

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程 子計畫 2-1 學校實施戶外教育審查表

申請學校：【 千秋 】國民小學 計畫名稱：森林裡遇見天空中的精靈

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	13		
3. 教學活動設計	20	17		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	9		
5. 補助經費之運用	10	9		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	5	5		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	10	10		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5	4		
合計	100	91		
審核意見： 				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	南投縣南投市千秋國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：謝美津 職稱：教師兼訓導組長 電話：(公) 2229405 手機：0972613118 E-mail：may613118@gmail.com
計畫名稱	森林裡遇見天空中的精靈

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程-自然領域 ☐ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：南投縣鹿谷鄉鳳凰谷鳥園生態園區 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他 /對象____一到六____年級學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育
二、課程規劃	
(一) 學習目標	透過引導觀察日常生活現象，保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，找出新發現， 透過動手實作，表現自己構想的並享受成品帶來的樂趣及成就。 符合以下素養： A1 身心素質與自我精進-探尋生命意義。 B3 藝術涵養與美感素養-藝術感知、創作與鑑賞能力。 C1 道德實踐與公民意識-關懷自然生態與人類永續發展。
(二) 課程設計	1.課程規劃： (1)教師引導方法:進行戶外教育之前，教師利用晨光時間集合學生，播放戶外教育目的地-鳳凰谷鳥園影片，引起學生想進一步了解的興趣，鼓勵中高年級學生可以利用平板探索鳳凰谷鳥園，培養學生自己學習模

式，透過自主探索學習的經驗累積，逐步養成自主學習的模式。

(2)自主學習模式

B. 部定課程具體展現—生活經驗的統整學習

本校位於南投市郊區，學生多數來自原鄉部落，生活接近大自然場域，因此運用鳳凰谷鳥園的學習場域資源，賦予學生具體的學習任務，強化學生主動學習的動機。

C. 部定課程學習遷移—學習整合落實行動實踐

透過鳳凰谷鳥園自然生態環境，拓展學生學習場域，激發學習好奇心，給予學生學習遷移的機會。

2.課前討論：

一安全

(1) 辦理戶外教育前，請各班導師先進行行前檢測及安全教育

(2) 行前安全教育訓練，提醒同學參觀應有的素養與禮儀。

二課程

(1) 學校製作前測學習單，學習單內容是針對本次戶外教育的地點，讓學生填寫，檢測學生對於本次戶外教育地點的先備理解。

(2) 請各班導師就班上學生的前測分析後，依據各年級學生狀況，中高年級可以透過網路查詢及討論，再進行簡單行前介紹，希望能和戶外教育課程進行連結，讓學生易進入連結學習。

(3) 將學生事先分組，因為是一到六年級學生一起，以年段分組讓學生能力較接近，方便後續的操作體驗學習。每組至少有三位老師帶領，加上參訪場域之人力，引導學生進入課程之學習。

