

南投縣 112 學年度推動海洋教育課程 子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動審查表

申請學校：【 秀峰 】國民（小）學 計畫名稱：食魚蚵蠣新世界

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	19		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	8		
5. 補助經費之運用	10	9		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行學生海洋體驗課程	5	4		
7. 是否符合優良海洋體驗場域指標	10	9		
8. 風險評估與安全機制	10	9		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：透過實際體驗讓學生了解潮間帶和日月潭的漁業文化資源	5	4		
合計	100	90		
審核意見				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 112 學年度推動海洋教育課程

子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動計畫書

執行學校	南投縣秀峰國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：吳仁俊 職稱：訓導組長 電話：(公) 049-2671953#66 手機：0928-928872 E-mail：wu927872@gmail.com
計畫名稱	食魚蚵蠣新世界

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☒ 跨縣市， <u>彰化</u> 縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)彰化王功溼地 ☒ 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)魚池鄉日月潭 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☐ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年 ☐ 其他 /對象 <u>低中高</u> 年級學生
(四) 課程活動主題	☐ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☒ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☒ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☒ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____
二、課程規劃	
(一)學習目標	海 E4 1.認識家鄉「日月潭」的漁業資源與文化。 海 E13 2.從「吃魚」理解飲食安全及「好魚慢食」的概念。 海 E11 3.討論日月潭的魚種與環境的關係。 海 E15 4.採訪王功濕地，讓學生瞭解潮間帶的生物樣態。 海 E15 5.實地探訪，瞭解潮間帶的潮汐變化與自然樣貌。 海 E14 6.透過在地蚵農解說，讓學生瞭解王功濕地目前的困境與未來的可能發展。 海 E16 7.引導學生思考建立海洋永續概念。 以上學習目標皆與符合 SDGS 目標 SDGs 永續發展目標 11. 永續發展的市鎮規畫 SDGs 永續發展目標 12. 確保永續消費和生產模式 SDGs 永續發展目標 13. 氣候行動 SDGs 永續發展目標 14. 保育與維護海洋資源
(二)課程設計	1.課程規劃：

南投縣是臺灣唯一不臨海的縣市，先帶領學生從認識家鄉「日月潭」的漁業資源與文化，進而延伸到鄰近的縣市彰化縣王功濕地，讓學生實際親臨潮間帶，透過操作蚵農日常工作，觀察蚵的繁殖特性與成長過程及養殖產業，同時也了解潮間帶其他生物物種並觀察人與海的互動如何影響產業與生態的平衡海洋教育保護海洋資源的理念。最後希望學生從「食魚教育」理解飲食安全及「好魚慢食」的概念，引導學生思考建立海洋永續概念。

2.課前討論：

(1) 認識日月潭原生魚種。

日月潭有卅三種魚類，除翹嘴鮠（總統魚）與鯤條（奇力魚），還有草魚、白鰱、鯽魚、臺灣馬口魚、羅漢魚等。（搭配 ppt 呈現各原生魚種的照片或影片）。

(2) 認識日月潭外來魚種。

由於違規放生，造成外來種入侵，當地漁民說「每抓到三隻魚，就有兩隻是外來種。」，比率高達七成，玻璃魚、紅魔鬼相當常見，魚虎更是強勢。（搭配 ppt 呈現各外來魚種的照片或影片）

(3) 能有觀察潮汐變化之能力。

(4) 能了解蚵的生物特徵如：生理、生態和蚵苗附著蚵殼開啟生命到採收之成長過程變化。

3.課中學習：

上午行程：南投縣日月潭漁業文化—參訪百年魚場

(1) 導覽老師介紹早期日月潭的漁業文化：南投縣是台灣省唯一不靠海的縣市，卻因有高山湖泊—日月潭，孕育出高山淡水漁業，漁產種類有聞名全省的曲腰魚（總統魚）、奇力魚、鱸魚、鯉魚、鱒魚、鱒龍魚等，而日月潭區漁產業最早應追溯於邵族，邵族為日月潭畔台灣原住民人數最少的族群。

邵族魚撈技術精巧有：

A.浮嶼誘魚法 二.岸邊魚筊誘魚法

B.竹排吊網(四手吊網) 四.釣魚法

C.刺魚法 六.罩魚法

D.捕蝦法(蝦筊)

