

# 南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程 子計畫 2-1 學校實施戶外教育審查表

申請學校：【 田 豐 】國民中（小）學 計畫名稱：香草與香菇奇異之旅

| 項目名稱                                          | 最高得分 | 自評分數 | 審查得分 | 備註 |
|-----------------------------------------------|------|------|------|----|
| 1. 與學校課程結合之相關性                                | 15   | 15   |      |    |
| 2. 活動目標                                       | 15   | 13   |      |    |
| 3. 教學活動設計                                     | 20   | 18   |      |    |
| 4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉                            | 10   | 10   |      |    |
| 5. 補助經費之運用                                    | 10   | 10   |      |    |
| 6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育                        | 5    | 5    |      |    |
| 7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標                        | 10   | 10   |      |    |
| 8. 風險評估與安全機制                                  | 10   | 8    |      |    |
| 9. 其他【酌量加分】學校自行描述：<br>配合校訂課程，結合在地產業，融入數位自學方式。 | 5    | 5    |      |    |
| 合計                                            | 100  | 94   |      |    |

審核意見：

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

# 南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

## 2-1：學校實施戶外教育計畫書

|           |                         |                                                             |
|-----------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 執行學校      | 南投縣田豐國民小學               |                                                             |
| 計畫聯絡人聯絡資訊 | 姓名：陳秀蓉<br>手機：0912651431 | 職稱：訓育組長<br>電話：(公) 049-2271509<br>E-mail：rong66611@gmail.com |
| 計畫名稱      | 香草與香菇奇異之旅               |                                                             |

| 一、課程實施資訊   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程<br>融入議題<br><input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/><br>多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
| (一) 結合課程屬性 | <input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市)<br>地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)<br><input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習<br>地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)<br>● 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input checked="" type="checkbox"/> 未住宿<br>● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (二) 課程實施地點 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (三) 課程實施對象 | <input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 社群 <input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 其他   /對象 全校 1-6 年級學生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (四) 課程實施類型 | <input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史<br><input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩<br><input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪<br><input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗<br><input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input checked="" type="checkbox"/> 食農教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 二、課程規劃   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一) 學習目標 | 1.課程想法：<br>南投縣自然資源豐富，田豐國小位於農村地區，大部分家長從事農業相關工作，學校周圍亦是作物農田和植物林，孩子們生活在植物能量充沛的校園中。早期的田豐周圍也曾有許多香菇寮，目前也有少數香菇農夫種植香菇，空氣中仍能偶爾聞到乾燥香菇的味道，引人心生好奇。<br>校訂課程發展香草課程，校園裡有一座香草園，種滿了各式各樣的香草，孩子們平時分為3組分別是羅勒、薰衣草、薄荷，各家族分別照顧香草成長，學校也多次邀請香草達人到學校進行教師研習，提升教師對香草的專業知能，也對孩子教授相關種植專業步驟。各年段老師設計香草課程在每週的笑定課程時間進行各種學習活 |
| (二) 課程設計 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>動，讓孩子們喜愛並深化對香草的學習。</p> <p>為了結合校訂課程和在地的產業農作，特別安排了香草大書與豐年香菇農場進行戶外教育，讓孩子對在地的產業與學校課程更加密切連結，對在地產業與職涯情感連結，對校訂香草課程的知能專業再次提升。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>2.學習目標</p> <p>跨領域學習:結合國語、綜合活動、自然科學</p> <p>相關能力指標:</p> <p>國語聆聽:</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>1- III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>國語口語表達</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2- III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p> <p>國語閱讀</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>綜合活動</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>自然科學</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p> |
|  | <p>3.教學方式</p> <p>(1) 教師導引方法</p> <p>運用四學方式，分別是學生自學、組內共學、組間互學、教師導入，</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

學生先用平板觀看老師給的影片，筆記下自己對影片內容的重點、興趣、問題，至少 3 點。接著和組內分享，由組長歸納統整學習需求，最後再上台跟其他組報告分享。各組間可相互提問與建議，老師則在一旁引導過程，根據學生提出的問題建議或共同思考解決方式。透過整個學習經驗的累積與疊加，學生逐步成為自主學習者。

#### (2) 自主學習模式

##### A. 部定領域的學習延伸—真實情境的探究學習

自然科教學中有植物的生長，香草栽植的種植與香菇種植都能提供真實情境的體驗，讓知識落實於生活中。而豐年農場更有獨角仙幼蟲的生活環境，更可以藉此認識昆蟲的生長與環境的密切連結。

