

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程 子計畫 2-1 學校實施戶外教育審查表

申請學校：【至誠國民小學】計畫名稱：日月潭好行—尋邵聞香·獨木舟·鬧海趣

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	15		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	5	5		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	10	8		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 1. 南投縣雖然不靠海，但臺灣四面環海，我們運用上天給的禮物日月潭進行海洋教育。 2. 尋邵聞香中讓孩子們體驗在地食材的食農教育。 3. 認識南投縣中部唯一大型動物鳥禽樂園	5	5		
合計	100	95		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	南投縣中寮鄉至誠國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：王麗玲 職稱：訓導組長 電話：(公) 0492227215 手機：0988676625 E-mail：a2461484@yahoo.com.tw
計畫名稱	日月潭好行—尋邵聞香·獨木舟·鬧海趣
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☒ 性別平等 ☒ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☒ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：(魚池鄉) ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他 /對象_1-6_年級學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☒ 食農教育
二、課程規劃	
(一) 學習目標	(一) 戶外教育由在地出發，配合相關課程規劃地點在本縣境內為主。身臨日月潭培育全民海洋基本知能與素養、提昇「親海、知海、愛海」情操之目的 (二) 至誠國小位南投縣中寮鄉，藉此次戶外教育，做實地教育，配合十二年國教課綱所列課程設計應適切融入戶外教育、蒐集在地戶外教育資源，以培養學生實踐十二年國教課綱中「自我成長」、「社會互動」、「環境關係」等核心素養。落實以學生為主體，與學生生活相結合之精神。 (三) 戶外教育與學校課程結合，讓學生品味家鄉在地文化，課程含日月潭好行—尋邵聞香·獨木舟·鬧海趣等，結合語文、社會、自然與生活科與健康與體育等領域。 (四) 老子言：千里之行始於足下讓學生在進行延伸課本知識與

	實際生活，拓展學習視野，豐富學習層面，與孩子們共同參與戶外教育的時候，在孩子們一雙雙探索的眼神中，能發現原來戶外教育是無字的書本，處處蘊藏著寶藏，發揮十二年國教課綱中自發、互動、共好之核心目標。期盼！能永遠珍惜與關懷家鄉所有寶貴的資產。		
(二) 課程設計	1. 課程規劃：		
	項目	時間(分)	活動步驟
	出發至魚池鄉日月潭	7:30-9:00	壹、準備活動 (一)、教學準備 中寮鄉與魚池鄉簡介： 展示地圖，請學生指出魚池鄉和自己家鄉中寮鄉的位置 (二)、行前導覽教學活動 行前叮嚀 時間：7:30-8:00 一、乘車前逃生設備與動線演練說明 二、沿途景點簡介 三、注意事項說明： 引導學生討論參加戶外教育要注意之安全事宜。
	活動一 日月潭好行-獨木舟・鬧海趣	9:00-12:00	貳、發展活動 活動一：獨木舟-鬧海趣 1. 水域安全教育。 2. 獨木舟體驗
	活動二 日月潭好行-尋邵聞香	12:00-14:00	活動二：南投好行-尋邵聞香 1. 邵族在地食材食農教育。 2. 了解餐桌上的邵族食物的過程及製程。 3. 品嚐在地食材的美味。
	活動三 日月潭好行—認識日月潭之美	13:00-15:30	活動三：南投好行—認識日月潭之美

	識日月潭之美		1. 日月潭周邊環境導覽。 2. 欣賞日月潭湖光山色之美。 3. 漫遊日月潭向山步道。 參、綜合活動 (一)、歸納統整學習資料 (二)、學習單討論與完成 (三)、感想心得分享	
	2. 課前討論： 1. 課程內涵與教學內容： (1) 請教師們透過舊經驗的連結複習，近來學校戶外教育參訪過的南投縣其它鄉鎮再介紹鄰近縣市，讓學生認識魚池鄉的地理位置及特色。 (2) 行前蒐查參訪場域相關資料，運用資訊教育等彈性課程對學生做行前宣導及安全教育，讓學生了解參訪重點及注意事項。 (3) 學生能有先備知識，配合活動當天課程，以期達到最佳效益。 (4) 配合當地在地食材，活動前配合學校午餐教育指導食農教育。 2、注意事項： (1) 請孩子務必攜帶一顆快樂學習的心！ (2) 提醒孩子及隨行教師戶外教育當天，需自備文具、水壺、健保卡及個人常備用藥 (3) 為讓孩子保持高品質的學習，請避免孩子攜帶手機及平板等電子產品，如攜帶至學習場域，將統一集中保管，以免在戶外活動期間有遺失的風險 (4) 在進行導覽、體驗活動時要聽從引導，仔細聆聽，注意安全及衛生。 (5) 隨行老師一同參與活動，也請老師們協助活動之進行。 3、人員規劃： (1) 行前工作計劃由訓導組擬定，安全教育由老師們共同執行，採購部分由總務處負責，相關課程融入由各班相關領域教師融入各領域課程。 (2) 活動當日按實施計畫工作職掌。			

