

教育部國民及學前教育署
112 學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫
申請書

中華民國一百一十二年四月二十八日

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	縣立社寮國中
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：劉昀均 職稱：教師 電話：(公) 0928640068 手機：0928640068 E-mail：hockeyyiwen710101@gmail.com
計畫名稱	「山」的孩子，走訪魚池-日月逍遙遊

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☐ 校訂課程 融入議題 ☒ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☒ 原住民教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市 地點： ☒ 在地跨區域學習 地點：魚池鄉 ● 是否有住宿， ☒ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☒ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他 /對象九年級學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

二、課程規劃	
(一)學習目標	(一)落實以學生為主體，與學生生活相結合之精神。 (二)培養學生主動學習新知能和生涯發展所需具備的關鍵能力。 (三)掌握人文精神，使親師生彼此尊重相互關懷。 (四)藉由日月潭向山文史行、水蛙步道、頭社國寶活盆地、夜訪伊達邵及九族文化村，體會日月潭之美，認識日月潭畔植物及生態。 (五)認識並尊重原住民，並欣賞台灣原住民的文化 (六)重視多元文化學習，與世界接軌，培養具有鄉土與國際意識並勇於挑戰自我，學習互助。

二、課程規劃

(二)課程設計

1.課程規劃：

著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營。

一、教師導引方法

教師經由課前討論、課中規劃課程及雲端資訊共作設計引導學生自主學習、分組學習及合作學習。透過多元課程的學習，期許學生除了能親近大自然，也能珍惜生活周遭的人、事、物。良好的習慣從生活中培養，一方面關懷日月潭的生態環境，另一方面引發學生對於生活的反省與對他人的付出與關懷，體驗大自然之美，進而展現美學創意。

二、自主學習模式

1. 個人自主學習：

與家人同學及導師共同探討體能訓練方式。

自主上網調查日月潭文化並記錄。

利用晨間運動及假日安排體能活動。

2. 分組活動：

分組分配不同主題，蒐集相關日月潭文化資訊。

分工合作完成情境布置。

透過分組操作，體驗課程活動。

3. 合作學習：

透過資訊共享，課程發表分享，共同完成分配任務。

透過合作共同操作與體驗，互相協助完成學習課程。

2.課前討論：

以師生共同討論與規劃之形式進行。一組約 3-4 人，推組長、報告者。由教師引導學生查詢資料並且做統整報告，內容經查詢後需對照已學習過的課程相對應。提出無論是社會人文、地理環境、生物、地球科學之知識作為呼應，最好能引導至對未來發展有所建言或對應自學校附近環境提出小組自己的看法。

3.課中學習：

健體領域：

【環湖/漫遊】探索日月潭帶山水景緻，欣賞湖光水色的日月潭。

二、課程規劃

	【健走/探訪】藉著走讀探討向山文史行、水蛙步道、頭社國寶活盆地、伊達邵及九族文化村。 【健走/文創部落】，探訪社會產業新契機，使師生能體驗不一樣的SH150活動。 數學領域：旅途前，活動車資、飲食、日常開銷皆需要做詳細記錄，並將收入及支出一一條列完整，並從中學習理財規劃。 自然領域：日月潭位於南投縣魚池鄉，是全台最大與最美麗的高山淡水湖泊，透過環湖的過程，能讓學生更了解日月潭生態環境，貼近大自然，對環境教育及海洋教育能夠有充分的認識。 社會領域：霧社事件回顧、對日月潭之人文風情、地理位置有更多的了解與認識，並踏入社區，了解社會產業發展趨勢。 語文領域：藉由閱讀寫作抒發對海洋教育或環境教育的情感。 藝文領域：學生製作繪製學習單分享、呈現對地球的關懷。 (2). 深度體驗-日月潭： 於活動行前，給予學生有充足的時間準備資料，資料內容分別與日月潭之地理環境、人文風情、……等內容，以分組討論、完成學習單、分組報告的方式互相分享，使學生具有基本的先備知識，再做深度體驗課程會有更深刻的印象。 安全教育：培養學生安全教育觀念，並透過走讀過程探訪日月潭人文風情。 課後反思：課程結束後反思討論或學習成果展現(學習單)。 4. 課後反思： 課程結束後反思討論或學習成果展現(學習單)。
(三)評量方式	(一)提出日月潭的環境區域、社會人文、地質特色、地理環境等議題報告。 (二)運用收集資料、分析、學習單呈現，實地勘察再修改、製作簡報、口頭報告。

二、課程規劃

- (一)應考量不同年齡學生的體能負荷，並避免至易發生危險之地區進行活動。
- (二)辦理活動前應考量節令氣候、交通狀況、環境衛生、公共安全、場館規模及教學資源等因素，結合課程設計與學習主題研擬妥適之計畫。
- (三)膳食、住宿及活動場所應具合格建築使用執照及營利事業證等，交通工具租用請依相關規定擬定具體作為並落實辦理。
- (四)事先查詢活動地區醫療服務及求救管道，視必要商請具護理經驗人士、家長協助，並備妥急救藥品。
- (五)確實了解行程路線與活動內容，並隨時注意天候及環境變化，若評估活動進行可能產生危險時，應延期辦理、取消活動、遠離危險地區或採取其他因應措施。
- (六)落實行前安全教育，包含活動規定、安全注意事項、緊急應變措施、緊急聯絡電話、自行車騎乘教育、自行車結構認識、保養維修與補胎及相關重要事項之宣導，並視需要另行投保必要之平安保險。