(2) 導覽老師準備數張漁法的圖片，將全班分組，每組組長抽出一張題目圖卡，由老師掛在組長頭上，其他組員每人可依圖片，提供一個提示，但能說出名稱上的字。

(3).哪一組組長可在規定時間內答對即得分。最後得分最多的那一組獲勝。

(4) 導覽老師介紹日月潭的原生魚種和外來魚種。

(5) 導覽老師指導製作魚虎魚丸，並請學生品嚐。

下午行程：彰化縣王功蚵藝文化協會—我是「蚵」達人

(1) 搭乘蚵車，探索潮間帶，聆聽風趣的解說，體驗蚵農工作趣、抓螃蟹、摸蛤仔。

(2) 體驗操作「小小蚵農與青蚵嫂」，從製作採苗器-串蚵殼、穿戴王功新時尚-大花帽、半身袖等服裝，認識養蚵人家的辛苦，再深入認識王功

	的大明星-「珍珠蚵」的成長史，多元的體驗活動，培養認真、積極、樂觀、勤儉的人生觀。 (3) 認識牡蠣構造與其生態服務角色，進行剖蚵教學，取下最甜美的蚵，製作「蚵仔料理」。 4.課後反思： 上午行程：南投縣日月潭漁業文化—參訪百年魚場 (1) 請小朋友說出四手網和船屋對日月潭環境生態的影響?請以三面分析法寫出其趣味面、正面、負面的影響。 (2) 分組發表：請各組將討論的結果進行口頭發表。（學生自由發揮） (3) 教師依據學生的發表給予回饋並做總結。 下午行程：彰化縣王功蚵藝文化協會—我是「蚵」達人 (1) 分組口頭報告：探訪王功潮間帶生態，讓學生實際走訪潮間帶、認識海洋，觀察底棲生物之後，請小朋友分組討論省思當環境汙染時，將對生態系統造成什麼樣的傷害，並分組以簡報方式報告。 (2) 心得分享：學生在了解濱海區有一群克服環境困難生長的濱海植物之後，面對多鹽、乾旱、風大的環境，能說出如何因應環境有其獨特的生長特性，且從踏訪濱海植物園，認識濱海植物強韌的生命力! (3) 手工藝 DIY：讓小朋友觀察到以廢棄蚵殼製作蚵土，結合其他貝類為素材，轉廢為寶-並運用海洋廢棄物，動手做海洋手工藝 DIY，玩藝術又響應環保，從體驗過程了解生態保育觀念。																											
(三)評量方式	口頭報告、實作評量																											
(四)風險評估與安全管理機制	一、 人力組織：秀峰國小戶外教育推動小組 <table><tr><th>推動小組</th><th>姓名</th><th>工作內容</th></tr><tr><td rowspan="6">行政團隊</td><td>陳俊豪校長</td><td>綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜。</td></tr><tr><td>張銘麟教導主任</td><td>統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。</td></tr><tr><td>邱宇加總務主任</td><td>戶外教育經費之編列與採購事宜。</td></tr><tr><td>吳仁俊訓導組長</td><td>計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。督導全校學生生活教育及偶發事件處理。</td></tr><tr><td>吳孟秋教學組長</td><td>召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。</td></tr><tr><td>侯家淵科任教師</td><td>安排戶外教育用餐與學生生活管理督導。</td></tr><tr><td>教學團隊</td><td>林佳樺科任教師</td><td>蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行。活動拍照、方案推動與成果展示。</td></tr><tr><td rowspan="2">家長團體</td><td>鄧曉蓉會長</td><td>召集社區人力志工，協助戶外教育推動。</td></tr><tr><td>家長志工</td><td>後勤安全維護協助。</td></tr><tr><td>場域人力</td><td>活動單位</td><td>協同教學與場地安全支援。</td></tr></table>	推動小組	姓名	工作內容	行政團隊	陳俊豪校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜。	張銘麟教導主任	統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。	邱宇加總務主任	戶外教育經費之編列與採購事宜。	吳仁俊訓導組長	計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。督導全校學生生活教育及偶發事件處理。	吳孟秋教學組長	召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。	侯家淵科任教師	安排戶外教育用餐與學生生活管理督導。	教學團隊	林佳樺科任教師	蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行。活動拍照、方案推動與成果展示。	家長團體	鄧曉蓉會長	召集社區人力志工，協助戶外教育推動。	家長志工	後勤安全維護協助。	場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援。
	推動小組	姓名	工作內容																									
行政團隊	陳俊豪校長	綜理戶外教育試辦計畫之各項工作事宜。																										
	張銘麟教導主任	統籌戶外教育課程、教學參訪及實作課程。																										
	邱宇加總務主任	戶外教育經費之編列與採購事宜。																										
	吳仁俊訓導組長	計畫研擬、安排參觀活動事項對外聯絡窗口。督導全校學生生活教育及偶發事件處理。																										
	吳孟秋教學組長	召開領域小組會議確認戶外教育執行教案。																										
	侯家淵科任教師	安排戶外教育用餐與學生生活管理督導。																										
教學團隊	林佳樺科任教師	蒐集教學資料、撰寫課程教案並執行。活動拍照、方案推動與成果展示。																										
家長團體	鄧曉蓉會長	召集社區人力志工，協助戶外教育推動。																										
	家長志工	後勤安全維護協助。																										
場域人力	活動單位	協同教學與場地安全支援。																										
	二、 風險管理: (一) 成員建檔：本次參與成員有家長志工老師與一~六年級師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，攜帶必備藥品與健保卡。 (二) 行前準備：此行教學活動地點為南投縣日月潭、彰化縣王功 1 行前教育：共同閱覽各場域守則暨管制事項，指導團隊應行規範。 2 場地會勘：透過行政窗口連繫確認各場館、交通路線與用餐事宜。																											