3. 課中學習：

◎12年國教總綱核心素養

A2 系統思考與解決問題

B3 藝術涵養與美感素養

C2 人際關係與團隊合作

◎領綱核心素養

4. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。

藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。

綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

◎相關能力指標

【語文領域】

2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。

5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。

【生活領域】

1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。

1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富想像力，並體驗學習的樂趣

【自然與生活科技】

1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。

1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。

1-3-5-5 傾聽別人的報告，並做適當的回應。

2-2-6-2 認識運輸能源(如汽油)和運輸工具(如飛機、火車)。

【藝術與人文領域】

5-2-1 接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗。

1-1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基礎性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。

【健康與體育領域】

7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。

【社會】

1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。

	1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 【資訊】 3-4-7 能利用網際網路、多媒體光碟、影碟等進行資料蒐集，並結合已學過的軟體進行資料整理與分析。 【綜合活動】 1-2-2 參與【各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。 【環境教育議題】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動植物和景觀，啟發，欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動植物和景觀的感受與敏感。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 4.課後反思： 明朝<u>董其昌</u>：讀萬卷書行萬里路，運用戶外教育培育海洋基本知能與素養、提昇「親海、知海、愛海」情操之目的，認識邵族的在地食材，學會尊重多元在地食材，走進南投縣魚池鄉。 領略南投的美美在自然山水、美在歷史人文、美在魅力無窮！ 培養未來對家鄉的深情與眷戀對故鄉人事物展現的生命力有深深的感謝與感動。
(三) 評量方式	口頭評量：從與導覽對話中，瞭解學生的學習狀況與學習需求給予學生回饋促進學習。 實作評量：直接觀察學生的操作評量如完成學習單和相關作文 隨機評量：學生的學習及態度。
(四) 風險評估與安全管理機制	參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。 1. 依109.02.14 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等以下學校及教保服務機構校外教學應行注意事項。 2. 出發前發家長通知單確認孩子健康狀況無虞，可參與戶外教育活動。 3. 交通安全：行前指導參與活動師生行車安全注意事項，並做逃生演練。出發前確實落實驗車工作，隨時注意行程路況。 4. 環境安全場域安全：建立參觀環境場域的安全檢核作業，在課程與教學活動進行時，能確保環境場域安全，每一景點離開前確實清點參與人員人數，確認人員到齊。行前確認參與人員，進行投保旅遊平安險工作。 5. 場域獨木舟水上專業安全教練，岸上戒護人員，浮力衣一人一件，救護人員。

	6. 在行程前一週至三天確認天氣狀況，隨時與獨木舟場域進行連絡掌握場域狀況。 7. 獨木舟活動是團隊行動。隨時觀察學生的狀況。如遇學生體力不支則由隨隊教師專人陪同協助。 8. 備當地醫療院所電話，交通路線。 安全管理分工表		
	職務	職稱	工作事項
	組長	校長	綜理戶外教育之督導與考核
	副組長	教導主任	發言人
	副組長	總務主任	場地安全維護、遊覽車簽約
	執行秘書	訓導組長	1. 戶外教育計畫書之擬定與撰寫 2. 戶外教育之接洽與聯絡及學生平安保險
	組員	導師及隨隊教師	1. 學生安全之指導 2. 學生學習之指導
	組員	護理師	學生安置、學生醫護
三、預期效益			
執行項目	量化成效		填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數__30__人 2. 參與教師數__13__人 3. 參與家長數__0__人		
(二)外部協作師資	共__3__位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求__3__位 ☐ 安全風險管理需求__3__位 ☐ 其他_____需求，__位		獨木舟-鬧海趣 1. 水域安全教育。 2. 獨木舟體驗

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：南投縣中寮鄉至誠國民小學

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
	1500	2	3000	半天
膳費	100	44	4400	含茶水〈含司機〉
車資	13000	1	13000	
印刷費	3	500	1500	張〈學習單、成果〉
材料費	780	43	33540	體驗活動・在地食材食農教育 1. 獨木舟 2. 在地食材食農體驗材料
宿費				
保險費	30	43	1290	師生
家境清寒學生參加費用				
雜支			2836	
合計			59566	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
 				