三其他

請學生攜帶鉛筆盒、筆等文具用品，並裝進背包內。

3.課中學習：

(1) 8:00-8:30 集合，行前安全教育

說明注意是性並進行遊覽車安全演練。

(2) 9:30-10:20

園區戶外深度導覽，對園區內植物、地形地貌、歷史人文進行深度了解。

(3) 10:40-11:10

透過認識並觀察植物的葉形跟葉脈紋路，了解不同植物的特性及環境之間的關係。

(4) 11:20-12:00

動手做植物拓印染，觀察葉片、透過思考及編排創造獨一無二環保袋。

(5) 13:00-13:50

園區戶外深度導覽，對園區內動物、地形地貌、歷史人文進行深度了解。

(6) 14:10-14:30

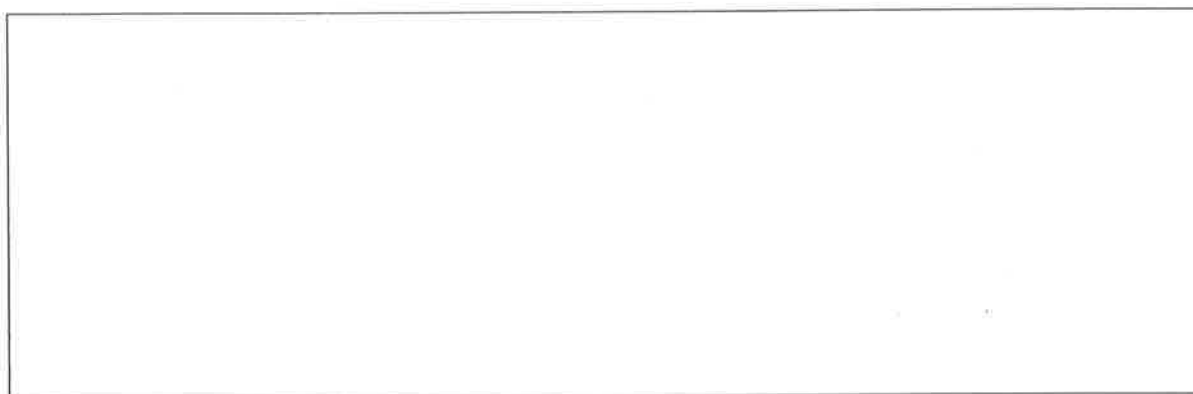
透過認識不同鳥類的蛋、羽毛、腳爪，深入了解鳥類的生活

	習性及特徵差異，並能夠親身近距離觀察鳥類及實體標本，讓孩子留下深刻且難忘的回憶。 (7) 14:40-13:100 發揮創意彩繪獨一無二的巨嘴鳥。 4.課後反思： 1. 邀請學生發表分享植物拓印染及彩繪巨嘴鳥學習到什麼，印象最深刻的是什麼？得到什麼啟發？ 2. 完成學習單。 3. 回學校後欣賞校園及住家植物和鳥類，並觀察細節及特徵。想一想：這些植物和鳥類習性及特徵與鳳凰谷鳥園內的有相同和不同的地方嗎？ 4. 利用校內植物，創作不一樣的拓印，請學生為自己的作品增加一些細節，讓作品更精彩。 5. 完成學習單。	
(三) 評量方式	1. 園區提供之學習單 2. 學生問卷 3. 教師問卷 4. 學生心得寫作（作文或日記） 5. 創作植物拓印畫	
(四) 風險評估與安全管理機制	1. 執行本計畫之安全風險管理機制與緊急應變措施，參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。 2. 參觀途中請同學務必聽從解說人員引導，室內展區禁止觸摸展品或任意靠近標本施作區域內。 3. 戶外活動可攜帶防蚊液或進行其他防蚊措施，並聽從引導，勿自行脫隊。 4. 植物拓印染及彩繪巨嘴鳥體驗D I Y請務必聽從老師指導，部分工具未經指導請勿單獨操作。 5. 部分材料材質含過敏原，如有可能於參觀途中事先告知提醒避免接近。	
三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數_45____人 2. 參與教師數_15____人 3. 參與家長數_____人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數，〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共_3____位協作師資，協作師資屬性 ☐專業課程需求_2____位 ☐安全風險管理需求_1____位 ☐其他_____需求，____位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

鳳凰谷鳥園生態園區 戶外教育學習單 天空中的精靈

高年級 年 班 號 姓名:

一、你認為頭髮、狗毛、羽毛三者有何不同?並試著畫出羽毛的結構

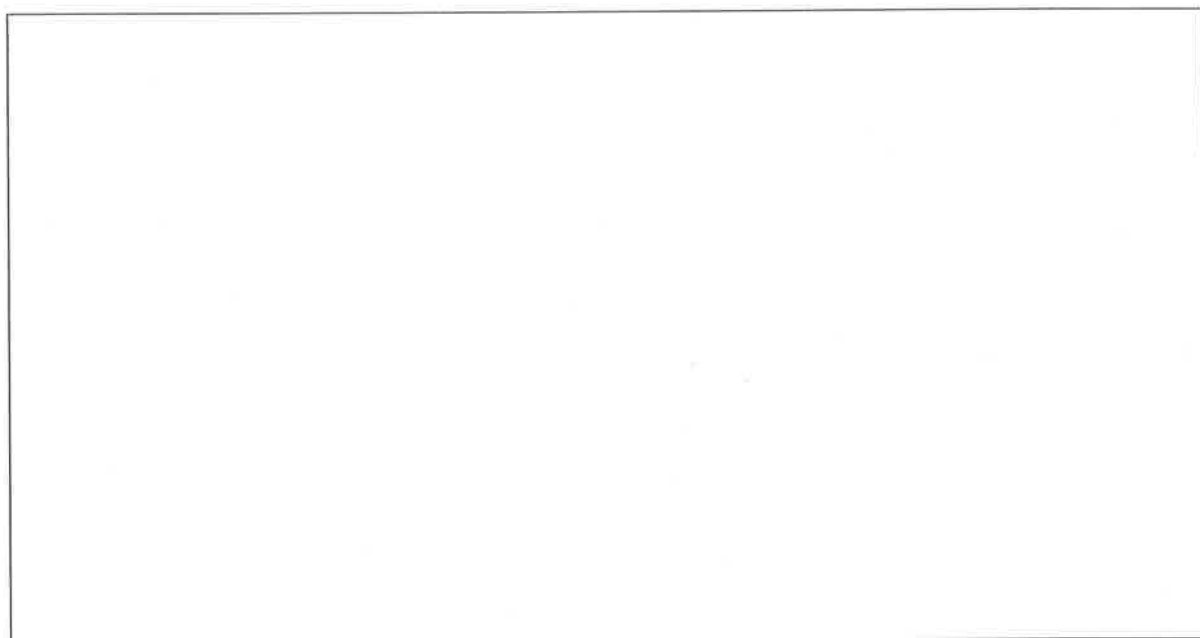


二、園區內有那些鳥是不會飛的?(可複選)