- 3 評估檢核：以下表一、表二進行戶外教育可行性及風險評估。
- 4 保險行政：為參與師生與家長志工投保，並處理行政事宜。
- 5 突發狀況：遇不可抗力的天災等因素，先行說明處置方式。

表一 南投縣谷鄉秀峰國民小學戶外教育可行性及風險評估表

基本條件	● 領隊及協同領隊人力是否充足？	是	否
	● 學生負擔經費是否恰當？	是	否
	● 學生是否會期待本次校外教學活動？	是	否
	● 教師對於本次教學是否有工作或心理上的負擔？	是	否
時 間	● 日期是否與學校行事衝突？(考試、發表會等)	是	否
	● 日期是否遭遇特殊停課？(補假、民俗假日等)	是	否
	● 舉辦時機是否符合課程進行？	是	否
	● 課程及活動進行時程是否充裕？	是	否
	● 課程活動之安排是否過多？過於緊湊？	是	否
地 點	● 距離是否太遠(車程過久)？	是	否
	● 行經道路是否有可能塞車之路段？	是	否
	● 所搭乘運輸工具之路途是否曾發生無法通行之事故？	是	否
	● 台鐵、高鐵、捷運、公車站點步行距離是否太遠？	是	否
主要教學場域教學關聯性	● 與教學之領域單元是否相關？	是	否
	● 是否涉及領域或議題課程的真實呈現(主學習)？	是	否
	● 是否提供領域或議題課程的延伸補充(副學習)？	是	否
	● 是否有助於前項以外的學習(輔學習)？	是	否
	教學方式 ☐ 導覽、參觀 ☐ 實作、體驗 ☐ 其他		
註：本表由評估人依主觀意識填記，僅供辦理校外戶外教育活動可行性評估之檢核參考。			

表二 南投縣鹿谷鄉秀峰國民小學戶外教育風險評估表

● 帶隊人力是否充足(填入人數)？ ☐ 教師 ☐ 家長 ☐ 護理人員 ☐ 小隊輔 ☐ 小組長	是	尚可	否
● 天候是否恰當(恰當者畫√)？ ☐ 氣象預報 ☐ 季節因素 ☐ 地形因素 ☐ 其他	是	尚可	否
● 行經道路是否有潛在危機(就所知填記，符合者畫√)？ ☐ 大雨後山地 ☐ 陡坡 ☐ 狹路 ☐ 土石流潛勢區 ☐ 曾發生崩塌 ☐ 交通流量大 ☐ 其他	是	尚可	否
● 活動場域管理單位： ☐ 政府機構 ☐ 企業公司 ☐ 公益團體 ☐ 個人 ☐ 無			
● 活動場域如為民間場域，是否合法經營？是否辦妥相關登記？(可參考官網資訊)	是	X	否
● 活動場域是否投保「公共意外責任險」？是否有相關保障措施？	是	未查證	否
● 近期是否為重大傳染病流行期？(如腸病毒、流感、covid-19等)	是	X	否
● 活動場域是否處於前項傳染病之高風險區域？	是	X	否
● 活動場域管理單位是否處於正常管理狀態？(可參考官網資訊)	是	尚可	否
● 活動場域是否即為高風險場域或易生群聚效應之場域？(可參考官網資訊)	是	尚可	否
● 活動場域若處於山坡地，坡地是否安全(如坡度、步道)？(可參考官網資訊或電話詢問)	是	尚可	否
● 活動場域是否鄰近危險水域(如無人看管之溪塘、海域)？(可參考官網資訊或電話詢問)	是	尚可	否
● 活動場域如有水域，防護或救生措施是否充裕(如圍籬、救生設備、救生員或現場管理員)？(可參考官網資訊)	是	尚可	否

