

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	南投縣光復國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：吳丹棋 職稱：訓導組長 電話：049-2332587#27 手機：0988331031 E-mail：lovebxrb7211@gmail.com
計畫名稱	光復小精靈~飛入棉花田~探索溪頭園區

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：溪頭自然教育園區、竹山鎮采棉居寢飾文化館 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他 /對象 <u>一至六</u> 年級學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

二、課程規劃	
(一) 學習目標	設計理念： 南投縣有 13 個鄉鎮市，是全台唯一不臨海的縣市，縣內多丘陵、少平原，擁有良好的氣候，新鮮的空氣，乾淨的水質，且民風純樸，縣內觀光資源很豐富，所以透過縣內戶外教育場域的安排，讓學生更認識家鄉、了解家鄉，進而愛上自己的故鄉。 本校位於省府所在地中興新村，校園綠地廣闊，景色怡人，群樹環繞，中興新村內也有許多的野生動植物，而溪頭森林遊樂區是一座大而活的自然教室，而本校校定課程願景為「全人教育及探索教育」，其中的主題探究課程為「翱翔天際~從興出發」，希望透過溪頭生態足跡踏查等活動，讓學生透過導覽老師的講解，能實地觀察各種動植物生態，並能帶回到自身所處的環境，學會保護生態棲地森林環境及生態資源，實踐里

山教育愛護環境。

安排另一個場域是竹山采棉居寢飾文化館，透過館內導覽，讓學生對棉織品生長過程更新一層認識與了解，還有認識現在有一些功能性纖維的製程與特色，以及平常寢具的清洗與保養。

學習目標：

1. 認識地圖要素並能辨識方向及行經路線。
2. 能辨識海拔關係動植物的不同及溫度差異。
3. 能尊重生命愛護大自然。
4. 體驗及感受園區各步道不同特色。
5. 能瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
6. 能認識自己每天都要使用的生活寢具之功能。
7. 學習如何保養自己每天使用的寢具。
8. 能了解古今中外枕頭種類及用途。

相關能力指標：

自然領域

4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關議題。

1-3-5 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。

6-3-2 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。

社會領域

1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性。

藝術與人文領域

1-1-1 藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法

生活領域

1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。

綜合領域~健體

1-3-5-9-瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。

2-3-2-10-觀察野外生活中自然現象的變化。

環境教育

3-3-1-瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。

(二) 課程設計

1.課程規劃：

- (1) 首先於溪頭青年活動中心集合：介紹與說明溪頭自然教育園區的來源與創立始由，及介紹各種動植物與環境生態的多元性。
- (2) 前往主場地『探索森林園區』：詳讀森林冒險王各個關卡與冒險王各項生存安全守則，並設定自我學習價值與全心參與價值觀。
- (3) 進入生命之門：藉由生命之門的選擇，開啟森林冒險王挑戰者之門，開始藉由不同路徑的選擇一一挑戰各個關卡，並完成各個關卡。
- (4) 參觀大學坑土石流生態園區，了解在 921 地震和桃芝颱風後，運用生態自然工法進行修復工作，藉以推廣保育山林和水土保持之重要性。
- (5) 棉花田植物生長與生態介紹。
- (6) 生活用品寢具的專業知識、介紹古今中外枕頭種類及用途，還有訴說百年紅眠床的故事及賦予不同時代的意義。

2.課前討論：

- (1) 說明走入溪頭自然環境中需注意之相關事項。
- (2) 下達課程活動中所需知道的安全事項。
- (3) 安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容。
- (4) 抵達場域前，請學校老師上采棉居寢飾文化館的官網，讓學生了解，我們即將要學習的場域，可事先提供場域之學習單。

3.課中學習：

項目	時間(分)	活動步驟
出發至鹿谷溪頭自然園區	7:30-9:00	壹、準備活動 (一)、行前導覽教學活動 行前叮嚀 時間：7:30-8:00 一、乘車前逃生設備與動線演練說明 二、沿途景點簡介 三、注意事項說明： 引導學生討論參加戶外教育要注意之安全事宜。
活動一 鹿谷溪頭園區生態體驗	9:00-12:00	貳、發展活動 活動一： 1. 介紹與說明溪頭自然教育園區的來源與創立始由，及介紹各種動植物與環境生態的

