

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	名間鄉僑興國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：沈淑惠 職稱：教師 電話：(公) 0492732340-12 手機：0933901731 E-mail：raw5873@gmail.com
計畫名稱	探索杉林秘境

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☒ 性別平等 ☒ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☒ 法治 ☒ 科技 ☒ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☒ 防災 ☒ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☒ ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：(竹山鎮) ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他 /對象__全校 1~六 年級學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☒ 食農教育
二、課程規劃	
(一) 學習目標	1. 認識杉林溪自然生態與植物觀察。 2. 戶外休閒之裝扮及生態中的注意事項與自我保護。 3. 以分組合作方式完成各項任務，並與他人分享成果。 4. 愛上大自然並以行動表現關懷與保護生態環境。 5. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 6. 重視社區環境與生活經驗的連結，讓孩子認識社區農業環境。 7. 教學過程進行異質化活動分組，藉由鷹架學習促進學習發展。
(二) 課程設計	1.課程規劃： 十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，強調學生是自發主動的學習者，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力

社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。(教育部，2014)

本活動設計在於引導學生透過生活當中的體驗，真實的思考與同儕、與自然生態之間的關係，進而培養與人互助、合作的友好情誼，更發展對生態環境的關懷情操。自主學習模式

自主學習主要會有以下三種可能的學習模式：

A. 部定領域的學習延伸－真實情境的探究學習

運用習得的領域知能，思考適合的學習場域，提供學習知能與生活情境的鏈結機會。

B. 校訂課程具體展現－生活經驗的統整學習

運用合宜的學習場域資源，賦予具體的學習任務，強化學生主動學習的動機。

C. 校訂課程學習遷移－學習整合落實行動實踐

拓展學習場域，激發學習好奇心，給予學生學習遷移的展能機會。

2. 課前討論：

安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容。

(1) 利用多媒體介紹杉林溪松瀧岩瀑布、天地眼步道、藥花園、穿林步道等景點。

(2) 介紹杉林溪的資源保育工作，自然去人工化的理念

(3) 引入無痕山林的理念，呼籲民眾落實，以達永續發展

3. 課中學習：

活動流程

編號	時間	課程內容
1	9:30~11:30	(一)水的洗禮~~松瀧岩部落與瀑布介紹 1、認識松瀧岩部落的意涵，期許營造多元共榮的環境。 2、認識松瀧岩瀑布區的形成原因、水文特色、侵蝕作用、水蝕洞穴。 3、引導觀察岩洞鐘乳石及燕子窩的特色。 4、說明負離子成因、作用與健康的關係，強調森林無汙染的環境才有較多負離子，因此健康的環境才有健康的身心，並引導至瀑布下接受瀑布負離子的洗禮，創造感動的情境。
2	11:30~12:10	~午餐時間~
3	12:10~14:00	尋天找地~~天眼鑑人心，地眼照事物 1、先民隧道：前往天地眼途中經過先民隧道，引導思考先民闢路藍縷開鑿隧道的目的(伐木)、辛勞，並觀察樹種的變化(扁柏被柳杉取代)，天然林與人工林的差異。

			2、千年紅檜：引導觀察神木的樹型、樹皮、香氣，介紹二種檜木(紅檜與扁柏)的差異，強調台灣神木皆為紅檜的原因與伐木歷史息息相關，思考我們在環境中所作所為對整體所造成的影響。此外，透過問答方式來思考千年紅檜旁邊何以放置”請勿燃燒金紙”的原由。 3、天地眼：介紹天地眼獨特的地形，可能的形成原因。	
	4	14:00~ 14:40	三)花花世界---藥花園巡禮(約 40 分鐘) 1、欣賞藥花園的四季特色花卉(牡丹、郁金香、繡球花等)之特性與姿態。 2、觀察藥花園的昆蟲與鳥類，說明植物與動物互利共榮的關係，強調動物對植物授粉的重要性，引導思考”萬一在殺蟲劑與汙染之下，昆蟲從我們的生活中消失了，會對大自然造成怎麼樣的影響？” 3 比較和學校的花有何不同	
	5	14:40	賦歸	
課後省思： 1. 課堂中老師們努力以不同的教學法教導學生自然生態中的知識，學生也盡其所能的學習。師生共同期待親眼所見書本所學以及生態中未知的知識及伴隨而來的驚喜，將是文字與真實生活情境的衝撞與融合。 2.學生學習的興趣，並逐漸忘記學習本身帶來的樂趣。藉由此活動我們期待能看見師生彼此的成長與進步。 4.不只是自然知識上的學習，了解維護良好環境的重要性；經由鳥類認識與欣賞，體會森林存在的美好。				
(三) 評量方式		學習單、觀察記錄、遊記、問卷		
(四) 風險評估與安全管理機制		(一) 活動前 戶外教育活動分工：		
		職稱	負責人員	工作任務
		總領隊	校長	綜理緊急事件處理、指揮及調度，並召開會議及指定人員發言
		副領隊	教導主任	負責事件資料調查、蒐集、研擬及彙整
		指揮	學務組長	負責參觀單位處理一切事務
		財務	出納	負責費用支付相關事宜
		機動	各班導師	學生常規管理及物品發放
		醫護	護理師	簡單急救醫護及急救器材準備
		(二) 活動中的風險預防和安全維護：		
		1、出發前完成本校辦理戶外教育活動程序檢核表。 2、遇緊急狀況，立刻連繫家長、學校，並依規定通報。 3、杉林溪森林生態渡假園區之協助。 4、傷害發生時，於第一時間進行適當處置。 5、運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。		