三、活動中的風險預防和安全維護：團隊紀律作業

(一) 出發前依本校辦理戶外教育活動程序檢核表(表三)完成檢核。

(二) 遇緊急狀況，即刻與家長、學校聯繫，並依規定通報。

(三) 尋求參訪地點之協助及鄰近派出所支援。

(四) 傷害發生時，於第一時間進行適當處置。

(五) 運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。

(六) 後送醫院：埔里榮民醫院、秀傳醫療財團法人彰濱秀傳紀念醫院

表三 南投縣鹿谷鄉秀峰國民小學辦理戶外教育活動程序檢核表

活動名稱：食魚蚵蠣新世界

實施日期： 月 日

編號	檢核項目	填記	備註
1	提出校外教學申請	☐ 完成 ☐ 免辦	
2	發下校外教學活動報名表暨家長同意書	☐ 完成 ☐ 免辦	
3	製作校外教學參與人員暨保險名冊	☐ 完成 ☐ 免辦	
4	製作、發放收費單，並收取學生費用	☐ 完成 ☐ 免辦	
5	行前勘查(視實際狀況自行評估辦理)	☐ 完成 ☐ 免辦	
6	實施行前安全教育	☐ 完成 ☐ 免辦	
7	校外教學分組教學及安全維護管理	☐ 完成 ☐ 免辦	
8	校外教學當日人員課務處理	☐ 完成 ☐ 免辦	
9	營養午餐異動處理	☐ 完成 ☐ 免辦	
10	未參加學生之安置(事先提供學生名單)	☐ 完成 ☐ 免辦	
11	備妥簡易醫療用品	☐ 完成 ☐ 免辦	
12	辦理活動保險、租車、購置門票及相關採購	☐ 完成 ☐ 免辦	
13	車輛安全檢查(完成出發前檢查及逃生紀錄表)	☐ 完成 ☐ 免辦	
14	逃生演練	☐ 完成 ☐ 免辦	
15	指導學生完成相關作業及批閱	☐ 完成 ☐ 免辦	
16	辦理經費核銷及進行檢討	☐ 完成 ☐ 免辦	

※本表請自申辦活動即開始依執行實況填記。

四、活動後的團隊檢討與教學省思：未來執行修正

(一) 召開戶外教育優質課程推動小組會議，了解安全管理狀況。

(二) 檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失，並訂定策進作為。

(三) 辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。

(四) 檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。

(五) 優質課程實施成效評估方式之規劃：

1. 學生學習成果：

<1>參與比率：檢視 1-6 年級學生參與此次戶外教育活動比率。

<2>團隊運作：透過分組混齡合作學習，觀察學生於團隊中互動情形。

<3>學習分享：展示學生任務成果，運用晨光時間對全校分享心得，並將成果公告於校網。

2. 教師、家長及社區意見：

<1>小組意見：針對推動小組所提供之活動檢討內容，評估整體成效。

	<2>教學反思：藉由教師教學後之自我省思，了解教師對活動的看法。 <3>教學回饋：透過每一梯次參與教師之彼此觀察，提供教學參考意見。 <4>家長參與：統計家長志工老師參與活動滿意度調查。 <5>社區回饋：透過參與活動之社區回饋意見，評估課程實施成效。	
三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1.參與學生數 <u>20</u> 人 2.參與教師數 <u>12</u> 人 3.參與家長數 <u>3</u> 人	參與學生為 1-6 年級的學生，教師一位留守學校，其餘都參加，家長為家長志工老師
(二)外部協作師資	共 <u>2</u> 位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求 <u> </u> 位 ☐ 安全風險管理需求 <u> </u> 位 ☒ 其他 <u>導覽解說</u> 需求， <u>2</u> 位	安排兩位協作師資，皆為兩個場域的導覽解說老師。
四、經費編列原則	每校以補助4萬元為原則，名額共5校。	

**南投縣 112 學年度推動海洋教育課程
子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動經費概算表**

申請單位：

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
	1000	6	6,000	
膳費	100	70	7,000	含茶水(中餐和晚餐)
車資	13000	1	13,000	
印刷費	50	35	1,750	
門票	0	0	0	
材料費	300	35	10,500	日月潭魚丸製作體驗費每人100元 王功蚵農體驗費每人200元
宿費	0	0	0	
保險費	50	20	1,000	學生
家境清寒學生參加費用	0	0	0	
雜支	750	1	750	
合計			40,000	(超出上級單位核定補助部分, 由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
				