

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程 子計畫 2-1 學校實施戶外教育審查表

申請學校：【永康】國民小學

計畫名稱：永康蕉農孫

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	15		
2. 活動目標	15	15		
3. 教學活動設計	20	18		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	5	4		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	8		
8. 風險評估與安全機制	10	9		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述：	5	4		
合計	100	93		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	永康國小
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：蕭國良 職稱：訓導組長 電話：(公) 2691455#13 手機：0939212417 E-mail：johntsiao@gmail.com
計畫名稱	永康蕉農孫

一、課程實施資訊

(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☒ 校訂課程
	融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☒ 防災 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☒ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：Jijibanana 集元果觀光工廠 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他 /對象____1 至 6____年級學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☒ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☒ 食農教育

二、課程規劃

(一) 學習目標	1.延伸學習場域，擴大學習視角。 2.走讀學習，認識臺灣香蕉產業，培養熱愛鄉土的精神。 3.提升學生跨領域學習的能力 4.親近自然，了解產業與自然環境和諧共存的重要。
(二) 課程設計	1.課程規劃：永康國小位於中寮鄉，香蕉是本鄉農產大宗，諸多學生家庭以之為業。藉由此「永康蕉農孫」課程，引領學生透過資料的蒐集、組織與規劃，養成自主學習能力，並在實際體驗與操作中，深入探索與解決問題。 (1) 教師導引方法 教師透過課前討論、課中規劃課程及設計引起學生自主學習動機，在分組及合作學習中培養自主學習能力。

(1)學生個人自主學習及學習任務:

①與師長共同探討地點的生物多樣性。

②學生利用資訊課上網詢查集集山蕉產業的人文歷史背景，並加以組織統整，口頭發表。

(2) 自主學習模式

(1)自然、社會領域--真實情境的延伸探究

學生在各學習階段習得的植物、生物與自然環境、天然災害等相關課程，利用習得的領域知識，以及上網查詢相關資訊，與實際生活情境鏈結，使所學獲得印證。

(2)校訂課程具體展現--統整生活環境與學習經驗

透過集元果觀光工廠的環境主題課程，包括集集山蕉產業解說導覽、山蕉阿拜-原民美食蕉點，利用該地的環境資源，拓展學習場域，激發學習好奇心，強化學生主動學習的動機。

2.課前討論：

(1) 選擇合適的學習場域並確立本次的學習內容與目標

1.教師參酌中寮鄉在地產業特色及各年級自然學習領域植物相關單元，以香蕉產業作為主題來規劃行程。

2.透過行前導覽，瀏覽「Jijibanana 集元果觀光工廠」網站，了解參觀動線、園方套裝課程內容、結合原住民文化特色的「山蕉阿拜-原民美食蕉點(山蕉收割體驗、自製山蕉阿拜)」的學習主題。

3.說明行程表、活動通知單及參觀注意事項。

(2) 安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容。

1.遊覽車逃生演練：實施搭車及逃生設備之安全規則教育，並於出發前進行逃生演練。

2. Jijibanana 集元果觀光工廠環境：師生熟悉參觀動線及各場館參觀注意事項以及操作規範，如導覽講解時專注聆聽、室內場館移動不推、不語、不跑等規則。

3.個人衛生健康及外出安全教育課程。

4.緊急外送醫療院所：南投基督教醫院 049—2225595。

(3)其他相關教學元素

1.配合學校午餐教育指導食農教育。

3.課中學習：

(1)確立在本次學習場域中，所欲進行之學習方式

課程名稱	活動時間	課程內容及方式	
行前注意事項 與車程時間	8:00- 9:00	壹、準備活動 1.教學準備：認識鄉鎮行政區—中寮鄉與集集鎮。 2.行前叮嚀：	

			①逃生設備說明與逃生演練。②沿途鄉土景點簡介。③乘車與參觀注意事項說明。		
	活動一： 山蕉阿拜-原民美食蕉點(180分鐘)	9:00- 12:00	1.採收體驗：①從種植到採收的生長過程。②工具操作要領的講解。③學生自行採收未成熟綠香蕉以及香蕉葉。④運用創意巧思讓每個學員體驗不用到一次性塑料包裹原住民傳統美食-山蕉葉阿拜，並作為學生中餐食用。		
	活動二 集集山蕉產業(60 分鐘)	13:30- 14:30	1.集集山蕉產業的人文歷史背景： ①得天獨厚的氣候與水土。②產品特徵：香甜、水分飽足又彈牙。③“千”字標籤：御用貢品，日本天皇指定。④民國四十至六十年代，山蕉外銷龐大經濟收入。 2.種蕉的友善農法： ①現行農法的危機。②永續農業循環的重要。 3.園區 110 種來自世界各國的蕉種介紹。		
	綜合活動暨賦歸	14:30- 15:30	1.綜合活動： ①歸納統整學習資料。②學習單討論與完成。③感想心得分享。		
(2) 學生在學習歷程中的角色任務與分工情形					
4.課後反思：					
透過本次課程，學生可以從了解臺灣蕉業的繁華過往，培養學生對這塊					

