

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程 子計畫 2-1 學校實施戶外教育審查表

申請學校：【 新庄 】國民小學 計畫名稱：遇見九九峰

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	19		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	8		
5. 補助經費之運用	10	9		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	5	4		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	9		
8. 風險評估與安全機制	10	9		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5	4		
合計	100	90		
審核意見： 				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	新庄國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：薛智中 職稱：訓育組長 電話（公）：049-23331043 #13 手機：0988232226 E-mail：ce5510665@gmail.com
計畫名稱	遇見九九峰

一、課程實施資訊

(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：九九峰動物園、九九峰森林步道 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他 /對象 <u>三、四、五</u> 年級學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育

二、課程規劃

學習目標	本校校訂課程以「立足草屯、放眼南投-探索在地家鄉」為概念，發展及設計本課程。以該校訂課程為基礎，進而延伸出戶外教育，透過戶外教育學生能更加認識關於草屯鎮的活動，培養學生欣賞在地自然環境，進而產生對家鄉的認同感。 (一) 結合自然科學與環境教育課程，戶外教育提供學生驗證書本知識的機會，藉此提高學生認識家鄉自然環境的動機，進而愛護自己生活的土地及環境。 (二) 走讀九九峰森林步道及九九峰動物園，學生能認識森林生態及各種不同的動物鳥類等，同時更進一步認識其習性及棲息環境，進而理解保護生態環境的重要性，並能夠實際落實於生活中。
------	--

1. 課程規劃：配合十二年國教新課綱所能希望達成之素養之外，本校彈性校訂課程以「立足草屯、放眼南投-探索在地家鄉」，戶外教育結合彈性校訂課程、主題閱讀、生態教育、等活動，提升孩子對土地環境的愛惜與關懷，也增加學習的廣度及深度。

(1) 運用網路資訊工具搜尋本次戶外教育九九峰森林步道及九九峰動物園場域訊息，並規劃探索路線圖並表列出介紹說明。

(2) 透過任務導向式學習，讓孩子在分組學習中能互相合作，並在學習過程中激發主動探索和研究的的精神。

2. 課前討論：

1. 邀請專家學者到校介紹動物、鳥類及自然生態環境。

2. 配合自然科學領域“動物”單元，介紹相關概念。

3. 行前安全與急救教育。

4. 場域運用及人力配置等安排。

職務	職稱	姓名	任務職掌
計畫主持人	校長	姚仁傑	督導與主持本計畫之執行及計畫進度之進行與彙整報告等。
協同主持人	教導主任	楊璧燕	研擬實施計畫與控管計畫之執行，並擔任行政協調與溝通。
			協助進行親師宣導、家長調查與需求評估。
協同主持人	總務主任	陳佳葳	協助計畫經費之執行與相關經費之控管及完成。
協同主持人	家長會長	林勝閔	協助活動之推展及整合家長人力協助推展健康服務。
研究人員	教務組長	王佑陞	協助規劃戶外教育之課程。
研究人員	訓育組長	薛智中	研擬實施計畫及活動方案，執行本計畫及成果報告。
研究人員	教師代表	祁君潔	1. 協助活動策略設計推展計劃 2. 高年級教材施教與檢核
研究人員	教師	王彥樺	1. 協助活動策略設計推

	代表		展計劃 2. 中年級教材施教與檢核
研究人員	教師代表	杜虹霈	1. 協助活動策略設計推展計劃 2. 中年級教材施教與檢核
研究人員	教師代表	吳瑜方	1. 協助活動策略設計推展計劃 2. 中年級教材施教與檢核

3. 課中學習：

(一) 場域簡介

◎ 南投九九峰森林步道

又稱九九尖山、火炎山，由 99 座尖銳的獨立山峰所組成的，遠遠望去像是跳耀的火焰而得名，特殊的地質景觀，與三義火炎山、六龜十八羅漢山並稱為台灣三大火炎山地形，亦為草屯第一名景。

