

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程 子計畫 2-1 學校實施戶外教育審查表

申請學校：【 平林 】國民中（小）學 計畫名稱：草地曼波與輕功水上漂之邂逅

項目名稱	最高得分	自評分數	審查得分	備註
1. 與學校課程結合之相關性	15	14		
2. 活動目標	15	14		
3. 教學活動設計	20	20		
4. 課程規劃可帶動學生認識關懷家鄉	10	10		
5. 補助經費之運用	10	10		
6. 是否運用全國發展完成之成果進行戶外教育	5	5		
7. 是否符合優良戶外教育活動(含場域)指標	10	10		
8. 風險評估與安全機制	10	9		
9. 其他【酌量加分】學校自行描述： 充份利用縣內戶外教育場域，讓學生能夠將課堂內所學實際應用到生活中。	5	4		
合計	100	96		
審核意見：				

審查委員：由本府聘任專業人士擔任委員。

委員簽名：

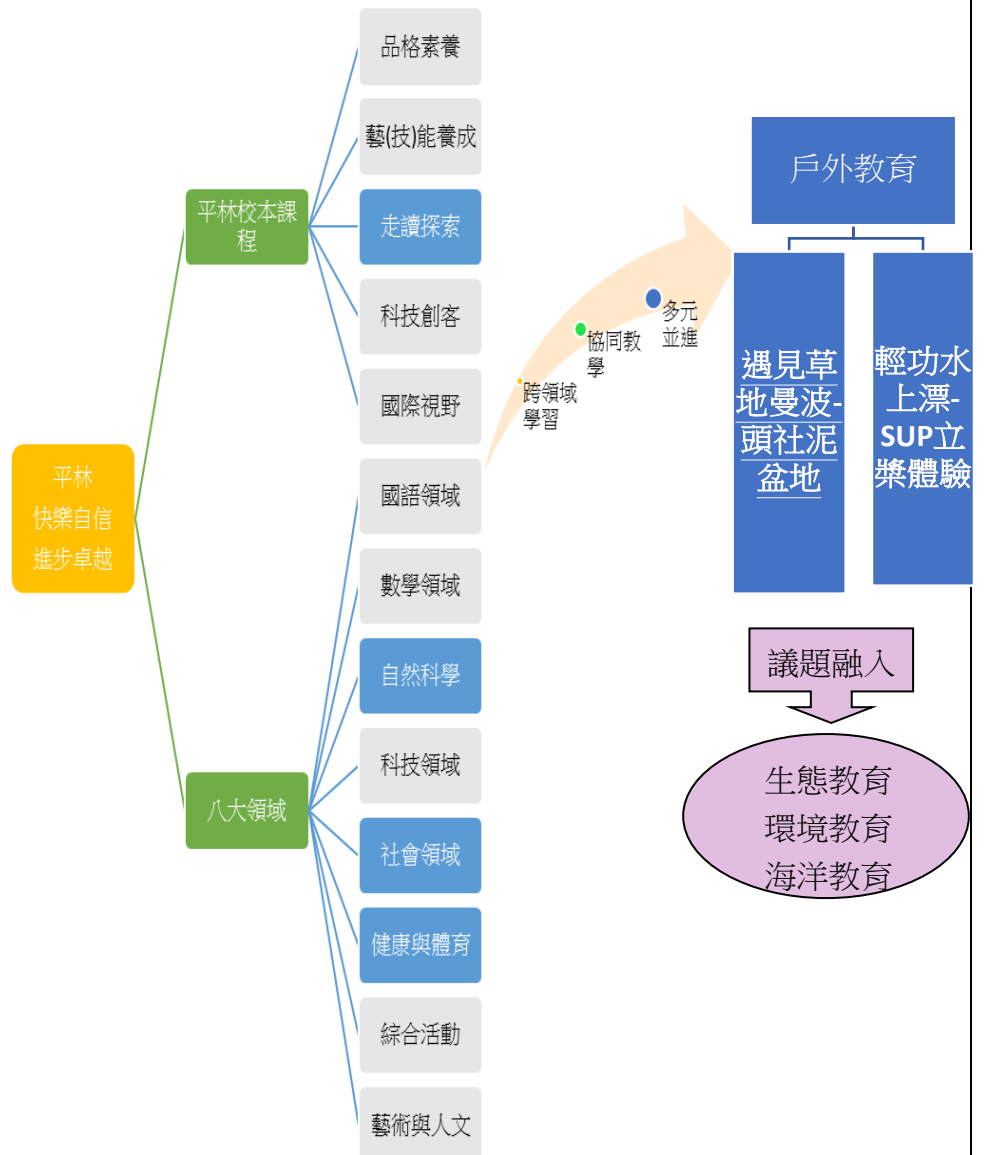
南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程

