

南投縣 112 學年度推動海洋教育課程 子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動審查表

申請學校：【 南投縣新豐國小 】 計畫名稱：貓頭鷹愛紅茶~日月潭之美

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	15		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行學生海洋體驗課程	5	5		
7. 是否符合優良海洋體驗場域指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	10	10		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 新豐國小執行戶外教育與參加戶外教育相關研習積極踴躍。 新豐國小位於南投市工業區，期待縮短山與市的距離，貼近家鄉有日月潭學習視野。	5	5		
合計	100	97		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 112 學年度推動海洋教育課程 子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動計畫書

執行學校	南投縣新豐國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 林堂麗 職稱： 學務主任 電話：(公) 049-2251804#130
計畫名稱	貓頭鷹愛紅茶~日月潭之美

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 ● 地點： 日月潭月牙灣水域、貓頭鷹之家、向山遊客中心 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他 /對象__五六__年級學生(三好之星)
(四) 課程活動主題	☒ 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) ☐ 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) ☐ 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) ☐ 食魚教育(如綠色海鮮課程等) ☐ 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) ☐ 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) ☐ 職業試探 ☐ 淨灘活動 ☐ 場館參訪 ☐ 其他_____
二、課程規劃	
(一)學習目標	水域學習方面： ● 賞析日月潭水域生態。 ● 了解水上安全知識及學會穿救生衣。 團隊合作方面： ● 理解團隊合作及溝通的重要性。 ● 學著發現問題及解決問題之能力。 藝術人文方面： ● 認識日月潭人文歷史。 永續經營方面： ● 生命教育，希望注重環保，回收再利用，綠資源永續使用，知福惜福

再造福。

● 發揮學生的創造力和想像力。

(二)課程設計

1. 課程規劃：

課前預備：

● 凝聚師生共識：學校提供不同學習環境場，帶領小朋友多元學習空間，創造不同邏輯思維，開闊更廣且豐富的學習視野。除此之外，身為南投的學子以南投為榮，透過教育宣導在地文化，能理解並在未來推廣南投日月潭之美與特色。

● 體能訓練規劃:科技世代的小朋友重度使用 3c 產品，不僅影響運動與睡眠時間，且對生活環境疏遠。透過戶外教育認識日月潭之美，享受大自然資源的正能量。

2. 課前討論：

● 擬訂實施計畫並通知家長。

● 了解日月潭當地的產業、工業及旅遊資源，並認識日月潭自然人文與歷史。

● 透過水域安全宣導使學生對於水域活動有初步認識。

● 行前安全、秩序、禮節說明。

3. 課中學習：

編號	時間	課程內容
1	9:00~11:30	日月潭日月山莊休閒農場： 1、認識日月潭由來及周遭環境 2、了解日月潭獨木舟文化的由來 3、學習如何操作獨木舟 4、認識水域安全、基本自救術及活動前安全須知 5、正式操作獨木舟
2	11:30~12:40	到日月潭取經趣---玄光寺&玄光碼頭
3	13:00~15:00	● 向山遊客中心---捕抓素顏.野生.網紅.日月潭 國際知名日本建築師「團紀彥」設計，以環抱日月潭為意象，整體設計以融入原有地景為中心思想，斜坡式草皮可直通屋頂，以多種弧形從地面拉出所有空間，尋求與大自然的和諧，兩棟建築屋頂由低到高配置讓遊客能利用屋頂斜坡或是大跨距的半開放空間眺望日月潭。建築內和四周以水景、草皮及木紋清水模構成簡單的造景半建築半地景的建築設計。 ● 貓頭鷹之家---貓頭鷹愛紅茶 認識木頭、紅茶與貓頭鷹。一起認識南投的特