沿指標到九九峰森林步道起點，入口處有分成南端及北端起點可以繞行一圈下來，每 100 尺設有里程樁但只有到 1.2K 就沒有了，一路到了步道最高點，是座涼亭，九九峰觀景台，視野展望很好。

過了九九峰觀景台後步道開始下行，到了里程樁 1.2K 後原來的山徑轉變成水泥產業道路回到了原本的入口處剛好一圈。

◎ 九九峰動物樂園

南投草屯的九九峰動物樂園號稱是亞洲規模最大的『鳥類主題動物園』，占地有 4000 坪的寬敞場地，數十種的珍奇鳥類與動物互動區，園區內規畫有 4 座大型天網鳥籠，鳥、鸚鵡、大型水鳥等數十動稀奇的鳥類。

迷你駝鳥區&非洲駝鳥區

駝鳥是園內的超級明星之一，這裡較小型的是美洲駝鳥，還有與駝鳥長得很像的澳洲國寶—鸕鶿，而非洲駝鳥則明顯高大許多，也是世界上最大的鳥類之一。

鸚鵡森林

鸚鵡森林擁有 10 多種的珍奇鸚鵡，有吸蜜鸚鵡、金太陽錐尾鸚鵡等鳥類，在籠中飛上竄下，五彩繽紛的顏色，吱吱喳喳的各種模仿聲音，還有生動逗趣的舞動，可以說是九九峰園區裡最熱鬧的地方。