()1.大紅鶴 2.鴿鵒 3.食火雞 4.月輪鸚鵡

三、鳥類由於腳趾形狀不同，所以功能也有所不同差異，請觀察園區鳥類腳趾排

列，並試著畫出 2 種不同的鳥爪

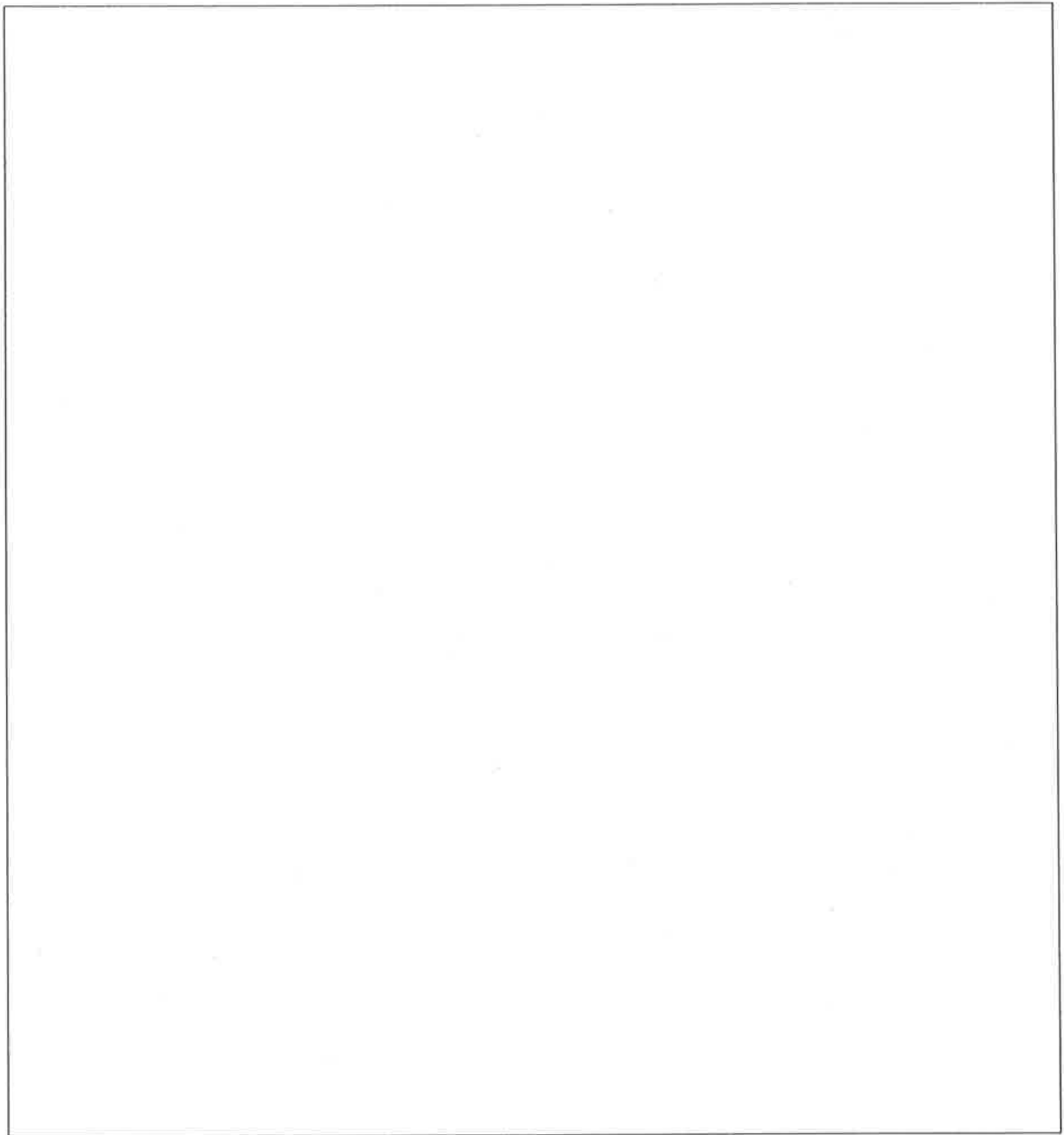


四、園區內目前收藏最大的蛋，是什麼蛋?放置在什麼地方?

()1.駝鳥蛋 2.象鳥蛋 3.藍冠鴿 4.服務台

5.生命演示場 6.松鶴園

五、請分享園區內令你印象最深刻的鳥，以繪畫或是心得分享皆可。



高年級 年 班 號 姓名:

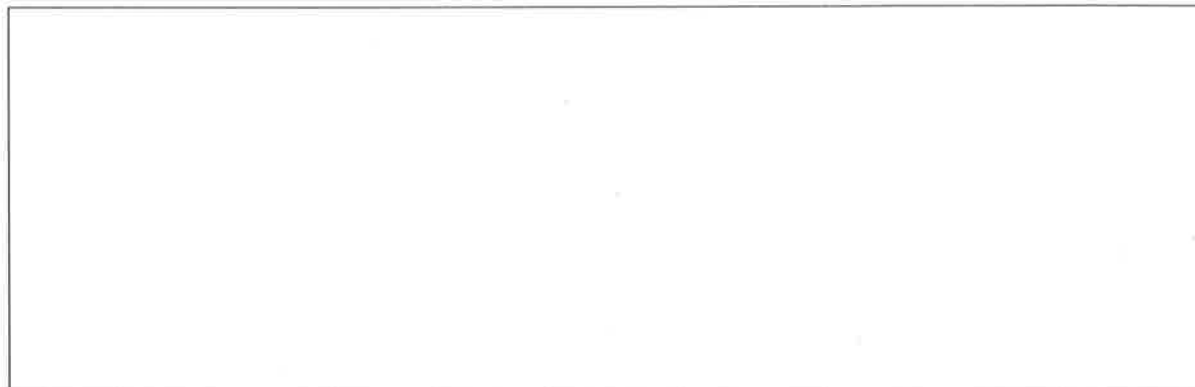
一、 園區內有 2 種大型樹蕨-桫欏與筆筒樹，請試著畫出它們

二、 園區內有那些蕨類植物會附生於樹幹上?(可複選)

()1.姑婆芋 2.大花曼陀羅 3.台灣山蘇 4.崖薑蕨

三、 葉，著生於植物的莖上，是高等植物的營養器官之一，

其葉子型態因植物種類而顯得多樣，請試著劃出 2 種不同葉子型態(含葉形、葉緣、葉序及葉脈)



四、請親自實驗一下姑婆芋和山芋葉有什麼不一樣，並將結果寫下來吧!