	土地的情感，在認識友善農法中，明白人類活動與環境之間的關聯，學習與大自然和諧共存。而原住民傳統美食-山蕉葉阿拜的體驗課程，可以增進學生對多元文化的認識，對於促進族群的共榮共存，提供正向而友善的引導。		
(三) 評量方式	1.學習單。(自行設計或園方提供) 2.學生心得寫作。(日記或作文) 3.隨機評量：學生的學習及態度。		
(四) 風險評估與安全管理機制	1.依據國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」之規範，擬定相關安全規範。 2.依據「嚴重特殊傳染性肺炎高級中等以下學校及教保服務機構校外教學應行注意事項」，滾動修正防疫規範。 3.落實「生病不上學」，確認健康狀況無虞才可參與戶外教育。 4.交通安全：辦理行前說明會說明行車安全注意事項，並落實驗車工作及逃生演練。 5.教學環境安全維護：檢核教學參觀場域並落實人數清點、投保旅遊平安險工作。 6.安全管理分工表		
	職務	人員	工作事項
	總指揮	校長陳建志	綜理戶外教育之督導與考核
	副指揮	教導主任高誼婷	督導戶外教育工作進度兼發言人
	副指揮	總務主任陳恩祥	督導戶外教育工作兼經費運用管理
	執行秘書	訓導組長蕭國良	戶外教育活動規劃、執行暨經費核銷等
	醫務組	護理師鄭仁斌	師生緊急健康狀況之處置
	組員	隨隊教師	學生安全暨學習活動規畫指導
三、預期效益			
執行項目	量化成效		填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數 50 人 2. 參與教師數 13 人 3. 參與家長數 0 人		估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共 4 位協作師資，協作師資屬性 ☒ 專業課程需求 3 位 ☒ 安全風險管理需求 1 位 ☐ 其他_____需求，____位		1.集集山蕉產業導覽。 2.山蕉葉阿拜-原民美食蕉點製作。

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程
子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
導覽費	50	63	3150	半天(集集山蕉產業導覽)
膳費	100	64	6400	含茶水(包括司機)
車資	12000	2	24000	2 部遊覽車
印刷費	500	1	500	
材料費	300	63	18900	山蕉阿拜-原民美食製作
保險費	30	50	1500	學生
雜支	1550	1	1550	
合計			56000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
				

南投縣中寮鄉永康國民小學戶外教育教學活動

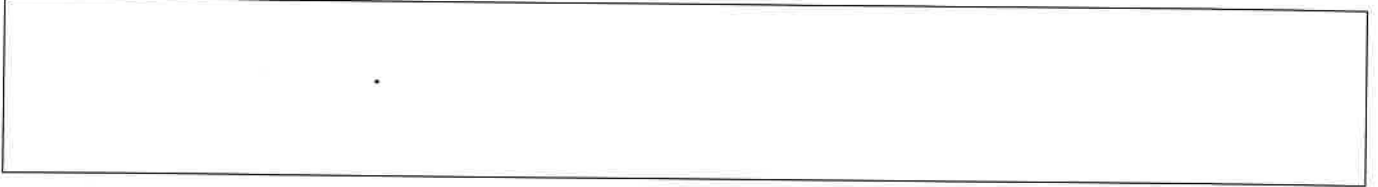
「永康蕉農孫」學習單

班級：

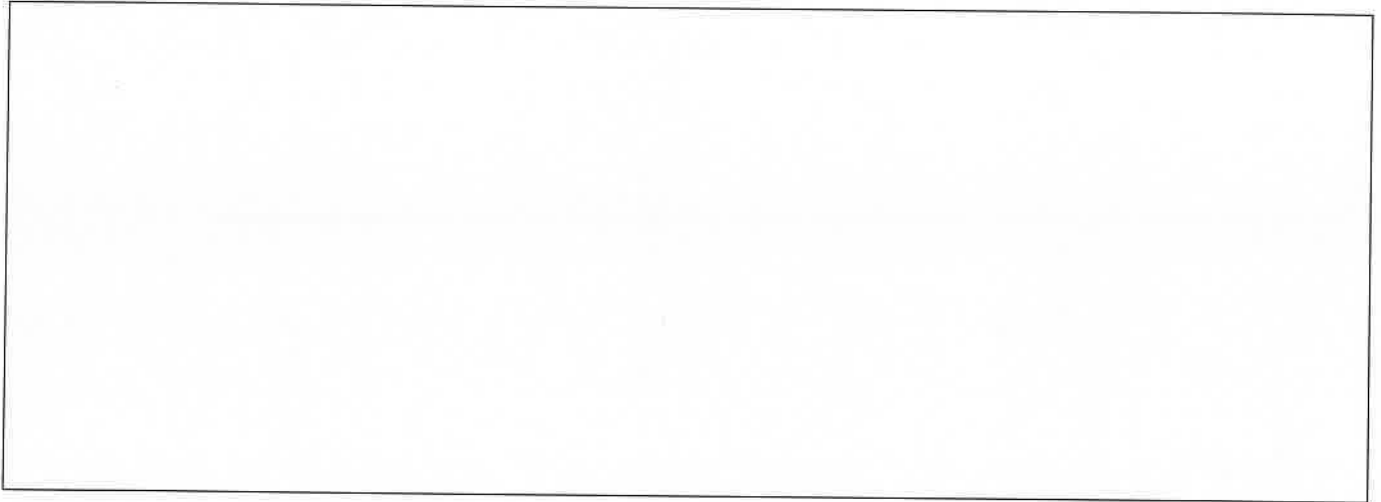
座號：

姓名：

主題一：友善農法有哪些？請把它寫下來。



主題二：集元果種植的 100 多種香蕉，哪一種最讓你印象深刻？請你把它畫下來並寫出它特別的地方。



主題三：請自訂一個與本次課程相關的主題，並寫 30—60 字左右的參觀心得。（或把它畫下來）