			多元性。 2. 我是森林冒險王，到森林探險區闖關。
	活動二 午餐時間	12:00- 13:00	活動二： 至溪頭森林遊樂區餐廳享用美味午餐。
	活動三 采棉居寢飾文化館導覽+ 抱枕 DIY	13:00- 15:30	活動三： (1) 館內介紹棉花田與觸摸棉花體驗。 (2) 與寢具相關的專業知識。 (3) 文化館和場內製成的導覽介紹。 (4) 抱枕 DIY 體驗課程。 參、綜合活動 (一)、歸納統整學習資料 (二)、學習單討論與完成 (三)、感想心得分享
4.課後反思： 透過本次戶外教育之安排，帶學生走入森林認識各種動植物，也能了解到人類、森林與生態這三者之間的關係，學習如何與環境共存，也能思考從自身可以做些什麼改變，對於我們生存的環境能有幫助的行為，培養學生有保育意識與關懷自然生態與人類永續發展。 透過采棉居寢飾文化館的導覽介紹，學生可以了解到，每天我們睡覺都要使用的寢具是如何製作，並且學習到可以如何保養枕頭及如何更換枕套、被套及床包。			
(三) 評量方式	1. 口頭評量 2. 學習單 3. 教師及學生回饋單		

	4. 學生心得書寫(作文或是日記)												
	5. 海報製作												
(四) 風險評估與安全管理 機制	(一)參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國 教院「戶外教育實施指引」。												
	(二)出發前、中、後注意事項：												
	1、事前場地會勘，了解氣象預報和場域安全狀況；另備有雨天替代方案，考慮學習者所在位置之安全性，及對環境的衝擊。												
	2、行前通知應包含中心連絡資訊、活動流程、課程規範及適當之學習心態、應注意事項、攜帶裝備器材與用品、當日穿著建議、近期氣候、交通資訊、餐食準備、保險資訊等等。												
	3、參與之教師中至少有一人具醫護背景，或邀請護理師參加活動，備齊個人所需物品(薄外套、帽子、防曬用品、暈車藥等)。												
	4、察言觀色個人健康狀況，確認健康狀況無虞，可參與本次戶外教育活動。												
	5、交通安全：行前指導參與活動師生行車安全注意事項，並做逃生演練。出發前確實落實驗車工作，隨時注意行程路況。												
	6、飲食安全：規劃合格餐飲店提供餐食，確保飲食衛生安全。												
	7、場域安全：提醒參與者避免潛在的風險因子，例如，坡度或崩坍落石、動植物生態特性、陌生人非友善地靠近等等，以期在課程與教學活動設計時，能確保場域安全，降低風險因子。												
	8、每一景點離開前確實清點參與人員人數，確認人員到齊。												
9、隨隊老師參與規劃、旅行安全，管理學生秩序常規。													
	(七)任務分配：												
	<table><tr><td>總 指 揮</td><td>校長鄭佳昇</td><td>安 全 輔 導 秩 序 維 護</td><td>各班隨隊老師</td></tr><tr><td>風 險 評 估</td><td>訓 導 主 任 張 瑀 婕</td><td>平 安 保 險</td><td>承 辦 老 師 林 佩 汝</td></tr><tr><td>計畫擬定執行 事務聯繫</td><td>訓 育 組 長 吳 丹 棋</td><td>醫 護 裝 備 傷 害 緊 急 照 護</td><td>護 理 師 白 佳 君</td></tr></table>	總 指 揮	校長鄭佳昇	安 全 輔 導 秩 序 維 護	各班隨隊老師	風 險 評 估	訓 導 主 任 張 瑀 婕	平 安 保 險	承 辦 老 師 林 佩 汝	計畫擬定執行 事務聯繫	訓 育 組 長 吳 丹 棋	醫 護 裝 備 傷 害 緊 急 照 護	護 理 師 白 佳 君
總 指 揮	校長鄭佳昇	安 全 輔 導 秩 序 維 護	各班隨隊老師										
風 險 評 估	訓 導 主 任 張 瑀 婕	平 安 保 險	承 辦 老 師 林 佩 汝										
計畫擬定執行 事務聯繫	訓 育 組 長 吳 丹 棋	醫 護 裝 備 傷 害 緊 急 照 護	護 理 師 白 佳 君										