五、、請分享園區內令你印象最深刻的植物，以繪畫或是心得分享皆可

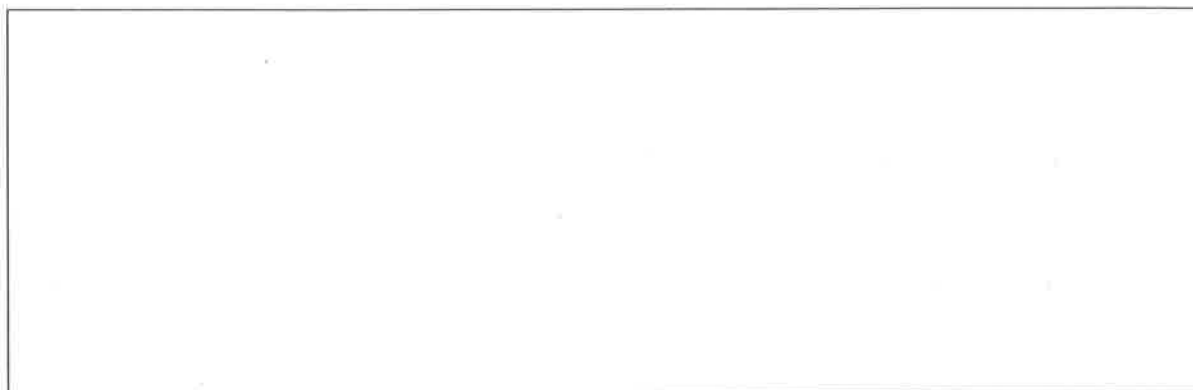


中年級

年 班 號

姓名:

一、你認為頭髮、狗毛、羽毛三者有何不同?並試著畫出羽毛的結構



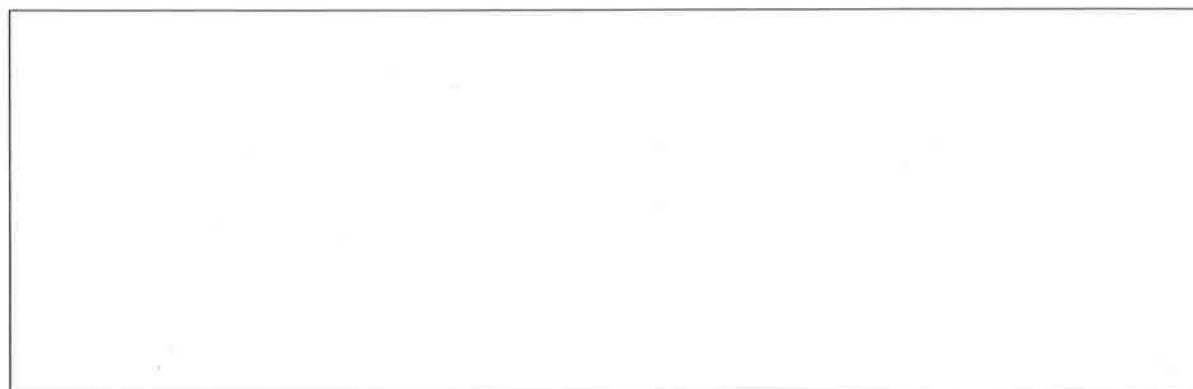
二、園區內有那些鳥是不會飛的?(可複選)

()1.大紅鶴 2.鴝鵒 3.食火雞 4.月輪鸚鵡

三、園區內目前收藏最大的蛋，是什麼蛋?放置在什麼地方?

