

教育部國民及學前教育署  
112學年度補助實施戶外教育與海洋教育計畫  
申請書

中華民國一百一十二年四月二十日

## 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

|           |                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| 執行單位      | 縣立鳳凰國小                                                                 |
| 計畫聯絡人聯絡資訊 | 姓名：林湘蓉 職稱：老師 電話：(公) 2752214<br>手機：0928923855 E-mail：t00982@mail.edu.tw |
| 計畫名稱      | 山教會我們的事                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、課程實施資訊   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (一) 結合課程屬性 | <input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程<br>融入議題<br><input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治<br><input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃<br><input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 |
|            | <input type="checkbox"/> 跨縣市<br>地點：<br><input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習<br>地點：南投縣仁愛鄉<br>● 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿<br>● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (二) 課程實施地點 | <input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 社群 <input type="checkbox"/> 學年 <input type="checkbox"/> 其他 / 對象四五年級學生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (三) 課程實施對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史<br><input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩<br><input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪<br><input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 海洋體驗<br><input type="checkbox"/> 城鄉共學 <input type="checkbox"/> 食農教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| (四) 課程實施類型 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 二、課程規劃  |                                                                                                                                                                    |
| (一)學習目標 | 1. 結合學校校訂課程，認識生物多樣性對人類的重要性，發展學生<br><b>感同身受的同理心</b> ，激發他們對於大自然的關懷與行動。                                                                                               |
|         | 2. 了解登山基本體能訓練的重要性。<br>3. 認識不同海拔高度的生態環境，觀察環境變化與物種生存的關聯性。<br>4. 科技的應用，培養學生自主學習、探索的能力。<br>5. 與同儕合作進行體驗、探究問題並實作解決問題。<br>6. 安全教育，培養學生緊急救援處理的能力。<br>7. 走出戶外，培養生活中帶著走的能力。 |

| 二、課程規劃 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>1.課程規劃：</p> <p>課程規劃：</p> <p>此次戶外課程規劃著重在：</p> <p>◎利用領域及彈性課程時間進行相關環境課程教學，讓學生更了解自己所處的環境。</p> <p>◎本校校本課程—足球運動，訓練學生基本體能，肢體與動作的協調性，增進耐力，藉由相關體育活動強健學生體魄，讓學生走出戶外，嘗試多元休閒活動。</p> <p>◎認識台灣高山的地理和生態環境，並知道高山的氣候、地理、生態。</p> <p>◎了解高山戶外活動安全注意事項。</p> <p>一、教師引導方法：透過課程設計，引導學生分組討論，設計學習任務，統整學習成果。</p> <p>(1) 學生自主學習</p> <p>1.師生探討認識無痕山林運動</p> <p>2.學生利用平板上網搜尋合歡山的地理環境、生態、氣候。</p> <p>3.分組討論、整理資料並記錄。</p> <p>4 各組分享及回饋。</p> <p>(2) 學生分工學習</p> <p>1.上網搜索、整理小組分配的任務。</p> <p>2.詢問學校師長或電話諮詢合歡山相關主管機關。</p> <p>3.整理資料並記錄問題。</p> <p>(3) 學生合作學習</p> <p>1.依據能力，分配學習任務。</p> <p>2.小組討論並針對個別問題，嘗試提出解決方式。</p> <p>3.課堂分享完成小組任務。</p> <p>(4) 團體互助分享</p> <p>1.專注聆聽小組分享，並給予正面回饋。</p> <p>2.針對小組個別問題，給予建議或提出更可行的方案。</p> <p>3.遇到爭議問題，理性溝通，找出最好的解決方式。</p> <p>▪ 二、自主學習模式：</p> <p>(1) 本校自 106 學年度參與教育部十二年國教前導學校協作計畫</p> |

## 二、課程規劃

至今，在彈性課程方面，積極發展校訂的生態主題課程，課程分鳥類與植物兩大主軸，學生每每看到在藍天白雲下自由自在飛翔的大冠、林鵬…，晶亮的眼神如同耀眼的寶石，心神嚮往之際，也激發了他們對於大自然的愛心、善心與關心，對腳下的泥土更多了一份用心。

