

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程 子計畫 2-1 學校實施戶外教育審查表

申請學校：【中山】國民小學

計畫名稱：中山因「仔」出遊去

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1.與學校課程結合之相關性	15	14		
2.活動目標	15	14		
3.教學活動設計	20	18		
4.課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	9		
5.補助經費之運用	10	10		
6.是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	5	4		
7.是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	9		
8.風險評估與安全機制	10	9		
9.其他【酌量加分】學校自行描述：	5	4		
合計	100	91		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	中山國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：簡敏芳 職稱：訓導組長 電話：(公) 049-2582335 手機：0916612966 E-mail：t24365@go.edu.tw
計畫名稱	中山囡「仔」出遊去

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☐ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☒ 跨縣市， <u>台中市</u> 地點：台灣磨仔墩故事島 ☒ 在地跨區域學習 地點：名間親子生態園區 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他 /對象 <u>一到六</u> 年級學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☒ 城鄉共學 ☒ 食農教育
二、課程規劃	
(一) 學習目標	1.認識農業文化與家鄉的相互關係。 2.認識環境教育對於生活影響。 3.能透過自行動手烹飪午餐體驗食農文化。 4.思考社會發展與環境永續的能源問題。 5.培育公民責任與情懷。 6.多元文化與國際理解：灣酬謝神明、祭祀、賽神豬，非洲豬瘟的防護及警惕、回教國家為何不吃豬肉 7.道德實踐與公民意識：過去至現今豬隻飼養方式，神豬飼養的人道疑慮、珍惜食物資源
(二) 課程設計	1.課程規劃： (1) 教師導引方法

◎家鄉比一比：台中市 v s 南投縣

1. 引導學童觀察圖片與南投不同之處。
2. 提示學童觀察照片景觀有何不同，以利進行發表和討論。
3. 發表：引導學童描述不同地方的景觀特色和生活方式。
4. 透過地圖的觀察，了解自己家鄉的位置和環境特色。
5. 帶領學生使用地圖功能訪查社區，瞭解社區的主要生產活動、地形、土壤及生態景觀。

(2) 自主學習模式

➤ 自然領域的學習延伸-環境教育探索學習

學生透過部定課程之所學進行延伸課程，認識不同地方之生態，並上網查詢相關適合的環境教育實作場地，共同討論決議一同前往台中磨仔墩故事島與名間親子生態園區，比較兩處生態不同之處，將所學與實際生活情境鏈結，透過課程活動中的任務引導，個人與各組能自主完成指派任務。

➤ 校定課程走讀探索的具體表現-有效結合生活環境的統整學習
透過戶外教學場所之生態環境，結合適切的環境主題，包含窯探索，設施體驗，由環境教育連結到健康教育，體現中山之願景 SHE(優秀、健康、快樂)，強化學生主動學習的動機。

2.課前討論：

- (1) 師生共同討論，初步規劃戶外教育地點確認-台中磨仔墩故事島及名間親子生態園區。
- (2) 上網查詢名間親子生態園區
- (3) 搜尋豬肉分切和加工的觀光工廠、觀光工廠的定義
- (4) 將要進行的流程(觀看影片→導覽解說→鹹豬肉 DIY →試吃→學習單填寫)
- (5) 學生網路查詢台中磨仔墩故事島，針對其環境蒐集資料。
- (6) 教師協助學生致電詢問磨仔墩之戶外教學課程事宜、費用、餐點與停留時間
- (7) 教師於課前進行安全教育宣導，提醒學生於活動中不幸受傷時，如何自救救人。
- (8) 製作行程表與行前活動通知單。

3.課中學習：

7:30-7:50行前叮嚀

活動一 家鄉踏查----名間親子生態園區 (8:00-9:00, 1hr)