()1.駝鳥蛋 2.象鳥蛋 3.藍冠鴿 4.服務台 5.生命演
示場 6.松鶴園

四、請分享園區內令你印象最深刻的鳥，以繪畫或是心得分享皆可。



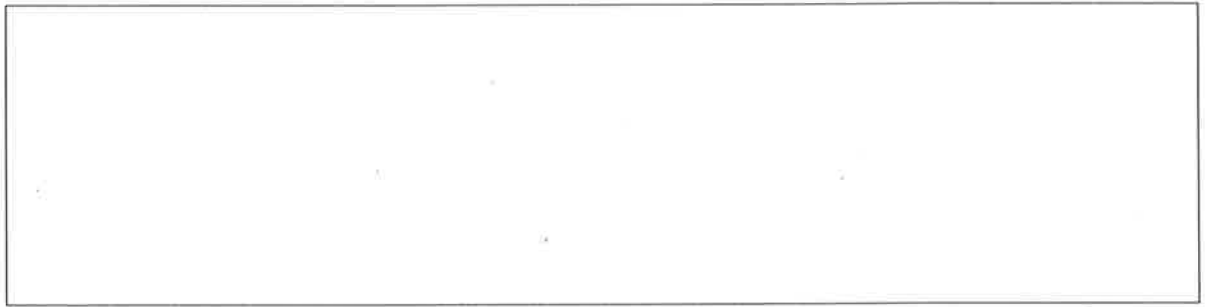
鳳凰谷鳥園生態園區 戶外教育學習單 植物的小秘密

中年級

年 班 號

姓名:

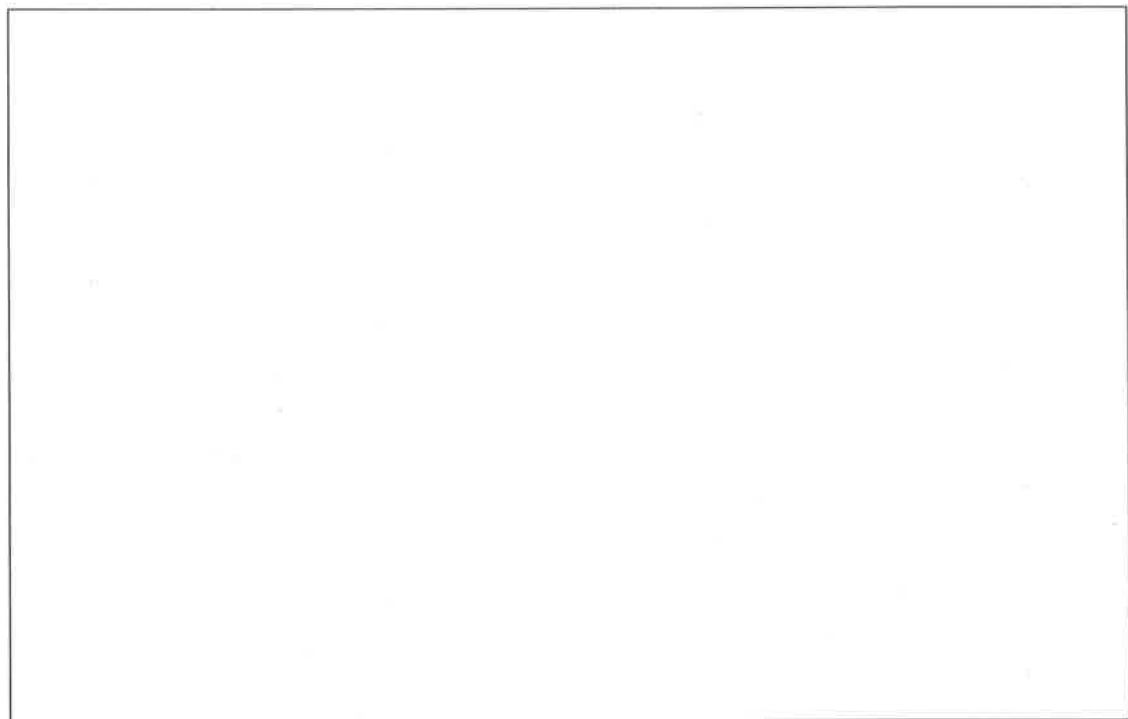
一、園區內有 2 種大型樹蕨-桫欏與筆筒樹，請試著畫出它們



二、園區內有那些蕨類植物會附生於樹幹上?(可複選)