##### B. 校訂課程具體展現—生活經驗的統整學習

香草大書結合校訂課程，藉由香草園的參訪、體驗一日農夫的辛苦，認識將近 30 種香草種植，給予學生認識至少 1 種的學習任務，在學習單中做介紹，並跟組員分享它的特性。而香草自古即可作為各式療癒植物，不論是身體或心靈上的不舒服，都能藉由新鮮香草、或製成精油、純露、香草茶飲、調味料等，應用於生活中，在香草大書的五感體驗中都能一一體現資料上的生活實踐。

##### C. 校訂課程學習遷移—學習整合落實行動實踐

在香草園的五感體驗中品嚐香草純露飲品，奇異香甜的舌尖感受，能引發學生在學校香草課程中與香草茶的結合，引起運用不同香草素材創造新口味飲品的動機，與課程相融合再延伸。

#### (3) 學生在學習歷程中的角色任務與分工情形

- 結合學校的校定課程內容，學生分組將自己學校種植的香草知識與問題先記錄下來，在現場請教香草大叔。
- 學生家族進行活動，由族長帶領學生進行活動，並管理秩序與安全。
- 每個學生要順利完成一個香草盆栽栽種與香菇栽培組，並在回校後舉辦照顧達人大賽，評選最佳盆栽。

#### 4. 課前討論：

行前說明於校外教學前進行動機引導活動，與安全注意事項提醒。讓學生於校外教學當日能自行標示行經路線，並能將重要參觀地點圈選出來。

(1) 學生自學:教師給予影片，學生自行觀看，紀錄成至少 3 個重點或提出問題或想法。

#### (2) 組內共學:

學生分組討論影片內容，並擷取重點，學習為提出有興趣的地方與看法，尋找與規畫此行想了解、學習、探索的重點。

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(3) 組間互學：<br/>各組上台跟大家分享與介紹，可與其他組相互學習，提出問題與看法，相互增補不足。</p> <p>(4) 教師導入：</p> <p>a. 歸納與統整學生學習要點、目標，發現自己有興趣的內容，刺激學習動機，探索的動力。</p> <p>b. 在參觀過程中亦能發現不同職業生涯的工作內容。</p> <p>c. 提醒風險與安全管理，課前的安全教育與提醒，分組分工相互支援與合作，順利完成課程活動。</p> <p>d. 學習將種植概念與食農精神運用於生活中，成為生活中的一部分。</p> <p>學習影片<br/>豐年農場<br/><a href="https://www.agaric.com.tw/">https://www.agaric.com.tw/</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PF0yXj9knn0">https://www.youtube.com/watch?v=PF0yXj9knn0</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TGub1ZreEQk">https://www.youtube.com/watch?v=TGub1ZreEQk</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FS3SUxO3buU">https://www.youtube.com/watch?v=FS3SUxO3buU</a></p> <p>香草大叔<br/><a href="https://www.facebook.com/herbshushu/?locale=zh_TW">https://www.facebook.com/herbshushu/?locale=zh_TW</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nMr4VPYg14M">https://www.youtube.com/watch?v=nMr4VPYg14M</a></p> |
|  | <p><b>5.課中學習：</b></p> <p><b>課程內容</b></p> <p>(1) 主題一：香草大書</p> <p>a. 香草體驗入門—認識香草五感體驗解說</p> <p>b. 認識園區至少 30 種以上香草</p> <p>c. 香草純露飲品嘗</p> <p>d. 香草盆栽製作</p> <p><b>(2) 主題二：豐年靈芝菇類生態農場</b></p> <p><b>【初階食用菌專家檢定】</b></p> <p>(一日菇農體驗) 位於台灣最中心點埔里，在山的環抱中，拋開一切想法，專注感受 2 小時的菇類生態體驗，透過五感深入這半世紀的菇類生態演進，並從中獲取平常無法感受到的體驗。</p> <p>a. 食用菌栽培認識：</p> <p>1. 場域環境認識：(1) 太空包製造生產工廠動線實際一窺探索。(木屑發酵區、菇包攪拌區、裝配區、殺菌區、冷卻區、接菌區)(2) 菇類栽培歷史演進認識。(野外菇類生長解說圖區、段木栽培法區、樹舌靈芝解說區、菇之鄉石頭紀念區)(3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