- (1) 視聽室觀看影片：了解香里做豬肉分切和加工、合作牧場的農舍
- (2) 環境、飼養方式、香里工廠現場的作業、豬肉產品採檢、銷售通路
- (3) 文化館導覽：台灣歷年養豬文化→創辦人故事→公司歷史→豬隻文化→源頭到客人購買過程
- (4) 鹹豬肉 DIY：豬肉部位介紹→材料介紹→調味料混和→按摩→完成
- (5) 試吃：香腸、四神湯、加菜(隨機)，介紹產品及吃完後垃圾分類

	活動二 外市環境體驗---台中磨仔墩故事島(10:00-15:00，5hr) (1) 由小朋友自己動手堆土窯，包紅土雞蛋、地瓜、體驗鄉下農村生活。 (2) 園區進行園區導覽與生態解說，並且建立水保觀念，並且進行台灣山羊餵食趣。 (3) 園區故事島內生態尋寶遊戲 (4) 園區內設施滑翔索定點著地、12 宮格投準、大型彈珠檯挑戰 (5) 大人與孩童合力將食材(地瓜+紅土雞蛋)、放入土窯內及覆砂土，親師合作培養默契。 (6) 飽餐後課間休息，挑戰空中飛車、飛簷走壁 (7) 享用下午茶(開窯後碳烤地瓜及紅土雞蛋) (8) 點心時光後進行大草坪團體活動、再次結合 SH150 之活動，貫徹始終。 4.課後反思： (1)發表活動心得，說明當天學習到的課程及印象最深的內容 (2)藉由學習單確認每位學生了解生態、水保之觀念與土角厝的由來 (3)引導學生透過回饋單來反應學到了什麼或是有什麼建議																						
(三) 評量方式	1.口頭評量 2.學習單評量 3.發表、寫作																						
(四) 風險評估與安全管理機制	(一) 活動前的風險評估和安全整備：行前檢整作業 1. 人力組織：中山國小戶外教育推動小組 <table><tr><td>推動小組</td><td>姓名</td><td>工作內容</td></tr><tr><td rowspan="5">行政團隊</td><td>吳雪華校長</td><td>綜理戶外教育試辦計畫之各項安全工作事宜。</td></tr><tr><td>游顯宗教導主任</td><td>執行戶外教育課程、教學參訪及安全實作課程。</td></tr><tr><td>蕭米君總務主任</td><td>戶外教育經費之編列之相關事宜。</td></tr><tr><td>簡敏芳訓導組長</td><td>計畫研擬、執行參觀活動事項對外聯絡窗口。</td></tr><tr><td>余韻柔教學組長</td><td>召開領域小組會議協助戶外教育執行教案。</td></tr><tr><td rowspan="2">教學團隊</td><td>各年級導師</td><td>蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行傷害處理。</td></tr><tr><td>科任教師</td><td>活動拍照、方案推動與成果展示。</td></tr><tr><td>場域人力</td><td>活動單位</td><td>協同教學與場地安全支援。</td></tr></table>	推動小組	姓名	工作內容	行政團隊	吳雪華校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項安全工作事宜。	游顯宗教導主任	執行戶外教育課程、教學參訪及安全實作課程。	蕭米君總務主任	戶外教育經費之編列之相關事宜。	簡敏芳訓導組長	計畫研擬、執行參觀活動事項對外聯絡窗口。	余韻柔教學組長	召開領域小組會議協助戶外教育執行教案。	教學團隊	各年級導師	蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行傷害處理。	科任教師	活動拍照、方案推動與成果展示。	場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援。
	推動小組	姓名	工作內容																				
	行政團隊	吳雪華校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項安全工作事宜。																				
		游顯宗教導主任	執行戶外教育課程、教學參訪及安全實作課程。																				
		蕭米君總務主任	戶外教育經費之編列之相關事宜。																				
		簡敏芳訓導組長	計畫研擬、執行參觀活動事項對外聯絡窗口。																				
		余韻柔教學組長	召開領域小組會議協助戶外教育執行教案。																				
	教學團隊	各年級導師	蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行傷害處理。																				
		科任教師	活動拍照、方案推動與成果展示。																				
	場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援。																				
2. 成員建檔：本次參與成員為全校師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，提醒攜帶必備藥品與健保卡。																							
(1) 行前準備：此行教學活動地點為台中磨仔墩故事島與名間親子生態																							