()1.姑婆芋 2.大花曼陀羅 3.台灣山蘇 4.崖薑蕨

三、請分享園區內令你印象最深刻的植物，以繪畫或是心得分享皆可



鳳凰谷鳥園生態園區戶外教育學習單

天空中的精靈

低年級 年 班 號 姓 名:

一、園區內有那些鳥是不會飛的?(可複選)

(1.大紅鶴 2.鸚鵡 3.食火雞

4.月輪鸚鵡

二、園區內目前收藏最大的蛋，是什麼

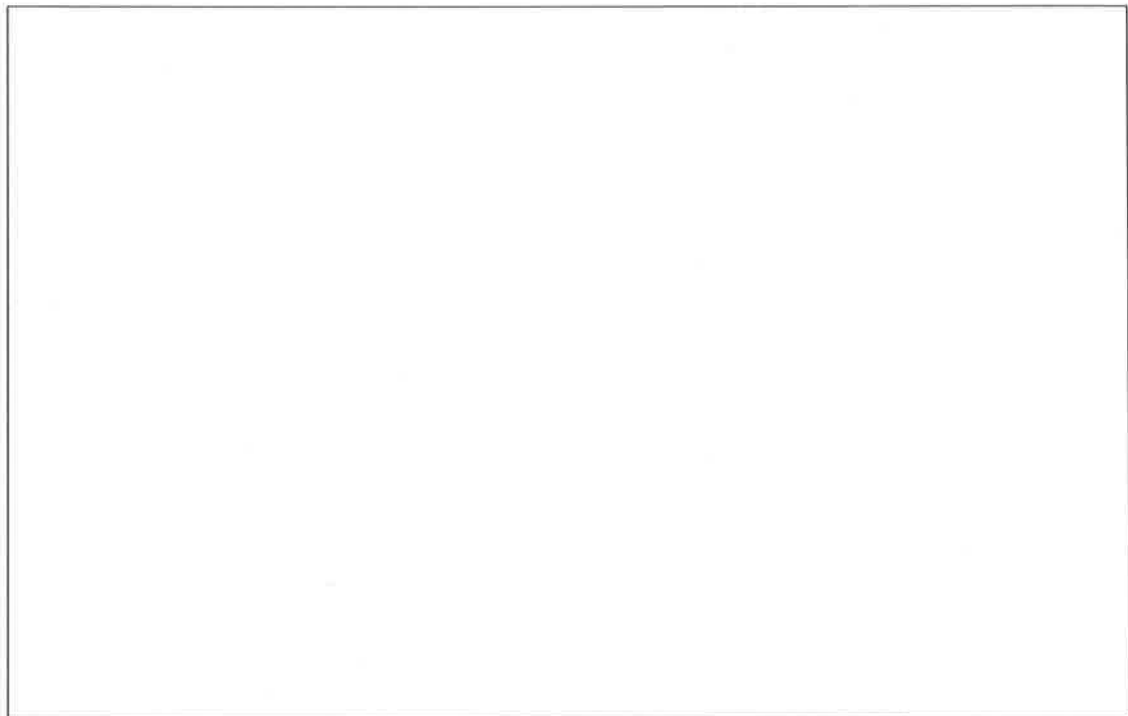
蛋?放在什麼地方?