2-1：學校實施戶外教育計畫書

執行學校	南投縣平林國民小學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：林以忠 職稱：學務組長 電話：(公) 049-2571761 手機：0926-815584 E-mail：t01003@plps.ntct.edu.tw
計畫名稱	草地曼波與輕功水上漂之邂逅

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程 融入議題 ☐ 性別平等 ☐ 人權 ☒ 環境 ☒ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育
(二) 課程實施地點	☐ 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) ☒ 在地跨區域學習 地點：魚池鄉 ● 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿 ● 住宿型態， ☐ 學校場地 ☐ 飯店/民宿 ☐ 露營 ☐ 其他_____
(三) 課程實施對象	☐ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年 ☒ 其他 /對象 <u>一到六年級</u> 學生
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☒ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☐ 食農教育
二、課程規劃	
(一) 學習目標	1.能認識家鄉生態景觀-頭社泥炭土活盆地。 2.體驗新式水上活動-SUP(立槳)，並結合游泳課程，了解水域安全的重要性。 3.增進學生認知、欣賞與實踐的能力，擴展課外活動與生活體驗。
(二) 課程設計	平林國小校本主軸之一為「走讀探索」，讓孩子由近而遠，由淺入深，探訪鄰近鄉鎮的風土民情與了解當地特色，是開展其「五感」的直接途徑，「讀萬卷書，行萬里路」的實踐，因此將「教室」擴展至「戶外」，讓大自然就是學生的學習樂園，成為快樂、自信、進步、卓越的平林人。

設計理念構圖



1.課程規劃：

(1) 教師導引方法

教師透過課前討論、課中規劃學習課程及課後反思等利用行動載具共作設計引導學生自主學習與分組合作學習。

① 學生個人自主學習任務：

- 與師長共同探討戶外教育地點-日月潭周邊的環境樣態。
- 學生上網調查頭社與日月潭生態、環境、安全性並作彙整。
- 利用客服電話詢問相關問題並記錄。
- 課堂報告與分享自主學習相關資料。

② 學生分組合作學習任務與活動：

- 各組分配不同主題，查詢相關的環境生態與安全資訊。
- 透過分組活動，體驗合作學習的樂趣。
- 透過資訊共享於課堂發表,共同完成分配任務。

(2) 自主學習模式

① 自然與健體領域的學習延伸-真實情境的探究學習

學生利用自然領域三年級學習的觀察植物、五年級學習的植物構造與功能、六年級學習的生物環境與自然資源結合健體領域游泳漂浮與水中自救等相關課程，利用習得的領域知識，搜尋相關適合的戶外教育實作場地，共同討論決議一同前往日月潭與頭社，將所學與實際生活情境鏈結，透過課程活動中的任務引導，完成個人與分組指派任務。

② 校訂課程走讀探索之具體展現—生活經驗的統整學習

透過頭社泥炭土活盆地的生態環境，結合適切的环境主題課程，包含泥炭土的認識、辨別觀察水社柳植物的特徵，以及藉由泥炭土體驗、金針花體驗、DIY 手作等課程等，賦予個人與小組具體的學習任務。

2.課前討論：

(1) 戶外教育學習場域規劃

引導學生以家鄉地區為基礎，參考南投縣戶外教育及海洋教育資源網，並檢視中、高年級各領域教材，最後以學生討論最多的自然與健體領域，選擇日月潭週邊作為主要學習場域來規劃行程。

