	0	0	0	
宿費(學生)	800	27	21600	含學生課程費
宿費(教師)	100	4	400	優惠價
保險費	30	27	810	學生
家境清寒學生參加費用	0	0	0	
雜支			2740	
合計			48410	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)

**以上經費得以勻支使用

承辦單位

主(會)計單位

機關學校首長

教師兼
訓導主任楊哲冠

兼
會計張佳琪

教師兼
教學處主任高梅華

南投縣溪南國小
校長李淑瑜



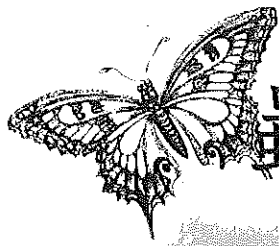
找找糞金龜

你在奧萬大看到什麼樣的糞金龜呢？
請介紹它的外型、特徵，並畫圖呈現。

介紹

圖畫

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for a student to draw a picture of a dung beetle. The box is outlined in black and occupies the lower half of the page.



蟲林小偵探

你在奧萬大發現什麼特別的動植物呢？
請將特徵畫出來。

名稱 _____

圖畫

7



夜間點燈

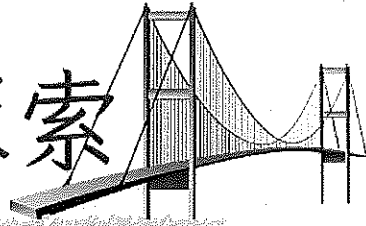
你在奧萬大夜間課程體驗到什麼呢？

你看到什麼呢？

為什麼昆蟲會一起來看電影呢？

你有什麼感受呢？

森入探索



恭喜你走到奧萬大吊橋，請仔細觀察。

請用「視覺摹寫」描寫你所看到的吊橋。

請用「擬人法」想像吊橋看到你的反應。

心情回顧



在這趟旅程中，你最喜歡哪個課程，為什麼？

這兩天的課程，有校內老師、導覽老師、同學幫助了你，請選一位人物表達你的感謝。

導覽解說 學問大。



這兩天聽了導覽老師的解說，你觀察到什麼可以學習的特質？

優點

1.

2.

3.

建議

1.

2.