三、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數__72__人 2. 參與教師數__14__人 3. 參與家長數__0__人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。[家長若無參與則免填]
(二)外部協作師資	共__2__位協作師資，協作師資屬性 ☒專業課程需求__1__位 ☒安全風險管理需求__1__位 ☐其他_____需求，__位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

光復國小 112 學年度戶外教育學習單(1~3 年級)

班級：__座號：__姓名：__

1. 請問棉花是花朵嗎？

☐是。

☐不是。

2. 紅眠床是誰在睡的？

☐剛結婚的夫妻

☐未結婚的男生

☐未結婚的女生

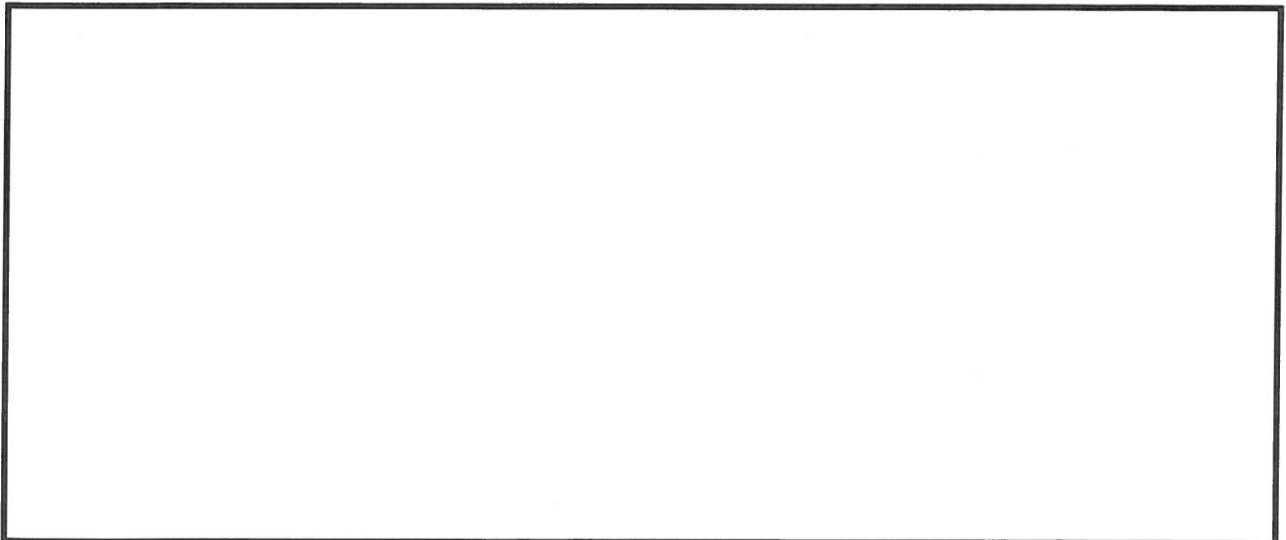
3. 枕頭要如何挑選呢？

☐越高越好

☐越軟越好

☐依照脖子和肩膀高度來挑選

4. 參觀采棉居寢飾文化館後，請你/妳將印象最深刻的畫面寫下或畫下來。



光復國小 112 學年度戶外教育學習單(4~6 年級)