(2) 野外實察：讓學生走出教室，感受生命，尊重自然的法則，從活動中去驗證計劃與實際的差別，學習面對問題及解決問題，並在體驗過後讓進行反思，連結學科與生活經驗於本次的體驗活動。

(3) 紀錄心得，完成整個學習活動的統整。

### 2.課前討論：

#### 課前討論：

##### 一、戶外教育地點規劃：

##### 1. 戶外教育地點規劃：

本校因結合校訂課程實施，又位處鹿谷鄉，鄰近溪頭及杉林溪，戶外教育足跡遍及溪頭、杉林溪、日月潭貓囒山、梅峰…，屬於低海拔的自然環境探索，為了讓學生更了解不同海拔之林相及生態，因此選擇較高海拔之合歡山為此次戶外教育地點。

1. 教師引導學生就以往戶外教育經驗分享自己印象最深刻的地方。
2. 教師引導學生是否願意嘗試高海拔的自然探索環境。
3. 學生分組搜尋相關高山資訊，並討論適合自己能力的地點。
4. 師生共同討論初步決定地點：合歡山石門山步道。
5. 利用資訊課，搜尋整理合歡山相關資訊。
6. 師生共同討論合歡山行程規劃。
7. 學生電詢合歡山森林遊樂區園方，查詢相關注意事項。
8. 師生製作行程表及通知單。