(1.駝鳥蛋 2.象鳥蛋 3.藍冠鴿

4.服務台 5.生命演示場 6.松鶴園

三、請分享園區內令你印象最深刻的

鳥，以繪畫或是心得分享皆可。



鳳凰谷鳥園生態園區 戶外教育學習單

植物的秘密

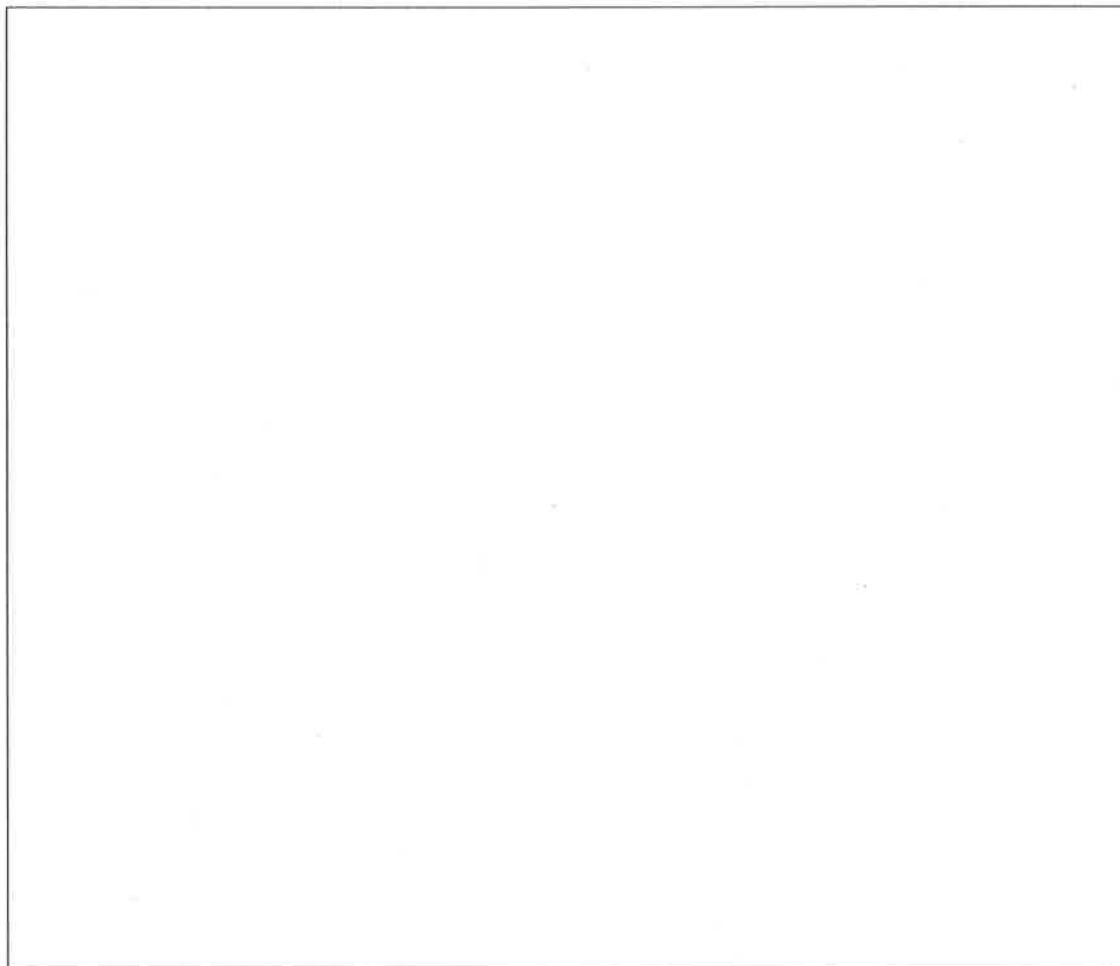
低年級 年 班 號姓名:

一、園區內有那些蕨類植物會附生於樹幹上?(可複選)

(1.姑婆芋 2.大花曼陀羅

3.台灣山蘇 4.崖薑蕨

二、請分享園區內令你印象最深刻的植物，以繪畫或是心得分享皆可



南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：南投縣南投市千秋國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	0	0	0	一天
				半天
膳費	100	60	6000	含茶水(學生 45 位+教職員工 15 位, 共 60 位)
車資	10000	2	20000	兩部遊覽車
印刷費	40	60	2400	行前、成果報告、學生感想作文或日記
門票	30	60	1800	(學生 45 位+教職員工 15 位, 共 60 位)
材料費 1	100	60	6000	植物拓印染
材料費 2	80	60	4800	彩繪巨嘴鳥
宿費	0	0	0	
保險費	33	45	1485	學生 45 位
家境清寒學生參加費用	0	0	0	
雜支	2125	1	2125	不超過總經費之 5%
合計			44610	

**以上經費得以勻支使用

承辦單位

主(會)計單位

機關學校首長

教師兼謝美津
訓導主任

主任洪木旻

千秋國小校長陳秀玲