班級：__座號：__姓名：__

1. 成熟得棉鈴大約幾天會爆開？ ☐15-20 天 ☐50-60 天
2. 棉花主要產量於哪四大國家？
☐中國 ☐印度 ☐臺灣 ☐英國 ☐巴基斯坦 ☐美國 ☐印尼
3. 紅眠床是誰在睡的？ ☐剛結婚的夫妻☐未結婚的男生☐未結婚的女生
4. 枕頭要如何條選呢？☐越高越好☐越軟越好☐依照脖子和肩膀高度來挑選
5. 枕頭能夠保護身體的哪個部位呢？ ☐腰 ☐腿部 ☐頸椎
6. 每天睡得棉被需要折嗎？ ☐要 ☐不要
7. 製造一顆枕頭需要多少時間？ ☐5 秒 ☐10 秒 ☐20 秒
8. 銀離子的四大功效是否為抗菌、淨水、保濕、醫療？ ☐是 ☐不是
9. 參觀采棉居寢飾文化館後，請你/妳將印象最深刻的部分寫下來。

光復國小 112 學年度戶外教育學習單(低)

班級：___座號：___姓名：

一、溪頭自然教育園區

1. 溪頭--現在是 _____ 大學的實驗林場，提供該校森林學系與各系、所及國內外相關院、系師生從事各項訓練、教學實習、觀摩，充分發揮教育之功能。

大學池：是由 _____ 竹林所搭建的拱橋。

2. 請在右圖，將溪頭所在地的「南投縣」著色。



二、請將印象最深刻的畫面寫下或畫下

--

光復國小 112 學年度戶外教育學習單(中)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

_____ 1.. 溪頭屬於那個單位的森林實驗林？(1) 臺灣大學 (2) 中興大學 (3) 成功大學。

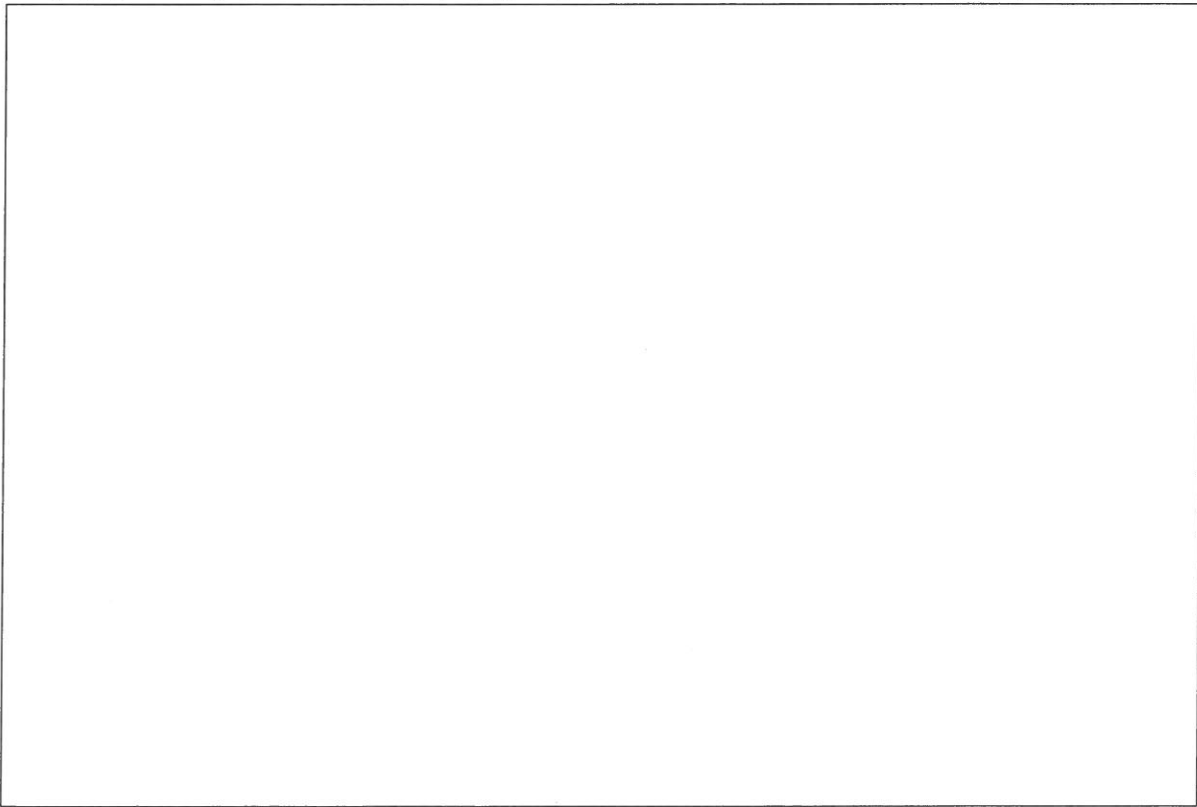
_____ 2.. 大學池是：(1) 人工湖泊 (2) 天然湖泊 (3) 半天然半人工湖泊。

