

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程 子計畫 2-1 學校實施戶外教育審查表

申請學校：【中和】國民小學

計畫名稱：獨木舟漂流、創意DIY：享受日月潭的美好

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	19		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	8		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	5	5		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	10	10		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 1. 認識不同產業及文化的差異 2. 雖然本縣未靠海，藉由活動讓學生能體會海洋教育之美	5	4		
合計	100	94		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	南投縣竹山鎮中和國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：韓易達 職稱：訓導組長 電話：(公) 049-2642424 手機：0928012493 E-mail：sophisthan071@gmail.com
計畫名稱	獨木舟漂流、創意 DIY：享受日月潭的美好

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：日月潭日月山莊休閒農場、日月潭貓頭鷹之家 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象____ 1-6 _____年級學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育
二、課程規劃	
(一) 學習目標	1. 賞析日月潭水域生態。 2. 了解水上安全知識及學會穿救生衣。 3. 理解團隊合作及溝通的重要性。 4. 學著發現問題及解決問題之能力。 5. 認識日月潭人文歷史。 6. 生命教育，希望注重環保，回收再利用，綠資源永續使用，知福惜福再造福。 7. 發揮學生的創造力和想像力。

結合校訂課程：

從閱讀及探索實踐出發：

(1)在出發前先讓學生在課堂上進行閱讀有關生態、環保、文化多元等相關主題的文章或書籍，讓學生對這些議題有更深入的了解。

(2)到日月潭進行戶外教育活動。

a. 獨木舟活動及坐船環日月潭：

透過活動觀察周遭的生態環境、了解當地的文化特色以及學習如何環保保護這片美麗的水域，並讓學生透過水域活動——體驗划獨木舟的樂趣，過這種方式培養學生的探險精神和勇氣。

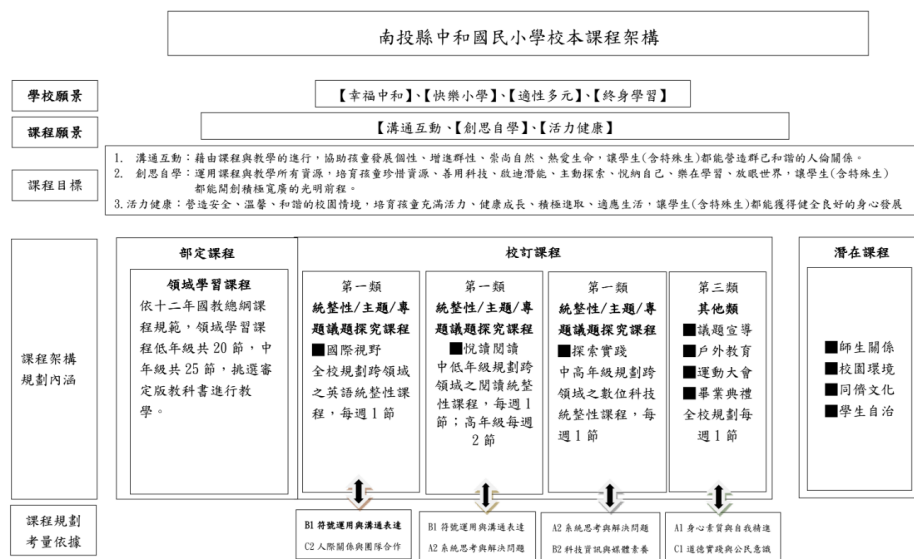
b. 認識邵族文化：

邵族是台灣原住民之一，他們的文化有著獨特的特色，由導覽員帶領學生深入了解邵族文化，讓學生了解到不同文化之間的多樣性和美好。

c. 貓頭鷹 DIY：

利用日月潭周圍的廢棄樹枝進行貓頭鷹 DIY 活動，讓學生體驗到手作的樂趣，同時也能增加他們的環保意識，鼓勵學生從日常生活中開始實踐環保。

(二) 課程設計



課前預備：

出發前：

- (1) 閱讀有關生態、環保、文化多元等相關主題的文章或書籍，如日月潭的水怪、發現小錫兵……
- (2) 擬訂實施計畫並通知家長。
- (3) 認識日月潭當地的產業、工業及旅遊資源，日月潭自然人文與歷史。
- (4) 透過水域安全宣導使學生對於水域活動有初步認識。
- (5) 行前安全、秩序、禮節說明。

課中學習：

學習內容：

【語文】

Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。

Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。

Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。

【自然】

INg-II-1 自然環境有許多資源。人類生存與生活需 依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。

【健體】

Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。

Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。

【生活】

B-I-1 自然環境之美的感受。

B-I-3 環境的探索與愛護。

【社會】

Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。

Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。

編號	時間	內容
活動一 (四至六年級)	9:00-11:30	日月潭日月山莊休閒農場： 1、認識日月潭由來及周遭環境 2、了解日月潭獨木舟文化的由來 3、學習如何操作獨木舟 4、認識水域安全、基本自救術及活動前安全須知 5、正式操作獨木舟
活動一 (一至三年級)	9:00-11:30	1、認識日月潭由來 2、了解日月潭周邊的生態及人文環境 3、探索伊達邵碼頭及玄光寺碼頭
	11:30-12:40	用餐
活動二	13:00-15:00	1、認識日月潭產業文化 2、認識貓頭鷹之家的由來 3、了解貓頭鷹與邵族的淵源 4、利用大自然的素材進行DIY
	15:00	賦歸