至誠國民小學戶外教育教學活動

「日月潭好行——尋邵巴蘭香・獨木舟・開海趣」低年級（場域提供）



獨木舟活動學習單

姓名：_____ 日期：_____

玩完獨木舟後還記得看到、聽到什麼嗎？

- （ ）為什麼要穿浮力衣？
① 好看 ② 安全 ③ 保暖 ④ 防曬
- （ ）什麼是玩獨木舟的必備裝備？
① 玩具 ② 泳鏡 ③ 槳 ④ 狗狗
- （ ）獨木舟翹起來的地地方是面向？
① 前面 ② 後面
- （ ）以下哪一個不是日月潭名產？
① 紅茶 ② 茶葉蛋 ③ 蛋捲 ④ 雞蛋糕
- （ ）以下哪一個不屬於日月潭四大碼頭？
① 伊達邵碼頭 ② 水社碼頭 ③ 哈魚碼頭
- 獨木舟的槳有幾片槳葉？
① 一片 ② 兩片 ③ 三片 ④ 四片



替今天的自己評分



至誠國民小學戶外教育教學活動

「日月潭好行—賞鳥・尋邵聞香・獨木舟・鬧海趣」中年級（場域提供）



獨木舟活動學習單

姓名：_____ 日期：_____

玩完獨木舟後，還記得在潭上看到、聽到的嗎？

1. 日月潭位置是屬於 ☐ 魚池鄉 ☐ 水里鄉 ☐ 中寮鄉
2. 哪些防晒是屬於物理防晒 (可複選)
☐ 帽子 ☐ 拖鞋 ☐ 長袖外套、長褲 ☐ 晴天娃娃
☐ 防曬油、助曬劑 ☐ 防蚊液
3. 以下哪些是我知道的日月潭在地名產 (可複選)
☐ 日月潭紅茶 ☐ 茶葉蛋 ☐ 雞蛋糕 ☐ 客家板條
4. 以下哪些幾點是屬於日月潭景點？(可複選)
☐ 向山遊客中心 ☐ 九份 ☐ 伊達邵碼頭 ☐ 翡翠水庫 ☐ 九蛙疊像
5. 日月潭潭中央的島是什麼島？
☐ Lalu 拉魯島 ☐ 分隔島
6. 以下哪些是玩獨木舟的必備裝備(可複選)
☐ 槳 ☐ 浮力衣 ☐ 泳鏡 ☐ 布鞋 ☐ 舟
7. 請寫下獨木舟的划槳秘訣：

替今天的自己評分



至誠國民小學戶外教育教學活動

「日月潭好行—尋邵聞香·獨木舟·鬧海趣」高年級（場域提供）



獨木舟活動學習單

姓名：_____ 日期：_____

參加今天的旅程後，還記得導覽老師說過的嗎？

1. 日月潭的水是屬於 ☐ 海水 ☐ 淡水
2. 以下哪些是玩獨木舟的必備裝備(可複選)
☐ 槳 ☐ 浮力衣 ☐ 泳鏡 ☐ 布鞋 ☐ 背包 ☐ SUP板
3. 日月潭上不會出現的交通工具
☐ 電力渡輪 ☐ 遊艇 ☐ 獨木舟 ☐ 馬車
4. 育樂亭、Lalu拉魯島、慈恩塔連成一條線稱作？
☐ 快樂連線 ☐ 幸福連線 ☐ 美滿連線
5. 以下哪一個不屬於日月潭的四大碼頭
☐ 朝霧碼頭 ☐ 水社碼頭 ☐ 哈魚碼頭
6. 我可以在獨木舟上做什麼事？
☐ 站立 ☐ 坐著 ☐ 蹲廁所 ☐ 倒立



描寫今天潭上學到什麼？誰是我的最佳隊友？

替今天的自己評分



至誠國民小學戶外教育教學活動

「日月潭好行—尋邵聞香·獨木舟·開海趣」低年級學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

請畫出你最喜歡的日月潭景點？並寫出最喜歡的緣由？

南投縣中寮鄉至誠國民小學戶外教育教學活動

「日月潭好行—尋邵聞香·獨木舟·鬧海趣」學習單 (中、高年級)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

說明事項：

一、題目：請自訂一個與本次戶外教育相關的題目的短篇文章(至少 60 字)。

二、心得：要分段寫，寫得好有機會獲得榮譽卡！一起 加油、加油!!!

題目：

至誠國民小學戶外教育教學活動

「日月潭好行—尋邵聞香·獨木舟·鬧海趣」低年級學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

請畫出尋邵聞香中吃的在地食材？並寫出最喜歡的在地食材？