

南投縣 107 學年度學校實施戶外教育 活動成果報告

計畫名稱	玉山戀、東埔情					
申請學校	南投縣立水里國民中學					
量之成效分析	1. 活動時間：108 年 1 月 28 日					
	2. 場 次：1 場					
	3. 參與人數：60 人(師 6 人；生 54 人)					
	4. 學 習 單：45 份					
	5. 滿意度調查表：38 份					
	6. 滿意度調查分析(量化題目)					
	項 目	很好	好	普通	差	很差
	1.您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	<u>26</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	百分比	68.4%	26.3%	5.3%	0%	0%
	2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	<u>27</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	百分比	71.1%	21.1%	7.8%	0%	0%
	3.您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	<u>30</u>	<u>8</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	百分比	78.9%	21.1%	0%	0%	0%
	4.您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	<u>29</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	百分比	55.7%	35.7%	0%	0%	0%
	5.本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	<u>30</u>	<u>7</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
	百分比	78.9%	18.4%	2.7%	0%	0%
6.您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	<u>28</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
百分比	73.7%	10.5%	15.8%	0%	0%	

質之成效分析	一、課程內涵： 本校「玉山戀、東埔情」活動，融入環保教育、生命教育以及品德教育等觀念，以達到做中學、學中做的教學目標，及培養學生愛鄉土、愛地球的情懷與觀念。 二、實施成效： 1. 進行東埔地區校外教學之旅人文探查。 2. 進行布農文化遺址教學之旅。 3. 經由此次活動的辦理，讓學生們走出教室，以實際體驗的方式進行學習。 三、過程檢討： 此次活動的課程安排有別於以往的課程內容，15 個師生為一小隊的教學，使學生能夠獲得良好的學習成效。 四、問題解決策略： 確實地在既定的時間內，安排完善的活動及課程設計，著重於「質」多於「量」。 五、活動成員滿意度調查分析(質化題目)： (1)本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：走瀑布及父子斷崖。 (2)本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： 了解東埔地區地形如何形成，父子斷崖和彩虹瀑布的部落傳說。 (3)您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 能再多認識一些平時較少見的動植物種類，並了解其生態。 (4)您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：金門、澎湖。
評鑑與省思	準備課程(教學前) 1. 在參訪前，於校務會議中討論當日行程、可用的教學資源、與各年級領域課程的結合情形。 2. 請帶隊老師在出發日前一定要先與課程做連結，進行至少一節課的行前教學。讓學生明白戶外教育，不是單純遊玩，而是有教學性質。 3. 在進行戶外教育前，老師先針對參訪地、參觀項目先行研究了解，收尋或索取相關資料，再依學生的程度，以及其先備知識，加以擴充或刪減，編撰適合學生能力所能完成之學習單。 4. 行前安全教育分組：朝會宣導相關逃生避難演練，出發前再次宣導，讓孩子學習團隊合作，並能更確保活動時的安全。

教學過程記錄	1. 行前教育：出發前再次強調乘車、行走的安全，與應有的參訪禮儀。遊覽車上觀看緊急逃生影片。 2. 學生安全：上、下車後請各班導師清點學生人數，務必時時掌握學生動向及安全狀況。 3. 健康維護：請本校護理師攜帶緊急醫藥箱，於必要時提供相關醫護工作。 4. 愛護環境：宣導垃圾不落地、時時做環保，以維持原有生態環境的整潔。
教學後評鑑	1. 利用晨會討論本次戶外教學之優缺點，供下次規劃、執行時修正參考。 2. 各班利用時間進行融入式的戶外教學心得分享。 3. 與解說員互動、口頭報告及心得分享。

承辦人：



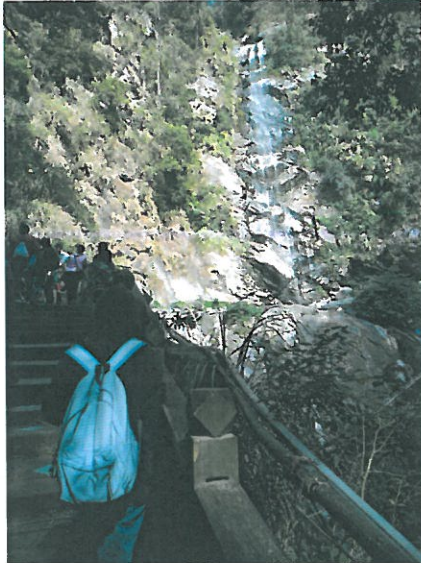
主任：



校長：



南投縣立水里國中「玉山戀、東埔情」活動照片

活動照片 1		活動照片 2	
簡短說明	參觀信義鄉梅子博物館	簡短說明	草坪頭櫻花季探訪
活動照片 3		活動照片 4	
簡短說明	生態探索	簡短說明	很陡的上坡步道
活動照片 5		活動照片 6	
簡短說明	到達東埔彩虹瀑布	簡短說明	情人谷小瀑布