_____ 3.. 溪頭最常見種植面積最大之數種：(1) 松樹 (2) 柳杉 (3) 紅檜。

_____ 4. 溪頭種植之竹屬於何種竹：(1) 孟宗竹 (2) 麻竹 (3) 綠竹。

5. 你知道溪頭的特有植物裡，人觸摸後會使皮膚紅腫、奇癢無比，這種植物的名字叫什麼？
_____；這時可塗什麼植物的汁液來治療？_____。

6. 請將今天活動中，印象最深刻的動、植物以及人、事、物，以文字或圖畫表達在這裡。



光復國小 112 學年度戶外教育學習單(高)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1. 溪頭位於那個鄉鎮？_____縣_____鄉。
2. () 溪頭屬於那個單位的森林實驗林？
(A)臺灣大學 (B)嘉義大學 (C)中興大學 (D)成功大學。
3. () 溪頭因位於什麼溪的源頭，故名溪頭？
(A)濁水溪 (B)大肚溪 (C)北勢溪 (D)大里溪。
4. () 大學池旁的涼亭在 921 地震後重建，請問是哪個國家資助我們？
(A) 日本 (B)俄羅斯 (C)美國 (D)韓國
5. () 大學池的水池之前是什麼作用？
(A)美觀用 (B)養魚用 (C)浸泡木頭 (D)消防用水
6. () 大學池的竹橋材料為何？ (A)麻竹 (B)四方竹 (C)桂竹
(D)孟宗竹
7. () 大學池海拔幾公尺？ (A)1250 公尺 (B)1150 公尺 (C)1330 公尺
(D)1100 公尺
8. 空中走廊全長多長？離地約多高？最大的通行人數？紀錄一下你走完一圈需要多久時間
A：(1)_____公尺 (2)約_____公尺，約七層樓高 (3)_____人
(4)大約需_____分鐘
9. 空中走廊設立於何時？A：_____年_____月
10. () 空中走廊樹冠層大都由何種樹組成？
(A)紅檜 (B)柳杉 (C)台灣杉 (D)日本杉
11. 寫出今天看到的三種植物？
A：1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
12. () 溪頭有一片台灣僅見唯一的銀杏林，為什麼銀杏又稱為『公孫樹』？
(A)爺爺送給孫子的禮物
(B)爺爺種下樹苗，要到孫子長大的時候才會開花結果
(C)一個叫名字『公孫』的人所種下的樹
13. () 東北有三寶，溪頭也有三寶，請選出正確的組合？
(A)陰離子、芬多精、活氧 (B)孟宗竹、神木、活氧
(C)銀杏、神木、四方竹 (D)芬多精、銀杏、神木
14. 你知道溪頭的特有植物裡，人觸摸後會使皮膚紅腫、奇癢無比，這種植物的名字叫什麼？
_____；這時可塗什麼植物的汁液來治療？_____。
15. 寫出今天來溪頭的感想

--

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：南投縣光復國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
材料費	150	86	12900	一天 抱枕DIY
膳費	100	86	8600	含茶水
車資	10000	3	30000	
印刷費	1050	1	1050	
門票	80	86	6880	溪頭
雜支	570	1	570	
合計			60000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)

**以上經費得以勻支使用

承辦單位

主(會)計單位

機關學校首長

教師兼
輔導員 吳丹棋

兼任
會計員 楊憶如

南投縣光復國小
校長 鄭佳昇