菇類栽培體驗，觀賞觸摸各式珍奇菇菌。(傳統菇舍栽培區、溫控菇類栽培區)

2. 五感互動體驗：(1) 全台唯一木屑山尋寶攀爬+雞母蟲生態體驗(季節限定)(2) 太空包成分認識觸摸(米糠、麥皮、棉花、石灰)(3) 太空包工廠環境探索(走訪體驗製包器具、苔藍牆、各式工具認識)(4) 菇類認識體驗(體驗環境濕度、溫度，光線對菇類的影響，和認識生在同一環境的生物 EX: 蜘蛛、甲蟲、黑翅蕈蠅...)(5) 蟲害防治和溫控栽培的了解。(6) 自己體驗採菇的樂趣，如何採栽方式和保存。(7) 自採自烤鮮菇品嚐，各式菇品小點心享用。

#### b. 生態教育和環境保育：

1. 農場的堅持跟定位：(1) 半世紀的食用菌專家。(2) 堅持使用天然無污染、無毒栽培方式，每年通過中興大學有機認證。(3) 培育並保存珍稀菌種，使其得以被更多人認識。
2. 農場的永續跟生活連結 (1) 與生物共存，尊重各個於場區生活的生命，了解自己扮演的角色定位。(2) 使用後的材料(廢棄包)與附近肥料廠合作，回收再利用於有機堆肥，不浪費並循環利用。(3) 近年來研發試驗利用咖啡渣取代木屑栽培，並於前幾年與在地品牌 18 度 C 合作在世界地球日推廣用咖啡渣種菇。