## 二、戶外體驗學習之行程相關教學規劃：

### 1、認識環境與自己的關係（自然與生活科技）

#### 1-1 野外可用植物認識與運用

#### 1-2 有毒植物辨識要領

#### 1-3 有害動物認識、預防危害與處置

### 2. 認識自己（健康與體育）

## 二、課程規劃

### 2-1 肌力訓練

### 2-2 心肺訓練

### 2-3 負重訓練

### 2-4 柔軟度訓練

### 2-5 心理訓練

### 2-6 改變習慣

## 3. 認識地圖及使用（自然與生活科技）

### 3-1 地圖概說－學會看地圖，轉彎不迷路

### 3-2 地圖判讀要領－等高線的特性

### 3-3 迷路 STOP

### 3-4 地圖的好搭檔－指北針

## 4. 認識合歡山（環境教育、自然與生活科技）

## 5. 高山活動之民生問題（檢康與體育）

## 6. 高山活動之準備（準備、裝備、環境倫理）（自然與生活科技）

## 三、風險評估及安全教育

## 1. 認識台灣高山的地理和生態環境，並知道高山的氣候、地理、生態。

## 2. 了解山城活動安全注意事項。

## 3. 知道山野環境倫理（Leave No Trace / 無痕山林）運動。

## 3. 課中學習：

### 活動一敬山儀式

1. 禱告：我願以最虔誠的心，向大自然學習，請您考驗我們的意志，考驗我們的體力，許我們一個好天氣，讓我們與自然和諧共處，平平安安回家。

### 活動二大自然教室

#### 1. 初探合歡山石門山步道

2. 特色物種（植物）：玉山石竹、紅毛杜鵑、玉山假沙梨、玉山小檗

玉山舖地蜈蚣、蠻大花椒、玉山抱莖籜簕、玉山沙參。

3. 特色物種（動物）：臺灣小黃鼠狼、鼬獾、白面鼯鼠、臺灣朱雀、

臺灣噪眉、岩鷄、雪山草蜥、臺灣山椒魚。

| 二、課程規劃              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>4. 中高海拔生態解說與物種比較。</p> <p><b>活動三我有話要說</b></p> <p>1. 請學生將所見所得與同行師長、同學分享與討論。</p> <p>2. 將步道沿途所發現之動植物拍照，課後比對相關圖鑑，學習新<br/>知。</p> <p>3. 發現問題並筆記，課後尋找答案。</p> <p><b>活動四平地與山地氣溫比較</b></p> <p>1. 海拔每上升 100 公尺，溫度大約下降 0.5 度。</p> <p>2. 請學生利用手機軟體，觀察與記錄高度與氣溫之變化。</p> <p><b>活動五活動省思與反饋</b></p> <p>1. 發現同儕錯誤行為，給予建議並釐清其錯誤觀念。</p> <p>2. 主動提供同儕知識性學習。</p> <p>4. 課後反思：</p> <p><b>課後反思：</b></p> <p>1. 分組討論教學活動中可以改善的地方。</p> <p>2. 結合資訊課程，製作 PPT 簡報或影片，分享此次戶外教育<br/>課程學習心得，同學及師長給予回饋。</p> <p>3. 寫作投稿國語日報與本校校刊，以文字記錄學習歷程。</p> |
| (三) 評量方式            | <p>1. 行前分組學習任務參與度與積極度。</p> <p>2. 各組報告及資料繳交。</p> <p>3. 實地踏查之課程知識性評量。</p> <p>4. 課後分組報告評量</p> <p>5. 個人心得寫作評量。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| (四) 風險評估與安全管理<br>機制 | <p>1. 教師團隊行前與合歡山相關主管單位詢問特別注意的狀況，並<br/>列入提醒學生的事項。</p> <p>2. 相關行政人員行前進行場勘，熟悉環境，遇有突發狀況，可以臨<br/>危不亂，隨機應變。</p> <p>3. 事先查詢參觀機構當地的醫療服務及求助管道，建立詳細聯絡</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>二、課程規劃</p> | <p>資料（如電話、地址等）。</p> <p>4. 強化戶外教育帶隊教師安全管理知能。</p> <p>5. 建立戶外教育安全管理與急難處理機制 SOP 流程。</p> <p>6. 本校有相關專業背景之教師，以專業師資人力積極投入本次戶外教育，確保學生安全並兼顧學習效益。</p> <p>7. 安全規劃：</p> <p>(1) 進行高山體驗教育，讓學生了解課程相關安全教育。</p> <p>(2) 提供參加學生名單（辦理平安保險）</p> <p>(3) 製作家長通知單，清楚交代整個活動行程。</p> <p>(4) 行前說明會：交代校外教學安全注意事項。</p> <p>(5) 活動當天注意事項：檢查車輛及駕駛員是否符合安全法規，並指導學生校外活動注意事項。</p> <p>(6) 隨時注意學生身體狀態及安全。</p> <p>(7) 教師攜帶手機並開機，隨時與學校留守人員保持密切聯繫。</p> <p>8. 應變計畫：</p> <p>(1) 本次活動若遇到主管機關取消戶外教育或是出發前三天氣象局發布豪大雨特報，則活動延期。</p> <p>(2) 前往目的地的道路中斷或尚未開放路線則活動延期。</p> <p>9. 留守人通報：</p> <p>(1) 本校留守人有完整活動計劃書一份，與活動承辦人員約定回報時間，並提供最新氣象資訊。</p> <p>(2) 詳實記錄回報時間、內容。</p> <p>(3) 讓學校充分掌握此次戶外教育實施狀況相關資訊</p> <p>10. 求救資訊：</p> <p>(1) 行動電話 112 緊急救難專線</p> <p>(2) 南投縣救難協會：0492246995</p> |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 三、預期效益      |                                                                                                                                       |                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 執行項目        | 量化成效                                                                                                                                  | 填列說明                            |
| (一)本校預計參與人次 | 1. 參與學生數    30 人<br>2. 參與教師數    6 人<br>3. 參與家長數    0 人                                                                                | 估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕 |
| (二)外部協作師資   | 共 0 位協作師資，協作師資屬性<br><input type="checkbox"/> 專業課程需求__位<br><input type="checkbox"/> 安全風險管理需求__位<br><input type="checkbox"/> 其他__需求，__位 | 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。      |

# 山教會我們的事

鳳凰國小 \_\_\_\_年\_\_班 姓名

## 無痕山林

無痕山林 Leave No Trace-自己的山林自己守護，走入山林我無痕我驕傲

無痕山林七大準則：

1. 事前充分的規劃與準備
2. 在可承受地點行走宿營
3. 適當處理垃圾維護環境
4. 保持環境原有的風貌
5. 減低用火對環境的衝擊
6. 尊重野生動植物
7. 考量其他的使用者