(四)風險評估與安全管理機制

職務	職稱	職掌
領隊	校長	綜理戶外教育之督導與考核
副領隊	學務主任	實施計畫之擬定與執行整合協同教學師資
執行秘書	訓導組長	1. 實施計畫擬定與執行 2. 與廠商、導覽之聯繫、協調 3. 遊覽車車輛檢查 4. 遊覽車逃生演練
組員	導師	1. 負責與家長之聯繫、協調 2. 學生之生活管理及心理輔導 3. 協助學生理解實地參訪內容 4. 負責實施計畫之推動與執行 5. 訂定參訪規則、維護秩序等
場地安全維護	總務主任	1. 場地安全檢視與維護 2. 檢核駕駛員及車輛並簽訂交通車合約
	護理師	1. 準備攜帶型急救包，負責學生醫療工作 2. 急難發生時實施緊急救護措施及醫院救護車聯繫 緊急醫療救護站:

二、課程規劃

			伊達邵急診醫療站:049-2850115 台中榮民總醫院補里分院:049-2990833 埔里基督教醫院:049-2912151

三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 20 人 2. 參與教師數 4 人 3. 參與家長數 0 人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共 0 位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求__位 ☐ 安全風險管理需求__位 ☐ 其他__需求，__位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

南投縣社寮國中<<日月潭人文生態之旅>>學習單

班級：_____ 姓名：_____

1. 這次的日月潭人文生態之旅行程，沒有跨足南投縣哪一個鄉鎮？
☐ 集集鎮 ☐ 埔里鎮 ☐ 魚池鄉 ☐ 信義鄉.
2. 何者不是埔里紙教堂的意涵為何？
☐ 撫慰心靈 ☐ 凝聚力量 ☐ 重見希望 ☐ 收門票賺錢
3. 日月潭水域屬於淡水生態系中的哪一個生態系
☐ 池塘生態系 ☐ 堰塞湖生態系 ☐ 溪流生態系 ☐ 湖泊生態系
4. 日月潭水域主要的生產者為？
☐ 挺水性植物 ☐ 沉水性植物 ☐ 浮葉性植物 ☐ 浮游植物
5. 日月潭周圍的山林生態系主要為？
☐ 高山寒原 ☐ 亞高山針葉林 ☐ 冷溫帶針葉林 ☐ 常綠闊葉林
6. 何者不是日月潭周圍山林的木本植物
☐ 樟科 ☐ 殼斗科 ☐ 楠科為主 ☐ 扁柏科
7. 日月潭水域產的最主要經濟魚類包括曲腰魚和奇力魚，二者在分類上皆屬於
☐ 蝦虎魚科 ☐ 慈鯛科 ☐ 脂鯉科 ☐ 鯉科
8. 四月潭居民利用四角網捕魚法不需魚餌，則吸引魚類聚集的原因為何？
☐ 趨網性 ☐ 趨水性 ☐ 趨魚性 ☐ 趨光性
9. 向山行政暨遊客中心，為哪一個國家建築師團隊設計
☐ 美國 ☐ 韓國 ☐ 台灣 ☐ 日本
10. 向山行政暨遊客中心的展場不包括哪一個？
☐ 悠遊水沙連—產業館 ☐ 日昇月恆—藝廊 ☐ 潭情日月—自然人文館 ☐ 多媒體數位互動館
11. 何者不是向山遊客中心的景觀？
☐ 無邊際水池 ☐ 多曲面弧形親水牆 ☐ 30 米大跨距迴廊 ☐ 園區小草坪
12. 日月潭的水源截取哪一條溪流的水？
☐ 大安溪 ☐ 大甲溪 ☐ 高屏溪 ☐ 濁水溪
13. 我對這次戶外教育走讀學習的收穫有……

答：_____

南投縣社寮國中<<水蛙之旅>>學習單

班級：_____ 姓名：_____

1、「九蛙疊像」每隻青蛙頭頂所表示的水位高度

A. 海拔 748.48 公尺(最上面一隻青蛙的頭頂高度)

B. 海拔 748.31 公尺

C. 海拔 748.14 公尺

D. 海拔 747.81 公尺 例如：第 6 隻頂，

E. 海拔 747.51 公尺

選 F

F. 海拔 747.16 公尺

G. 海拔 746.82 公尺

H. 海拔 746.38 公尺

I. 海拔 745.90 公尺(最下面一隻青蛙的頭頂高度)



請問今天的水位是海拔約幾公尺?(選 A~I)

答：_____

2、今天的體驗活動我印象最深刻的是什麼?原因是?

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：縣立社寮國中					
計畫名稱：「山」的孩子，走訪魚池-日月逍遙遊					
計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：30,000 元，向國教署申請補助金額：26,700 元，自籌款：3,300 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費經常門	印刷費	2,000	1	2,000	安全宣導手冊、學習單、成果海報
	膳費	100	20	2,000	100 元*20 人=2000 元(學生 10 人*2 天)
	交通費	12,000	2	24,000	二天車資
	保險費	50	20	1,000	保險費(式)(學生 10 人*2 天)
	雜支	1,000	1	1,000	各項目間可相互勻支
小計				30,000	
設備費資本門	僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明				
小計					
合計				30,000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人	國教署承辦人
					國教署組室主管
備註：					補助方式：部分補助【補助比率 89%】
一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。					餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回
二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。					
三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。					

四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	