園區。

(2) 行前教育：共同閱覽園區守則暨管制事項，指導團隊應行規範。

(3) 場地會勘：透過行政窗口連繫確認館區、交通路線與活動事宜。

(4) 評估檢核：進行戶外教育可行性及風險評估。

(5) 保險行政：為參與師生投保，並處理行政事宜。

(6) 突發狀況：遇不可抗力的天災等因素而無法參訪，安排不同動線及其替代方案，如：台灣麻糬館→台中磨仔墩故事島。

(二) 活動中的風險預防和安全維護：

團隊紀律作業：

1、出發前完成本校辦理戶外教育活動程序檢核表。

2、遇緊急狀況，立刻連繫家長、學校，並依規定通報。

3、尋求台中磨仔墩故事島與名間親子生態園區之協助。

4、傷害發生時，於第一時間進行適當處置。

5、運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

(三) 活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

1、召開戶外教育推動小組會議，了解安全管理狀況。

2、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。

3、辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。

4、檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。

5、戶外教育課程實施成效評估方式之規劃。

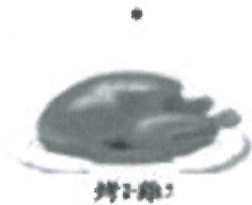
三、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數__100__人 2. 參與教師數__15__人 3. 參與家長數__0__人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共__0__位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求__位 ☐ 安全風險管理需求__位 ☐ 其他__需求，__位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

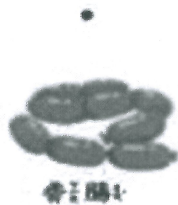
南投市香里活力豬觀光工廠

_____年_____班_____號 姓名：_____

一、連連看 哪些是由豬肉做成的食物？



烤豬



香腸



烤魚



豬肉片



炸豬排

二、圈圈看 請將正確的答案圈起來

1. 今天來到的地方是哪個地區？

台中 彰化 南投

2. 創辦人沿街叫賣的工具是什麼？

海螺 喇叭 笛子

3. 今天來到的工廠是做什麼肉的產品？

牛肉 羊肉 豬肉

三、想想看 來到香里活力豬觀光工廠 最喜歡的部份是什麼？

四、畫畫看 參觀完後畫出在香里活力豬觀光工廠看到什麼？

南投市香里活力豬觀光工廠

_____年_____班_____號 姓名：_____

一、選擇題

- ()香里活力豬工廠是在做什麼的？
A. 殺豬 B. 養豬 C. 分切跟加工
- ()創辦人謀生活的叫賣工具是什麼？
A. 喇叭 B. 海螺 C. 噴吶
- ()一隻母豬通常都可以生幾頭小豬？
A. 5~8隻 B. 8~12隻 C. 12~15隻

二、配合題，請將正確答案填入空格內

- | | | |
|---------|---------|-------------|
| A. 藍瑞斯 | B. 桃園種豬 | C. 灰塵 |
| D. 酬謝神明 | E. 杜洛克 | F. 23 |
| G. 子女讀書 | H. 約克夏 | I. 超市 J. 27 |

- 影片中提到的台灣肉豬主要有哪三種品種_____、_____、_____
- 早期每家每戶都會養豬，主要是因為豬可以用來_____、_____，或改善家計之用
- 20~40年代，飼養_____個月，豬體重才能到達75公斤
- 當外線無塵室主要的目的是，為了將身上的_____吹落，達到除塵的效果
- 香里產品販售的通路有量販店、_____及團膳