(2) 戶外教育學習課程規畫

①師生共同討論，初步規劃戶外教育地點確認：一、頭社泥盆地，二、SUP 立槳體驗。

②上網查詢頭社泥盆地及 SUP 立槳體驗相關資源，請學生分組蒐集資料及討論。

③設計相關學習單。

(3) 安全教育及風險管理等相關知能提升課程內容。

① 實施體能增強訓練：指導學生利用課餘時間，進行慢跑、跳繩、擴胸拉伸運動，以增強學生體能，完成課程活動等。

② 增強學生水中自救能力的訓練，以期學生均能完成 SUP 立槳體驗課程

3.課中學習：

活動一 遇見草地曼波-頭社泥盆地

(1) 「泥」濃我濃，跑跳震體驗：頭社盆地是全球僅有三處的「泥炭土活盆地」之一，又稱「曼波田」，是歷經數千年的水草生長與淤積交互作用，因沼澤環境有機物難以分解(缺氧)，故有泥炭的形成和積累。頭社盆地在分類上為內陸型濕地，由於泥炭土吸水力非常強，再加上早年先民因耕作需求而挖掘周遭山土覆蓋其上，使得土地底下有水(沼澤)。由於具有獨特的地質條件，在盆地上踩踏或跳動時，附近地面皆會跟著抖動，十分有趣，因此讓學生親自體驗大地的跳動感

覺。

- (2) 引導省思：以體驗活動來探索人與溼地環境的關係，達到啟發學習者對濕地環境的關懷及行動。

活動二 輕功水上漂-SUP 立槳體驗

- (1) 教練安全解說與示範：周邊環境介紹與水域安全示範解說
- (2) 體驗活動開始：乘著立式划槳 SUP，輕輕柔柔的划行於日月潭遊憩區域，邊划邊欣賞美景，是老少咸宜的活動，更能了解水域安全的自救能力有多重要，是特別的體驗。(註：SUP 是 stand up paddle 的縮寫，中文翻譯成”立槳”，或”立式划槳”，是一種從衝浪板改良過來的水上運動器具。)

學生任務與分工

- (1) 組員分工：組長負責召集組員、主持討論、小組活動秩序與安全維護。學習長負責督促完成學習任務，並整合全組學習單內容。
(請具體說明課程內容與課程的進行方式。)
- (2) 組別任務：每班分一至二組，依據探索學習單內容，分別負責簡報製作與上台發表任務

核心素養

生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。

自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。

綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

學習表現

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。

po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。

po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。

1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。

3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。

3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。

2c-I-2 表現認真參與的學習態度。

2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。

學習內容

	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-2 生活規範的實踐。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 I-Nc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 I-Nc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。 4.課後反思： (1) 回顧本次戶外教育的二大活動主軸。 (2) 填寫學習單。 (3) 發表與分享： ①請學生發表本次戶外教育探訪的景點有哪些？ ②哪一項活動印象最為深刻？為什麼？ ③分享本次學習到的知識或技能或感想。																							
(三) 評量方式	1. 運用學習單進行形成性評量 2. 藉由小組發表進行口說評量 3. 依據活動參與進行觀察評量																							
(四) 風險評估與安全管理機制	1. 課程進行前確認參與人員、課程內容及雨天備案, 同時確認保險、車輛、水上活動等安全規範 2. 實施行前教育：指導學生準備應攜帶之物品以及應遵守之生活常規、安全教育等。 3. 戶外教育推動行政分工 <table><tr><td>工作事項</td><td>負責人員</td><td>備註</td></tr><tr><td>綜理各項事務、行政聯繫</td><td>校長</td><td></td></tr><tr><td>規劃、編組及各項業務聯繫</td><td>教導主任</td><td></td></tr><tr><td>午餐、遊覽車接洽</td><td>總務主任</td><td></td></tr><tr><td>安全維護、費用管理與支付</td><td>學務組長</td><td></td></tr><tr><td>戶外教育學習內容規劃與執行</td><td>教務組長</td><td></td></tr><tr><td>學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護</td><td>級任導師</td><td></td></tr></table> 4. 水上活動風險管理機制 <table><tr><td>保險類別</td><td>1. 公共意外責任險 2. 活動保險</td></tr></table>	工作事項	負責人員	備註	綜理各項事務、行政聯繫	校長		規劃、編組及各項業務聯繫	教導主任		午餐、遊覽車接洽	總務主任		安全維護、費用管理與支付	學務組長		戶外教育學習內容規劃與執行	教務組長		學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護	級任導師		保險類別	1. 公共意外責任險 2. 活動保險
工作事項	負責人員	備註																						
綜理各項事務、行政聯繫	校長																							
規劃、編組及各項業務聯繫	教導主任																							
午餐、遊覽車接洽	總務主任																							
安全維護、費用管理與支付	學務組長																							
戶外教育學習內容規劃與執行	教務組長																							
學生秩序與校外行為規範、影音記錄、安全維護	級任導師																							
保險類別	1. 公共意外責任險 2. 活動保險																							