	6、落實防疫，依照中央防疫標準進行防疫措施。 (三) 活動後的團隊檢討與教學省思： 未來執行修正 1、召開戶外教育推動小組會議，了解安全管理狀況。 2、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失。 3、辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。 4、檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。 1. 工作分配 2. 風險評估 ● 活動過程以安全為要，由各班老師進行活動安全掌控，並向學務組長進行狀況回報。 ● 醫療地點護送，南投竹山區-竹山秀傳醫院。 ● 成立僑興戶外教育活動 LINE 群組，向家長進行活動流程回報。 ● 行前說明注意事項，屬於山林園區健走，平時訓練體力。 ● 行政全力支持與支援。 ● 學校護理師協同前往，各班安排2位老師協助維護學生安全，出發前逃生演練。
--	---

三、 預期效益

【量的預期效益】

1. 老師與學生從活動前、中、後皆能全程參與。
2. 活動後各組以不同方式呈現學習成果。
- 3.. 每位參與的學生填寫活動問卷，以了解學生的本次活動的學習感受。
- 4.. 規劃活動的行政同仁與參與的老師完成活動後省思與檢討改進建議。

【質的預期效益】

1. 提升學習的渴望與創新的勇氣，看見每個孩子都能為自己而學。
2. 師生共同展現參與活動的高度興趣。
3. 團隊合作是未來的競爭力，學習與同伴合作互助的各種經驗，做為未來面對各式挑戰的能量。
4. 未來樂意參與更多戶外休閒活動已達到健促的生活型態。
5. 更具生活道德與公民意識，認識自然生態進而關懷生態環境，以達共好之境界。

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數___45___人 2. 參與教師數___15___人 3. 參與家長數___人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共___1___位協作師資，協作師資屬性 ☒ 專業課程需求___1___位 ☐ 安全風險管理需求___位 ☐ 其他_____需求，___位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：南投縣名間鄉僑興國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	2000	1	2000	一天
				半天解說員
膳費	100	60	6000	午餐含茶水
車資	12000	2	24000	2 部遊覽車
印刷費	30	60	1800	印刷手冊
門票	250	60	15000	門票
保險費	40	45	1800	學生
家境清寒學生參加費用				
雜支	1800	1	1800	
合計			52400	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
			以上經費得以 勻支使用	
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
教師兼學務組長 沈淑惠	會計室 曾素貞 主 任 112.04.27		南投縣僑興國小 謝澄賢 校長	

探索杉林秘境(低年级)

年 班 姓名:

你对哪个印象最深刻呢?你在杉林发现了什么，看到、摸到、听到、闻到、尝到的。把它画下来。

探索杉林秘境(中)

年 班 姓名:

杉林溪於南投縣竹山鎮大鞍里東南端,地處加走療溪上游,小TYPE河谷平原上,緊鄰溪頭,海拔1600公尺,均溫20度。氣候涼爽、山明水秀,有豐富原始自然景觀,以「杉林溪十景」、「十大森林步道」、「六大名花」及豐富的動物、植物生態景觀而聞名。

我們實際走訪了哪些地方?看到了哪些景色?請勾選:

杉林溪十景	杉林溪九大步道
☐ 松瀧岩瀑布	☐ 穿林棧道
☐ 青龍瀑布	☐ 燕廬步道
☐ 天地眼	☐ 地眼步道
☐ 杉林溪湖	☐ 樂山步道
☐ 台灣杜鵑巨木森林	☐ 越嶺古道
☐ 燕廬	☐ 青山步道
☐ 千古紅檜	☐ 石井磯步道
☐ 向欣谷	☐ 天眼步道
	☐ 台灣杜鵑步道

探索杉林秘境(高)

年 班姓名：

水的洗禮

1. 你還記得負離子是怎麼來的嗎?它們對人的影響是什麼呢?
2. 松瀧岩岩洞內的鐘乳石長的是甚麼樣子呢?為甚麼跟你印象中或看過的鐘乳石長的不一樣??寫下您的看法吧
3. 「水果皮、菜葉等能被自然分解，所以可丟在山林裡。」這個行為是否符合無痕山林的理念?請說明理由。

尋天找地

1. 在千古紅檜旁有沒有看見一塊紅色的牌子：「禁止焚燒冥紙」?為甚麼要寫上這句話?

花花世界

1. 在內外兩個花園中，你看到了哪些花卉呢?請畫出你最喜歡的那一朵花!!
2. 有注意到是哪些生物幫這些花朵傳遞花粉呢?有句話說：「蜜蜂消失後，人類活不過四年?」你認為它想表達的是什麼意思?
3. 想想日常生活中使用殺蟲劑撲滅蚊蟲，這對我們的環境有何影響?
穿林迴響
4. 為甚麼步道不要像馬路一樣使用柏油或水泥做出又直又平順的路呢?一路上鋪的木屑跟碎石子有甚麼用途呢??
4. 以天然透水、多孔隙等材料進行工程鋪設，對動物、植物有什麼好處?