#### 6.課後反思：

##### 1. 自我肯定及同理心：

(1) 透過學習單(初階食用菌專家檢定護照)讓參與者能更清楚菇類脈絡和自我檢視，之後也能複習、紀念並回顧自我的成長，進而肯定自我。

(2) 透過生產路線觀摩，了解生產菇的繁瑣過程，進而體諒並理解製造生產的不易，可以更珍惜資源。

##### 2. 生態教育和尊重生命：

(1) 了解生態每個生物扮演的角色，在家中或許是害蟲(蜘蛛、蚊子...等)，但在大自然生態中，都還是扮演著極其重要的角色，只是因為立場不同，不該隨意破壞並傷害。

(2) 環境生態教育並不只有淨灘類似的大型活動，採菇時連根拔起、不隨意丟棄造成環境破壞，小細節累積也算是環境生態的維護，從你我做起。

##### 3. 團隊合作與溝通協調：

(1) 活動進行會分成小組，利用團隊的合作完成任務，了解互助合作的重要性。

(2) 與團隊的溝通及協調，有助於日後無論是生活上或是職場上，理性

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 的溝通，了解彼此的想法並選擇最後最合適的答案                                                                                                                                                                                                                                             |        |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|------|------|-----|--------|-------------|----------|--------------------------------|----------|-----------------------|---------------|
| (三) 評量方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. 態度評量：蒐集資料、踏查過程專注與用心程度。<br>2. 實作評量：學習單完成度<br>3. 口頭評量：口頭報告與解說員互動、發問與答題、心得分享。                                                                                                                                                                                      |        |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
| (四) 風險評估與安全管理機制                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 一、場域安全<br>1. 農場通過中興大學有機認證，食品用具安全無毒。<br>2. 全場區為無障礙空間，沒有階梯及高低處之別，方便行動避免危險。<br>3. 有設立安全消防系統<br>二、事前安全規劃                                                                                                                                                               |        |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><th>行政工作</th><th>負責人員</th></tr><tr><td>總領隊</td><td>校長 黃文英</td></tr><tr><td>戶外教育領隊、安全維護</td><td>教導主任 周信裕</td></tr><tr><td>戶外教育學習內容規劃與執行、午餐、遊覽車接洽、費用管理與支付</td><td>訓育組長 陳秀蓉</td></tr><tr><td>學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護</td><td>各班級老師、各科任老師校護</td></tr></table> |        |  | 行政工作 | 負責人員 | 總領隊 | 校長 黃文英 | 戶外教育領隊、安全維護 | 教導主任 周信裕 | 戶外教育學習內容規劃與執行、午餐、遊覽車接洽、費用管理與支付 | 訓育組長 陳秀蓉 | 學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護 | 各班級老師、各科任老師校護 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 行政工作                                                                                                                                                                                                                                                               | 負責人員   |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 總領隊                                                                                                                                                                                                                                                                | 校長 黃文英 |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
| 戶外教育領隊、安全維護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教導主任 周信裕                                                                                                                                                                                                                                                           |        |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
| 戶外教育學習內容規劃與執行、午餐、遊覽車接洽、費用管理與支付                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 訓育組長 陳秀蓉                                                                                                                                                                                                                                                           |        |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
| 學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 各班級老師、各科任老師校護                                                                                                                                                                                                                                                      |        |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
| 一、風險管理；<br>1. 成員建檔：本次參與成員有家長志工與全校師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。<br>2. 行前教育：共同閱覽遊園守則暨管制事項，指導團隊應行規範。<br>3. 場地會勘：透過行政窗口連繫確認館區、交通路線相關事宜。<br>4. 評估檢核：先進行戶外教育可行性及風險評估。<br>5. 保險行政：為參與師生與家長志工投保，並處理行政事宜。<br>6. 突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。<br>7. 由校護隨行照顧學生健康，當下發生安全事件即刻連繫救護車，送埔基醫院醫治。                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
| 三、預期效益【量的預期效益】<br>1. 老師與學生從活動前、中、後皆能全程參與。<br>2. 活動後各組呈現學習成果。<br>3. 每位參與的學生填寫活動問卷，以了解學生的本次活動的學習感受。<br>4. 規劃活動的行政同仁與參與的老師完成活動後省思與檢討改進建議。<br>【質的預期效益】<br>1. 提升學習的渴望與創新的勇氣，看見每個孩子都能為自己而學。<br>2. 師生共同展現參與活動的高度興趣。<br>3. 團隊合作是未來的競爭力，學習與同伴合作互助的各種經驗，做為未來面對各式挑戰的能量。<br>4. 未來樂意參與更多戶外休閒活動已達到健促的生活型態。<br>5. 更具生活道德與公民意識，認識自然生態進而關懷生態環境，以達共好之境界。 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
| 執行項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 量化成效                                                                                                                                                                                                                                                               | 填列說明   |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |
| (一) 本校預計參與人次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 參與學生數_28_人<br>2. 參與教師數_14_人                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |      |      |     |        |             |          |                                |          |                       |               |

|           |                                                                                                                                                                                                  |                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|           | 3. 參與家長數 <u>0</u> 人                                                                                                                                                                              |                                                            |
| (二)外部協作師資 | 共 <u>4</u> 位協作師資，協作師資屬性<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業課程需求 <u>4</u> 位<br><input type="checkbox"/> 安全風險管理需求 <u>    </u> 位<br><input type="checkbox"/> 其他 <u>    </u> 需求， <u>    </u> 位 | 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。<br>主題一：香草大書 2 位<br>主題二：豐年農場 2 位 |

# 南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

## 子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：南投縣名間鄉田豐國民小學

| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明                       |
|------|-------|----|-------|--------------------------|
| 膳費   | 120   | 42 | 5040  | 含茶水                      |
| 車資   | 12000 | 1  | 12000 |                          |
| 印刷費  | 1000  | 1  | 1000  |                          |
| 材料費  | 400   | 42 | 16800 | 材料、DIY 與課程體驗費<br>250+150 |
| 保險費  | 41    | 34 | 1394  | 學生+代理教師                  |
| 雜支   | 1800  | 1  | 1800  |                          |
| 合計   |       |    | 38034 | (超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)     |

\*\*以上經費得以勻支使用

承辦單位

主(會)計單位

機關學校首長

教師兼主任  
輔導組長  
陳秀蓉

兼會計員  
黃千慧

南投縣田豐國小  
校長  
黃文英

教師兼主任  
周信裕

# 香草與香菇的奇異之旅 學習單

田豐國小 ( ) 年 ( ) 班 姓名 \_\_\_\_\_

| 學習環階段       | 影片重點                                                                                               | 我的想法或答案             |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 課前學習        |  <p>香草大叔與男孩</p>  | 請紀錄 3 點重點、興趣或問題     |
| 課前學習        |  <p>香草大叔與男孩</p> | 請紀錄 3 點重點、興趣或問題     |
| 課後省思        | <p>請寫下你對香草的印象最深的大書</p>                                                                             | 請寫下你對香草的印象最深或最有趣的學習 |
| 課後省思        | <p>請寫下你對香菇的印象最深的大書</p>                                                                             | 請寫下你對香菇的印象最深或最有趣的學習 |
| 我對這次戶外教學的想法 |                                                                                                    |                     |