	課後反思： 1. 希望藉由戶外教育活動，讓孩子透過感官的直接體驗，去透過五感互動體驗，接受環境的訊息，打開孩子的視野，豐富其學習經驗。 2. 本校透過此次戶外教育申請藉此了解不同於竹山鎮的產業文化與發展，從中了解差異，進而省思去學習他人優點 3. 並不是所有的戶外教育課程設計都能達到上述目標，若課程設計不理想時，有些缺乏感受性，無法引發學童的學習投入，或者有些雖可以暫時引發學童的歡樂，但未能引發學童的好奇心與探索的心，對後續學習的助益很低，所以在課程的設計上除了營造孩子的五感體驗外，希望更進步營造有品質的學習者與環境的交互作用，達到統整課程的意涵。		
(三) 評量方式	1. 口頭評量：是否能透過觀察與紀錄有效回答問題 2. 實作評量：完成獨木舟及DIY活動。 3. 紙筆評量：是否能完成學習單。 4. 小組合作		
(四) 風險評估與安全管理機制	(一) 活動前 1、成員建檔：本次參與成員為全校師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，提醒攜帶必備藥品與健保卡。 2、行前準備：此行教學活動地點為日月潭日月山莊休閒農場及日月潭貓頭鷹之家。 3、行前教育：共同閱覽園區守則暨管制事項，指導團隊應行規範。 4、場地會勘：透過行政窗口連繫確認館區、交通路線與活動事宜。 5、防疫計畫：訂定本校防疫計畫書。 6、保險行政：為參與師生投保，並處理行政事宜。 7、戶外教育活動分工：		
	職稱	負責人員	工作任務
	總領隊	校長	綜理緊急事件處理、指揮及調度，並召開會議及指定人員發言
	副領隊	教導主任	負責事件資料調查、蒐集、研擬及彙整
	指揮	訓導	負責參觀單位處理一切事務
	財務	出納	負責費用支付相關事宜
	機動	導師及科任教師	學生常規管理及物品發放
	醫護	護理師	簡單急救醫護及急救器材準備
	(二) 活動中的風險預防和安全維護： 1、出發前完成本校辦理戶外教育活動程序檢核表。 2、遇緊急狀況，立刻連繫家長、學校，並依規定通報。 3、日月潭日月山莊休閒農場、日月潭貓頭鷹之家之協助。		

	4、傷害發生時，於第一時間進行適當處置。 5、運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。 6、落實防疫，依照中央防疫標準進行防疫措施。 7、水域安全相關安全維護措施 a. 每位參加獨木舟及環湖活動者全程穿著救身衣，。 b. 獨木舟活動備有警戒艇一艘及專業安全教練二至三名，岸上備有警戒人員。 c. 隨時掌握天氣狀況，確定場域安全無虞 d. 勤前水中自救術練習及水域安全觀念傳達 (三) 活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正 1、召開戶外教育推動小組會議，了解安全管理狀況。 2、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，訂定策進作為。 3、辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。 4、檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。
--	---

三、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 59 人 2. 參與教師數 13 人 3. 參與家長數 5 人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共__0__位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求____位 ☐ 安全風險管理需求____位 ☐ 其他_____需求，____位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：南投縣竹山鎮中和國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
				半天
膳費	100	72	7,200	含茶水
車資	12000	2	24,000	
印刷費				
門票	400	40	16,000	四至六年級獨木舟體驗
	150	32	4,800	一至三年級遊湖體驗
材料費	150	59	8,850	學生 DIY
宿費				
保險費	25	72	1,800	
家境清寒學生參加費用				
雜支				
合計			62,650	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位 主(會)計單位 機關學校首長    				

日月山莊休閒農場水域活動學習單

班級： 姓名： 座號：

1. 日月山莊水上活動很有趣，但在下水前為什麼要穿救生衣？

2. 在水域活動一定要聽教練指示，請問以下哪個行為很危險且被禁止？

☐脫下救生衣 ☐用划槳打同學 ☐在獨木舟上站起來 ☐以上皆是

3. 今天參加水上活動時，你有學習到團隊工作嗎？你覺得團隊工作重不重要？

4. 回去後，你願意把今天參加水上活動的感想，分享給家人或好朋友嗎？
為什麼？



日月潭貓頭鷹之家學習單

低年級

班級：

姓名：

座號：

嗨！我是貓頭鷹，也是日月潭守護靈鳥。

一、塗一塗，請用色筆幫我變漂亮哦！



二、對貓頭鷹

許願！會心

想事成

日月潭貓頭鷹之家學習單

中年級

班級：

姓名：

座號：

一、選擇題：

1. () 日月潭位置在那裡？ (1)台北市 (2)南投縣魚池鄉 (3)高雄市
2. () 日月潭的原住民？ (1)邵族 (2)阿美族 (3)排灣族
3. () 日月潭守護靈鳥？ (1)貓頭鷹 (2)老鷹 (3)啄木鳥
4. () 如何知道樹木的年紀？ (1)樹葉 (2)樹皮 (3)年輪
5. () 樹木行光合作用的位置？ (1)樹葉 (2)樹皮 (3)樹枝

二、發揮想像力設計你的貓頭鷹家族 

日月潭貓頭鷹之家學習單

高年級

班級：

姓名：

座號：

一、問答題

1. 日月潭位於那一個縣市？_____
2. 日月潭的原住民朋友是那一族？_____
3. 日月潭的守護靈鳥為何種鳥類？_____
4. 樹木的年紀由何處得知？_____
5. 樹木的光合作用在什麼位置？_____

一、 製作貓頭鷹時，請問用了何種大自然的素材？

二、 木作貓頭鷹活動時的心得？