三、想想看，來到香里活力豬觀光工廠，印性最深刻的是什麼？最喜歡的部份是誰麼？

四、畫畫看參觀完後畫出在香里活力豬觀光工廠看到了些什麼？

南投市香里活力豬觀光工廠

_____年_____班_____號 姓名：_____

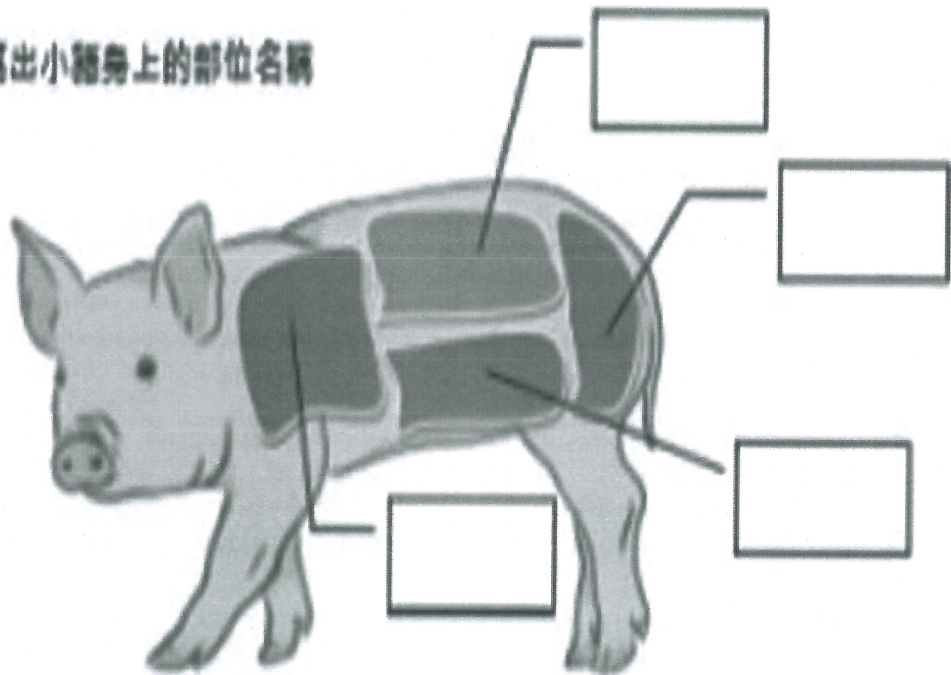
一、 選擇題

- () 影片中提到，請問下列哪個不是台灣主要的肉豬品種？
A. 杜洛克 B. 藍瑞斯 C. 桃園種豬
- () 創辦人謀生活的叫賣工具是什麼？
A. 喇叭 B. 海螺 C. 噴吶
- () 新北市三峽區清水廟賽神豬慶典比賽是在每年何時舉行？
A. 正月初五 B. 正月初六 C. 正月初七

二、 填空題

- 香里食品於民國_____年成立，並在民國91年於南投南崗工業區興設_____加工廠，建立「_____」及「鄉土黑毛豬」兩個品牌豬肉。
- 民國二、三十年代台灣經濟情況較差，飼主在母豬發情時必須請豬公業者帶豬哥前往交配，因此衍生了_____的特殊行業。現在養中已經企業化，豬支配種改以_____方式處理。
- 請在空格上寫出小豬身上的部位名稱

3. 請在空格上寫出小豬身上的部位名稱



三、 今天來到香里活力豬觀光工廠，印象最深刻的是什麼？最喜歡的部分是什麼？

四、 畫畫看，參觀完後畫出在香里活力豬觀光工廠看到了些什麼？

溪中小島_磨仔墩

學習單(1-3 年級適用)