※無痕山林七大準則，每一個準則記錄一個關鍵詞語

- |    |    |    |      |
|----|----|----|------|
| 1. | 2. | 3. | 4.   |
| 5. | 6. | 7. | 2. 針 |

走入山林，你會如何愛護我們台灣珍貴的森林資源。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## 合歡山

台灣四面環海，我們居住在四面環山的南投縣，現在有機會更親近高山，了解台灣森林所深藏的瑰寶，請你仔細的觀賞、用心的投入，讓我們一起更了解台灣的高山環境吧！

1. 初探合歡山，我印象最深刻的是：

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

森呼吸

來到了台灣高山-合歡山，感受不一樣的特殊的景色與高山生態系，讓我們用心體會山的脈動與呼吸，真正感受山的生命力。請你書寫一篇圖文並茂的文章，與大家分享你所感受到的合歡山魅力吧！

[illegible]

## 滿天星斗

一同觀賞無光害的天空，望向滿天星斗，在合歡山上，請你利用在自然與生活科技所學過的觀星知識，找出所認識的星座，並與同學分享。

### 【簡易星座觀察紀錄表】

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 時間： |  | 備註： |
| 方位： |  |     |
| 星座  |  |     |
| 時間： |  |     |
| 方位： |  |     |
| 星座  |  |     |

### 省思與回饋

1. 這一次和同學來到合歡山，你覺得你的組員扮演了什麼樣的角色？讓你最感動的事是什麼？

---

2. 如果有機會再造訪台灣高山，你覺得在哪些方面？怎麼做？會讓自己或同儕的收穫

更多？

---

---

---

---

---

---

---

---

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

| 教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表                                                            |                                                                 |              |        |         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------|---------|-----|
| 申請單位：縣立鳳凰國小                                                                       |                                                                 |              |        |         |     |
| 計畫名稱：山教會我們的事                                                                      |                                                                 |              |        |         |     |
| 計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日                                                |                                                                 |              |        |         |     |
| 計畫經費總額： 30,000 元，向國教署申請補助金額：26,700 元，自籌款：3,300 元                                  |                                                                 |              |        |         |     |
| 擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 |                                                                 |              |        |         |     |
| 經 費 項 目                                                                           | 計 畫                                                             |              |        | 費 明 細   |     |
|                                                                                   | 單價(元)                                                           | 數量           | 總價(元)  |         | 說 明 |
| 經濟弱勢學生參加費                                                                         |                                                                 | 0            |        |         |     |
| 代課(鐘點)費                                                                           |                                                                 | 0            |        |         |     |
| 講座鐘點費                                                                             |                                                                 | 0            |        |         |     |
| 印刷費                                                                               | 50                                                              | 24           | 1,200  |         |     |
| 膳費                                                                                | 100                                                             | 22           | 2,200  |         |     |
| 交通費                                                                               | 10,000                                                          | 2            | 20,000 | 兩天一夜    |     |
| 場地費                                                                               |                                                                 | 0            |        |         |     |
| 住宿費                                                                               | 300                                                             | 22           | 6,600  |         |     |
| 保險費                                                                               |                                                                 | 0            |        |         |     |
| 小 計                                                                               |                                                                 |              | 30,000 |         |     |
| 設備費<br>資本門                                                                        | 僅限 2-2 學校推展戶外教育優質路線(每校最高補助三十五萬元，其中資本門經費以百分之四十為限)，請依據課程需求核實編列及說明 |              |        |         |     |
| 小 計                                                                               |                                                                 |              |        |         |     |
| 合 計                                                                               |                                                                 |              | 30,000 |         |     |
| 承辦單位                                                                              | 主(會)計單位                                                         | 機關學校首長或團體負責人 |        | 國教署 承辦人 |     |

業務費經常門

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                   |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 承辦單位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 主(會)計單位                                                                            | 機關學校首長或團體負責人                                                                      | 國教署承辦人                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 國教署組室主管                                      |
| 備註：<br>一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。<br>二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。<br>三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。<br>四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。<br>五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。<br>六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。<br>七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。<br>八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 |                                                                                    |                                                                                   | 補助方式：部分補助【補助比率89%】<br><br>餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回 |

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。