戲水天地

親水的禽鳥們，悠游在水池上，有常見的鴛鴦、柯爾鴨，還有美洲紅鸚、有高蹺鴿。

八角天網

八角天網有美麗的藍孔雀，純潔的白孔雀，親人的巨嘴鳥，以及毛色黑亮的巨嘴鳥鴉，平時要看到孔雀開屏是很困難的事，但在九九峰卻能同時見到好幾隻孔雀一起開屏爭豔呢。

大鳥窩

大鳥窩是園內最大的天網鳥籠，利用造景創造有山有水的地形，水塘、草地、樹林，滿足了每一種鳥類的棲息需求，灰冠鶴、大紅鶴、天鵝等鳥類在大鳥窩裡，自在閒適的漫步。

可愛動物區

可愛動物區裡有草泥馬羊駝、可愛跳跳羊、成群結隊的狐獴、和肥滋滋的土播鼠等可愛小動物，深受小朋友的喜歡。

(二)場域學習重點

◎九九峰森林步道

(1)學生透過小組合作一同觀察九九峰森林步道中有什麼鳥類或動物，並觀察其的特徵及棲息環境，並記錄下來，最後以小組為單位進行發表。

(2)透過教師的解說，學生能更進一步的認識九九峰森林步道中各種不同動物及鳥類的特徵及棲息環境。

(3)透過教師的引導及解說，使學生理解認識九九峰森林步道的生態環境，進而理解保護生態環境的重要性，認識這片土地，一步一步去探索，享受美好山林。

◎九九峰動物樂園

(1)學生透過小組合作一同觀察鳥類及動物的特徵及棲息環境，並以圖像或文字敘述來記錄，最後以小組為單位進行動物及鳥類簡介。

(2)透過導覽人員及教師的解說，學生能更進一步的認識各種不同動物及鳥類的特徵及棲息環境。

(3)透過導覽人員及教師的引導，使學生理解保護生態環境的重要性，打造一處人與森林、動物可以相互深沉傾聽對話並互動的共享世界。

4.課後反思：

1. 課程結束後，請學生回學校完成回饋單(附件1)，並於接下來課程中反思討論及展現學習成果，並在自然科學和環境教育課程延伸教學。

(1)透過戶外教育社群討論反思，戶外教育教學實施策略與班級經營成效。

(2)教師在教學中宜安排具挑戰性的任務，並協助學生自己成功達成，增加學生的學習動機。

(3)鼓勵學生合作完成任務，或是跟學生自我比較，讓自己不斷進步。

(4)提供具體有用的訊息回饋為主，培養自主學習能力。

(5)規劃教學時宜從整體學習活動對學生的學習意義進行思考，採取適切的教學取向，並能讓學生對所學有深化的意義。

2. 建立平台，讓學生分享創作及發表想法。

(1)學生能充分表達、溝通和分享，藉由課程學習尊重他人並增進團隊合作的能力。

(2)在課程的實施中，學生能主動探索且獨立思考與解決問題。

	3. 透過班親會等活動，鼓勵家長及社區等的參與支持。 家長及社區志工積極參與或協助，並於戶外教育行前協助行程路線規畫及活動內容。	
(三) 評量方式	紙筆評量、口語評量、動態評量、實作評量	
(四) 風險評估與安全管理機制	1. 活動前的風險評估和安全整備： (1) 行前需再請帶隊老師確認場地及氣候安全無虞。 (2) 召開行前確認會議：確保各項安全措施已就位。 (3) 製作行前通知書：包含主題、參與人員、活動流程、課程規範、正確態度及應攜帶物品、穿著建議、交通資訊、保險資訊等等。 2. 活動進行中的風險防範和安全預防： (1) 請園區導覽、管理人員及教師協助活動，以促進活動安全。 (2) 要求學生務必聽從師長的指導，並遵守團隊的紀律。 3. 活動中的緊急應變與安全事件通報： (1) 若遇意外事故安全事件，應通知學校主管(校長或主任)。 (2) 學校內成立緊急傷害或危難救援中心，設專人統一對外發言。 (3) 學校依循校安通報系統，呈報教育局、教育部。 4. 特殊災害防救與應變措施 如遇到天災或重大人禍事件，應立即中止活動，避免二次傷害。	
三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 <u>77</u> 人 2. 參與教師數 <u>10</u> 人 3. 參與家長數 <u>0</u> 人	
(二)外部協作師資	共 _____ 位協作師資，協作師資屬性 ☐ 專業課程需求 _____ 位 ☐ 安全風險管理需求 _____ 位 ☐ 其他 _____ 需求， _____ 位	

承辦單位

訓育組 薛智中

單位主管

教師兼 楊璧燕
教學主任

機關學校首長

南投縣新莊國小 姚仁傑
校長

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：南投縣草屯鎮新庄國小

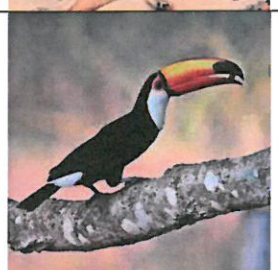
經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費	1,000	3	3,000	一天
				半天
膳費				含茶水
車資	12,000	3	36,000	
印刷費				
門票	250	77	19,250	
材料費				
宿費				
保險費				學生
家境清寒學生參加費用				
雜支	1,750	1	1,750	
合計			60,000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
				

我的戶外學習日記

____年____月____日 星期____ 天氣____

紀錄者：_____

◎可愛動物對對碰：

動物圖像	動物名稱	特色
	澳洲彩虹吸蜜鸚鵡	是烏干達的國鳥，屬於瀕臨絕種保育類動物。
	狐獴	在太陽出來後他們起床的第一件事便是集體直立身體將肚皮朝向太陽。
	灰冠鶴	目前在世界上有超過 114 種品種，不僅有繽紛外衣，叫聲也相當響亮。
	鵝鵝	常常成群結隊地在大樹頂上，昂著頭高聲鳴叫，主要以植物的果實、種子等為食。

◎今天最喜歡、最有印象的體驗或動物是什麼？為什麼？

◎今天學到了什麼？（從出發到結束的種種事情都回想一下吧！）

◎希望下次可以去什麼地方參觀？為什麼？

