

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程成果報告

計畫名稱	王功採蚶去-鹿港尋古趣		
結合課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，彰化縣 地點：台灣手套博物館、潮間帶牛車採蚶、芳苑溼地紅樹林海空步道、台灣玻璃館 <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：竹山下坪熱帶植物園 是否有住宿： <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 未
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	10
		參與教師數	6

課程類型

生態環境 人文歷史 山野探索 休閒遊憩 社區走讀 場館參訪 職涯教育 水域活動

教師準備教學之行程

一、針對課程進行準備

1. 帶領學生認識竹山下坪熱帶植物園的植物，建立學生植物保育觀念。
2. 讓學生認識閩南文化之參拜祈福地點，並比較自己社區附近的宗教信仰。
3. 介紹天后宮、龍山寺以及摸乳巷由來。
4. 讓學生學習海洋宗教信仰與生活之間的連結性，並了解漁村產業，比較與自己身邊生活環境異同，以建立保護環境生態環境的觀念，珍惜自己身邊的事物。

二、教學過程紀錄

準備活動

課前與學生討論，戶外教學參觀地點，學生共同至網頁搜尋竹山鎮下坪自然教育園區、台灣手套博物館、鹿港老街、摸乳巷與鹿港老街與美食、台灣玻璃館、王功芳苑漁村生活的相關資料及影片介紹，並與同學分享與討論。

發展活動

1. 竹山鎮下坪自然教育園區

我們瑞田的校園樹木多，但以肖楠居多，藉由參訪竹山鎮下坪自然教育園，了解台灣植物種類的多樣性是世界少有，透過此活動，中低年級之班群透過觀察植物的葉子、果實和樹幹，對於各式植物有更多的認識，低年級小朋友也將其樹葉形狀描繪出來。

2. 台灣手套博物館

透過解說員的介紹，讓學生知道在創辦者的堅持下，台灣的手套品質在國際上是名列前茅，解說內容包含手套的演進史、如何製造手套，學生可以近距離觀察手套裁縫。在場館裡，更提供了許多益智遊戲，讓學生在快樂中學習。

3. 台灣玻璃館

學生了解各式玻璃的用途，玻璃製品充斥於我們生活中，館場內更展現多采多姿的藝術品，栩栩如生的螞蟻、活靈活現的玻璃雕像，看得大家目不轉睛。透過解說員的介紹，學生對於自己生活上的玻璃製品有一定的認識，接著參訪了台灣第一的玻璃媽祖廟，廟裡的各個佛像令人驚豔，玻璃藝術結合宗教信仰，有別於傳統的寺廟，讓學生大開眼界。

4. 天后宮、龍山寺、鹿港民俗文物館與摸乳巷

戶外教學前老師介紹摸乳巷由來及鹿港景點，再實地探訪，摸乳巷又稱君子巷，其歷史約 200 年，是相鄰的兩座長形房屋的排水溝加蓋的長巷，長約 80 公尺，最窄處約 70 公分。當學生親自走過，所有的介紹融入體驗時，總露出會心一笑。鹿港的廟宇文化，也讓學生了解宗教信仰與藝術的結合，除了對神明尊敬以外，更對建造者的精湛的工藝讚嘆不已。

5. 彰化芳苑海空步道

溼地的生態豐富，透過影片的介紹還不如實地探訪，學生看到步道下的招潮蟹伸出大螯打招呼時，看到彈塗魚在溼地上開心打滾，驚呼連連。也順道介紹遠方風車的用途，海風一陣一陣，聽到從學生口中說出：海風徐徐吹來，還有招潮蟹的陪伴，真棒！就知道這是一篇好文章的起頭。

綜合活動

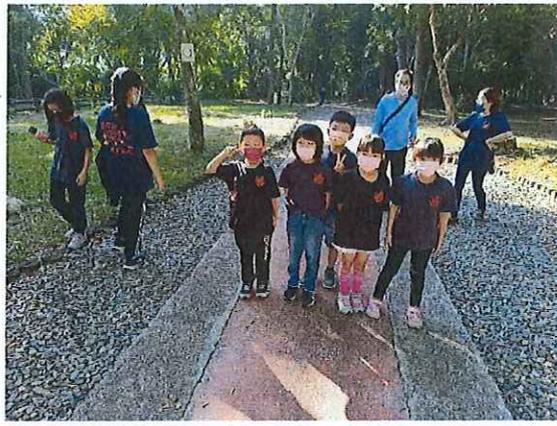
歸納統整學習資料，並一起討論學習單、感想心得分享，教師給予適當的評語與讚美。在學生的反思過程中，針對這次的戶外教學，敘述學習過程的重點和自己的感受、檢討自己的學習，例如：明白自己在學習過程中學會了甚麼和遇到甚麼困難、自己的感受及分析自己的表現，並構思方法改進學習，且能透過反思把握自己的學習進度及長處、弱點等學習特質。

教師教學後省思與評鑑

針對課程內涵與成效，這次的戶外教學一到三年級透過學習單將其體驗以圖畫呈現，並將其所見的人事物結合課前討論的內容，再跟同學、老師分享。手套工廠與台灣玻璃館的參訪，讓學生對於生活唾手可得的物品有更深入的了解。植物園中的各種植物，孩子用心將其樹葉描繪出來，師生的互動更是這趟旅程的經典，對於學生而言，每一次的戶外教學都是不可多得的機會。當旅遊達人阿進阿公介紹濕地生態時，孩子們聽得津津有味，接著近距離與濕地生物接觸，體驗挖蛤蜊、於海上搭乘海牛車，看見潮汐的消長，感受到大自然的奇妙之處，臉上充滿著興奮的表情，一切書本或影片知識都比不上這寫實的一刻。與老師和同學的互動中，更是為這次的教學添色不少，學習到團隊互助合作精神，也建立了生態保育的概念，建立同理心看大不同的文化生活方式。

戶外教學過程中，因為難以預估路程的時間，尤其在鹿港老街的參訪，改變其行走路線，錯過了幾個設定的景點，相當可惜，針對這部分在往後的戶外教學行程與內容會謹慎評估與調整。再者，到了車水馬龍的鹿港街道，在交通安全上更是需要留意，雖然大家在旅途中都平安，但是行前說明會交代的交通安全，對於低年級來說還是需要師長更多的協助，在未來的戶外教學會在更注意這部分的執行。

活動成果照片 (書面 6 張以上)



竹山鎮下坪自然教育園區參訪



台灣手套博物館



與海牛阿福合照



潮間帶挖蛤蜊體驗



龍山寺合影



玻璃媽祖廟



扇形車庫參訪



海牛車體驗

承辦人

教師兼
教育組長 許珮綺

教導主任

教師兼
教導主任 黃翡卿

校長

南投縣瑞田國小
校長 陳俊言