	戒護人員及器材配置	1. 水上教練 3 名(皆有配置對講機) 2. 岸上戒護人員 2 名(皆有配置對講機) 3. 浮力衣一人一件 4. 急救箱兩組(岸上及水上) 5. IRB 救生艇一艘
	後送流程	1. 聯繫水社消防站 2. 救生艇運送傷患至水社碼頭 3. 消防醫護人員於水社碼頭等候救生艇 4. 醫護人員及救護車將患者送至南投埔里基督教醫院 (後送過程對於患者的急救不間斷，以確保救護品質)
5. 確認活動場域安全措施，遇突發事故醫療後送為埔里基督教醫院。		
三、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一)本校預計參與人次	1. 參與學生數__35__人 2. 參與教師數__9__人 3. 參與家長數__0__人	估計參與本次課程之學生、教師及家長人數。〔家長若無參與則免填〕
(二)外部協作師資	共__3__位協作師資，協作師資屬性 ☒ 專業課程需求__3__位 ☒ 安全風險管理需求__2__位 ☐ 其他_____需求，____位	本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。

平林國小 112 學年度戶外教育學習單（一）

（ ）年（ ）班（ ）號 姓名：_____

※ 今天是（ ）月（ ）日，我參觀的景點有…，請用老師交給你的貼紙貼於下面方框或畫在方框中，並記下地點與分享你的心得感想，也塗上你對此活動的喜愛等級，才算完成任務！

（ps 多使用適當的形容詞來發表，能讓你的學習更有紀念價值喔！）

地點：	地點：	地點：
心得感想：	心得感想：	心得感想：
喜愛等級： ☆☆☆☆☆	喜愛等級： ☆☆☆☆☆	喜愛等級： ☆☆☆☆☆

◎這是貼紙↓↓請選擇有去過的景點貼於上方



平林國小 112 學年度戶外教育學習單（二）

（ ）年（ ）班（ ）號 姓名：_____

會跳曼波舞的田

小朋友知道泥炭土活盆地為什麼稱為「活」盆地嗎？因為它富含水分，人們行走在上面會有搖晃的感覺唷！

1. 活盆地的土是屬於什麼土質？（ ）

2. 請你身體五官觀察感觸後，填寫下表：

泥土的顏色	
泥土中含有	
其它發現	

3. 因為活盆地的特殊地質，適合種植的農作物也有不同，你看到哪些呢？

4. 在活盆地裡走一走，你發現了什麼動、植物呢？請將你觀察到的記錄下來。

動物名稱	特徵	植物名稱	特徵

5. 請寫下這次活動你覺得最有趣或印象最深的是……，為什麼呢？

南投縣 112 學年度推動戶外與海洋教育 子計畫 2-1 學校實施戶外教育滿意度調查表

一、基本資料	
所在鄉鎮： 草屯鎮	
學校： 平林國小	活動日期： 年 月 日
身分： ☐ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：
二滿意度調查	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差	
三開放性問題	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：	
2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：	
3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：	
4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：	
5. 其他意見與建議：	

~非常感謝您寶貴的意見！~

南投縣 112 學年度辦理戶外教育課程
子計畫 2-1 學校實施戶外教育經費概算表

申請單位：平林國小

經費項目	單價(元)	數量	總價(元)	說明
解說員鐘點費				一天
				半天
膳費	100	43	4300	含茶水
車資	12000	1	12000	
印刷費	1500	1	1500	
門票				
材料費	920	43	39560	DIY 體驗、SUP 立槳
宿費				
保險費	50	35	1750	學生
家境清寒學生參加費用				
雜支	890	1	890	
合計			60000	(超出上級單位核定補助部分，由學校自籌)
**以上經費得以勻支使用				
承辦單位	主(會)計單位		機關學校首長	
	