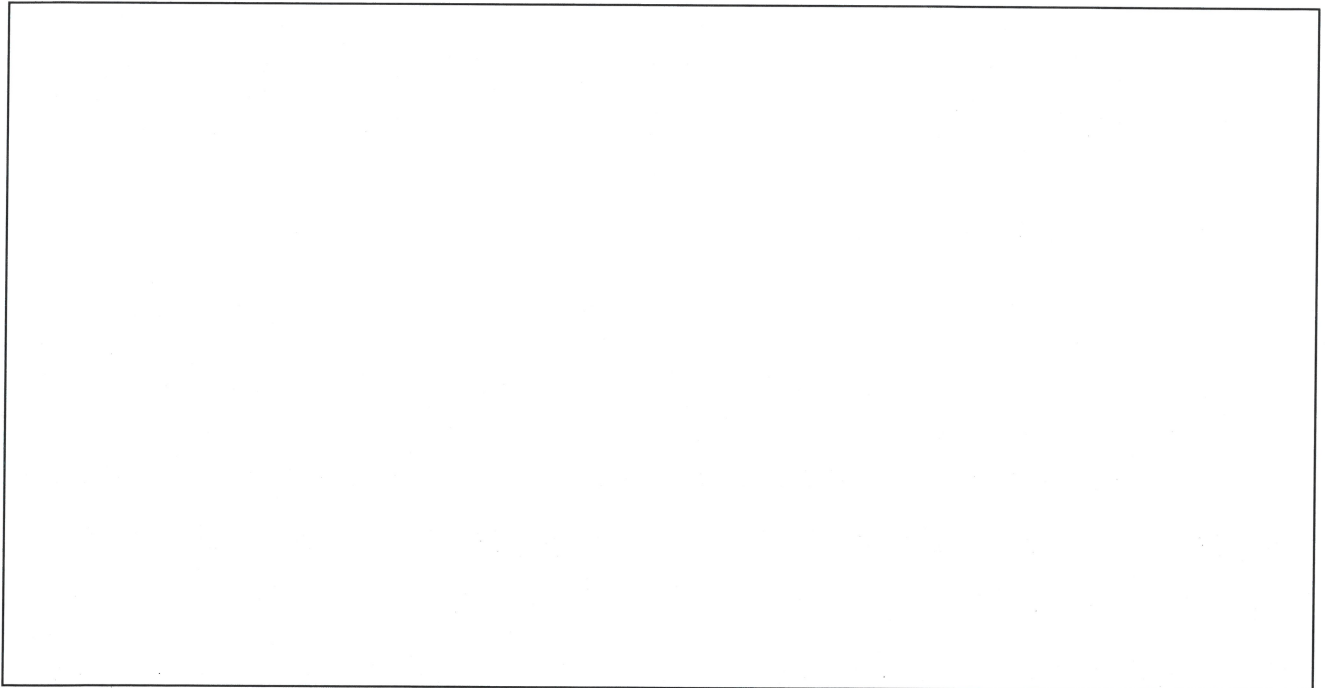
班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

※ 我知道----- (將對的答案圈起來)

- 一、 台灣枇杷的發祥地在(1.太平市 2.霧峰鄉 3.大里市)。
- 二、 太平枇杷的發祥地在?(1.磨仔墩 2. 酒桶山)。
- 三、 為什麼這裡的地名要叫做磨仔墩?(1.因為地形像石磨 2.因為住這裡的人都在作石磨)。
- 四、 參加戶外學習活動，應該 (1.把喜歡的動物植物帶回家與家人分享 2. 愛護大自然，不侵犯他們) 。
- 五、 參加戶外教學活動，哪一種態度是正確的(1. 吃喝玩樂 2. 專心聽解說)。

※ 我會畫-----

(畫下今天認識的二種植物及二種動物)



人間秘境_磨仔墩

學習單(4-6 年級適用)

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

※ 我知道----- (寫下正確的答案)

問題	答案
台灣枇杷的發祥地?	在()縣()市
太平枇杷的發祥地?	
請描述磨仔墩的地形 是如何形成的。	
從今天認識的植物中 選出一種，介紹其名 稱及特性。	
來到磨仔墩簡樸農 場，對於你的學習， 最有意義的，是……	

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：中山國小

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
				半天
膳費				含茶水
車資	11000	3	33000	
印刷費				
門票	550	100	55000	(含材料費+中餐)
材料費				
宿費				
保險費	50	100	5000	學生
家境清寒學生參加費用				
雜支				
合計			93000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
				