		產與生態。																		
4	15:00	賦歸																		
	● 學生的角色任務： 1. 實際操作與體驗獨木舟課程 2. 能說出介紹分享玄光寺&玄光碼頭的學習 3. 能說出介紹紅茶與老茶廠的前世今生 4. 能透過diy的課程體驗學習藝術與文化之美 5. 能說出知道貓頭鷹的生態環境 6. 能完成活動學習單 4. 課後反思： ● 希望藉由戶外教育活動，讓孩子透過感官的直接體驗，去透過五感互動體驗，接受環境的訊息，打開孩子的視野，豐富其學習經驗。 ● 本校透過此次戶外教育申請藉此了解不同於南投市的產業文化與發展，從中了解差異，進而省思去學習他人優點 ● 本次戶外教育課程設計期望能達到上述目標，為能引發學童的好奇心與探索的心，對後續學習提升助益，在課程的設計上除了營造孩子的五感體驗外，希望更進步營造有品質的學習者與環境的交互作用，達到統整課程的意涵。																			
(三) 評量方式	1. 口頭評量：是否能透過觀察與紀錄有效回答問題 2. 實作評量：完成獨木舟及DIY活動。 3. 紙筆評量：是否能完成學習單。 4. 小組合作																			
(四) 風險評估與安全管理機制	(一) 活動前 1. 成員建檔：本次參與成員為全校師生，學童身心狀況平日皆建檔，行前確認身體狀況，提醒攜帶必備藥品與健保卡。 2、行前準備：此行教學活動地點為日月潭日月山莊休閒農場及日月潭貓頭鷹之家。 3、行前教育：共同閱覽園區守則暨管制事項，指導團隊應行規範。 4、場地會勘：透過行政窗口連繫確認館區、交通路線與活動事宜。 5、防疫計畫：訂定本校防疫計畫書。 6、保險行政：為參與師生投保，並處理行政事宜。 7、戶外教育活動分工： <table><tr><th>職稱</th><th>負責人員</th><th>工作任務</th></tr><tr><td>總領隊</td><td>校長</td><td>綜理緊急事件處理、指揮及調度，並召開會議及指定人員發言</td></tr><tr><td>副領隊</td><td>學務主任</td><td>負責事件資料調查、蒐集、研擬及彙整</td></tr><tr><td>指揮</td><td>生輔組長</td><td>負責參觀單位處理一切事務</td></tr><tr><td>財務</td><td>出納</td><td>負責費用支付相關事宜</td></tr><tr><td>機動</td><td>各班導師</td><td>學生常規管理及物品發放</td></tr></table>		職稱	負責人員	工作任務	總領隊	校長	綜理緊急事件處理、指揮及調度，並召開會議及指定人員發言	副領隊	學務主任	負責事件資料調查、蒐集、研擬及彙整	指揮	生輔組長	負責參觀單位處理一切事務	財務	出納	負責費用支付相關事宜	機動	各班導師	學生常規管理及物品發放
職稱	負責人員	工作任務																		
總領隊	校長	綜理緊急事件處理、指揮及調度，並召開會議及指定人員發言																		
副領隊	學務主任	負責事件資料調查、蒐集、研擬及彙整																		
指揮	生輔組長	負責參觀單位處理一切事務																		
財務	出納	負責費用支付相關事宜																		
機動	各班導師	學生常規管理及物品發放																		

	醫護	護理師	簡單急救醫護及急救器材準備
	(二) 活動中的風險預防和安全維護： 1、出發前完成本校辦理戶外教育活動程序檢核表。 2、遇緊急狀況，立刻連繫家長、學校，並依規定通報。 3、日月潭日月山莊休閒農場、日月潭貓頭鷹之家之協助。 4、傷害發生時，於第一時間進行適當處置。 5、運用緊急救難裝備，並視傷害狀況決定是否送醫。 6、落實防疫，依照中央防疫標準進行防疫措施。 (三) 活動後的團隊檢討與教學省思： 未來執行修正 1、召開戶外教育推動小組會議，了解安全管理狀況。 2、檢討戶外教育後勤安全方面是否有所缺失。 3、辦理戶外教育相關研習，提升教職員工戶外教育安全知能。 4、檢視緊急救難裝備是否充實，有無調整之處。		
三、預期效益			
執行項目	量化成效		填列說明
(一) 本校預計參與人次	1. 參與學生數__37__人 2. 參與教師數__3__人 3. 參與家長數__0__人		估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二) 外部協作師資	共__0__位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求____位 ☐ 安全風險管理需求____位 ☐ 其他_____需求，____位		本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。
四、經費編列原則	每校以補助4萬元為原則，名額共5校。		

南投縣 112 學年度推動海洋教育課程

子計畫 3-3 學生海洋體驗課程活動經費概算表

申請單位：南投縣新豐國小

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	1,600	3	4,800	外聘
	1000	3	3,000	內聘
膳費	100	40	4,000	含茶水
車資	13,000	1	13,000	一日
印刷費			0	
門票	305	40	12,200	
材料費			0	
宿費			0	
保險費	50	40	2,000	學生
家境清寒學生參加費用			0	
雜支	1,000	1	1,000	
合計			40,000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	